

## ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ

Развитие у учащихся 7–11 классов патриотических качеств на примерах научных изысканий и достижений белорусских педагогов

**Е. Я. Аршанский,**

проректор по научной работе Витебского государственного университета  
им. П. М. Машерова, доктор педагогических наук, профессор

**С. В. Чубаро,**

доцент кафедры экологии и географии Витебского государственного университета  
им. П. М. Машерова, кандидат педагогических наук, доцент

**В. Н. Нарушевич,**

заведующий аспирантурой Витебского государственного университета  
им. П. М. Машерова, кандидат педагогических наук

---

Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи является одним из важнейших условий устойчивого развития общества. В процессе преподавания всех учебных предметов большое внимание должно уделяться формированию у учащихся уважительного отношения к героическому прошлому белорусского народа, воспитанию любви к Родине, ее природе, национальной культуре, развитию стремления к активной деятельности на благо своей страны. Значительным потенциалом в этом плане обладает учебный предмет «Биология». Приведенная информация о достижениях белорусских ученых (в данной статье – уроженцев Витебска и Витебской области), их роли в прогрессе биологической науки может быть использована как на уроках, так и во внеурочной деятельности по предмету.

---

Помимо рассмотрения программного содержания тем, необходимо знакомить обучающихся с исследованиями белорусских ученых, их вкладом в развитие отечественного здравоохранения и сельского хозяйства. Целесообразно обратить внимание учащихся и на краеведческий материал, а именно – на сведения о деятельности известных земляков-биологов. Важно также подчеркнуть их высокие морально-нравственные качества и твердую гражданскую позицию. Данная информация распределена в соответствии с классами и изучаемыми темами.

□ **7 класс**

**Темы:** «Многообразие покрытосеменных растений», «Вегетативные органы покрытосеменных растений».

**Антон Лаврентьевич Амбросов** (1912–1984) – доктор биологических наук, профессор, член-корреспондент НАН Беларуси, первый директор Института защиты растений, основатель фитовирусологических исследований в Беларуси. Под руководством ученого были изучены биологические свойства возбудителей вирусных заболеваний картофеля, разработана система мероприятий по получению и выращиванию картофеля, свободного от вирусов [1].

**Ефросинья Акимовна Круганова** (1914–1983) – руководитель и постоянный участник геоботанических экспедиций по изучению лугов Беларуси. Провела эколого-биологическое исследование местных популяций луговых трав, которое позволило ввести



**Е. Я. Аршанский**

их в культуру кормопроизводства. Е. А. Круганова изучала реакции фитоценоза на обработку гербицидами, и ее выводы были использованы для разработки шкалы чувствительности луговых растений к химикатам этого типа. Она также разработала вариант районирования луговой растительности республики, основанный на фитоценологических и флористических особенностях лугов [2].

**Иван Наумович Рахтеенко** (1905–1988) – белорусский ученый в области ботаники, экологии и лесоводства, доктор биологических наук, профессор. Исследовал процессы роста и развития корневых систем древесных растений в различных почвенно-грунтовых условиях, сроки жизнедеятельности активных корней, сезонные циклы поглощения и выделения минеральных питательных элементов корнями древесных растений и перенос их от одного растения к другому, взаимоотношения древесных пород в лесных насаждениях разной типологической принадлежности. Ученый открыл новые положения в области физиолого-биохимического взаимодействия растений, а также исследовал процессы воздействия корневых выделений одних растений на рост и развитие других. И. Н. Рахтеенко обосновал принципы совместимости видов растений и отметил увеличение их продуктивности в смешанных посадках по сравнению с чистыми. Разработал принципы подбора биологически совместимых видов с целью создания высокопродуктивных смешанных лесных насаждений [2].

**□ 8 класс**

**Темы:** «Тип Плоские черви», «Тип Круглые черви», «Тип Членистоногие», «Тип Хордовые».

**Анатолий Иванович Радкевич** (1898–1977) – белорусский энтомолог, инициатор многочисленных экспедиций по сбору энтомологического материала, заложил основы биологического музея ВГУ им. П. М. Машерова. Его научные работы посвящены теоретическим и практическим основам шелководства в Беларуси, изучению стрекоз, жесткокрылых и чешуекрылых; селекции и межпородному скрещиванию кроликов. А. И. Радкевич проводил исследования по акклиматизации шелковицы в Витебской области и

культивированию дубового шелкопряда на березе. По их результатам в 1953 году в Полесской области была предпринята успешная попытка промышленной выкормки дубового шелкопряда [3].

**Всеволод Анатольевич Радкевич** (1926–1999) – белорусский ученый, энтомолог и эколог, доктор биологических наук, профессор. В 1975 году В. А. Радкевич возглавил в Витебском педагогическом институте научно-исследовательскую лабораторию по развитию, реконструкции и охране животного мира Белорусского Поозерья. Его научные работы посвящены экологии листогрызущих насекомых, китайскому дубовому шелкопряду, защите растений от вредителей. Автор ряда учебных пособий для высшей школы, в том числе «Экология» (три издания), «Животные и растения», член редколлегии «Энциклопедии природы Беларуси» (1983–1986). Опубликовал более 90 научных работ по проблемам шелководства, энтомологии, экологии и методике преподавания биологии [6].



**С. В. Чубаро**

**Роман Семенович Чеботарёв** (1905–1981) – ученый-паразитолог, академик НАН Беларуси, доктор ветеринарных наук, профессор. Он изучал проблему патогенеза при гельминтозах животных, исследовал возбудителей пироплазмидозов, одним из первых занимался вопросами проявления аллергии при гельминтозах домашних животных. Отдельные исследования ученого посвящены изучению распространения чесотки у животных, разработке средств ее лечения и профилактики. Р. С. Чеботарёв предложил новые способы использования люпина кормового, клевера, эспарцета, тыквы и других растений при паразитарных болезнях желудочно-кишечного тракта животных [1].

**□ 9 класс**

**Темы:** «Внутренняя среда организма», «Клетки, ткани, органы и системы органов человека», «Сердечно-сосудистая система».

**Иосиф Викторович Залуцкий** (1950–2018) – ученый в области онкологии, доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент НАН Беларуси. Первым в странах СНГ провел фундаментальные исследования, позволившие обосновать



**В. Н. Нарусевич**

принципиальную возможность использования микрохирургических технологий в онкологии. Его исследования были посвящены разработке оригинальных, надежных и эффективных методов комбинированного и комплексного лечения опухолей опорно-двигательного аппарата, мягких тканей, забрюшинного пространства. Особое внимание

И. В. Залуцкий уделял разработке и внедрению методов реконструктивно-пластической хирургии, проблеме медицинской реабилитации больных, восстановлению качества их жизни и трудоспособности после комбинированного и комплексного лечения злокачественных новообразований [1].

**Валерий Михайлович Семёнов** (род. в 1956 г.) – доктор медицинских наук, профессор, председатель правления Научного общества инфекционистов Республики Беларусь. Получил принципиально новые научные данные по формированию биологической резистентности к бета-лактамам антибактериальным препаратам, в результате чего была создана тест-система «БиоЛактам», не имеющая аналогов. Разработал метод дифференциальной диагностики бактериальных и вирусных менингитов, позволяющий в короткие сроки на основе определения уровня D-лактата в церебро-спинальной жидкости определить тактику ведения пациента, применить соответствующую этиотропную терапию и тем самым снизить затраты на лечение пациентов с инфекционным поражением ЦНС [5].

**Борис Ипполитович Трусевич** (1892–1961) – заслуженный деятель науки БССР, академик АН БССР, доктор медицинских наук, профессор. Ученному принадлежат работы в области клинических и экспериментальных исследований внутренней патологии инфекционных заболеваний, совершенствования физических методов исследования больных. Б. И. Трусевич разработал методику пальпации почек, предложил непрерывную перкуссию грудной клетки, методику выявления диагностического шума при недостаточности клапанов аорты, а также шума трения плевры и перикарда. Впервые изучил причины и механизмы притока крови к сердцу, получил новые данные

о генезе нарушений кровообращения при острой сердечно-сосудистой недостаточности, предложил методы их лечения [1].

**□ 10–11 классы**

**Темы:** «Селекция и биотехнология», «Человек и биосфера» «Биосфера – живая оболочка Земли».

**Петр Иванович Альсмик** (1907–1992) – селекционер-картофелевод, академик НАН Беларуси, академик ВАСХНИЛ, доктор сельскохозяйственных наук, профессор. Его научные изыскания посвящены селекции и семеноводству картофеля. Впервые обосновал необходимость районирования сортов с учетом почвенно-климатических условий районов и их специализации. П. И. Альсмик теоретически обосновал и разработал методические подходы к созданию высокопродуктивных устойчивых сортов с учетом морфобиологических особенностей картофеля. Результатом его разработок стали известные в республике и за ее пределами сорта «лошицкий», «темп», «белорусский крахмалистый», «разваристый», «верба». Всего ученый создал более 30 сортов. В 50-х годах XX века ученый доказал необходимость перехода к специализированной селекции и выделил три основных направления: селекция ранних, столовых, технических и кормовых сортов. Обосновал принципы и методы селекции устойчивых сортов и внедрил в селекционный процесс комплексную оценку на устойчивость к болезням как в период вегетации растений, так и при хранении клубней в зимний период [1].

**Николай Александрович Картель** (1937–2013) – генетик, академик НАН Беларуси, директор Института генетики и цитологии, доктор биологических наук, профессор. Изучал проблему радиационного мутагенеза у сельскохозяйственных растений, уделял внимание вопросам молекулярной генетики, а именно изучал проблему генетической трансформации растений, проводил оригинальные эксперименты по введению экзогенной ДНК в клетки растений ярового ячменя, в результате чего получил новые формы этой культуры, разрабатывал проблемы биотехнологии и клеточной инженерии у растений. Н. А. Картель создал лабораторию молекулярной генетики, где под его руководством использовался метод генетической трансформации для изучения механизмов регуляции экспрессии генов, создания трансгенного картофеля с хозяйственно ценными признаками. В этой лаборатории в середине 80-х годов были проведены экспертизы по ДНК-идентификации и сделаны

тесты на установление отцовства. Разработки заинтересовали криминалистов и легли в основу новых методов производства судебно-генетических экспертиз. Под руководством ученого в Институте генетики и цитологии НАН Беларуси проводились обширные исследования генетических последствий Чернобыльской катастрофы для животных и человека [1].

**Анатолий Максимович Дорофеев** (1941–2010) – педагог, ученый и руководитель научной школы по использованию биоразнообразия Белорусского Поозерья. Изучал орнитофауну Витебщины, организовал ряд научных конференций, в том числе 10-ю (и последнюю) Всесоюзную орнитологическую в сентябре 1991 года в г. Витебске. Он также инициатор Соглашения о защите окружающей среды стран СНГ, создания Международного Экологического

Совета. А. М. Дорофеев – автор проекта «Сети охраняемых территорий Витебской области» [7].

В заключение отметим, что для успешной реализации гражданско-патриотического воспитания в процессе обучения биологии необходимо не только использовать разнообразные формы и методы работы, но и тщательно отбирать информацию для уроков и внеучебной деятельности, которая будет затрагивать духовно-эмоциональную сферу учащихся, вызывать чувство гордости за свою Родину, за свой народ, способствовать воспитанию патриотических чувств и формированию гражданской позиции обучающихся. Важно, чтобы учащиеся овладевали умением выбирать жизненные ценности, брали ответственность за свой выбор, учились адекватно оценивать результаты собственной деятельности.

## ЛИТЕРАТУРА

1. **Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси.** – URL: <https://csl.bas-net.by/resursy/personalii.asp> (дата обращения: 04.02.2025).
2. **История белорусской ботаники в лицах** // Институт экспериментальной ботаники имени В. Ф. Купревича Национальной академии наук Беларуси. – URL: <https://botany.by/about-institute/istoriya-belarusskoj-botaniki-v-licax/> (дата обращения: 06.02.2025).
3. **Кузьменко, В. Я.** А. И. Радкевич (1898–1977): (к 100-летию со дня рождения) / В. Я. Кузьменко, А. А. Лешко, В. С. Коношко // Веснік Віцебскага дзярж. універсітэта імя П. М. Машэрава. – 1998. – № 3. – С. 129–130.
4. **История кафедры гигиены животных имени профессора В. А. Медведского** // УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины». – URL: <https://www.vsavm.by/kafedra-gigieny-zhivotnyx/istoriya-kafedry/> (дата обращения: 14.02.2025).
5. **К юбилею Валерия Михайловича Семёнова:** 60 лет со дня рождения // Вестник Витебского государственного медицинского университета. – 2016. – Т. 15. – № 3. – С. 109–113.
6. **Известные белорусы.** – URL: <https://nashi-lyudi.by/person> (дата обращения: 13.02.2025).
7. **Дорофеев Анатолий Максимович** – выдающийся белорусский ученый и общественный деятель (1941-2010) / В. Л. Волков, А. А. Лакотко, И. А. Литвенкова [и др.] // Экосистемы болот и озер Белорусского Поозерья и сопредельных территорий: современное состояние, проблемы использования и охраны: материалы Международной научной конференции, Витебск, 16–17 декабря 2010 г. – Витебск, 2010. – С. 3–6.

## АКТЫЎНЫЯ ПРЫЁМЫ НАВУЧАННЯ: ЯК ЗАЦКАВІЦЬ ЛІТАРАТУРАЙ



**А. М. Новікава,**  
настаўнік беларускай мовы  
і літаратуры  
вышэйшай кваліфікацыйнай  
катэгорыі  
СШ № 5 г. Рагачова

Якім павінна быць навучанне, каб яно падахвочвала вучня да творчасці, развівала яго здольнасці, рабіла яго не пасіўным слухачом на ўроку, а актыўным удзельнікам? Чым кіравацца, каб урок літаратуры стаў адкрыццём новага, незабыўнага, таямнічага і цікавага? Гэтыя пытанні хвалююць настаўнікаў асабліва востра, калі школьнікі ўступаюць у падлеткавы ўзрост і вучэбная дзейнасць губляе сваё вядучае значэнне. Узмацняецца іх цікавасць да тэм і жанраў, якія шырока прадстаўлены ў інфармацыйнай прасторы, змяняюцца адносіны да кнігі, да літаратуры ўвогуле. Асэнсаванне гэтых працэсаў прыводзіць да неабходнасці пошуку эфектыўных сродкаў актывізацыі пазнавальнай дзейнасці на ўроках літаратуры. Відавочна, што ў такой сітуацыі эфектыўнымі будуць актыўныя прыёмы навучання (апісанне сістэмы выкарыстання актыўных прыёмаў на занятках па літаратуры даступна праз QR-код).



ШТО МЕСЯЧНЫ НАВУКОВА ПЕДАГАГІЧНЫ ЧАСОПІС

# НАРОДНАЯ АСВЕТА

6

2025

Штомесячны навукова-педагагічны часопіс



Выдаецца  
з чэрвеня 1924 года

# НАРОДНАЯ АДСВЕТА

ЗАСНАВАЛЬНИК – МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

ГАЛОЎНЫ РЭДАКТАР  
МАЗУРЫНА СВЯТЛАНА УЛАДЗІМІРАЎНА

РЭДАКЦЫЙНАЯ КАЛЕГІЯ  
Снапкова А. І. (старшыня)

Башаркіна А. А.	Козел В. І.
Бушная Н. У.	Месніковіч С. А.
Валюк А. У.	Мядзведская А. І.
Гелясіна А. У.	Пальчык Г. У.
Жук Т. В.	Пашковіч Т. Ф.
Зубрыліна І. У.	Раманчык Н. В.
Іўчанкаў В. І.	Стуканаў В. Р.
Казачонак В. У.	Сяргейка С. А.
Казінец Л. А.	Таранцей В. П.
Кароль А. Д.	Хітрук В. В.
Карпінскі К. В.	Хрыптовіч В. А.
Клязовіч В. В.	Чарчэнка Н. У.

Часопіс уключаны ў пералік навуковых выданняў Рэспублікі Беларусь  
для апублікавання вынікаў дысертацыйных даследаванняў

6/2025

Установа адукацыі  
«Віцебскі дзяржаўны ўніверсітэт  
імя П.М.Маісэрава»  
НАВУКОВАЯ БІБЛІЯТЭКА

# ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

## ❖ Стратэгія развіцця ❖

- Сергейко С. А.** Построение единого интегрированного образовательного профессионального пространства региона: ценностно-смыслообразующий этап ..... 3

## ❖ Навукова-метадычная платформа ❖

- Глинский А. А.** Кросс-культурная компетенция учащихся: ценностное отношение к культурному многообразию .... 7  
**Юсцінская Г. М.** Медыякампетэнтнасць навучэнцаў пачатковых класаў: прынцыпы і інструменты фарміравання..... 9

## ❖ Універсітэт і школа: шлях да адкрыццяў ❖

- Король А. Д.** Каково современное образование? Ученик – чистый лист или семя неизвестного растения? ..... 12

## ❖ Школа прававых ведаў ❖

- Сидорик Н. П.** Вандализм в подростковой среде..... 14

## ❖ Дыстанцыйны цэнтр прафарыентацыі ❖

- Ивченков В. И., Градюшко А. А.** Журналистика как социальный институт..... 18

## ❖ Адміністрацыйны партфель ❖

- Угляница О. Н.** Классные мастер-классы, или Как организовать проведение районной методической недели..... 21  
**Лапко Е. А.** Планирование коррекционных занятий: развиваем речь у учащихся с интеллектуальной недостаточностью ..... 24

## ❖ Банк методык і тэхналогій ❖

- Рачевский С. Г.** Современный урок: методическая классика и новые подходы ..... 25  
**Прашкевич А. А.** Исследовательская деятельность учащихся по английскому языку: определение темы и модели исследования ..... 28  
**Аршанский Е. Я., Чубаро С. В., Нарушевич В. Н.** Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в процессе обучения биологии..... 32  
**Новікава А. М.** Актыўныя прыёмы навучання: як зацікавіць літаратурай ..... 35

## ПЕДАГАГІЧНАЯ АСАМБЛЕЯ «НАРОДНАЙ АСВЕТЫ» (пасяджэнне 184)

### Фінансавая дасведчанасць – патрабаванне часу

- Ражнова А. В.** От копилки – к инвестициям: формирование финансовой грамотности школьников..... 36  
**Боголейша Е. В., Оскерко Д. С.** Финансовый квест «Деньги под контролем» ..... 40  
**Копейченко А. И., Ганькова О. И.** Формула финансового успеха: практико-ориентированные задания по обществоведению и математике ..... 43  
**Стефаненкова Е. А.** Интеллектуальная игра «Денежный эрудит» ..... 47  
**Бабак С. А., Остапчук Е. И.** Интерактивное занятие для старшеклассников «Потребитель и его права» ..... 51  
**Месник Н. С.** Экономическая игра «Семейный бюджет» ..... 54  
**Вяжевич Н. А.** Финансовый лабиринт «В поисках сокровищ»..... 55  
**Велесницкая Е. С., Пешко О. В.** Урок математики: первые шаги к финансовой грамотности ..... 57

## ЭНЦЫКЛАПЕДЫЯ «ШКОЛЫ БЕЛАРУСІ» (выпуск 219)

### Корнадзская базавая школа Свіслацкага раёна

- Лысевич В. А., Мешчаракова В. Ф., Савіцкі М. П., Лашкевіч А. В.** Школьная гісторыя, якая аб'ядноўвае настаўнікаў і вучняў (калектыўны партрэт)..... 61  
**Лысевич В. А.** Семинар-практикум «Актыўная ацэнка дапамагае вучыцца» ..... 64  
**Кортелева Л. С.** Технология педагогических мастерских: творчество на уроках литературного чтения..... 67  
**Лысевич В. В., Жалоба Е. Н.** Выразительное чтение – ключ к художественному произведению ..... 71  
**Здрадоўская Н. І.** Мастацтва камунікацыі на ўроках беларускай мовы ..... 74  
**Турук Д. М.** Английский язык в начальной школе: слушаем, понимаем, говорим ..... 76  
**Савіцкі М. П.** Музейная гульня «Таямніцы бабулінага куфэрка» ..... 77  
**Мещерякова В. Ф.** Клуб «Семья»: на пути к взаимопониманию ..... 81  
**Анціпкіна Н. А.** Матэматычны брэйн-рынг для младших школьнікаў ..... 83

## ІНТЭРАКТЫЎНЫ ПРАЕКТ «БАЦЬКОЎСКИ СХОД» (выпуск 173)

- Месникович С. А.** Если у подростка есть кумир ..... 84  
**Баронова О. К.** Семинар для родителей «Подростковая любовь» ..... 88

## ❖ Кафедра выхавання ❖

- Жук А. Ч., Якусевич Т. И.** Интерактивное занятие «Авторитетные источники информации для самообразования» ..... 91  
**Мысливец Ю. Н.** Антинаркотический веб-квест «Вместе все преодолеем!» ..... 94