

Планомерно выпускники медицинских учебных заведений готовятся к проведению итоговой аттестации в форме объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ). Это объективная форма оценивания сформированности профессиональных компетенций, экзаменуемых в имитированных условиях, позволяющая продемонстрировать приобретенные практические навыки, выполнение определенных профессиональных задач, установление коммуникаций и другие компетенции, необходимые для самостоятельного осуществления медицинской деятельности.

Заключение. Таким образом, исторически сложившаяся система медицинского образования Беларуси, берет свои истоки у первых медицинских школ на территории Беларуси XIX – начала XX века. Благодаря компетентным, инициативным преподавателям которых, заложен основательный фундамент современного медицинского образования Республики Беларусь.

1. Абельская, И. С. Симуляционное обучение в фокусе современных образовательных проектов Беларуси / И. С. Абельская, Ю. В. Слободин, Т. В. Каминская / - «Виртуальные технологии в медицине», № 3 (33), 2022. – с. 156-157;
2. Галактионова, М. Ю. «Роль симуляционного обучения в формировании практических навыков студентов-медиков» /М. Ю. Галактионова, Н. В. Иванова, Е. А. Михайлова /- «Виртуальные технологии в медицине», № 3 (33), 2022. – с. 261.

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛОЦКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УЧИЛИЩА В 1960–1970-Е ГГ.

Петренко К.Ю.,

учащаяся 4-го курса Полоцкого колледжа ВГУ имени П.М. Машерова,

г. Полоцк, Республика Беларусь

Научный руководитель – Мишута В.М., магистр

Ключевые слова. Воспитательная работа, воспитательный процесс, идейно-политическое воспитание, образование, педагогическое училище.

Keywords. Educational work, educational process, ideological and political education, education, pedagogical school.

Воспитание во все времена остаётся неотъемлемой частью процесса образования учащихся. Изучение практики воспитания в историческом прошлом способствует осмыслению накопленного опыта в данном направлении и разработке новых подходов и концепций на современном этапе.

Целью исследования является анализ системы организации воспитательной работы в деятельности Полоцкого педагогического училища в 1960-1970-е гг.

Материал и методы. На основе изучения мероприятий, направлений, форм педагогической деятельности делается вывод об особенностях и специфике организации воспитательной работы в Полоцком педагогическом училище в 1960-1970-е гг. Методы исследования - анализ и синтез; контент-анализ, сравнение исторической информации.

Результаты и их обсуждение. Вся воспитательная работа в педагогическом училище в отмеченный период проводилась по перспективному плану на весь срок обучения. Этот план обеспечивал строгую систему идейно-политического воспитания с учетом профессиональных и возрастных особенностей учащихся.

Во всех учебных группах под руководством классных руководителей проводились систематические мероприятия по воспитанию учащихся на примере жизни и деятельности В.И. Ленина, на революционных, боевых и трудовых традициях народа. Ежеженедельно в каждой группе проводились политинформации и одно мероприятие в виде диспута, беседы, встречи, конференции.

В соответствии с разработанным на полугодие планом, проводились общеучилищные мероприятия, лекции, доклады, тематические вечера, теоретические конференции, вечера вопросов и ответов, встречи с выпускниками, ударниками труда, Героями Советского Союза, деятелями культуры и искусства.

Сплоченный коллектив преподавателей и учащихся с огромным энтузиазмом принимал участие в различных мероприятиях, связанных со строительством памятных и культурных мест Полоцка: строительство парка имени 50-летия Советской власти, сооружение стадиона «Спартак» и Кургана Бессмертия. За вклад в благоустройство города в 1966 году коллектив училища был занесен на городскую Доску Почета, неоднократно награждался грамотами горкома партии и исполкома городского Совета депутатов трудящихся.

В училище была хорошо поставлена работа по эстетическому воспитанию. Работали 4 хоровых коллектива, 2 оркестра народных инструментов, кружки сольного пения и художественного чтения.

Огромное внимание уделялось подготовке и проведению мероприятий, посвященных таким датам, как 50-летие Великой Октябрьской социалистической революции и День Победы над фашистской Германией. Укреплялась идейно-политическая работа в коллективе особенно во время проведения экскурсий и походов по местам революционной, боевой и трудовой славы в г.п. Оболь, на мемориальный комплекс «Хатынь» и «Прорыв», в музей Боевой славы городов Полоцка, Россон, Лепеля, Ушач, по местам партизанских боев и т.д.

В связи с юбилейными датами в училище велась большая поисковая работа. Учащиеся и преподаватели собирали материал о выпускниках, активных участниках Великой Отечественной войны, о заслуженных деятелях народного образования, выпускниках училища.

В холле первого этажа был оборудован стенд, посвященный герою Советского Союза Т.С. Мариненко, где проводились различные мероприятия воспитательного характера: приём в комсомольцы, торжественные линейки.

Большое внимание коллектив преподавателей, комсомольская организация училища уделяли интернациональному воспитанию учащихся. Училище поддерживало связи с несколькими педагогическими училищами Советского Союза через переписку, обмен сувенирами. Посещали старейшее учебное заведение республики многие делегации. В Музее истории колледжа есть сувениры, оставленные гостями из Польши, ГДР, Украины, Туркмении, Азербайджана, Узбекистана.

Помимо учёбы, в Полоцком педагогическом училище организовывались спортивные мероприятия с целью разнообразить досуг и свободное время учащихся, а также усовершенствовать их физическое развитие. Поэтому около 90% юношей и девушек принимали участие во многих спортивных секциях и кружках. В результате чего в 1963 году за организацию спортивно-массовой работы училище было награждено Большой золотой медалью Всесоюзного спортивного общества «Спартак».

Также в это время традиционными мероприятиями стали проведение Дней мужества у Кургана Бессмертия, слёт отличников учебы училища и воинов-отличников боевой и политической подготовки, встречи с участниками Великой Отечественной войны, выпускниками училища, преподавателями, Дни памяти Татьяны Мариненко, встречи с почетными гражданами Полоцка, посвящение в студенты.

В октябре 1972 г. на основании собранного материала был создан Музей истории училища. Вдохновителем и организатором работы по созданию музея был директор училища П.К. Пацей. Через музей педагогический коллектив показывал учащимся и гостям училища историю развития народного образования в нашей стране, самоотверженный труд ветеранов-мастеров педагогического труда, старался воспитать интерес, уважение и любовь к педагогической профессии.

Важная роль в духовно-нравственном воспитании учащихся принадлежала музыкальным творческим коллективам. В 1978 году был создан вокальный ансамбль «Весна». Руководителем стал преподаватель хорового дирижирования В.А. Масленников.

Большое поле деятельности в развитии способностей, формировании нравственных качеств учащихся представляло участие во внеурочной работе, кружках по интересам, факультативах, коллективных творческих делах. Большое внимание в 1970-е гг. уделялось организации досуга учащихся: проводились конкурсы чтецов, эстрадной и авторской песни, танца, КВН, День студента, День первокурсника, День здоровья, предметные недели, экскурсии по историческим местам.

Большое внимание уделялось идейно-политическому воспитанию. Основные формы работы: Ленинский зачет, слеты отличников, турпоходы, экскурсии по городам Советского Союза, концерты для шефских организаций, для предприятий города, воинских частей, субботники и др.

В ходе Ленинского зачёта рассматривалось выполнение личных обязательств комсомольца на трудовом, учебном, общественном поприще. Личные обязательства должны были записываться в специальной тетрадке. В случае плохой успеваемости можно было не получить зачёт, что грозило последующим исключением из комсомола и учебного заведения. Рассматривалось наличие общественной работы, задавались вопросы для проверки «политической грамотности»: на знание устава ВЛКСМ; на знание международной обстановки; вопросы по материалам последних съездов КПСС и ВЛКСМ, пленума ЦК КПСС. Также учащимся задавались вопросы по политическому положению, структуре управления в стране, первоочередным задачам комсомола.

Закключение. Таким образом, воспитательная работа в педагогическом училище в 1960-1970-ые гг. имела системный характер: проводилась по перспективному плану на весь срок обучения. Этот план обеспечивал строгую систему идейно-политического воспитания с учетом профессиональных и возрастных особенностей учащихся.

Основная роль в воспитании учащихся отводилась руководству учреждения образования, классным руководителям, преподавателям, руководителям творческих коллективов, комсомольской и профсоюзной организации.

Большую роль в воспитании в это время играют партийная, комсомольская и профсоюзная организации, которые работали в тесном контакте.

В данный период организация воспитательной работы в педагогическом училище имела серьёзную идейно-политическую основу, что можно считать её спецификой. Основными направлениями в воспитательной работе являлись: патриотическое, гражданское, трудовое, спортивное, интернациональное, эстетическое.

Организация воспитательной работы в педагогическом училище находилась на довольно высоком уровне. Учащиеся были вовлечены в разнообразные виды деятельности. Активно занимались общественно-полезной работой, художественной самодеятельностью, принимали участие в спортивных состязаниях и туристических походах. Неоднократно учащиеся, творческие коллективы педагогического училища являлись победителями, лауреатами всесоюзных и республиканских творческих конкурсов, песенных фестивалей, спортивных соревнований.

1. Алексеев, В. А. Здесь много пройдено дорог / В. А. Алексеев, Е. П. Марцинкевич. – Полоцк: Наследие Ф. Скорины, 2022. – 174 с.
2. Дэйніс І. П., Полацкая даўніна / І. П. Дэйніс. – Мн.: Медисонт, 2007. – 330 с.
3. Марцинкевич, Е. П. Одной судьбою связаны / Е. П. Марцинкевич, И. О. Губская, Л. В. Кривец. – Полоцк: Полацкі друкар, 2019. – 68 с.
4. Марцинкевич, Е. П. Чтобы жизнь продолжалась всегда! / Е.П. Марцинкевич, В. А. Алексеев. – Полоцк: Полацкі друкар, 2020. – 187 с.
5. Шухлев, К. В. Летопись учебного заведения / К. В. Шухлев, Е. П. Марцинкевич. – Полоцк: Наследие Ф. Скорины, 2010. – 298 с.

СОПРОТИВЛЕНИЕ ПАРТИЗАНСКИХ БРИГАД РОССОНСКО-ОСВЕЙСКОЙ ЗОНЫ В ХОДЕ КАРАТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ ВЕРМАХТА

Петрова В.А.,

магистрант 2 года обучения ВГУ имени П.М. Машерова,

г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Тогулева Е.Д., канд. ист. наук, доцент

Ключевые слова. Партизанская бригада, фашистские захватчики, оккупация, карательные операции, Россонско-Освейская партизанская зона.

Keywords. Partisan brigade, fascist invaders, occupation, punitive operations, Rossonsko-Osveya partisan zone.