

мандования Германии в предвоенном российском приграничье, что является фальсификацией и отражением политико-пропагандистских идей периода написания книги. Кроме того, по мнению В.О. Зверева, в издании используется недостаточно широкая аргументация со ссылками на конкретные документальные источники (дела, справки, циркуляры, письма и пр.) [3].

Анализ текста книги И. Никитинского и Д. Софинова «Немецкий шпионаж в царской России (сборник документов)» дает основания утверждать о наличии ряда неоднозначных или даже ошибочных оценок, в том числе критикуемых В.О. Зверевым. Однако можно с уверенностью отметить значимость книг, изданных в 1942 г., не только для своего времени, но даже в современных условиях, так как изучение разведывательной деятельности Германии на территории Российской империи в конце XIX – начале XX в. может пролить свет на международные отношения, влияние западных стран на регион, а также на историю разведки и контрразведки [4].

1. Никитинский, И. Немецкий шпионаж в царской России / И. Никитинский, П. Софинов. – Саратов : Сароблгиз, 1942. – 71 с.

2. Никитинский, И. Немецкий шпионаж в царской России. Сборник документов / И. Никитинский, П. Софинов. – М. : Научно-издательский отдел УГА НКВД СССР, 1942. – 284 с.

3. Зверев, В. О. Иностранный шпионаж и организация борьбы с ним в Российской империи (1906–1914 гг.) : монография / В. О. Зверев. – М. : Русский фонд содействия образованию и науке, 2016. – 360 с.

4. Антипов, В. В. Деятельность немецких специальных служб на территории Российской империи (конец XIX – начало XX в.) / В. В. Антипов // Наука – образованию, производству, экономике : материалы 77-й Регион. науч.-практ. конф. препод. науч. сотр. и аспирантов, Витебск, 28 февраля 2025 г. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2025. – С. 128–130.

Крюковский В.Д. ВОЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ В БССР (1924–1928 гг.): ИСТОРИОГРАФИЯ ПРОБЛЕМЫ

Ключевые слова: высшая допризывная подготовка, военное обучение, студенты, молодежь.

Деятельность партийных, государственных органов по героико-патриотическому воспитанию, оборонно-массовой работе с юношеством привлекала к себе внимание многих историков. Большое научное и практическое значение представляют работы П.Г. Чигринова [1; 2]. В монографии и диссертации анализируются марксистско-ленинская методология патриотического воспитания, формы и методы воспитательной практики с населением, упрочение единства армии и народа. Но вопросы высшей допризывной подготовки студенческой молодежи в работах ограничиваются некоторыми аналогиями.

Ряд направлений практики работы политических, общественных организаций по физическому и военно-патриотическому воспитанию молодежи освещаются в кандидатских диссертациях. Вызывают интерес исследования Е.В. Пиульского и В.Ф. Кушнера [3; 4]. Авторы раскрывают роль партийных, комсомольских организаций в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения, шефские связи трудовых коллективов с частями Красной армии. Однако проблемы допризывной выучки учащихся и студентов представляются в диссертациях единичными фактами.

В монографии В.В. Даниловича анализируется участие молодежи в развитии физкультурно-спортивной и военно-патриотической работы. Автор раскрывает формы и методы оборонно-массовой работы с юношеством в межвоенный период [5]. Исследователь Д.Н. Хромченко рассматривает воспитательную деятельность патриотических организаций БССР в 1920–1940-е гг. Но аспекты боевой подготовки

слушателей средних специальных и высших учебных заведений освещаются исследователями единичными событиями в контексте проводимых массовых мероприятий [6].

Отдельные направления деятельности вузовского правления, общественных организаций Белорусского государственного ветеринарного института имени Октябрьской революции по организации военной выучки студенчества в 1924–1927 гг. освещаются в книге Е.Ф. Алонова [7]. В трудах М.К. Дятлова раскрывается история становления Витебской академии ветеринарной медицины, приводятся примеры действий правления, партийной, комсомольской ячеек, общественных организаций по военному обучению, патриотическому, физическому воспитанию молодежи в 1920–1930 гг. [8; 9].

В обзоре ректора Белорусской государственной академии сельского хозяйства (БГАСХ) им. Октябрьской революции, профессора Н.Т. Козырева демонстрируются действия правления, кафедры высшей допризывной военной подготовки по созданию технической базы, боевому обучению студентов в 1926–1928 гг. [10]. В юбилейном сборнике БГАСХ к десятой годовщине Октябрьской революции раскрываются формы и методы военной, оборонно-массовой работы со слушателями в 1920-е гг. [11].

Этапы развития системы физкультурного образования, военно-прикладной выучки, подготовки квалифицированных специалистов физкультуры и спорта в БССР, история университета рассматриваются в коллективном издании профессорско-преподавательского состава БГУФК [12].

В книгах авторских коллективов исследователей объясняются история Краснознаменного Белорусского военного округа, напряженная боевая и политическая учеба солдат, примеры высокого мужества и героизма советских воинов, их беспредельная преданность Родине, новые подходы формирования красноармейских частей, роль территориальных частей в военной выучке молодежи, студентов, младшего командного и переменного состава [13; 14]. В кратких очерках истории ДОСААФ БССР раскрываются деятельность первых оборонных обществ, Осоавиахима БССР, примеры военного обучения населения, слушателей учебных заведений республики разбираемого времени [15; 16].

Представляют интерес научные труды в области педагогики. Кандидатские диссертации В.И. Шаврука, Г.П. Коваленко [17; 18] раскрывают методику проведения уроков физкультуры с юношами и девушками, опыт военно-патриотической работы с учащимися в 1920–1930-е гг.

Способы и подходы деятельности ЛКСМБ в патриотическом воспитании юношей и девушек изучаемого периода освещаются в сборниках очерков и теоретических статей [19; 20].

Отдельные вопросы оборонно-массовой работы с молодежью освещаются в многочисленных публикациях белорусских обществоведов.

На основании изучения научных работ и другой литературы можно сделать вывод, что проблема военного обучения студенческой молодежи в 1924–1928 гг. исследована недостаточно.

1. Чигринов, П. Г. Военно-патриотическое воспитание трудящихся. Из опыта работы компартии Белоруссии (1926–1941 гг.) / П. Г. Чигринов. – Минск : Беларусь, 1981. – 207 с.

2. Чигринов, П. Г. Деятельность КПСС по военно-патриотическому воспитанию трудящихся в период построения и упрочения социализма 1926 – июнь 1941 г. (на материалах Компартии Белоруссии) : автореф. дис. ... д-ра ист. наук : 07.00.01 / Чигринов Петр Гаврилович ; Ин-т ист. партии при ЦК КПБ. – Минск, 1985. – 43 с.

3. Пиульский, Е. В. Деятельность комсомола Белоруссии по военно-патриотическому воспитанию молодежи в годы первой пятилетки (1926–1932 гг.) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.01 / Пиульский Евгений Владимирович; М-во высш. и сред. спец. образования БССР. – Минск, 1975. – 26 с.

4. Кушнер, В. Ф. Военно-патриотическое воспитание и подготовка трудящихся Белоруссии к защите Родины (1921–1925 гг.) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / Кушнер Василий Федорович ; Мин. гос. пед. ин-т. – Минск, 1976. – 25 с.

5. Данілович, В.В. Моладзь у грамадска-палітычным, сацыяльна-эканамічным і культурным будаўніцтве Савецкай Беларусі (1921–1939 гг.) / В. В. Данілович; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т Гісторыі. – Мінск : Беларуская навука, 2020. – 730 с.
6. Хромченко, Д. Н. Оборонно-массовая работа общественных организаций Беларуси в 1920–1940-е годы / Д. Н. Хромченко. – Минск : БНТУ, 2017. – 204 с.
7. Алонаў, Я. П. Да гісторыі Беларускага дзяржаўнага ветэрынарнага інстытуту імя Кастрычнікавае рэвалюцыі (1924–1927 гг.) / Я. П. Алонаў. – Віцебск : Беларус. дзярж. вет. ін-т, 1928. – 79 с.
8. Дятлов, М. К. Страницы истории Витебской ордена «Знак Почета» государственной академии ветеринарной медицины. Ректоры. Первые студенты и преподаватели / М. К. Дятлов. – Витебск : ВГАВМ, 2019. – 166 с.
9. Дятлов, М. К. Материалы и документы по истории Витебской ордена «Знак Почета» государственной академии ветеринарной медицины : прикосновение к истокам. Репрессированные сотрудники и студенты / М. К. Дятлов. – Минск : ИВЦ Минфина, 2020. – 368 с.
10. Козырев Н.Т. Обзор деятельности академии / Н.Т. Козырев // Записки Белорусской государственной академии сельского хозяйства им. Октябрьской революции. – Горки, 1928. – Т. 6. – С. 1–24.
11. Зборнік прысвечаны дзесяцігоддзю Кастрычнікавае рэвалюцыі : зб. арт. / Беларус. дзярж. акад. сел. гаспадаркі ; рэдкал.: М. Ц. Козыраў (гал. рэд.) [і інш.]. – Горкі : БДАСГ, 1927. – 32 с.
12. Белорусский государственный университет физической культуры: о времени, о спорте, о себе / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; под общ. ред. М. Е. Кобринского. – Минск : БГУФК, 2007. – 398 с.
13. Краснознаменный Белорусский военный округ / ред. : И. М. Третьяк. – Минск : Беларусь, 1973. – 574 с.
14. Сульянов, А. К. Краснознаменный Белорусский военный округ / А. К. Сульянов, В. Д. Алексеенко, С. Е. Баулин. Ред. : Е.Ф. Ивановский. – М : Воениздат, 1983. – 406 с.
15. Аслезов, С. А. Школа мужества и патриотизма : краткий очерк истории ДОСААФ БССР / С. А. Аслезов, В. Ф. Кушнер, А. П. Лепшей ; ред. В. Н. Савин. – Минск : Беларусь, 1976. – 287 с.
16. Максимов, П. К. Школа мужества и патриотизма : краткий очерк истории ДОСААФ БССР / П. К. Максимов. – 2-е изд. перераб. и доп. – Минск : Беларусь, 1988. – 268 с.
17. Шаврук, В. И. Внеурочная политико-воспитательная работа в школах Белорусской ССР (1920–1965 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Шаврук В. И. ; Мин. гос. пед. ин-т. – Минск, 1967. – 22 с.
18. Коваленко, Г. П. Становление и развитие физического воспитания общеобразовательной школы советской Белоруссии (1917–1941 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Коваленко Георгий Павлович ; Мин. гос. пед. ин-т. – Минск, 1972. – 22 с.
19. Комсомол – нашей доблестной партии сын : из истории Ленинского Коммунистического Союза Белоруссии: [сб. очерков] / редкол.: А. К. Зинин, А. А. Маркевич. – Минск : Госиздат БССР, 1960. – 492 с.
20. Ленинский комсомол Белоруссии – общеобразовательной школе: содерж., формы и методы работы по обучению и коммунистическому воспитанию молодежи (1941–1980 гг.) / АН БССР, Ин-т истории. – Минск : Наука и техника, 1982. – 352 с.

Суздальцев И.А. АНКЕТЫ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК (НА ПРИМЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЯ Ю.В. АКСЮТИНА)

Ключевые слова: Н.С. Хрущев, эго-документы, освоение целинных земель, XX съезд КПСС, Венгерское восстание, Карибский кризис.

Статья посвящена анализу проведенного в 1994–1999 гг. под руководством российского историка, доктора исторических наук, Юрия Васильевича Аксютинана анкетирования полутора тысяч современников событий периода правления Н.С. Хрущева (1953–1964).

Ю.В. Аксютин является одним из главных специалистов в вопросе изучения политики Н.С. Хрущева; он проводил беседы с В.Г. Бушуевым (который в 1956 г., будучи 13-летним школьником расклеивал в Москве листовки с призывами «Да здравствует Венгрия! Долой Хрущева!»), П.Е. Шелестом (ставшим в 1963 г. первым секретарем ЦК КП Украины), В.Е. Семичастным (председателем КГБ СССР в 1961–1967 гг.), Н.Г. Егорычевым (первым секретарем Московского горкома КПСС в 1962–1967 гг.), Д.С. Полянским (заместителем председателя Совета Министров СССР в 1962–1965 гг.), неоднократно встречался с сыном Н.С. Хрущева С.Н. Хрущевым. Ссылаются на его работы такие отечественные историки, как А.В. Пыжиков (Москва), А.В. Шубин (Москва), Е.Ю. Спицын (Москва), А.Я. Лившин (Москва), Д.В. Маслов (Москва), В.Н. Томилин