
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ЭКСКУРСИИ «ЗДЕСЬ РОДИНЫ МОЕЙ НАЧАЛО...»)

Гладкая Ирина Николаевна,
старший преподаватель кафедры
дошкольного и начального образования ВГУ имени П.М. Машерова
Майтова Данута Сергеевна,
студентка 4-го курса педагогического факультета
ВГУ имени П.М. Машерова

Воспитать патриота может только патриот.

А.Г. Лукашенко

В статье представлено значение патриотического воспитания обучающихся на I ступени общего среднего образования во внеурочной деятельности в рамках учебного предмета «Человек и мир», которое направлено на формирование ценностного отношения к малой Родине, ее историко-культурному наследию, традициям.

Введение. Размышления о воспитании современного подрастающего поколения тесно связаны с пониманием сложности процесса обучения без формирования нравственных качеств учащихся, бережного и уважительного отношения к прошлому своей страны, своего народа, любви и преданности к своей малой Родине, к своей Отчизне. Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения приобретает особую значимость, формирование у детей любви к стране, уважения к ее истории и традициям становится ключевой задачей школы.

В Республике Беларусь патриотическое воспитание опирается на государственную идеологию, включающую уважение к государственным символам (флаг, герб, гимн), знание Конституции, а также сохранение памяти об историко-культурном наследию. Важную роль в повышении уровня гражданского воспитания играют школьные музеи, встречи с ветеранами, экскурсии по памятным местам, которые способствуют не только расширению кругозора, но и эмоциональному вовлечению детей в процесс осознания себя частью белорусского народа.

Основная часть. Одной из наиболее значимых задач, предусмотренных учебной программой по учебному предмету «Человек и мир» является формирование уважительного отно-

шения к семье, к своей малой Родине, к стране, ее истории, культуре, природе; чувства гордости за ее достижения, а также потребности участвовать в посильной деятельности на благо своего отечества и общества [1].

Патриотическое воспитание должно быть комплексным и планомерным, осуществляться как на уроках, так и во внеурочной деятельности, ведь невозможно сформировать верного своей земле человека, проведя несколько мероприятий патриотической направленности и бесед с учащимися о том, как важно любить свою Родину.

Большая роль в воспитании маленького патриота, конечно, отводится семье, однако и школа занимает ключевое место в данном вопросе. Задача педагогов с самого первого дня обучения не только рассказывать о любви к Родине, но также личным примером показывать, что значит «быть патриотом». Воспитать патриота сможет лишь тот, кто им сам является! Крайне необходимо, чтобы дети усвоили то, что без прошлого нет будущего, поэтому важно изучать историю, прошлое своей страны, народа, уважать культуру, знать и почитать национальные традиции.

Общегосударственное патриотическое самосознание, осознанная любовь к Родине начинаются с любви к семье и, конечно, к своей малой

родине, тому месту, где ты родился, сделал свои первые шаги в жизнь.

Изучение учебного предмета «Человек и мир» в начальной школе дает широкие возможности для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Во внеурочной деятельности можно организовать кружки и секции патриотической направленности, где поэтапно, дозированно знакомить ребят с историей родного края, его значимыми местами, а позже своей области и страны в целом. Приобщать к созданию посильных проектов, направленных на формирование чувств любви к своей Родине, осознание своей роли в обществе и развитие чувства ответственности за свою страну. Примерами таких проектов могут быть: изучение истории своей семьи, а в последующем — создание генеалогического древа, сбор информации о традициях семьи или той местности, где проживает ребенок, ведь своевременное приобщение к культурным и национальным традициям — залог успеха в воспитании гражданина и патриота своей страны.

Проведение конкурсов, викторин и праздников, посвященных памятным датам, формирует у детей чувство сопричастности к важным событиям из истории своей страны. Причем, целесообразным будет проведение подобных мероприятий и праздников в форме коллективно творческого дела, где индивидуально или в группе обучающиеся получают свою задачу: поиск информации о значимой личности или историческом событии, подбор музыкальных и литературных произведений по теме и др., что позволит каждому внести свой вклад в дело.

Еще одной из важных и эффективных форм работы с детьми, способствующей воспитанию патриотизма, является экскурсия, а именно — историко-культурная экскурсия.

Среди основополагающих функций экскурсии следует отметить [2, с. 22]:

- » познавательно-рекреационную функцию — удовлетворение духовных, эстетических, информационных потребностей человека (расширение его кругозора, организация досуга, отдыха, общения) и формирование новых потребностей и интересов;

- » образовательно-мировоззренческую функцию — за относительно короткий промежуток времени позволяет получить довольно значительный объем информации и формирует у экскурсантов различные средства и навыки мыслительной деятельности (самостоятельной обработки визуальной информации и др.);

- » коммуникативную функцию — экскурсия является специфической формой общения;

- » морально-патриотическую — экскурсионный материал призван воспитывать у экскур-

сантов высокие моральные качества: любовь к Родине, уважение к другим народам.

На наш взгляд, одной из первых экскурсий, предложенных младшим школьникам, должна стать экскурсия, знакомящая их с историей школы, где они обучаются, и той местности, где школа расположена. Ведь зачастую дети, идя в школу, проходя мимо памятников, курганов, памятных досок, мемориалов, не знают и даже не задумываются о том, какие события происходили непосредственно на той территории, где они учатся, живут.

Нами разработана экскурсия «Здесь Родины моей начало...» по агрогородку Вороны, где расположено государственное учреждение образования «Вороновская средняя школа Витебского района имени И.Е. Бесхлебного».

Экскурсия «Здесь Родины моей начало...»

Цель: познакомить с природой, памятниками истории и культуры, находящимися на территории агрогородка Вороны.

Задачи: содействовать сохранению и приумножению национального, духовного и культурного достояния своей малой Родины, исторического наследия своего края, самобытных традиций белорусского народа; заинтересовать изучением памятников; пропагандировать уважение к истории своей Отчизны.

Маршрут экскурсии: Вороны (начало агрогородка) — курганы — Полонское озеро — памятник 1812 года — Братская могила — Курган погибшим землякам — ГУО «Вороновская средняя школа Витебского района имени И.Е. Бесхлебного» — музей школы (рис. 1).

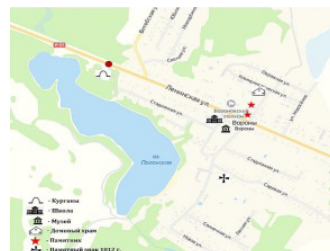


Рисунок 1 — План экскурсии

Отправной точкой маршрута станет непосредственно агрогородок Вороны, о названии и происхождении которого имеется несколько легенд.

1. Агрогородок Вороны

Старожилы говорили, что название происходит от «мянушки и прозвища Варона», другие говорили, что много ворон, третьи — что «VAR» — «мясцовасць на ўзвышшы». Но интересна и такая версия.

Очень давно правила императрица Екатерина. Однажды, гуляя по своим палатам, ей стало скучно. Посмотрела она в окошко и решила

прогуляться, земли свои посмотреть, а заодно и в Витебскую губернию съездить. Велела холопам стоять вдоль дороги и встречать ее низкими поклонами. Села она в карету и поехала по нашей старосмоленской дороге. В Еремино и Дрюково ей низко кланялись, а на хуторе возле озера она никого не увидела... Разгневалась императрица, аж голова закружилась. Как закричит: «Привести мне старейшего из этого имения! Почему не встречали низкими поклонами?». «ПроВОРОНили, матушка! Не взыщи!».

Долго кричала в злости императрица, а потом как стукнет, как топнет: «Повелеваю имение это в Витебской губернии так и называть — Вороны! Отныне и навеки». Так это или не так, но все привыкли к такому названию.

Учащимся и всем участникам экскурсии предлагается посмотреть видеоролик, который знакомит с историей происхождения агрогородка Вороны (рис. 2).



Рисунок 2 — QR-код видеозаписи

2. Озеро Полонское

Озеро Полонское расположено в 7 км от Витебска рядом с деревней Вороны. Площадь водной поверхности — 0,35 км², протяженность береговой линии — 3,73 км. Северо-восточный и юго-западный берега обрываются крутыми склонами высотой 17–20 метров. На севере и северо-западе берега более пологие. Средняя глубина водоема — 6,2 метра. Дно у берегов песчаное. В озере водится щука, судак, лещ, густера, плотва [3].

Известный ученый археолог Георгий Штыхов исследовал три кургана на берегу озера Полонское. Данный курганный могильник признан археологическим памятником.

3. Памятник, посвященный войне 1812 года

Следует обратить внимание участников экскурсии на то, что в южной части деревни расположен памятник в честь сражения, состоявшегося здесь в 1812 году.

Памятник представляет собой трехступенчатый гранитный обелиск, наверху которого расположен литой чугунный крест. Обелиск обнесен цепным металлическим ограждением. На лицевой стороне — изображение Божьего «всестороннего глаза», герб с вензелем российского императора и надпись: «Здесь Ямбургские драгуны октября 1812 года под командой своего славного полковника Столыпина сокрушили каре фран-

цузской пехоты и взяли въ плънь генерала Пуже и его артиллерию».

Памятник установлен в начале XX века на средства Ямбургского уланского полка в честь военных событий, происходивших осенью 1812 года.

Как и многие другие объекты на территории Беларуси, обелиск, посвященный героическому прошлому, пострадал в годы Великой Отечественной войны. Гитлеровцы сожгли деревню Вороны, а памятник героям 1812 года снесли. Но позже монумент был восстановлен на прежнем месте.

В настоящее время обелиск в агрогородке Вороны — единственный памятник в Витебском районе, посвященный событиям войны 1812 года.

4. Братская могила № 4391

Как и везде на белорусской земле, неизгладимые следы оставила на территории Вороновского сельского совета Великая Отечественная война. Павшие в сражениях воины нашли упокоение в одиночных и братских могилах. Одна из крупнейших в Витебском районе братских могил советских солдат расположена в центре деревни Вороны, около шоссе Витебск–Смоленск.

На братской могиле был установлен памятник воинам и партизанам — скульптура двух солдат. Один солдат стоит в глубокой скорби, держа в правой руке автомат, а в левой — знамя Победы. Другой солдат склонился над могилой, держа в правой руке венок, в левой — солдатскую каску. Изначально на высоком постаменте большими буквами были выбиты слова «Вечная память и слава верным сынам нашей Родины. 1941–1945 г.г.»

В 1990-е годы проведена реконструкция и по правую и левую сторону от памятника поставлены литые чугунные мемориальные плиты, заказанные в Москве, где были вписаны 199 имен павших в боях за Отчизну.

В 2004 году плиты с именами добавлены.

К 70-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков плиты реконструированы и добавлены новые имена. А также была изменена надпись на плите самого памятника. Теперь написано: «Стоявшим насмерть во имя жизни».

5. Курган землякам

В 1966 году недалеко от Братской могилы был насыпан «Курган землякам», посвященный памяти 167 уроженцев Ворон и их окрестностей, погибшим в годы Великой Отечественной войны. На кургане была установлена мемориальная плита. Однако в 1990-е годы плита была снята, а впоследствии и сам курган был уничтожен. Сельчане стали жаловаться в Витебский районный исполнительный комитет. И в 2009 году «Курган землякам» был восстановлен.

6. Историко-краеведческий музей и ГУО

«Вороновская средняя школа Витебского района имени И.Е. Бесхлебного»

Школа построена в 1936 году. Имеет свою историю, связанную с Великой Отечественной войной, во время которой в школе была немецкая комендатура и конюшня. 2 марта 1944 года деревня Вороны освобождена от немецко-фашистских захватчиков, в сентябре 1944 года начинает работать начальная школа.

В конце 90-х годов была закончена реконструкция школы, построен второй этаж, столовая, актовый и спортивный залы, оборудованы компьютерный класс и мастерские. В этом большая заслуга директора школы В.М. Готовчика. Гордится школа своими выпускниками, среди которых врачи, инженеры, строители, работники сельского хозяйства, учителя.

15 мая 2021 года Вороновская средняя школа стала первой «Школой Мира» в Витебском районе и восьмой в Витебской области. Учреждение образования стало частью уникального совместного проекта Министерства образования и Белорусского фонда мира, призванного вовлечь ребят в патриотическую, благотворительную деятельность. Мероприятия таких школ должны быть направлены на поддержку толерантности, волонтерства, милосердия, в них будут учить решать конфликты мирным путем и нацеливать на общечеловеческие ценности. Инициатор проекта — общественное объединение «Белорусский фонд мира».

Музей работает с 24 сентября 1967 года. Часть экспозиционной площади занимает этнографический уголок. Две трети площади музея посвящено Отечественной войне 1812 года, героическому подвигу народа в годы Великой Отечественной войны, выпускникам-«афганцам».

Этнографические предметы, предметы народного быта, образцы ручного труда, произведения изобразительного искусства военного времени, фотоматериалы, рукописи, печатные издания периода Великой Отечественной войны, предметы, найденные на местах тяжелых боев во время войны, карты-схемы боевых действий, воспоминания командиров и бойцов, переписка с участниками военных событий, родственниками погибших, архивные документы — вот неполный перечень экспонатов музея.

Учащимся и всем участникам экскурсии предлагается посмотреть видеоролик о деятельности историко-культурного музея (рис. 3).



Рисунок 3 — QR-код видеозаписи

По окончании экскурсии учащимся под руководством учителя можно предложить заполнить рабочий лист, отражающий важные моменты исторического маршрута.

Данная экскурсия будет полезна для расширения кругозора учащихся, обогащения знаниями о родном крае и исторических событиях, связанных с ним, для формирования чувства принадлежности и сопричастности к своей стране, для воспитания чувств любви и гордости за свою Родину.

Заключение. Воспитание гражданина и патриота своей страны — важная цель государства. Семья и школа становятся ключевыми в решении этой задачи. Воспитание любви к Родине должно быть комплексным и планомерным, осуществляться как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Педагоги используют различные формы и методы в воспитании маленьких граждан. Важно помнить, что воспитать патриота сможет лишь тот, кто сам является патриотом. Гражданско-патриотическое направление в воспитании детей и молодежи было и будет оставаться приоритетным в Республике Беларусь.

Литература

1. Учебная программа по учебному предмету «Человек и мир» для I–III классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. — URL: <https://adu.by/images/2024/08/28/up-chel-i-mir-1-3kl-rus.pdf> (дата обращения: 12.01.2025).
2. Ермакова, Ж.А. Основы экскурсионной деятельности в туристской индустрии: учебное пособие / Ж.А. Ермакова, И.Л. Полякова, Ю.Е. Холодина; Оренбургский гос. ун-т. — Оренбург: ОГУ, 2020. — 109 с.
3. Топ-40 достопримечательностей в Витебске и окрестностях. — URL: <https://extraguide.ru/belarus/vitebsk/sights/> (дата обращения: 15.01.2025).