
ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЕ

Фёдорова Людмила Николаевна,
директор ГУО «Суражская средняя школа
имени Героя Советского Союза М.Ф. Шмырёва»

Воспитание морального облика — проблема государства, общества, школы

Одно из важнейших современных требований к полноценному образованию состоит в нравственном и духовном воспитании на достаточно высоком уровне. Сложность решения задач духовно-нравственного воспитания состоит в том, что в образ морального облика современного человека входит широчайший круг моральных качеств, определяющий его отношение к обществу, к труду, к людям, к самому себе.

Цель проекта: объединить усилия школы, семьи, общественности, Церкви в деле духовно-нравственного воспитания детей и молодежи и подготовки ее к жизни в современном мире.

Проект реализуется на протяжении учебного года на базе сформированных классных коллективов на индивидуальном, классном, обще-школьном уровнях.

Основы духовно-нравственного воспитания решаются через следующие модули:

1. Системная просветительская и методическая работа с учителями: семинары «Содержание нравственного воспитания. Сущность нравственности личности», «Эстетическое воспитание как основа духовного развития личности», методические объединения «Концептуальные основы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся», «Изучение уровня воспитанности учащихся», совещание классных руководителей «Организация деятельности классных коллективов в направлении «Ученик — патриот и гражданин», «Ранняя профилактика семейного неблагополучия».

В целом работа должна включать в себя формирование следующих отношений:

а) отношение к политике нашего государства: понимание хода перспектив мирового развития; правильная оценка событий внутри страны и на международной арене; понимание моральных и духовных ценностей; стремление к справедливости, демократии и свободе народов;

б) отношение к родине, другим странам и народам: любовь и преданность родине; нетерпимость к национальной и расовой неприязни;

доброжелательность ко всем странам и народам; культура межнациональных отношений;

в) отношение к труду: добросовестный труд на общее и личное благо; соблюдение дисциплины труда;

г) отношение к общественному достоянию и материальным ценностям: забота о сохранении и умножении общественного достояния, бережливость, охрана природы;

д) отношение к людям: коллективизм, демократизм, взаимопомощь, гуманность, взаимное уважение, забота о семье и воспитании детей;

е) отношение к себе: высокое сознание общественного долга; чувство собственного достоинства, принципиальность.

Исходя из содержания нравственных отношений, необходимо включать учащихся в следующие виды деятельности: общественную, патриотическую, учебную, трудовую, в деятельность по сбережению материальных ценностей и охране природы, общения с другими людьми и церковью. В процессе активного участия в разнообразной деятельности у учащихся развивается понимание (осознание) того, как ее необходимо осуществлять, формируется чувство совести и ответственности, вырабатываются навыки поведения и укрепляется воля, что в своей совокупности и характеризует те или иные нравственные отношения. Без хорошо организованной практической деятельности и его умелого педагогического стимулирования нельзя эффективно формировать нравственные отношения.

2. Создание ряда объединений по интересам с ярко выраженной духовно-нравственной направленностью: «Туризм», где можно организовать

самостоятельную работу учащихся, обучить их элементам исторического исследования, на практике использовать исследовательский метод в обучении, помогая учащимся понять общие закономерности исторического развития через краеведческий материал; «Творческая мастерская» свою задачу видит в том, чтобы привить интерес к народному творчеству, к традициям разных народов.

В течение нескольких лет в школе проходят ежегодные Рождественские и Пасхальные выставки декоративно-прикладного творчества. Каждая работа есть результат погружения в эпоху, изучения культурных традиций и мастерства предыдущих поколений.

3. Сотрудничество школы и Церкви.

Составлен план совместных мероприятий государственного учреждения образования «Суражская средняя школа имени Героя Советского Союза М.Ф. Шмырёва» и Церковью Петра и Павла на 2024/2025 учебный год. Принятый план взаимодействия позволяет объединить воспитательные функции образовательных и культурных мероприятий микрорайона школы: празднование памятных дат деятелей Православного просвещения, святых Белорусской Православной Церкви, цикл просветительно-воспитательных лекций, акция «Помоги ближнему», участие в благоустройстве мест захоронений воинов-защитников, территории прихода, совместная организация рождественского вечера с общественностью и приходом.

4. Работа со всеми учащимися школы: праздники на территории микрорайона (Рождество, Масленица, Пасха, Покров Пресвятой Богородицы), тематические периоды патриотической работы: «Поклонимся великим тем годам» и «Салют, Победа!», региональная программа «Память», встречи с ветеранами войны и труда Запольского сельского совета, акция «Обелиск», «От памятника к памятнику», «Родник», «Герои живут рядом», «Милосердие», «Двор, в котором мы живем», аукцион знаний «Обычаи нашего народа», брейн-ринг по истории родного края, школьная выставка изобразительного искусства

«Скарбонка талантаў». Деятельность школьного кинозала по православной тематике.

5. Работа с семьей.

Проблемы современной семьи относятся к числу наиболее важных и актуальных. Значимость семьи определяется тем, что она один из основных социальных институтов общества, краеугольный камень человеческой жизни, и этот институт в настоящее время переживает кризис.

В силу духовной и психологической пустоты семейных отношений дети и подростки тяготеют к пребыванию в родительском доме, заменяя семью «тусовкой» в компании сверстников. Все это приводит к вступлению в жизнь инфантильных, нравственно и духовно неполноценных молодых людей.

Выход из этой кризисной ситуации один: содействовать укреплению семьи посредством восстановления в общественном сознании традиционной ценности понятия, возрождения культурно-исторических и религиозных традиций, воссоздания укоренившегося уклада жизни общества.

С этой целью для родителей проводятся консультации: «Семья и семейные обязанности», «Влияние информации на психологическое состояние детей», лекции «Психологические особенности восприятия фильмов и телепередач школьниками разных возрастов», «О воспитании детей», конкурсы «Военная летопись моей семьи», «Моя семья в фотографиях и воспоминаниях», беседы «Семья вместе — и душа на месте», «Моя семья — моя радость», форум «Нравственные законы нашей семьи».

Заключение. Воспитание детей — сложная кропотливая работа, самое запутанное из всех видов творчества. Это творение живых характеров, создание необыкновенно сложных микромиров, а для такого творчества нужны и глубокая интуиция, и глубокие знания. Мы, учителя, всегда помним, что воспитываем не просто детей, а будущее нашей страны. Работу по этому направлению следует осуществлять постоянно, не откладывая в долгий ящик, как говорится, «здесь и сейчас», начиная с себя, со своего ближайшего окружения.