

8. Новик, Е. К., История Беларуси с древнейших времен до 2010 г. / Е. К. Новик, Е. Л. Качалов, Н. Е. Новик – Минск : Вышэйшая школа, 2011. – 526 с.

9. Попова, О. В. Базовая матрица государственной политики идентичности в современной России // Политическое пространство и социальное время / под ред. Т. А. Сенюшкиной, А. В. Баранова. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2016. – Текст: электронный. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26897162_43700234.htm (дата обращения: 15.09.2024).

Сельков Д.С.
ИЗВЕСТИЯ «ПОВЕСТИ ВРЕМЕННЫХ ЛЕТ»
В ПРЕЛОМЛЕНИИ РОССИЙСКИХ
И УКРАИНСКИХ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ

Ключевые слова: Повесть временных лет, история Древней Руси, восточные славяне, учебники, школьный курс истории.

«Повесть временных лет» (далее – ПВЛ) – один из самых известных и значимых исторических источников в истории России. Уникальность ПВЛ является причиной ее распространенности не только в научной литературе, но и в текстах школьных учебников. Особенно это актуально для учебников в Российской Федерации и в Украине. Этот факт, как и постоянная историко-политическая полемика вокруг вопроса «принадлежности» древнерусского наследия [5, с. 115], приводит к тому, что свидетельства из ПВЛ в отношении ряда эпизодов древнерусской истории обретают еще большую значимость.

Учитывая упомянутую выше дискуссию, тема репрезентации истории в учебниках стран Восточной Европы является вполне популярной, однако средневековая история восточных славян рассматривается, как правило, в значительно меньшей степени, нежели более поздние исторические периоды. В целом, общая картина репрезентации истории восточных славян эпохи Средневековья исследуется в статьях В.В. Васильева [1, с. 219], Е.А. Ростовцева и Д.А. Сосницкого [11, с. 209] и докладе под редакцией А.А. Данилова и А.В. Филиппова [8, с. 35]. Отдельные сюжеты данной репрезентации рассматриваются в статье А.Н. Фукса и В.В. Ковригина [15, с. 30].

Связь с исторической и политической полемикой предполагает использование в исследовании тех учебников, которые были одобрены государством и его структурами. По этой причине в статье рассматриваются школьные учебники, рекомендованные отраслевыми министерствами Российской Федерации и Украины для изучения на 2024/2025 учебный год в 6 и 7 классах соответственно [9; 14].

В учебниках по истории России использование свидетельств ПВЛ, как правило, локализовано в нескольких темах. Наиболее «популярно» прямое цитирование ПВЛ в связи с крещением Киевской Руси в 988 г. В двух учебниках в качестве иллюстрации данного исторического события используется знаменитое свидетельство о трех посольствах и последующем выборе в пользу восточного христианства [4, с. 55; 10, с. 53], а в третьем – крещение Владимира в Корсуни [16, с. 89]. Остальные сюжеты, как правило, рассматриваются реже. В учебниках под редакцией А.В. Торкунова и В.Р. Мединского посредством свидетельства ПВЛ описывается история об убийстве Игоря Рюриковича: [4, с. 48; 16, с. 51]. Такое же количество цитат связано с характеристикой князя Святослава Игоревича [4, с. 45; 16, с. 52], легендой о призвании варягов на Русь [10, с. 41; 16, с. 42] и борьбой с половцами в XI–XII вв. [16, с. 81, 89]. Единичны случаи использования непосредственных свидетельств из ПВЛ касательно других тем, таких как расселение славян [16, с. 39], взаимоотношения хазар со славянскими данниками [16, с. 37], поход на Византию 907 г. [10, с. 51], гибель князя Олега [10, с. 45]. В целом, прямое цитирование ПВЛ в российских школьных учебниках и непосредственная работа школьников с данным источником скорее отображает

наиболее значимые исторические сюжеты (крещение Руси, призвание варягов), либо яркие события (гибель князя Олега, убийство Игоря Рюриковича) и характеры (описание Святослава Игоревича).

Ситуация с цитированием ПВЛ в украинских учебниках имеет ряд отличий. Ключевым из них является количество используемых цитат, которое в разных учебниках может варьироваться от 7 до 24. Это влечет за собой расширение диапазона исторических тем, где используются данные свидетельства. Наибольшее распространение среди таковых получили свидетельства об основании Киева Кием и его братьями [2, с. 22; 3, с. 16; 7, с. 15; 12, с. 16; 13, с. 13], о крещении киевлян в 988 г. [2, с. 45; 3, с. 71; 6, с. 43; 12, с. 39; 13, с. 34] и о разгроме печенегов под стенами Киева в 1036 г. [2, с. 71; 3, с. 50; 7, с. 47; 12, с. 45; 13, с. 37], упоминавшиеся 5 раз. Несколько уступают им в цитируемости известия о выплате полян дани Хазарскому каганату [2, с. 12; 3, с. 13; 12, с. 13], взятии Киева князем Олегом [2, с. 25; 3, с. 19; 6, с. 22; 12, с. 19], походе на Константинополь 907 г. [2, с. 28; 3, с. 19; 6, с. 21; 12, с. 20], гибели князя Игоря Рюриковича [3, с. 21; 6, с. 27; 7, с. 23; 13, с. 24], характеристика князя Святослава Игоревича [3, с. 24; 6, с. 32; 7, с. 28; 13, с. 29], свидетельства о битве на Альте в 1068 г. [2, с. 74; 3, с. 58; 7, с. 75; 12, с. 75] и Любечском съезде [2, с. 78; 6, с. 77; 7, с. 76; 12, с. 74]. Трех упоминаний удостоились свидетельства ПВЛ об мести Ольги древлянам [2, с. 38; 6, с. 29; 12, с. 26] и ее преобразованиях [3, с. 23; 6, с. 30; 7, с. 23], осаде Киева печенегами в 971 г. [2, с. 102; 7, с. 26; 12, с. 31], а также о расцвете архитектуры и культуры при Ярославе Мудром [3, с. 53; 6, с. 48; 12, с. 48].

Дважды упоминались известия из ПВЛ о географическом разделении восточных славян [3, с. 6; 7, с. 10], о торговых путях по рекам на территории Руси [7, с. 58; 12, с. 22], о подчинении Олегом окрестных племен и их «переподчинении» от хазар к русам [3, с. 13; 6, с. 22], о битве за Искоростень и символическом участии в ней юного Святослава Игоревича [7, с. 27; 12, с. 25], о идее этого же князя править из дунайского Переяславца [2, с. 38; 6, с. 32], основании Владимиром Святославичем новых городов по Днепру [6, с. 40; 12, с. 42], а также о замирении Ярослава и Мстислава Владимировичей [3, с. 55; 7, с. 41] и «заповеди» первого своим сыновьям [6, с. 53; 7, с. 48].

Единичные цитаты из ПВЛ в украинских учебниках крайне разнообразны, хотя, большинство из них пересекаются тематически. К пересечениям можно отнести, к примеру, тематику взаимоотношений с Византийской империей [2, с. 35; 3, с. 20; 7, с. 18, 28; 12, с. 30], утверждения христианства на Руси [2, с. 44, 53, 71; 3, с. 53; 7, с. 24], взаимоотношений с южными и восточными соседями Руси (хазары, булгары, печенеги, половцы) [2, с. 76, 80; 3, с. 20, 36; 7, с. 76, 99; 13, с. 29] внутреннего политического устройства Киевской Руси [2, с. 60; 7, с. 102], биографических сведений о правителях Руси из династии Рюриковичей [2, с. 71; 3, с. 27; 7, с. 103, 104; 12, с. 20; 13, с. 41].

Однако две одиночные цитаты, взятые из учебника В.С. Власова (2020), сложно отнести к любой из этой категорий. Первая из них повествует о «кротком обычае» полян и «зверином обычае» соседних восточнославянских племен [2, с. 20]. Второе свидетельство повествует о появлении в небе в 1063 г. кометы Галлея [2, с. 92]. Однако свидетельство о комете Галлея выделяется именно необычной тематикой, в то время как первая цитата интересна также своей смысловой неоднозначностью, противопоставлением «правильных» полян «неправильным» соседям. Помимо этого, некоторые цитаты используются ошибочно. Так, в учебнике А.М. Хлебовской (2020) свидетельства о разграблении Киева Андреем Боголюбским и о правлении Романа Мстиславича на юго-западе Руси безосновательно отнесены к ПВЛ [7, с. 83, 109].

Таким образом, обращает на себя внимание тематика свидетельств ПВЛ, используемых в украинских учебниках. Прежде всего, большое число сюжетов относится к военным походам, территориальному расширению и внешней политике Руси. В связи с

этим религиозная тематика находится скорее на втором плане в сравнении с российскими учебниками, хотя и занимает свою, относительно широкую, нишу. Кроме того, свидетельства об основании городов, преобразованиях Ольги, а также взаимоотношениях между правящими членами дома Рюриковичей выявляют также еще одну значимую тему – государственного устройства и государственного строительства. С другой стороны, внимание уделяется ярким сюжетам (убийство Игоря Рюриковича и месть Ольги), а также государственным деятелям (Святослав Игоревич, Владимир Мономах).

Однако значительное внимание по отношению к свидетельствам ПВЛ об экспансии, а также внутренней эволюции древнерусской государственности демонстрирует интерес к Древней Руси, как могущественному и сильному государству. Логично предположить, что подобный интерес связан с тем, что еще с 1990-х гг. Киевскую Русь в Украине рассматривают как первый этап «тысячелетней украинской государственности» [1, с. 219]. Позднее подобная точка зрения укоренилась, и в упомянутых выше учебниках достаточно распространен взгляд на Древнюю Русь, как «централизованное государство» [2, с. 84; 7, с. 50] и даже «империю» [12, с. 49]. В такой ситуации свидетельства столь авторитетного и известного источника, как ПВЛ, используются как косвенное подтверждение историко-политических идей, целью которых является монополизация общего наследия восточных славян в виде Древней Руси.

1. Васильев, В. В. От Киевской Руси к независимой Украине: новые концепции украинской истории / В. В. Васильев // Национальные истории в советском и постсоветских государствах. – Москва : Фонд Фридриха Науманна, АИРО-XX, 2003. – С. 209–230.
2. Власов, В. С. Історія України : підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти / В. С. Власов, О. Є. Панарін, Ю. А. Топольницька. – Київ : Літера ЛТД, 2020. – 176 с.
3. Дудар, О. В. Історія України : підруч. для 7 класу закладів загальної середньої освіти / О. В. Дудар, О. І. Гук. – Київ : Освіта, 2020. – 160 с.
4. История России. 6 класс : учебник для общеобр. организаций / Н. М. Арсентьев [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2023. – Ч. 1. – 143 с.
5. Ищенко, А. С. Война памяти или о том, кому принадлежит наследие Киевской Руси / А. С. Ищенко // Историческая экспертиза. – 2022. – № 2. – С. 109–122.
6. Історія України : підруч. для 7 класу закладів загальної середньої освіти / В. О. Дрібницька [и др.]. – Київ : Оріон, 2020. – 176 с.
7. Історія України : підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти / Г. М. Хлібовська [и др.]. – Тернопіль : Астон, 2020. – 176 с.
8. Освещение общей истории России и народов постсоветских стран в школьных учебниках истории новых независимых государств / А. А. Данилов [и др.]. – Москва, 2009. – 389 с.
9. Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання в 5–11 класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою. – URL: <https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikiv/> (дата обращения: 18.02.2025).
10. Пчелов, Е. В. История России с древнейших времён до начала XVI века : учебник для 6 класса общеобр. организаций / Е. В. Пчелов, П. В. Лукин – Москва : Русское слово, 2024. – 240 с.
11. Ростовцев, Е. А. «Войны учебников»: средневековые сюжеты в постсоветском образовательном пространстве / Е. А. Ростовцев, Д. А. Сосницкий // Клио. – 2016. – № 11. – С. 207–215.
12. Свідерський, Ю. Ю. Історія України : підруч. для 7 кл. закл. загальн. середн. освіти / Ю. Ю. Свідерський, Н. Ю. Романишин. – Київ : Грамота, 2020. – 176 с.
13. Сорочинська, Н. М. Історія України : підручник для 7 кл. закладів загальн. серед. освіти / Н. М. Сорочинська, О. О. Гісем. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2020. – 176 с.
14. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утв. приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858). – URL: <https://fpu.edu.ru/document/7> (дата обращения: 08.03.2025).
15. Фукс, А. Н. Концепции генезиса древнерусского государства в учебниках истории Украины / А. Н. Фукс, В. В. Ковригин // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. – 2022. – № 4. – С. 27–31.
16. Черникова, Т. В. История России с древнейших времён до конца XVI века. 6 класс : учебник / Т. В. Черникова, К. П. Чиликин ; под общ. ред. В. Р. Мединского. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.