

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

И.И. ЕФРЕМЕНКО, О.И. ПРУСАКОВА¹

УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»¹

Реферат

В работе представлены результаты исследования информированности студенческой молодежи о проблеме репродуктивного здоровья. Проведено анонимное анкетирование 97 студентов 1-4 курсов факультетов физического воспитания и спорта и социальной педагогики и психологии в Учреждении образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Ключевые слова: репродуктивное здоровье, студенческая молодежь, половое воспитание.

Современные медицинские и социологические исследования свидетельствуют об ухудшении здоровья детей в период полового созревания [3]. Состояние здоровья детей и подростков в настоящее время характеризуется ростом хронической патологии, замедлением темпов физического развития. Патология опорно-двигательного аппарата, анемии, болезни эндокринной системы являются самыми выявляемыми заболеваниями в процессе профилактических осмотров. Особое внимание заслуживает высокая распространенность среди подростков гинекологической заболеваемости.

Особую опасность в последние годы приобретает прогрессивный рост у подрастающего поколения венерических и гинекологических заболеваний, нарушений в сексуальном развитии, частоты случаев асоциального полового поведения (половой распущенности, проституции, сексуальной агрессивности, абортотворения) [1]. На этом фоне вызывает беспокойство ослабление установок подростков на создание семьи и деторождение. Неосведомленность об основах анатомии и физиологии репродуктивной системы человека, недостаточная значимость образа женщины - продолжательницы рода отмечается не только у самих девушек, но и их ближайшего окружения. Результатом становятся случайная беременность, аборты, сексуальная эксплуатация, инфекции, передаваемые половым путем.

Одной из причин сложившегося положения является то, что сами дети в этот период плохо заботятся о своем здоровье и приобретают немало вредных привычек. Способствует этому как неблагоприятная обстановка в семье, так и учеба в школе, чаще всего не приносящая подросткам удовлетворения [3]. В то же время, важно заметить, что именно в подростковом возрасте у человека не только формируется сексуальность, но и активно вырабатывается свой (индивидуальный) образ жизни [1]. И от того, как это происходит,

в значительной степени зависит качество его последующей жизни (собственное здоровье, здоровье будущих детей, благополучие семьи и многое другое). Вот почему именно в период полового созревания важно побудить и научить человека укреплять собственный организм, заниматься саморегуляцией и, конечно, правильно управлять своей сексуальностью.

Одним из самых тяжелых последствий сексуального бескультурья является крайне низкая контрацептивная культура, в результате чего ведущим методом планирования и регулирования рождаемости в постсоветских странах был и до сих пор остается искусственный аборт [2]. Почти во всех странах бывшего СССР после его распада произошла сексуальная революция. Молодые люди стали более сексуально активными, однако их знания в вопросах контрацепции остаются на низком уровне.

К сожалению, анализ педагогической практики показывает, что половым воспитанием подрастающего поколения сегодня ни родители, ни учителя в школе должным образом не занимаются. Половое воспитание осуществляется в лучшем случае эпизодически в форме «сексуального информирования» (этим чаще всего занимаются медицинские работники в центрах репродуктивного здоровья, гинекологических отделениях детских больниц, иногда в школах). Однако «информационный» подход недостаточен, так как он не способствует формированию у молодых людей ценностного отношения к своему здоровью. Об этом, в частности, свидетельствуют наши предварительные исследования.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Выявить уровень информированности студенческой молодежи о проблеме репродуктивного здоровья.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Нами было проведено анонимное анкетирование 97 студентов 1-4 курсов факультетов физического воспитания и спорта и социальной педагогики и психологии Учреждения образования «Витебский государственный университета имени П.М.Машерова». Им

была предложена анкета «Мое репродуктивное здоровье», в которой нужно ответить на 30 вопросов с вариантами ответа (варианты ответов в анкете приводятся в сокращенном виде).

Общие результаты анкеты в % представлены в таблице:

№	Вопросы анкеты	Девушки n=81	Юноши n=16
1.	Ваш возраст:	17-24	18-21
2.	Разговаривали с вами родители о репродуктивном здоровье (беременности, половых контактах, ИППП)?		
	а) да;	47%	28%
	б) нет;	35%	30%
	в) я и так всё знаю!	18%	42%
3.	Как вы относитесь к своему репродуктивному здоровью?		
	а) каждые полгода делаю обследование;	59%	72%
	б) 1 раз в 3 года хожу к врачу;	12%	10%
	в) я вообще не понимаю, зачем беспокоиться;	29%	18%
4.	Как вы считаете, молодежь в наше время хорошо информирована о репродуктивном здоровье?		
	а) да;	45%	47%
	б) нет;		2%
	в) можно было бы и лучше;	55%	51%
5.	Как вы относитесь к ранним половым контактам:		
	а) хорошо;	12%	
	б) почему бы и нет;	18%	44%
	в) категорически против;	59%	56%
6.	Какой оптимальный возраст вступления в сексуальные отношения:		
	а) 13-15;		4%
	б) 16-18;	53%	64%
	в) 19-21;	47%	32%
7.	Чем для вас является аборт?		
	а) контроль над рождаемостью;	12%	28%
	б) обычное дело;	53%	
	в) безвыходная ситуация;	35%	72%
8.	Как вы считаете, почему в наше время увеличилось число абортов:		
	а) люди стали более безответственны;	59%	52%
	б) некоторые плохо информированы о сексуальных отношениях;	29%	48%
	в) я вообще считаю, что у нас этой проблемы нет;	12%	
9.	Из каких источников вы узнали о контрацепции?		
	-от родителей		
	-от друзей	12,3%	6,2%
	-из средств массовой информации (специальная литература, газеты, интернет и т.д.)	32,1%	25,0%
		88,9%	81,3%
10.	Какие виды контрацепции вы знаете?		
	-КОК	82,7%	81,3%
	-презервативы	79,0%	93,8%
	-ВМС	46,2%	75%
11.	Какой вид контрацепции является, на ваш взгляд, более удобным? Почему?		
	-КОК	27,2%	25%
	-презервативы	45,7%	68,8%
	-нет ответа	18,5%	-
	-супружеская верность	-	6,2%

12.	Какой вид контрацепции является, на ваш взгляд, более надёжным?		
	-презерватив	27,2%	31,3
	-КОК	14,8%	-
	-не знаю	4,9%	-
	-нет ответа	23,5%	6,2%
13.	Есть ли какой-нибудь вид контрацепции, дающий 100% гарантию?		
	Если да, то какой?		
	-презерватив	8,6%	6,2%
	-не знаю	3,7%	-
14.	Стоит ли вводить в программу обучения вопросы, касающиеся полового воспитания (в частности контрацепции)?		
	- да	95,1%	100%
	-нет	4,9%	-
15.	Если да, то, в каком возрасте стоит рассматривать эти вопросы?		
	13-15 лет	71,6%	56,3%
16.	Как вы оцениваете свои знания в этой области по 10-балльной шкале?		
	6 баллов	19,8%	6,2%
	7 баллов	24,7%	25%
	8 баллов	23,5%	-
	9 баллов	8,6%	43,8%
	10 баллов	7,4%	12,5%

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Проблема репродуктивного здоровья остро стала во всем мире, поэтому все силы должны быть направлены на ее решение. В первую очередь, родители должны закладывать необходимые знания. На вопрос «Разговаривали с вами родители о репродуктивном здоровье», 47% девушек ответили «Да», в свою очередь среди юношей положительно ответили только 28%, а на вопрос «Заходит ли у вас в компании разговор о репродуктивном здоровье, о беременностях, абортах, половых контактах?» 52% ответили, что регулярно обсуждают эти темы. Также существует проблема плохого информирования, некачественная информация или ее недостаток. Большинство студентов сходятся во мнении, что в наше время можно было бы лучше информировать учащихся, студентов по проблеме репродуктивного здоровья в СМИ, школах университетах, на телевидении.

Одним из нарушений репродуктивного здоровья являются ИППП. Как показало анкетирование, не все студенты знают, как можно предотвратить заражение, большинство написало при помощи воздержания от сексуальных контактов, через переливание крови и незащищенного полового контакта. Из результатов анкетирования видно, что студенты практически ничего не знают о новых методах контрацепции (имплантаты, вагинальное кольцо и т.д.). 95,1% девушек и 100% юношей считают, что необходимо просвещать подростков в вопросах контрацепции. На вопрос «Ваши предложения» наиболее частым ответом было то, что такие занятия необходимо проводить в устной форме (в форме беседы) с использованием слайдов, презентаций и т.д.

Большинство из опрошенных студентов впервые узнали о контрацепции из СМИ (девушки – 88,9%,

юноши – 81,3%). Это свидетельствует о том, что контрацептивная культура их родителей, друзей находится на низком уровне, а разговаривать с врачами они стесняются.

По данным анонимного опроса, девушки-подростки считают, что идеальный контрацептив должен быть надёжным (83,1%), безопасным для здоровья (63,2%), экономически доступным (36,2%) и удобным в применении (29,3%). Медицинская точка зрения предусматривает для контрацепции у подростков максимальную надежность, защиту от инфекций, передаваемых половым путем, и обратимость – возможность быстрой отмены метода в случае желания забеременеть [3, с. 26].

Аборты, алкоголизм, раннее начало половой жизни, это и многое другое является так же неотъемлемой частью проблемы репродуктивного здоровья. Большая часть респондентов считает оптимальным возрастом вступления в сексуальные отношения 16-18 лет. Раннее начало сексуальных отношений может привести к нежелательной беременности и, как следствие, к аборту. Увеличение абортов в наше время студенты связывают с тем, что люди стали более безответственными (67%), а вот 12% респондентов считают, что у нас этой проблемы нет. В нашем обществе сейчас трудно найти человека, который бы не употреблял алкоголь вообще. 18% девушек и 14% юношей ответили, что не употребляют алкоголь. Большинство употребляют, но только по праздникам. Эти данные, конечно, огорчают, но сейчас ведется очень большая работа со стороны государства, учреждений образования, медицинских учреждений по предотвращению алкоголизма. На физкультурном факультете и факультете социальной педагогики ВГУ им. П.М.Машерова действует волонтерское движение, которое вплотную занимается проблемами алкоголизма, курения, наркомании. Они

проводят акции, флэш-мобы по предотвращению этих пагубных для здоровья человека привычек.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сидоренко В.Л. Особенности репродуктивного здоровья в современных условиях // Здаровы лад жыцця, - 2002, - №10, с. 22-24.
2. Курило Т.И. Формирование ценностного отношения подростков к репродуктивному здоровью // Сацыяльна-педагагічная работа «У дапамогу педагогу». - 2007. - №7. - с.56 - 60.
3. Чугунова Н.П. Беречь здоровье учащихся - задача каждого учителя // Начальная школа. - 2008. - №9. - с.65 - 67.
4. Современные методы профилактики абортот: научно-практическая программа МЗ РФ // Междунар. Фонд охраны здоровья матери и ребенка. М.,
5. Сакевич, В. Аборт или контрацепция: что выбирают женщины? / В. Сакевич // Население и общество. Информ. Бюл. Центра демографии и экологии человека Института народнохозяйственного прогнозирования РАН. Сентябрь 2003. - № 75.
6. Фролова, О.Г. Репродуктивное здоровье женщин // Качество жизни / О.Г. Фролова. М.: Медицина. - 2004. - № 3 (6). - С. 9-12.
7. Уварова, Е.В. Роль Интернета как источника информации об интимном здоровье и женской гигиене / Е.В. Уварова, И.А. Сальникова, Н.К. Громова и др. // Репродуктивное здоровье детей и подростков. 2008. - № 2. - С. 68-70.
8. Циркин, В.И. Репродуктивное здоровье выпускниц средних школ / В.И. Циркин, С.А. Дворянский, В.С. Богатырев. Киров, 1999. - 181 с.
9. Циркин, В.И. Экологические факторы и репродуктивное здоровье девушек / В.И. Циркин, В.С. Богатырев, В.М. Сюткин, С.А. Дворянский. -Киров. 1999.-187 с.
10. Шогенова, Ф.М. Современные тенденции здоровья подростков / Ф.М.

SOCIAL AND PEDAGOGIC ASPECTS OF REPRODUCTIVE HEALTH OF STUDENTS' YOUTH

I.I. YEFREMENKO, O.I. PRUSAKOVA¹

Educational institution "Vitebsk State Order of People's Friendship Medical University"
Educational institution "Vitebsk State University named after P.I. Masherov"¹

Abstract

This work represents the results of investigation of students' youth information awareness about reproductive health problem. Anonymous questionnaire has been carried out for 97 first-fourth year students of physical training and sports, social pedagogic and psychology faculties of Vitebsk State University named after P.M. Masherov.

Key words: reproductive health, students' youth, sexual education.