

ВОПРОС О РАЗВИТИИ СОВЕТСКО-ЭСТОНСКИХ ОТНОШЕНИЙ В 1919–1939 ГГ.: АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИГРАНИЧНЫХ РЕГИОНОВ

Егоров И.А.,

*аспирант 2 года обучения Псковского государственного университета,
г. Псков, Российская Федерация*

Научный руководитель – Фролов В.В., канд. ист. наук, доцент

Ключевые слова. Внешняя политика, история международных отношений, советско-эстонские отношения, дипломатия, международное положение, национальная безопасность.

Keywords. Foreign policy, history of international relations, Soviet-Estonian relations, diplomacy, international situation, national security.

Актуальность темы определяется значительным влиянием внешнеполитических факторов на процессы формирования и укрепления отечественной государственности. Международные связи играют ключевую роль в обеспечении внешней безопасности и внутренней устойчивости страны [11, с. 13]. В связи с этим исследование внешнеполитического курса Советского государства в межвоенный период представляется важной задачей исторической науки, позволяющей глубже понять специфику развития нашей страны в новейшее время [9]. Особое значение в данном контексте приобретает изучение советско-эстонских отношений, так как они напрямую затрагивали вопросы укрепления западных рубежей СССР и ее пограничных территорий.

Целью данной работы является исторический анализ основных тенденций советской внешней политики на эстонском направлении в первые межвоенные годы, комплексное изучение двусторонних советско-эстонских отношений и анализ факторов, определявших их текущее и дальнейшее развитие [15].

Материал и методы. Методологической основой настоящего исследования является принцип комплексного анализа источников. Автор старался системно подходить к изучению поставленных в работе проблем и задействовать как общенаучные, так и специально-исторические методы познания.

Результаты и их обсуждение. Межгосударственные связи между Советской Россией и Эстонией в межвоенный период стали новым и во многом уникальным этапом их взаимодействия после длительного совместного существования в рамках Российской империи. Важно подчеркнуть, что именно Советская Россия первой в мире официально признала независимость Эстонской Республики. В свою очередь, Эстония стала первым европейским государством, которое нарушило дипломатическую изоляцию России, установленную западными странами [13, с. 149]

Установление дипломатических отношений между Советской Россией и Эстонской Республикой стало важной вехой в истории первых двух десятилетий их трансграничного взаимодействия [6, с. 130]. Этот период имел большое значение для восстановления и укрепления международного положения страны после революционных потрясений, Гражданской войны и иностранной интервенции [14]. В мемуарах некоторых зарубежных политических деятелей того времени сложные внешнеполитические процессы на северо-западе российской границы характеризовались как своеобразное «острие дипломатии», а сама территория рассматривалась как «важнейший стратегический регион» [16, с. 150]. Такая оценка полностью применима и к советско-эстонским отношениям межвоенного периода, отражая их значимость для внешнеполитической стратегии советского государства [2, с. 46].

На сопредельных территориях Советской России вплоть до середины 1920-х годов действовали многочисленные нелегальные группы, создавая серьезные угрозы для стабильности пограничных районов. В борьбе с ними большевики применяли комплекс мер, включая силовые операции и контрпропаганду [12, с. 67]. Также стоит отметить, что массовый контрабандизм среди населения Северо-Запада РСФСР в условиях Гражданской

войны, иностранной интервенции и послевоенной разрухи начала 1920-х годов существенно осложнял экономическую и административную ситуацию на границе [7, с. 59]. Одновременно советская милиция в Псковском крае сталкивалась с ростом хулиганства и мелкой преступности, требуя активного вмешательства органов правопорядка [5, с. 876]. Эти факторы вместе создавали сложную оперативную обстановку и напрямую влияли на формирование системы безопасности приграничных территорий и работу местной администрации [9, с. 132]. В результате укрепление контроля над границей стало одним из ключевых задач внутренней политики Советской России в первые межвоенные годы.

Проведённое исследование позволяет более детально оценить характер и значимость советско-эстонских отношений для укрепления международного положения страны и обеспечения безопасности её северо-западных рубежей [8]. Следует отметить, что данная проблематика остаётся одной из наименее изученных в истории внешней политики Советской России и СССР межвоенного периода. Отдельные исследования сосредоточены на различных аспектах советско-эстонских приграничных отношений 1920–1930-х годов и их воздействии на внутреннюю обстановку в пограничных районах [10, с. 18]. Проведенное исследование позволяет уточнить их влияние как на международное положение Советского государства, так и на внутреннее развитие его пограничных районов в 1920–1930-е гг.

Заключение. Всестороннее изучение отечественной истории невозможно без систематического анализа внешней политики России на ключевых этапах её развития [17, р. 135]. Внешняя политика традиционно выступала одной из важнейших сфер государственной деятельности, служа инструментом продвижения и защиты национальных интересов в соответствии с долгосрочными стратегическими целями на международной арене. Она определяет не только характер отношений с другими государствами и международными организациями, но и оказывает существенное влияние на внутреннюю жизнь общества, формируя основы безопасности, стабильности и экономического развития. В контексте межвоенного периода особое значение имеют советско-эстонские отношения, которые сыграли важную роль в укреплении западных рубежей страны и обеспечении безопасности её пограничных регионов. История международных связей и внешней политики государства вносит значительный вклад в адекватное восприятие основ ее национальной безопасности, экономического развития и международного престижа, позволяя извлечь соответствующие исторические уроки из отечественного прошлого [15, с. 150].

1. Аблаев Ю. М. Стратегические приоритеты и правовые нормы восстановления государственной границы на северо-западе СССР в предвоенные годы // Вестник гражданских инженеров. – 2010. – № 4 (25). – С. 164–169.
2. Бухаров, В. В. Взгляд на российско-эстонские пограничные отношения сквозь призму национальных интересов / В. В. Бухаров // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2014. – № 3 (240). – С. 44–52.
3. Егоров, А. На ближнем пограничье / А. Егоров // Родина. – 2008. – № 7. – С. 93–96.
4. Егоров, А. Претензий не заявлено / А. Егоров // Родина. – 2014. – № 11. – С. 130–131.
5. Егоров, А. М. Борьба Советской милиции с хулиганством на территории Псковского края в 1920-е годы / А. М. Егоров // Государство и право: эволюция, современное состояние, перспективы развития (к 100-летию образования СССР) : материалы XIX международной научно-теоретической конференции : в 2 ч., Санкт-Петербург, 28–29 апреля 2022 года. Том Часть 1. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2022. – С. 874–883.
6. Егоров, А. М. Массовый контрабандизм среди населения Северо-Запада РСФСР в условиях гражданской войны, иностранной интервенции и послевоенной разрухи начала 1920-х гг. / А. М. Егоров // Экстремальное в повседневной жизни населения России: региональный аспект (к 100-летию Русской революции 1917 г.) : сборник материалов международной научной конференции, Санкт-Петербург, 16–18 марта 2017 года. – Санкт-Петербург: Культурно-просветительское товарищество, 2017. – С. 56–62.
7. Егоров, А. М. Особенности взаимодействия отечественных спецслужб на северо-западе Российской империи в условиях Первой мировой войны / А. М. Егоров, И. А. Егоров // Метаморфозы истории. – 2023. – № 28. – DOI 10.37490/S230861810025513-4.
8. Егоров, А. М. Проблема сохранения исторической памяти в контексте современности / А. М. Егоров, И. А. Егоров // Метаморфозы истории. – 2022. – № 25. – DOI 10.37490/S230861810023274-1.
9. Егоров, А. М. Псковские пограничные районы в 1920–1930-е гг. (Ист. уроки развития) : специальность 07.00.02 "Отечественная история": диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук / Егоров Андрей Михайлович. – Санкт-Петербург, 1998. – 218 с.
10. Егоров, А. М. Трансграничные аспекты политико-правового развития городской республики средневекового Пскова / А. М. Егоров // История государства и права. – 2013. – № 1. – С. 12–14.
11. Егоров, И. А. Борьба с незаконными вооруженными формированиями на Северо-Западе РСФСР в 1920-е гг. / И. А. Егоров // Евразийский юридический журнал. – 2023. – № 7(182). – С. 65–67. – DOI 10.46320/2073-4506-2023-7-182-65-67.

12. Егоров, И. А. Историософия внешней политики как элемент отечественной истории (на примере советско-эстонских отношений 1920-1930-х гг.) / И. А. Егоров // XVIII Машеровские чтения: Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. В 2-х томах, Витебск, 25 октября 2024 года. – Витебск: Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, 2024. – С. 149-151.
13. Егоров, И. А. Место военно-революционных организаций Эстонского края в процессе утверждения власти Советов в период Российской революции / И. А. Егоров // Метаморфозы истории. – 2024. – № 32.
14. Егоров, И. А. Основные векторы развития национальной политики Эстонии в конце XX - начале XXI вв. / И. А. Егоров // Метаморфозы истории. – 2023. – № 30.
15. Нергеш Я. Поле битвы – стол переговоров / Я. Нергеш. – М.: Междунар. отношения, 1989. – 260 с.
16. Egorov, A. Heroic contribution of Pskov in the protection of the Russian North during the northern wars at the end of XVI – to the beginning of XVIII centuries / A. Egorov // Arctic and North. – 2012. – No. 5. – P. 117-136.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ПОЛОЦКОЙ УЧИТЕЛЬСКОЙ СЕМИНАРИИ

Жукова А.А.,

учащаяся 2 курса Полоцкого колледжа ВГУ имени П.М. Машерова,

г. Полоцк, Республика Беларусь

Научный руководитель – Отвалко А.В., магистр

Ключевые слова. Воспитание, семинаристы, учительская семинария.

Keywords. Upbringing, seminary students, teacher's seminary.

Изучение образовательной культуры наших предков и использование их богатого педагогического наследия является актуальной задачей в системе современного воспитания и образования. Обучаясь на специальности «Начальное образование», мы заинтересовались вопросом о том, как осуществлялась воспитательная работа в Полоцкой семинарии до революции, так как в наше время данному виду деятельности придается огромное значение.

Таким образом, целью работы является исследование воспитательной работы в Полоцкой учительской семинарии в конце XIX – начале XX в. Задачами исследования стало изучение литературных источников и архивных документов, касающихся воспитательного процесса в семинарии.

Материал и методы. В качестве материала исследования были использованы публикации в той или иной мере, затрагивающие тему исследования, а также архивные сведения. Методы исследования – анализ и синтез исторической информации.

Результаты и их обсуждение. В учительских семинариях, готовивших будущих учителей народных школ, воспитательной работе всегда придавали особое внимание.

Система воспитания определялась принятыми в 1877 году «Правилами для воспитанников учительских семинарий Виленского учебного округа», «Правилами об окончивших учительские семинарии». Эти правила дополнялись «Правилами о взысканиях, налагаемых на воспитанников учительских семинарий» [11, 261]. Согласно определенным положениям и распоряжениям учащиеся учительских семинарий в воспитательном отношении поручались трем наставникам – наставнику-наблюдателю, классному наставнику и дежурному наставнику.

Общее руководство воспитательной деятельностью наставников и других служащих в учительской семинарии осуществлял директор [1, 82]. Основными средствами воспитательного воздействия на учащихся являлись: тщательный надзор за выполнением воспитанниками религиозно-нравственных обязанностей, празднование религиозных дней, устройство в эти дни собраний, на которых воспитанники читали народные стихи, пели гимны, народные песни и, наконец, частные беседы педагогических работников семинарии с воспитанниками [2, 42].

В своем отчете администрация семинарии писала: «Особенное внимание было обращено на основательное изучение Закона Божьего, церковно-славянского языка и пения. Ученики семинарии настолько основательно усвоили себе Закон Божий и церковное богослужение, что без затруднения пересказывают порядок церковных служений. С цер-