

# АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ CHARACTER.AI ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

*Могучая Д.С.*

*студентка 4 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель – Вардомацкий Л.М., канд. филол. наук, доцент*

**Ключевые слова.** Искусственный интеллект, ролевая игра, веб-приложение, чат-бот, изучение иностранных языков.

**Keywords.** Artificial intelligence, role play, web application, chatbot, study of foreign languages.

В условиях активного развития цифровых технологий инструменты искусственного интеллекта (ИИ) становятся одним из факторов повышения доступности и эффективности изучения иностранных языков, а также коренным образом преобразуют традиционные подходы к получению знаний. Исследователи из разных стран изучают возможности ИИ для решения практических задач обучения и профессиональной подготовки. Среди инструментов, способствующих развитию навыков общения на иностранном языке, выделяется платформа Character.ai.

Искусственный интеллект позволяет адаптировать учебные материалы и методы под индивидуальные особенности каждого человека.

Актуальность данной работы состоит в том, что комплексное использование возможностей информационных технологий способствует динаминости, интенсификации процесса обучения, его новизне, учету личностных особенностей, вариативности и целенаправленной интеграции различных видов учебно-познавательной деятельности [1, с. 79].

Цель работы – продемонстрировать возможности и преимущества веб-приложения Character.ai как эффективного инструмента для изучения иностранных языков.

**Материал и методы.** В качестве материала исследования была собрана и систематизирована информация из ряда специализированных исследовательских статей и научных журналов, касающаяся использования современных методов обучения английскому языку и его самостоятельного изучения, а также основные принципы работы веб-приложения Character.ai с целью описания его функций и преимуществ. Исследование проводилось методом контент анализа с использованием описательно-аналитического метода.

**Результаты и их обсуждение.** Веб-приложение Character.ai, опубликованное в сети в сентябре 2022 года, представляет собой перспективный инструмент для развития коммуникативных умений на иностранном языке, так как оно может генерировать текстовые ответы, подобные человеческому письму, и участвовать в контекстной беседе.

Платформа Character.ai ориентирована на организацию диалогового взаимодействия с реальными или вымышленными персонажами, что позволяет пользователям получить возможность стать участником ролевой игры. Несмотря на то, что формат ролевой игры не новый, он даже на сегодняшний день позволяет повысить мотивацию обучающихся и обеспечить эмоциональное воздействие на студентов, активизируя резервные возможности личности [2, с. 49]. Интерфейс веб-приложения интуитивно понятен и не требует специальной подготовки. Главным преимуществом Character.ai, в сравнении с ChatGPT и многими другими инструментами ИИ, является тот факт, что необязательно формулировать запрос, чтобы начать работу с чат-ботом. Это позволяет обучающимся использовать Character.ai без предварительного ознакомления с техникой подсказкой, так как виртуальный собеседник уже настроен на общение [3, с. 1251].

Приложение имеет несколько полезных функций, которые могут быть использованы для изучения иностранных языков:

1. Создание собственных персонажей с нуля или выбор уже созданных другими пользователями в соответствии с личными интересами обучающегося, что мотивирует его инициировать и поддерживать диалог.

2. Самостоятельное определение темы для разговора с чат-ботом, возможность наделения его чертами характера и биографией, также позволяющие адаптировать контент под предпочтения пользователя и побуждающие его делиться своим мнением и давать комментарии по тому или иному вопросу. Помимо этого, данная функция полезна для углубленного изучения лексики, касающейся более узких сфер (медицина, юриспруденция, религия), так как пользователь может создать свой собственный сценарий с тем или иным сюжетом, в котором будет использоваться специальная терминология.

3. Character.ai предоставляет возможность редактировать ответы чат-бота, если они не соответствуют ожиданиям обучающегося. Поскольку ИИ не обладает совершенной памятью и может забывать детали предыдущих этапов диалога, приложение позволяет либо переписать ответ самостоятельно, либо выбрать один из 30 предложенных альтернативных вариантов, существенно отличающихся друг от друга. Это создает комфортную учебную среду и дает обучающимся полный контроль над диалоговым взаимодействием.

4. Пользователи могут создавать разнообразные виртуальные личности (в приложении именуемые «персонами») для взаимодействия с чат-ботом, что позволяет экспериментировать с различными ролями в рамках моделируемых ситуаций. Пользователь может создать несколько «персон», указав каждой отличный друг от друга бэкграунд для того, чтобы при общении с несколькими персонажами использовать разные модели поведения. Это позволяет значительно улучшить ролевую игру, так как можно общаться с одним персонажем, используя различные «личности», тем самым лучше понимать, как происходит диалог (в том числе и межкультурный) в зависимости от того, кем является собеседник [3, с. 1253], а также студент, стараясь «освоиться со своей ролью», на уровне подсознания проявляет большую заинтересованность к персонажу, роль которого он исполняет [2, с. 50].

5. Для улучшения опыта изучения иностранного языка в приложении существует функция голосового воспроизведения сообщений и функция «телефонного звонка», при которой студент способен в режиме реального времени попрактиковать разговорную речь. Пользователь может выбрать голос виртуального собеседника, что позволяет воспринимать информацию на слух и создать более реалистичную среду для обучения, либо же загрузить собственный аудиообразец. Эта возможность полезна для ознакомления с особенностями различных акцентов иностранного языка. Чат-бот идеально воспроизводит загруженную в него аудиозапись, то есть если у человека в записи определенный акцент, все сообщения будут воспроизводиться с такой же речью.

**Заключение.** Таким образом, проведённый анализ веб-приложения Character.ai позволяет сделать вывод о его высокой перспективности как инновационного инструмента для изучения иностранных языков. Платформа демонстрирует значительный потенциал в развитии коммуникативных умений за счёт предоставления пользователям возможности интерактивного диалогового взаимодействия с виртуальными персонажами. Учитывая выявленные преимущества, Character.ai можно рекомендовать в качестве вспомогательного инструмента для развития коммуникативных навыков и повышения мотивации к изучению иностранных языков.

1. Алексеева, А.В. Применение информационно-коммуникационных технологий в обучении младших школьников английскому языку / А.В. Алексеева. – Текст: электронный // Репозиторий ВГУ имени П.М. Машерова. – URL: <https://ger.vsu.by/handle/123456789/1613> (дата обращения: 10.09.2025). – Электрон. версия ст. из: Веснік Віцебскага дзяржуніверсітэта, 2013. – № 4 (76). – С. 78-84. – Бібліогр.: с. 84 (7 назв.).

2. Егорцева, Н.А. Значение ролевых игр в обучении английскому языку / Н.А. Егорцева, Н.В. Сидоркина // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2016. – № 1 (14). – С. 49–52.

3. Филатов, Е. М. Развитие у студентов умений иноязычной коммуникативной деятельности на основе веб-приложения character.ai / Е.М. Филатов // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2024. – Т. 29, № 5. – С. 1248–1260.