

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

Министерство образования Республики Беларусь
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»
(ВГУ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА)

УДК 37.035.6:172.4-053.2/.5
Рег.№ 20240646

УТВЕРЖДАЮ
Проректор на научной работе,
профессор
Е.Я. Аршанский
" " _____ 2024г.

О Т Ч Е Т О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

ОСНОВЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

(заключительный)

Грант докторантов, аспирантов (адъюнктов), соискателей и студентов
(курсантов, слушателей)

Ответственный
исполнитель НИР,
аспирант

А.В. Иванова

Научный руководитель
к.фил.н., доцент кафедры дошкольного
и начального образования

О. В. Данич

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Ответственный исполнитель,
аспирант

_____ А. В. Иванова (реферат,
содержание, введение, глава 1, глава 2, заключение, список
использованных источников)

Научный руководитель
к.фил.н., доцент кафедры
дошкольного начального
образования

_____ О.В. Данич

Нормоконтроль

_____ Т.В. Харкевич

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

РЕФЕРАТ

Отчёт 40 стр., 1 кн., 4 рис. 11 источников, 1 приложение

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА, СПЕЦКУРС, ПЕДАГОГ, ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА

Объект исследования – профессиональная подготовка будущего педагога к патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на материале спецкурса «Основы патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами национальной культуры».

Цель работы – обосновать актуальность и необходимость создания спецкурса для студентов педагогической специальности «Дошкольное образование», ориентированного на подготовку будущих педагогов к организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами национальной культуры.

Работа выполнена на базе кафедры дошкольного и начального образования учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Научная значимость полученных результатов – подготовлено научно-методическое обеспечение спецкурса «Основы патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами национальной культуры»: теоретические, практические, контрольно-измерительные материалы.

Основные результаты работы:

1. Проанализирована научно-методическая литература по данной проблематике.
2. Разработано содержательное наполнение спецкурса.
3. Внедрен спецкурс в образовательный процесс студентов специальности «дошкольное образование».
4. Проведена интерпретация и оценка эффективности спецкурса для подготовки студентов специальности «Дошкольное образование» по формированию чувств патриотизма у детей дошкольного возраста.

Проведенная работа позволит студентам, обучающимся на педагогической специальности «Дошкольное образование», расширить спектр профессиональных компетенций, в первую очередь, приобрести необходимые умения и навыки организации процесса патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Полученные результаты исследования будут полезны педагогам учреждений дошкольного образования, могут быть использованы для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов дошкольного образования.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1 Теоретико-методологические основы патриотического воспитания средствами национальной культуры.....	7
1.1 Патриотическое воспитание как педагогическая проблема.....	7
1.2 Специфика патриотического воспитания детей дошкольного возраста.....	10
1.3 Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в представлении родителей (по результатам пилотного исследования).....	13
1.4 Состояние и перспективы подготовки будущих педагогов к патриотическому воспитанию дошкольников	16
1.5 Педагогический потенциал национальной культуры в контексте патриотического воспитания детей дошкольного возраста.....	17
2.1 Критерии и показатели уровней готовности будущих педагогов к патриотическому воспитанию	20
2.2 Содержательная характеристика спецкурса «Основы патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами национальной культуры» как основной образовательный ресурс подготовки будущих педагогов к формированию чувства патриотизма у детей дошкольного возраста средствами народной культуры	22
2.3 Внедрение спецкурса «Основы патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами национальной культуры» в образовательный процесс подготовки будущих педагогов	31
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	35
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	36
ПРИЛОЖЕНИЕ А	38

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

ВВЕДЕНИЕ

Поиск путей формирования бережного отношения к истории, самобытной культуре своего народа – одно из важных направлений современной педагогики. Патриотическое воспитание – сложный и многовекторный процесс, который необходимо целенаправленно начинать с раннего детства.

Дошкольный возраст – особый период, в котором закладываются основы личностного развития ребенка, оказывающие влияние на его дальнейшую жизнь. Через познание обычаев, традиций, истории родного края, этнического прошлого своего народа идет формирование личности дошкольника.

В связи с этим отметим, что, чем качественней ребенок обеспечен необходимыми условиями развития и образования, тем выше уровень личностного роста этого ребенка.

Духовное богатство белорусского народа закрепляется в его обычаях, традициях, искусстве и передается из поколения в поколение. Безусловно, первое знакомство с национальным наследием осуществляется в семье. Однако, разноплановость, структурность и качественное наполнение образовательной среды в семье не гарантируется.

Поэтому важную роль в этом сложном процессе занимают учреждения образования, где есть утвержденные Министерством образования учебные программы, компетентные педагоги, созданы благоприятные условия. Главные направления по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста отражаются в Образовательном стандарте дошкольного образования, который устанавливает требования к результатам освоения содержания образовательной программы дошкольного образования.

Учебной программой дошкольного образования предусмотрена реализация ряда принципов, которые являются основными составляющими процесса воспитания. Например, принцип культуросообразности, который обеспечивает становление различных сфер самосознания ребенка на основе познания разнообразия культур, где знание своей культуры является основополагающим. Принцип преемственности, отражает связь дошкольного образования с I ступенью общего среднего образования.

Задача педагога в учреждениях дошкольного образования не только приобщить воспитанников к общечеловеческим ценностям, но и сформировать национальное самосознание, гражданственность, патриотические чувства.

Цель работы – обосновать актуальность и необходимость создания спецкурса для студентов педагогической специальности «Дошкольное образование», ориентированного на подготовку будущих педагогов к организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами национальной культуры.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

Задачи:

1. Анализ психолого-педагогической литературы по данной проблематике.
2. Определение специфики патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
3. Анализ состояния и перспективы подготовки будущих педагогов к патриотическому воспитанию дошкольников.
4. Разработка содержательного наполнения спецкурса «Основы патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами национальной культуры».
5. Внедрение спецкурса «Основы патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами национальной культуры» в образовательный процесс подготовки будущих педагогов.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Большая российская энциклопедия 2004–2017. – URL: <https://old.bigenc.ru/philosophy/text/2324213>. – Дата обращения: 25.02.2023.
2. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка : 80000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов и Н. Ю. Шведова; Российская акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – 4-е изд., доп. – Москва : А ТЕМП, 2006. – 938 с.
3. Советский энциклопедический словарь: [Ок. 80000 ст.] / Гл. ред. А. М. Прохоров. – 4-е изд., испр. и доп.. – М. : Сов. энцикл., 1990. – 1630 с.
4. Белинский, В.Г. Избранные педагогические сочинения / В.Г. Белинский. – Москва : Педагогика, 1982. – 287 с.
5. О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 29.12.2021, № 773 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=C22100773>. – Дата обращения: 22.03.2022.
6. Воронцовская Л.Н. Маленькие патриоты большой страны: организация работы по патриотическому воспитанию детей от 5 до 7 лет: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Л. Н. Воронцовская, Н. В. Пролыгина. - Мозырь : Выснова, 2022. – 206 с.
7. Об утверждении образовательного стандарта дошкольного образования: Постановление Министерства образования Республики Беларусь, 4.08.2022 г. № 228// Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238596p&p1=1>. – Дата обращения: 22.03.2022.
8. Иванова, А. В. Теоретическая и практическая подготовка будущих педагогов к реализации патриотического воспитания детей дошкольного возраста / А. В. Иванова // Искусство и педагогика в современном мире (к 65-летию художественно-графического факультета) : материалы международной научно-практической конференции, Витебск, 1-2 ноября 2024 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2024. – С. 192-195. – Библиогр.: с. 194-195 (5 назв.).
9. Иванова, Г. В. 3 гісторыі развіцця кірмашовай культуры Беларусі / Г. В. Иванова // Наука - образованию, производству, экономике [Электронный ресурс] : материалы 76-й Региональной научно-практической конференции преподавателей, научных сотрудников и аспирантов, Витебск, 1 марта 2024 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2024. – С. 138–140.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

10. Иванова, А. В. Народная культура как детерминанта патриотического воспитания детей дошкольного возраста / Иванова А. В. ; науч. рук. Данич О. В. // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : материалы X Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 8 декабря 2023 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2023. – С. 184–185.

11. Иванова, Г. В. Выхаванне патрыятызму ў дзяцей дашкольнага ўзросту / Г. В. Иванова // Наука – образованию, производству, экономике : материалы 74-й Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 18 февраля 2022 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. – С. 292–293.