

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»
Кафедра русского языка как иностранного

**РУССКИЙ ЯЗЫК
КАК ИНОСТРАННЫЙ:
ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ КУРС
(для иностранных граждан,
осваивающих образовательную
программу углублённого
высшего образования)**

Методические рекомендации

*Витебск
ВГУ имени П.М. Машерова
2025*

УДК 811.161.1'243(075.8)
ББК 81.411.2-99я73
Р89

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 2 от 30.12.2024.

Авторы: **Т.А. Гречиго, Т.С. Денисенко, О.А. Климович, Л.П. Новикова, С.М. Яковлев, А.А. Немыка, И.Я. Кураш, Н.А. Мамыко, Н.М. Татарина, Чжао Цзюань (Zhao Juan)**

Р е ц е н з е н т :
доцент кафедры белорусской и русской филологии
ВГУ имени П. М. Машерова, кандидат филологических наук,
доцент *А.А. Гладкова*

Р89 **Русский язык как иностранный: элементарный курс (для иностранных граждан, осваивающих образовательную программу углублённого высшего образования) : методические рекомендации / Т.А. Гречиго и [др.]. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2025. – 55 с.**

Данное издание предназначено для иностранных студентов и магистрантов, начинающих изучать русский язык и осваивающих образовательную программу углублённого высшего образования. В нём кратко представлен основной лексический и грамматический материал, необходимый на начальном уровне, а также наиболее распространённые речевые формулы. Методические рекомендации могут быть использованы как на занятиях по РКИ, так и в процессе самостоятельной работы.

УДК 811.161.1'243(075.8)
ББК 81.411.2-99я73

© ВГУ имени П.М. Машерова, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Урок 1. Буквы А, О, У, Э, И, Ы, М, Н. Знакомство (<i>О.А. Климкович, А.А. Немыка</i>)	5
Урок 2. Буквы Б, П, В, Ф. Знакомство (<i>О.А. Климкович, А.А. Немыка</i>)	6
Урок 3. Буквы Т, Д. У вас есть ...? Как его / её зовут? ИК-1. ИК-3 (<i>Т.С. Денисенко, Чжао Цзюань</i>)	8
Урок 4. Буква Л. Я люблю ... (<i>Т.С. Денисенко, Чжао Цзюань</i>)	10
Урок 5. Буквы К, Г, Х. Где? ИК-2 (<i>И.Я. Кураш</i>)	12
Урок 6. Буква Р. Я знаю, Большой – маленький (<i>И.Я. Кураш</i>)	15
Урок 7. Буквы С, З. Мне надо / можно / нельзя ... Числительные 1–20. Множественное число существительных (<i>Н.М. Татаринова</i>) ..	19
Урок 8. Буквы Ш, Ж. Сколько вам лет? Хороший, красивый, умный. Множественное число существительных (исключения). Рассказ о семье (<i>Н.М. Татаринова</i>)	23
Урок 9. Буквы Е, Ё, Ю, Я, Ъ. Дайте, пожалуйста. Покажите, пожалуйста. Обобщение темы «Род существительных». Притяжательные местоимения мой, твой (<i>Н.А. Мамыко</i>)	28
Урок 10. Винительный падеж неодушевлённых существительных (<i>Н.А. Мамыко</i>)	32
Урок 11. Буквы Ч, Щ. Глагол хотеть. Прошедшее время глагола (<i>Т.А. Гречиго</i>)	34
Урок 12. Притяжательные местоимения. Выражение времени (<i>Т.А. Гречиго</i>)	38
Урок 13. Буква Ц. Мне (не) нравится. Сколько стоит. Который час. Выходной день (<i>Л.П. Новикова</i>)	41
Урок 14. Мягкие согласные. Грамматическая категория числа. Имена прилагательные (<i>С.М. Яковлев</i>)	44
Урок 15. Повторение (<i>С.М. Яковлев</i>)	49

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации адресованы иностранным гражданам, осваивающим образовательную программу углубленного высшего образования (с обучением на английском языке). Они предназначены в первую очередь для китайскоязычной аудитории, так как содержат транскрипцию, ориентированную на китайское произношение, и перевод новых слов на китайский язык.

Основная задача издания – дать необходимый минимум знаний по русскому языку для адаптации в стране обучения (кириллический алфавит, навыки чтения, необходимый набор лексики и конструкций для ориентации в университете, городе, торговых точках и т.д.).

Издание представляет собой интенсивный курс русского языка, рассчитанный на 80–100 часов. Ограниченность курса во времени предопределила отбор языкового материала и способов его презентации. Методические рекомендации содержат комплекс заданий, который обеспечивает формирование элементарных навыков чтения и коммуникации на русском языке, получение самых простых сведений о грамматической системе изучаемого языка (понятия числа и рода существительных, прилагательных и притяжательных местоимений, начальное представление о падежной системе, употребление инфинитивов после лексем любить, хотеть, нравится, надо, можно, нельзя, временная система русского глагола, первое и второе спряжение глаголов несовершенного вида).

В целом наполнение данного издания соответствует программе по дисциплине «Русский язык как иностранный» для иностранных граждан, осваивающих образовательную программу углублённого высшего образования на английском языке.

Освоение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия.

Коллектив авторов благодарит рецензента, доцента кафедры литературы Витебского государственного университета имени П.М. Машиерова, кандидата филологических наук, доцента А.А. Гладкову за высказанные предложения и замечания, которые способствовали улучшению издания, и Чжао Цзюань (Zhao Juan), заведующего кафедрой русского языка факультета международного образования Хух-Хотоского профессионального института, за транскрипцию и перевод на китайский язык.

УРОК 1

БУКВЫ А, О, У, Э, И, Ы, М, Н. ЗНАКОМСТВО

Упражнение 1. Запомните

正式场合	非正式场合
– Здравствуй́те! (Zdelastewuyijie!) 您好，你好！	– Приве́т! (Puliwiete!) 你好！
– До свидáния! (Da swidaniya!) 再见；再会！	– Пока́! (Baka!) 再见；拜拜；回头见！
– Как вас зову́т? (Gake was zawute?) 您叫什么名字？	– Как теб́я зову́т? (Gake jiebia zawute?) 你叫什么名字？
– Меня́ зову́т ... (Mienia zawute ...) 我的名字是 ...	– Меня́ зову́т ... (Mienia zawute ...) 我的名字是 ...
– О́чень приятно. (Oqin pliyatena.) [令人] 高兴。 – Мне то́же. (Mnie duorai.) 我也是。	

Упражнение 2. Читайте

А а [a], О о [o], У у [u], Э э [an], И и [y], Ы [ei]

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) а – о – у – э – и – ы | 2) а – у – и – э – ы – о | 3) о – у – и – ы – а – э |
| 4) э – и – э – у – ы – о | 5) о – у – о – и – ы – и | 6) у – о – а – э – у – ы |
| 7) о – и – а – у – э – ы | 8) ы – и – у – о – о – у | 9) а – э – ы – и – о – у |

Упражнение 3. Читайте

М м [m], Н н [n]

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) му – ма – мо – ми – мы – на – но | 2) но – ни – ну – ны – на – ма – мо |
| 3) но – ма – му – ни – мы – на – ми | 4) му – на – но – мы – ми – ны – ну |
| 5) ман – мон – мун – мин – мын | 6) нам – нум – ним – ным – ном |
| 7) мин – нам – мон – ным – мим | 8) нум – мом – нын – нин – ман |
| 9) мно – мна – нма – нмы – нми | 10) онм – ынм – амн – имн – унм |

Обратите внимание!

СЛОГ 音节;	УДАРЕ́НИЕ 重音
ó = [o]	он [он]
о = [a]	она́ [ана́]

Упражнение 4. Читайте

Ум, на́ми, ума́, Ни́на, А́нна, И́нна, умна́, и́ми, мо́й.

Упражнение 5. Запомните

– Как дела́? (Kak jiela?)

近况怎样?

– Спаси́бо, хоро́шо. (Sbaxiba, halashuo.)

谢谢, 挺好

– Спаси́бо. (Sbaxiba.)

谢谢.

– Пожа́луйста. (Baralusda.)

不客气.

Упражнение 6. Читайте и пишите

и 和, мы 我们, он 他; 它; 牠;

она́ 她; 它, оно́ 它, они́ 他们; 她们; 它[们];

ма́ма 妈妈

УРОК 2

БУКВЫ Б, П, В, Ф. ЗНАКОМСТВО

Упражнение 1. Запомните

– Отку́да вы? (Ateguda wei?)

您来自哪里?

– Я из Белару́си. (Ya yis belalusi.)

我来自白俄罗斯.

– Отку́да ты? (Ateguda dei?)

你来自哪里?

– Я из Кита́я. (Ya yis kidaya.)

我来自中国.

– Вы из Белару́си? (Wei yis belalusi?)

您来自白俄罗斯吗?

– Да, я из Белару́си.

(Da, ya yis belalusi.)

是的, 我来自白俄罗斯.

– А я из Кита́я. (A ya yis kidaya.)

而我来自中国.

– Ты из Кита́я? (Ya yis kidaya?)

你来自中国吗?

– Да, я из Кита́я. (Da, ya yis kidaya.)

是的, 我来自中国.

– Я то́же. (Ya doran.)

我也是.

Упражнение 2. Читайте

П п [p], Б б [b]

1) пу – па – по – пи – пы – ба – бо

3) бо – па – бу – пи – бы – по – би

5) пап – пон – пум – мип – пып

7) пип – бам – пон – бым – пин

9) пно – пна – пма – пмы – пми

2) бо – би – бу – бы – ба – па – по

4) пу – ба – по – бы – бо – пы – пу

6) бам – бун – бин – был – ноп

8) нуп – моп – бын – бим – бан

10) обн – ынп – абн – ибн – упп

Упражнение 3. Читайте

Пу́ма, панáма, óба, бóмба, бобы́, ум, умна́, йми, óма, ма́мами, пан, бы, бу́бны, йбо, бим, бинóм.

Обратите внимание!

Б = [П]	
аб = [ап]	об = [оп]
уб = [уп]	иб = [ип]
эб = [эп]	ыб = [ып]

Упражнение 4. Читайте

- 1) ба – па – аб – ап 2) по – бо – оп – об 3) пу – уп – уб – бу
4) би – иб – пи – ип 5) пы – ып – бы – ыб 6) аб – оп – ыб – ип
7) миб – нип – бин – пин – ноб 8) нуб – бун – мип – пиб – маб
9) наб – мап – муб – буп – бун 10) ныб – пим – паб – мын – баб

Упражнение 5. Запомните

– Кто вы? (Kdo wei?)

您的职业是什么?

– Я преподаватель.

(Ya plibadawajieli.)

我是大学教师.

– Кто ты? (Kdo dei?)

你的职业是什么?

– Я студент / студентка.

(Ya sdujiete / sdujietega.)

我是男大学生 / 女大学生.

– Я магистрант / магистрантка.

(Ya magisitelante / magisitelantega.)

我是硕士 (男) / 硕士 (女).

– Вы преподаватель?

(Wei plibadawajieli?)

您是大学老师吗?

– Да, я преподаватель.

(Da, ya plibadawajieli.)

是的, 我是一名大学教师.

– А я магистрант.

(A ya magisitelante.)

而我是硕士生 (男).

– Ты магистрант?

(Dei magisitelante)

你是硕士生 (男) 吗?

– Да, я магистрант.

(Da, ya magisitelante.)

是的, 我是硕士生 (男).

– Я тоже магистрант.

(Ya dangran magisitelante.)

我也是硕士生 (男).

Упражнение 6. Читайте

Ф ф [f], В в [w]

- 1) фу – ва – фо – ви – фы – фа – во 2) во – фи – ву – фы – ва – фа – фо
3) во – фа – ву – ви – вы – фо – фу 4) ву – ва – фо – фы – во – вы – ву
5) ваф – фон – фум – вин – вып 6) фпа – вбо – бва – нви – мво
7) фиф – фан – вон – фаб – вам 8) нва – вмо – вно – мфо – фну
9) фно – фна – фма – вмы – вми 10) овн – ывн – авн – увн – ивн

Упражнение 7. Читайте

Вы 你们; 您; па́па 爸爸, бана́н 香蕉.

Упражнение 8. Читайте и пишите

Па́па и ма́ма. Мы, ма́ма и Ни́на. Он и она́. А́нна, Ни́на и Ё́нна.

Обратите внимание!

В = [Ф]	
ав = [аф]	ов = [оф]
ув = [уф]	ив = [иф]
эв = [эф]	ыв = [ыф]

Упражнение 9. Читайте

1) паф – пав – пов – поф – пив

2) ниф – нив – миф – мив

3) воф – вов – ваф – вав – выф

4) ныв – мыф – ныф – мыв

5) паф, миф, ва́нна, финн, фо́ну, буф, вина́, нам, ва́ми, вон, новы́, ивы́, нива, по́мпа.

Упражнение 10. Слушайте, говорите

Здра́вствуйте. Меня́ зову́т Я из Кита́я. Я магистра́нт / маги-
странтка.

УРОК 3

БУКВЫ Т, Д. У ВАС ЕСТЬ ...? КАК ЕГО / ЕЁ ЗОВУТ? ИК-1. ИК-3

Упражнение 1. Запомните

– У вас есть па́па? (U was yesqi para?) – У тебя́ есть ма́ма? (U jiebia yesqi mama?) 你有爸爸吗? 你有妈妈吗?

– Да, у меня́ есть па́па. (Da, u mienia yesqi para.) 是的, 我有爸爸

– Да, у меня́ есть ма́ма. (Da, u mienia yesqi mama.) 是的, 我有妈妈

– Нет, у меня́ нет. (Niete, u mienia niete.) 不, 我没有.

– Нет, у меня́ нет. (Niete, u mienia niete.) 不, 我没有.

– Как его́ зову́т? (Как yiwo zawute?) 他叫什么名字?

– Как её зову́т? (Как yiyo zawute?) 她叫什么名字?

– Его́ зову́т Ван Вэй.

– Её зову́т Лянь Лу.

(Yiwo zawute) 他叫

(Yiyo zawute) 她叫

Упражнение 2. Читайте

- 1) бна – мин – нум – нми – мна
3) пам – пно – мпи – нпы – бни

- 2) биб – пыб – пап – буб – боб
4) нуп – муб – миб – мап – наб

Упражнение 3. Читайте

Т т [t], Д д [d]

- 1) ду – та – ды – ти – ты – до – да
3) то – та – ди – ти – ту – ты – ды
5) нат – нта – нду – нту – нды
- 2) да – та – до – то – ду – ту – ты
4) ти – ди – ты – ды – до – та – ту
6) тво – дво – дни – тни – двы

7) да́ма, ду́ма, давно́, дива́н, мо́да, ду́б, ды́ба, да́та, туда́, оди́н, два, а́том, да́м, та́м, тумáн, ба́тут, на́дут, то́н, то́м, па́нда, уда́в, ви́дно, ды́м, то́н, но́та, мо́т, то́пот, пото́п, пото́м, ни́ти, по́эт, фонта́н, ти́п, мо́тив.

Обратите внимание!

Д = [Т]	
ад = [ат]	од = [от]
уд = [ут]	ид = [ит]
эд = [эт]	ыд = [ыт]

Упражнение 4. Читайте

- 1) да – ат – ад 2) ду – ут – уд 3) до – от – од 4) ди – ит – ид
5) ва́д – ва́т 6) во́т – во́д 7) ди́д – ди́т 8) та́т – та́д

Упражнение 5. Читайте и пишите

Да 是的, дом 房子, вы 你们: 您, ты 你, там 那里, тут 这里,
до́ма 在家, на́до 应该, фо́то 照片, э́то 这个,
вода́ 水.

Упражнение 6. Читайте и пишите

- 1) Э́то фо́то. Та́м до́м. Ма́ма и па́па до́ма. Ту́т фо́то. Та́м вода́.
2) Э́то до́м. Ма́ма до́ма, па́па до́ма, и мы до

2. – ...?

– Да, это вода.

3. – ...?

– Да, это фото.

4. – ...?

– Да, это банан.

5. – ...?

– Да, мама дома.

7. – Это **собака** (sabaka) 狗?

–

8. – Это фото?

–

9. – Это банан?

–

10. – Папа дома?

–

Упражнение 8. Слушайте, говорите

Здравствуйте. Меня зовут Я из Китая. Я магистрант / магистрантка.

У меня есть папа и мама. Это папа. Его зовут Он тоже из Китая. Папа – преподаватель. Это мама. Её зовут Она тоже из Китая. Мама тоже преподаватель.

У меня есть кот. Его зовут Мими. У меня есть собака. Её зовут Нини.

УРОК 4

БУКВА Л. Я ЛЮБЛЮ ...

Упражнение 1. Запомните

– Ты любишь банан? (Dei liu bi shi banan?) 你爱香蕉吗?

– Да, я люблю (ya liu bu liu) банан. 是的, 我爱香蕉.

– Нет, я не люблю (Niete, ya nieliubu liu) банан. 不, 我不爱香蕉.

– Что ты любишь? (Shido dei liubishi?) 你喜爱什么?

<

Упражнение 10. Слушайте. Говорите

Здравствуйте. Меня зовут ... Я магистрант / магистрантка. Я из Китая из города (yis golada) 城市 ... Мне 27 (Mnie dwadziaci lat) лет (liete) 岁. Я люблю банан, лимон, манго, пиццу, колу, воду, чай и кофе, потому что это вкусно.

УРОК 5 БУКВЫ К, Г, Х. ГДЕ? ИК-2

Упражнение 1. Запомните

- | | |
|--|--|
| – Он любит кофе? | – Ты любишь читать? (qidaqi) 阅读 |
| – Да, он любит кофе. / | – Да, я люблю читать. |
| – Нет, он не любит кофе. Он любит колу. | – А я не люблю читать. Я люблю писать. (bisaqi) 写字 |
| – Она любит пиццу? | – Вы любите слушать музыку? (slushaqi muzeigu) 听音乐? |
| – Да, она любит пиццу. / | |
| – Нет, она не любит пиццу. Она любит шаурму (shawulmu) 烤肉卷饼. | – Да, мы любим слушать музыку. А они любят говорить по-русски. (gawaliqi ba lusk) 说俄语. |

Упражнение 2. Читайте и пишите

Любить 喜欢, 热爱

я люблю (ya liubuliu)	мы любим (mei liubim)
ты любишь (dei liubishi)	вы любите (wei liubijie)
он, она любит (on, ana liubite)	они любят (ani liubiate)

Упражнение 3. Читайте

1. Мама любит читать книги (knigi) 书. 2. Вы любите слушать музыку? 3. Мы любим кофе. 4. Они не любят чай. 5. Ты любишь говорить по-русски? 6. Я не люблю шаурму. 7. Вы любите писать тексты (jiesde) 课文? 8. Мама и папа любят пиццу. 9. Ты любишь банан или манго? 10. Он не любит читать и писать.

Упражнение 4. Измените предложения

лю

Упражнение 5. Составьте предложения, используя глагол любить

Образец: Ты – чита́ть. – Ты люби́шь чита́ть.

она́ – слу́шать му́зыку мы – говори́ть **по-а́нглийски** (ba angliski) 用英语
ты – говори́ть **по-ру́сски** вы – чита́ть кни́ги **по-ру́сски** (ba luski) 用俄语
я – гуля́ть (guliaqi) 散步 онí – писа́ть **по-кита́йски** (ba kidayiski) 用汉语
он – спатъ (sbaqi) 睡觉 ма́ма и па́па – гото́вить (gadowiqi) 做饭

Упражнение 6. Читайте

К [k], Г [g], Х [h]

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1) бак – лык – пок – тук – дик | 2) нка – нко – нку – нки |
| 3) лка – лко – лку – лки | 4) мка – нко – пку – лки |
| 5) гам – гом – гум – гим | 6) гда – гдо – гду – гды |
| 7) гоп – гип – гап – гуп | 8) гна – гно – гну – гни |
| 9) ахн – охн – охл – ахл | 10) хит – хот – хут – хат |

Упражнение 7. Читайте

- | | | |
|--|---------------------|--------------------|
| 1) ка – как ла – кла – клад | ва – ква – бу́ква | пока́ – ками́н |
| ки – кит ли – кли – кли́матно – кно – окно́ | | ки́ви – кино́ |
| 2) га – нога́ га – нга – Ёнга | ма – гма – до́гма | да – гда – когда́ |
| гу – могу́ гу – нгу – фла́нгу | лу – глу – глубина́ | да – гда – иногда́ |
| 3) ха – уха́ ну – хну – махну́ | хан – хала́т | |
| хо – ход та – хта – бу́хта | хо́лод – ти́хо | |

Упражнение 9. Читайте и пишите

Банк 银行, вход 入口, как 如何,怎么样, кот 猫, кто 谁, лук 洋葱,
в́ыход 出口, кн́ига 书, по́лка 搁架,隔板,
кинó 电影, когдá 什么时候, окнó 窗口, покá 再见,
ко́мната 房间, 屋子, диалóг 对话, молоко́ 牛奶,
буты́лка 瓶[子], отку́да 从哪里, погóда 天气, поликли́ника 门诊部,
мáло 少,不多, мнóго 多, 许多, плóхо 不好, хóлодно 天气冷,觉得冷

Упражнение 10. Составьте предложения с глаголом (не) любить

Образец: – Ты – молоко́. – Ты люби́шь молоко́.

о́на – кинó	он – говорíть по-англи́йски
вы – молоко́	мы – чита́ть диалóг
о́ни – ма́нго	о́на – гото́вить
кот – лук	вы – спать
ты – футбо́л	соба́ка – гуля́ть

Упражнение 11. Запомните

Кто?	Кто тут?
Что? (Shido) 什么	Что э́то?
Как?	Как дела́?
Когдá?	Когдá урóк (wulok) 课? У́тром 早晨.
Отку́да?	Отку́да ты?
Где? (Gejie) 在哪儿	Где банк?

Упражнение 12. Ответьте на вопросы

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. – Как дела́? | 6. – Отку́да ма́ма? |
| – | – |
| 2. – Кто тут? | |

Упражнение 14. Запомните

– Где кні́га? 书在哪里?
– Кні́га тут / там,
спра́ва (splawa) [在] 右边,
сле́ва (sliewa) [在] 左边,
ря́дом (liadam) 在旁边.

– Где кні́га? 书在哪里?
– Кні́га в ко́мнате.
本书在房间里.

Упражнение 15. Составьте диалоги. Ответьте на вопросы

А) **Образец:** банк – сле́ва – Где банк? – Банк сле́ва.
ко́мната – ря́дом ма́ма – спра́ва кот – сле́ва
окно́ – спра́ва по́лка – тут вы́ход – ря́дом
поликли́ника – там вход – сле́ва лампа – тут

Б) **Образец:** – Где кот? – (ря́дом, ко́мната) – Кот ря́дом. Кот в ко́мнате.
– Где бана́н? – (сле́ва, по́лка)
– Где вода́? – (спра́ва, окно́)
– Где ты? – (тут, ко́мната)

В) 1. Кто ря́дом? 2. Кто сле́ва? 3. Что спра́ва? 4. Кто тут? 5. Что
ря́дом? 6. Что сле́ва? 7. Кто спра́ва? 8. Что тут?

Упражнение 16. Читайте и пишите

Э́то ко́мната. Тут вход. Вот окно́. Сле́ва по́лка и кні́ги. Ря́дом ла́мпа.
Спра́ва кот и молоко́. Э́то окно́. Там хо́лодно.

Упражнение 17. Слушайте, говорите

Здра́вствуйте. Меня́ зову́т Я из Кита́я из го́рода Я ма́гистрант /
ма́гистрантка.

是的, 我知道, 银行在左边.
 – Вы знаёте (Wei zinaeyejie), что это?
 你知道这是什么吗?
 – Да, зна́ю (Da, zinayou), это кнѳга.
 是的, 我知道, 这是一本书

– Вы знаёте (Wei zinaeyejie), отку́да
 магистра́нт?
 你知道, 硕士生来自哪儿吗?
 – Нет, я не зна́ю (Niete, ya nie zi-
 nayou). 不, 我不知道.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы, используя конструкции из упр. 1

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. – Ты знаёшь, что это? | 6. – Ты знаёшь, где вход? |
| – | – |
| 2. – Вы знаёте, где преподава́тель? | 7. – Вы знаёте, что спра́ва? |
| – | – |
| 3. – Вы знаёте, отку́да магистра́нты? | 8. – Ты знаёшь, кто тут? |
| – | – |
| 4. – Ты знаёшь, когда́ уро́к? | 9. – Ты знаёшь, отку́да она́? |
| – | – |
| 5. – Вы знаёте, кто ря́дом? | 10. – Вы знаёте, где уро́к? |
| – | – |

Упражнение 3. Читайте

Р р [л]

дра – дра – дра – дра – дра – дра	тра – тра – тра – тра – тра – тра
а – ра ра – ра ар – ар ар – ор	ра – ар нар – нор – нур – нир
о – ро	

Упражнение 6. Говорите

Образец: па́па – фру́кты Это па́па. Он лю́бит фру́кты.
друг – лимо́ны сестра́ (sistela) 姐妹 – ма́нго брат – молоко́
до́ктор – ры́ба магистра́нтка – ко́фе ты – макарóны
подру́га – торт я – рис о́ни – лук

Упражнение 7. Говорите

А) Я зна́ю фру́кты: ..., ..., ...,
Я зна́ю проду́кты: ..., ..., ...,
Я зна́ю ве́щи (wìxi) 东西: ..., ..., ...,

Б) В го́роде есть ..., ...,
В ко́мнате есть ..., ...,
На ры́нке есть ..., ...,
В гру́ппе есть ...,

Упражнение 8. Говорите и пишите

Кто это?	Что это?

Брат, торт, лимон, ма́ма, го́род, магистра́нт, парк, до́ктор, подру́га, футбо́л, ла́мпа, па́па, поликлини́ка, бана́н, уро́к, друг, фрукт, вода́, аэро-по́рт, ры́ба, гру́ппа, ко́фе, вы́ход, ма́нго, рис, доро́га, университе́т (uniweile-sijie) 大学, аудито́рия (aujidoliya) 教室.

Упражнение 9. Говорите

Образец: Аэропо́рт – это он, потому́ что «т».

Аэропо́рт, ры́ба, вход, брат, торт, го́род, парк, до́ктор, подру́га, рис, ры́нок, гру́ппа, уро́к, друг, поликлини́ка, фрукт.

Упражнение 10. Запомните. Говорите

Большо́й (balishuoyi) 大的 Большо́й дом Больша́я (balishaya) Больша́я кни́га Большо́е (balishuoye) Большо́е окно́	Ма́ленький (malinkiyi) 小的 Ма́ленький дом Ма́ленькая (malinkaya) Ма́ленькая кни́га Ма́ленькое (malinkaye) Ма́ленькое окно́
---	---

Упражнение 11. Говорите

Большо́й – ма́ленький	Больша́я – ма́ленькая	Большо́е – ма́ленькое
-----------------------	-----------------------	-----------------------

Образец: Это большо́й дом, а это ма́ленький дом.

Пи́цца, ко́мната, дом, фо́то, аэропо́рт, гру́ппа, ры́ба, по́лка, лимон, го́род, парк, поликлини́ка, ры́нок, банк, кни́га, торт, кот, окно́.

Упражнение 12. Восстановите диалоги

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. – ...? | 6. – Это большо́й ко́фе? |
| – Нет, ма́ленький паке́т (bakite) 袋子. – | |
| 2. – ...? | 7. – Тут большо́я гру́ппа? |
| – Да, Пеки́н – это большо́й го́род. – | |
| 3. – ...? | 8. – Это ма́ленькая буты́лка? |
| – Нет, у меня́ есть большо́я кни́га. – | |
| 4. – ...? | 9. – У вас есть большо́я шау́рма? |
| – Да, ря́дом ма́ленькая комна́та. – | |
| 5. – ...? | 10. – Спра́ва ма́ленький ры́нок? |
| – Нет, это ма́ленькая пи́цца. – | |

Упражнение 13. Говорите

Образец: сестра – подру́га.

– Это сестра́ или подру́га?

– Это подру́га.

А) брат – друг

ры́ба – мя́со (miasa) 肉

кот – соба́ка

ко́мната – дом

ма́нго – лимо́н

вода́ – молоко́

аэропо́рт – ры́нок

макаро́ны – рис

поликли́ника – университе́т

вход – вы́ход

Б) большо́й – ма́ленький паке́т

больша́я – ма́ленькая шаурма

большо́й – ма́ленький ры́нок

больша́я – ма́ленькая соба́ка

большо́й – ма́ленький университе́т

больша́я – ма́ленькая аудито́рия

большо́й – ма́ленький ко́фе

больша́я – ма́ленькая пи́цца

Упражнение 14. Читайте и пишите

Это университе́т. Тут уро́к. Ты зна́ешь, когда́ уро́к? Да, зна́ю, уро́к у́тром. Это аудито́рия. Кто в аудито́рии? В аудито́рии преподава́тель и гру́ппа № 1. Кто спра́ва? Спра́ва преподава́тель. Её зову́т А́нна. Кто сле́ва? Сле́ва Анто́н. Он магистра́нт. Кто ря́дом? Ря́дом Мари́на. Она́ маги-стра́нтка.

Упражнение 15. Слушайте. Говорите

Здра́вствуйте. Меня́ зову́т Я магистра́нт / магистра́нтка. Мне ... лет. Я из Кита́я из го́рода Это го́род Пеки́н. В Пеки́не есть аэропо́рты, университе́ты, па́рки, ры́нки, доро́ги. Я не знаю́, где парк. Но я зна́ю, где большо́й ры́нок. Ры́нок спра́ва. Это вход. На ры́нке есть продúкты: молоко́, рис, макаро́ны, ры́ба, мя́со, ку́рица (kulisa) 鸡肉. Ря́дом фру́кты: лимо́ны, бана́ны, ма́нго. Я люблю́ фру́кты, а ма́ма лю́бит то́рты.

УРОК 7
БУКВЫ С, З. МНЕ НАДО / НУЖЕН / МОЖНО / НЕЛЬЗЯ ...
ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ 1–20.
МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Упражнение 1. Запомните

на́до 要

- | | |
|--|--|
| – Вам на́до говори́ть по-ру́сски?
(Wam nada gawaliqi ba luski?)
您需要说俄语吗? | – Тебе́ на́до гото́вить?
(Jiebie nada gadoweiqi?)
你需要做饭吗? |
| – Да, мне на́до говори́ть по-ру́сски. (Da, mnie nada gabaliqi ba luski.)
是的, 我需要说俄语. | – Да, мне на́до гото́вить. (Da, mnie nada gadoweiqi.)
是的, 我需要做饭. |
| – Нет, мне не на́до говори́ть по-ру́сски. (Niete, mnie nie nada gabaliqi ba luski.)
不, 我不需要说俄语. | – Нет, мне не на́до гото́вить. (Niete, mnie nie nada gadoweiqi.)
不, 我不需要做饭. |

Упражнение 2. Говорите по образцу

Образец: говори́ть по-а́нглийски – Вам на́до говори́ть по-а́нглийски? – Да, мне на́до говори́ть по-а́нглийски.

1) чита́ть кни́ги, 2) писа́ть тексты, 3) гото́вить, 4) игра́ть в футбо́л (yiglaqi fu futebol) 踢足球, 5) гуля́ть в па́рке, 6) рабо́тать (labodaqi) 工作 до́ма, 7) отды́хаться (adeihaqi) 休息, 8) чита́ть по-ру́сски, 9) писа́ть по-ру́сски, 10) слю́шать му́зыку.

Упражнение 3. Запомните

ну́жен / нужна́ / ну́жно / нужны́ (nuran / nurina / nurina / nurinei) 要

- | | |
|--|--|
| – Вам ну́жен уро́к?
您需要上课? | – Вам нужна́ вода́?
您需要水嗎? |
| – Да, мне ну́жен уро́к.
是的, 我需要上课. | – Да, мне нужна́ вода́.
是的, 我需要水. |
| – Нет, мне не ну́жен уро́к.
不, 我需要上课. | – Нет, мне не нужна́ вода́.
不, 我不需要水. |
| – Вам ну́жно фо́то?
您需照片? | – Вам нужны́ фрúкты?
您需要水果? |
| – Да, мне ну́жно фо́то.
是的, 我需要照片. | – Да, мне нужны́ фрúкты.
是的, 我需要水果. |
| – Нет, мне не ну́жно фо́то.
不, 我不照片. | – Нет, мне не нужны́ фрúкты.
不, 我不需要水果. |

Упражнение 4. Говорите по образцу

Образец: вода – Тебе нужна вода? – Нет, мне не нужна вода, потому что у меня есть вода.

1) **куртка** (kultega) 短外衣, 2) **книга**, 3) **подруга**, 4) **собака**, 5) **дом**, 6) **друг**, 7) **паспорт** (basbalte) 护照, 8) **телефон** (jieliefon) 电话, 9) **виза** (wira) 签证, 10) **молоко**.

Упражнение 5. Говорите по образцу

можно (morina) 可以 – **нельзя** (nieliya) 不可以; 不行

– Мне можно отдыхать?

我可以休息吗?

– Да, можно.

是的, 可以.

– Нет, нельзя.

不, 不能.

– Можно выйти? (Morina weiüji?)

可以出去吗?

– Да, можно. / – Нет, нельзя.

– Можно чай?

可以喝茶吗?

– Да, пожалуйста. (Da, baralusda.)

是的, 请.

– Тебе можно гулять?

你可以去散步吗?

– Да, мне можно гулять.

是的, 我可以去散步.

– Нет, мне нельзя гулять.

不, 我不能去散步.

– Можно войти? (Morina wayüji?)

可以进来吗?

– Да, можно. / – Нет, нельзя.

– Можно книгу?

可以看(读)书吗?

– Да, пожалуйста.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы

1. – Мне можно отдыхать **сейчас** (siqias) 现在? 6. – Тебе нужен паспорт?

– ...

– ...

2. – Нам надо говорить по-русски хорошо?

7. – Вам нужна работа?

– ...

– ...

3. – Можно **куртку** (kulteku) 短外衣; 短上衣? 8. – Можно войти?

– ...

– ...

4. – Мне можно слушать музыку сейчас?

9. – Можно кофе?

– ...

– ...

5. – Тебе нужны продукты?

10. – Можно выйти?

– ...

– ...

Упражнение 7. Соотнесите вопросы и ответы

1. Почему сейчас нельзя спать?

А. Потому что холодно.

2. Почему ты тут?

Б. Потому что я не люблю кофе.

3. Почему тебе нужна куртка?

В. Потому что я из Китая.

4. Почему ты хорошо говоришь по-китайски?

Г. Потому что я не люблю слушать музыку.

5. Почему у тебя нет кофе?

Д. Потому что у меня есть книга.

6. Почему́ ма́ма до́ма? Е. Потому́ что это вку́сно.
 7. Почему́ вам нужны́ продúкты? Ж. Потому́ что сейча́с уро́к.
 8. Почему́ ты не слúшаешь му́зыку? З. Потому́ что я маги́странт.
 9. Почему́ ты чита́ешь? И. Потому́ что я голо́дный (galodneiyi) 饿的.
 10. Почему́ ты лю́бишь пи́цу? К. Потому́ что она́ **не рабо́тает** (nie la-bodayete) 不工作

Упражнение 8. Читайте

С с [s]

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) са – сад – кса – сан – страна́ | 2) са – мса – стака́н – Окса́на – са́дик |
| 3) со – смо – смок – сады́ – сок | 4) сыр – сыро́к – сиг – сига́ра – слог |
| 5) су – суд – мус – пуса – сунду́к | 6) ску – скука – суббо́та – барсу́к – сумá |

З з [z]

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) за – зал – зан – рза – нарза́н | 2) за – зва – позва́л – глаза́ – гла́за |
| 3) зо – зонт – зол – дзо – дзот | 4) зи – зги – мозги́ – зо́лота – зола́ |
| 5) зу – зуб – зу – лзу – ползу́т | 6) зум – зву – звон – злак – зву́ка |

Упражнение 9. Читайте

Рис 米, сок 汁, спорт 运动, стол 桌子, стул 椅子, суп 汤, сын 儿子, вку́сно 好吃的, па́спорт 护照, ско́ро 很快, спра́ва 从右边, су́мка 包, сло́во 词, вопро́с 问题, сала́т 沙拉, страна́ 国家, анана́с 菠萝, соба́ка 狗, страхо́вка 保险.

Зонт 伞, ви́за 签证, за́втра 明天, за́втрак 早饭, вокза́л [客运] 车站, му́зыка 音乐, музыкан́т 音乐家, магази́н 商店.

Упражнение 10. Соотнесите похожие слова

- | | | | |
|-------------|-----------------------------|--------------|--------------|
| 1) сок | а) страхо́вка | 8) страна́ | з) музыкан́т |
| 2) соба́ка | б) стол | 9) спра́ва | и) сло́во |
| 3) вокза́л | в) вода́ | 10) му́зыка | к) продúкты |
| 4) стул | г) спорт (sbolte) 运动 | 11) кни́га | л) ко́фе |
| 5) футбо́л | д) дочь (doqi) 女儿 | 12) магази́н | м) го́род |
| 6) сын | е) кот | 13) за́втрак | н) сле́ва |
| 7) па́спорт | ж) аэропо́рт | | |

Упражнение 11. Читайте

1. Это большо́й го́род. Тут банк, там магази́н. Рядом вокза́л. Спра́ва ма́ленький ры́нок, а сле́ва большо́й парк. В го́роде у́тром хорошо́.

2. Ско́ро уро́к? Нет, не ско́ро. Когда́ уро́к? За́втра? Да, за́втра. Ско́ро за́втрак? Да, ско́ро.

3. Вот магази́н. Там продúкты: рис, суп, сок, анана́с, ры́ба, макарóны, сала́т, торт. Мнóго и вку́сно.

4. У меня́ есть соба́ка. У тебя́ есть сýмка? Тебе́ нýжен стул? Мо́жно вопро́с?

5. Я люблю́ Кита́й. Белару́сь (bielalusi) 白俄罗斯 – это страна́. Минск (minsk) 明斯克 – это го́род.

Упражнение 12. Исправьте ошибки

1. Кита́й – это го́род. 2. Соба́ка – это челове́к (qilawik) 人. 3. Сала́т – это спорт. 4. Ви́тебск – это страна́. 5. Па́спорт ря́дом. 6. Тут мно́го челове́к. 7. Спра́ва подру́га. 8. Анана́с – это невку́сно. 9. Стол – это фрукт. 10. На́до говори́ть по-ру́сски пло́хо. 11. Страхо́вка – это му́зыка.

Упражнение 13. Запомните цифры и знаки

0 – ноль (nuoli)	6 – шесть (shisiqi)
1 – оди́н (ajin)	7 – семь (simi)
2 – два (dwa)	8 – во́семь (wosimi)
3 – три (teli)	9 – де́вять (jiewiqi)
4 – четы́ре (qiedeili)	10 – де́сять (jiexiaqi)
5 – пять (biaqi)	+ – плюс (plus)

Упражнение 14. Читайте номера телефонов

1) +375296451089	2) +749570890362
3) +861065239697	4) +911124398056

Обратите внимание!

ОН	стол, фрукт, бана́н	t + ы	ОНИ
			сто <u>л</u> ы́, фр <u>у</u> кт <u>ы</u> , бана́ <u>н</u> ы
ОНА	уро́к, банк, парк	к, г, х + и	уро́ <u>к</u> и, ба́н <u>к</u> и, па́р <u>к</u> и
	ла́мпа, гру́ппа, страна́	а / ы	ла́м <u>п</u> ы, гру́ <u>п</u> п <u>ы</u> , стра́ <u>н</u> ы
ОНО	кни́га, соба́ка, сýмка	ка, га, ха / ки, ги, хи	кни́ <u>г</u> и, соба́ <u>к</u> и, сýм <u>к</u> и
	окно́, сло́во	о / а	о́к <u>н</u> а, сло́в <u>а</u>

Упражнение 15. Говорите по образцу

Образец: коты́ – соба́ки Спра́ва кот, а сле́ва соба́ка.

Пи́ццы – то́рты, ко́мнаты – па́рки, вокза́лы – магази́ны, вопро́сы – слова́, лимóны – анана́сы, подру́ги – магистра́нты, диало́ги – кни́ги, аэро-по́рты – ба́нки, о́кна – по́лки, сýмки – зо́нты.

Упражнение 16. Говорите (пишите) слова во множественном числе

вокза́л —	страхо́вка —	подру́га —
лимо́н —	ви́за —	магистра́нт —
по́лка —	ку́ртка —	студе́нтка —
сала́т —	за́втрак —	ма́ма —
соба́ка —	зонт —	вопро́с —
су́мка —	окно́ —	стол —

Упражнение 17. Говорите по образцу

Образец: подру́га У меня́ есть подру́ги. Мне (не) нужны́ подру́ги.

Кни́га, бума́га (bumaga) 纸, ру́чка (luqiga) 笔, ви́за, зонт, торт, ко́мната, бана́н, стол, уро́к, ку́ртка, страхо́вка.

Упражнение 18. Запомните цифры

11 – оди́ннадцать (ajinnasaqi)	16 – шестна́дцать (shisinasaqi)
12 – двена́дцать (dwinasaqi)	17 – семна́дцать (simnasaqi)
13 – трина́дцать (telinasaqi)	18 – восемна́дцать (wosimnasaqi)
14 – четы́рнадцать (qiedeilnasaqi)	19 – девятна́дцать (jiwitenasaqi)
15 – пятна́дцать (bitenasaqi)	20 – два́дцать (dawasaqi)

Упражнение 19. Читайте цифры

12, 9, 4, 20, 23, 10, 2, 19, 15, 7, 1, 16, 11, 28, 13, 29, 14, 25, 17, 26.

УРОК 8

БУКВЫ Ш, Ж.

**СКОЛЬКО ВАМ ЛЕТ? ХОРОШИЙ, КРАСИВЫЙ, УМНЫЙ.
МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
(ИСКЛЮЧЕНИЯ). РАССКАЗ О СЕМЬЕ**

Упражнение 1. Запомните цифры

10 – де́сять (jiexiaqi)	60 – шестьдеся́т (shisjixiate)
20 – два́дцать (dwasaqi)	70 – се́мьдесят (simijixiate)
30 – три́дцать (telicaqi)	80 – во́семьдесят (wosimijixiate)
40 – со́рок (solak)	90 – девяно́сто (jiwinosda)
50 – пятьдеся́т (bijixiate)	100 – сто́ (sdo)

Упражнение 2. Читайте цифры

84, 111, 12, 20, 19, 152, 96, 45, 37, 103, 66, 149, 70.

Упражнение 3. Запомните

– Ско́лько **вам** лет?
(Skolika wam liete?)

您多大年齡?

– **Мне** 25 лет.

我 25 岁.

– Ско́лько **ему́** лет?
(Skolika yemu liete?)

他多大年齡?

– **Ему́** 45 лет.

他 45 岁.

– Ско́лько **тебе́** лет?
(Skolika jiebie liete?)

你多大年齡?

– **Мне** 20 лет.

我 20 岁.

– Ско́лько **ей** лет?
(Skolika yeyi liete?)

她多大年齡?

– **Ей** 56 лет.

她 56 岁.

Упражнение 4. Читайте

1. Это моя подру́га. Ско́лько ей лет? Ей 29 лет. 2. Это мой друг. Ско́лько ему́ лет? Ему́ 18 лет. 3. Ско́лько вам лет? Мне 36 лет. 4. Ско́лько тебе́ лет? Мне 48 лет. 5. Это фо́то. Сле́ва моя ба́бушка. Ско́лько ей лет? Ей 70 лет. Спра́ва мой де́душка. Ско́лько ему́ лет? Ему́ 80 лет.

Упражнение 5. Запомните

1, 21, 31, 41, 51 ...	ГОД	Мне 21 год. Ей 41 год. Ему́ 101 год.
2, 22, 32, 42, 52 ...		Ей 2 го́да. Мне 32 го́да. Вам 52 го́да.
3, 23, 33, 43, 53 ...	ГО́ДА	Ему́ 3 го́да. Тебе́ 23 го́да? Ему́ 43 го́да.
4, 24, 34, 44, 54 ...		Ей 4 го́да. Мне 34 го́да. Тебе́ 24 го́да?
5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,		Тебе́ 5 лет? Ему́ 14 лет. Ей 19 лет.
17, 18, 19, 20	ЛЕТ	
25, 26, 27, 28, 29, 30 ...		Вам 30 лет? Мне 28 лет. Ему́ 56 лет.

Упражнение 6. Читайте. Вставьте слова год, года, лет.

1. Это я. Мне 28 2. Это ты. Тебе́ 32 3. Это он. Ему́ 51 4. Это она́. Ей 40 5. Ско́лько вам лет? Мне 19 6. Ско́лько тебе́ лет? Мне 21 7. Ско́лько ей лет? Ей 53 8. Ско́лько ему́ лет? Ему́ 64

Упражнение 7. Говорите диалог в парах

– Приве́т!	– Да, я ма́гистра́нтка. А ты?
– Приве́т!	– Я то́же ма́гистра́нт.
– Как тебя́ зову́т?	– Ты из Кита́я?
– Меня́ зову́т Ван Син. А тебя́?	– Да, я из Кита́я. А ты?
– Меня́ зову́т Ли Кэлу.	– Я то́же.

- О́чень приятно.
- Мне то́же.
- Ты магіста́нтка?

- Ско́лько тебе́ лет?
- Мне 22 го́да. А тебе́?
- Мне 25 лет.

Упражнение 8. Читайте

Ш ш [sh]

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1) ша – аш – нош – нуш – ниш | 6) паш – пош – пуш – пиш – шпи́он |
| 2) шо – ош – лош – лыш – луш | 7) ваш – вош – вуш – виш – ви́шна |
| 3) ши – уш – таш – тош – тиш | 8) даш – дош – душі́ – диш – дышú |
| 4) су – шу – зу – ша́пка – ка́ши | 9) сы – ши – зы – си – ши – шту – сши |
| 5) шо – хорошо́ – шу́ба – душа́ | 10) шу́тки – су́ши – наш – ба́бушка |

Ж ж [zh]

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) жба – жбо – жбу – жби – жбы | 6) ба – жба – дру́жба – Жа́нна |
| 2) жда – ждо – жду – жди – жил | 7) ожо́г – мажордо́м – жу – ножу́ |
| 3) жги – жга – гаж – тож – жгун | 8) жи́вы – живо́т – ко́ржик – жды |
| 4) са – ша – за – жа – жа́ба – жук | 9) му – жму – пожму́ – жу – ношу́ |
| 5) хожу́ – жги – жарá – ножи́ | 10) зуб – жук – жи – пажі́ – мужі́к |

Упражнение 9. Читайте

Су́ши 寿司, ша́пка 帽子, шко́ла 学校,
ба́бушка 祖母, де́душка 祖父, карто́шка 土豆, маши́на 汽车, каран-
даш 铅笔, хорошо́ 美好的, шокола́д 巧克力.

Муж 丈夫, жена́ 妻子, журна́л 杂志, у́жин 晚餐, худо́жник 艺术家,
ва́жно 重要的, жа́рко 热的, мо́жно 可以, 可能.

Упражнение 10. Соотнесите слова с противоположным значением

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|---------------|
| 1) хорошо́ | а) Пока́! | 6) мо́жно | е) ма́ленький |
| 2) жа́рко | б) де́душка | 7) у́жин | ж) сестра́ |
| 3) Приве́т! | в) жена́ | 8) большо́й | з) сле́ва |
| 4) муж | г) пло́хо | 9) брат | и) за́втрак |
| 5) ба́бушка | д) хо́лодно | 10) спра́ва | к) нельзя́ |

Упражнение 11. Читайте

1. Хорошо́ говори́ть по-ру́сски – тру́дно, но ва́жно. Мо́жно говори́ть по-а́нглийски?

2. **Мой** 我的 за́втрак – это ко́фе и шокола́д. На у́жин я люблю́ **есть** 吃 су́ши. Ты лю́бишь карто́шку?

3. **Моя́ семья́** 我的家庭 большо́я: **мой** па́па, **моя́** ма́ма, **мой** де́душка, **моя́** ба́бушка, **моя́** сестра́, **мой** муж, **мой** сын и я. **Моя́** жена́ – до́ктор.

4. Тебе нужна́ маши́на? Нет, мне не нужна́ маши́на, потому что у ме-
ня есть маши́на. У тебя большо́я маши́на? Нет, у меня ма́ленькая маши́на.

5. У тебя́ есть ру́чка и́ли каранда́ш? Мо́жно ру́чку и́ли каранда́ш?
 6. **Моя́** шко́ла ря́дом. Магази́н то́же ря́дом.
 7. Где ку́ртка, ша́пка и су́мка? На сту́ле.
 8. Э́то большо́й и́ли ма́ленький журна́л? Э́то ма́ленький журна́л. А кни́га? Кни́га то́же ма́ленькая. Тут худо́жники? Нет, тут музыкан́ты.

Обратите внимание!

	ОН	ОНИ	
город – городá	друг – друзьá	челове́к – лю́ди	
дом – домá	стул – сту́лья	ребёнок – де́ти	
па́спорт – паспорта́			

Нет множественного числа

шокола́д, карто́шка, лук, рис, чай, молоко́, вода́, му́зыка, пого́да
--

Упражнение 12. Говорите (пишите) слова во множественном числе

шапка –	журнал –	машина –
бабушка –	ужин –	книга –
школа –	художник –	виза –
карандаш –	дедушка –	страховка –

Упражнение 13. Говорите по образцу

Образец: Где лю́ди? – Вот онí.

Паспортá, челове́к, вода́, сту́лья, ребёнок, городá, друзьá, друг, домá, де́ти, стул.

Упражнение 14. Говорите (пишите) слова во множественном числе

На столе́ есть ... (журна́л, ру́чка, каранда́ш, кни́га, па́спорт).

В го́роде есть ... (челове́к, дом, магази́н, банк, шко́ла, маши́на, аэро-
 пор́т, вокза́л).

В ко́мнате есть ... (стол, стул, ла́мпа, по́лка, окно́).

У тебя́ есть ... (друг, подро́уга, ребёнок, соба́ка, кот).

На по́лке есть ... (лимо́н, шокола́д, бана́н, сок, карто́шка, лук, анана́с,
 чай, молоко́, вода́, рис, торт, фрукт, сала́т).

Упражнение 15. Запомните. Говорите

Хоро́ший (haloshiyi) 好的 Хоро́ший друг Хоро́шая (haloshaya)) Хоро́шая маши́на Хоро́шее (haloshiye) Хоро́шее окно́	Плохо́й (plahoyi) 坏的 Плохо́й суп Плоха́я (plahaya) Плоха́я пого́да Плохо́е (plahoye) Плохо́е молоко́
Краси́вый (klasiweiyi) 美丽的 Краси́вый го́род Краси́вая (klasiwaya) Краси́вая страна́ Краси́вое (klasiwaye) Краси́вое фо́то	У́мный (wumnei yi) 聪明的 У́мный челове́к У́мная (wumnaya) У́мная соба́ка У́мное (wumnaye) У́мное живо́тное (wumnaye riwotenaye) 聪明的动物

Упражнение 16. Продолжите говорить

Хоро́ший за́втрак,	Больша́я ко́мната,
Краси́вый музыкант,	Ма́ленькая су́мка,
У́мный муж,	Плоха́я карто́шка,
Хоро́шая шко́ла,	У́мная магистра́нтка,
Ма́ленький аэропо́рт,	Краси́вая жена́,

Упражнение 17. Слушайте, говорите

Здра́вствуйте. Меня́ зову́т Мне ... год / го́да / лет. Я из Кита́я из го́рода Я магистра́нт / магистра́нтка.

У меня́ есть семья́. Моя́ семья́ ма́ленькая: мой па́па, моя́ ма́ма, мой брат, моя́ ба́бушка и я.

Моя́ ма́ма краси́вая. Её зову́т Ей ... год / го́да / лет. Она́ то́же из Кита́я из го́рода Моя́ ма́ма – преподава́тель. Она́ лю́бит Она́ не лю́бит

Мой па́па у́мный. Его́ зову́т Ему́ ... год / го́да / лет. Он то́же из Кита́я из го́рода Мой па́па – до́ктор. Он лю́бит Он не лю́бит

Мой брат то́же у́мный. Его́ зову́т Ему́ ... год / го́да / лет. Он то́же из Кита́я из го́рода Мой брат – студе́нт. Он лю́бит Он не лю́бит

Моя́ ба́бушка хоро́шая. Её зову́т Ей ... год / го́да / лет. Она́ то́же из Кита́я из го́рода Моя́ ба́бушка лю́бит Она не лю́бит

УРОК 9
БУКВЫ Е, Ё, Ю, Я, Ъ.
ДАЙТЕ, ПОЖАЛУЙСТА. ПОКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА.
ОБОБЩЕНИЕ ТЕМЫ «РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ».
ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ МОЙ, ТВОЙ

Упражнение 1. Запомните

Покажите, пожалуйста, ... (Bagarijie baralusda) 请出示, 请指出. – Покажите, пожалуйста, студénческий би-лёт (sdujieqieski biliete) 学生证. – Пожалуйста. – Покажите, пожалуйста, фóто. – Пожалуйста. – Покажите, пожалуйста, вíзу. – Пожалуйста. – Покажите, пожалуйста, кнiги. – Пожалуйста.	Покажи ... (Bagari) – Покажи пáспорт. – Пáспорт тут. – Покажи фóто. – Пожалуйста. – Покажи страхóвку. – Пожалуйста. – Покажи дéньги (jienigi) 钱. – Нет.
Дайте, пожалуйста, ... (Dayijie baralusda) 请给我. Дайте, пожалуйста, пáспорт. – Возьмите (wazimijie) 请拿走. – Дайте, пожалуйста, молоко́. – Возьмите. – Дайте, пожалуйста, кнiгу. – Возьмите. – Дайте, пожалуйста, бана́ны. – Возьмите.	Дай ... (Dayi) 给我. – Дай каранда́ш. – Возьми́ (wazimi) 拿走. – Дай молоко́. – Возьми́. – Дай рúчку. – Возьми́. – Дай дéньги. – Возьми́.

Упражнение 2. А) Узнайте у своих товарищей, есть ли у них эти вещи. Выполните по образцу

Образец:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| – Лю Вэй, у тебя есть каранда́ш? | – Лю Вэй, у тебя есть каранда́ш? |
| – Да, есть. | – Нет, у меня нет. |
| – Дай, пожалуйста. | |
| – Пожалуйста. | |

Рúчка, студénческий билёт, бума́га, пáспорт, телефóн (jiliefon) 电话, 手机, страхóвка, **кошелёк** (kashiliuk) 钱 包, кнiга, вода́, зонт, сок.

Б) Узнайте у своих товарищей, есть ли у них эти вещи. Если есть, попросите показать. Выполните по образцу

Образец:

– Лю Вэй, у тебя есть собака?

– Лю Вэй, у тебя есть собака?

– Да, есть.

– Нет, у меня нет.

– Покажи фото, пожалуйста.

– Пожалуйста.

Кот, брат, сестра, папа, мама, собака, бабушка, дедушка, сын, дочь, муж, жена.

Упражнение 3. Запомните

Кóфе с молоко́м (kofi s malakom) 咖啡加牛奶	Кóфе без молоко́а (kofi bies malaga) 不加牛奶的咖啡
Кóфе с са́харом (kofei s sahalam) 加糖咖啡	Кóфе без са́хара (kofi bies sahalam) 不加糖的咖啡
Чай с лимо́ном (qiauyi s limonam) 柠檬茶	Чай без лимо́на (qiauyi bies limona) 不加柠檬的茶
Шаурма́ с сы́ром (shawulema s silam) 卷饼加奶酪	Шаурма́ без сы́ра (shawulema bies sila) 不加奶酪的卷饼
Моро́женое с фру́ктами (malorinaye s flukdami) 水果冰淇淋	Моро́женое без фру́ктов (malorinaye bies flukdaf) 不加水果的冰淇淋

Упражнение 4. Прочитайте диалог. Составьте аналогичные

– Здравствуйте.

– Здравствуйте.

– Дайте ко́фе, пожалуйста.

– С са́харом?

– Нет, без са́хара. С молоко́м.

Упражнение 5. Составьте предложения (+ обозначает с чем, – обозначает без чего)

Я люблю́ кофе + са́хар.

Дайте, пожа́луйста, чай + лимон + са́хар.

Дайте, пожа́луйста, большо́й / ма́ленький **капучино́** (karqina) 卡布奇诺 / **ла́тте** (ladan) 拿铁 / **американо́** (amiligana) 美式咖啡 – са́хар.

Ты лю́бишь пи́цу + сыр.

Они́ лю́бят моро́женое (malorinaye) 冰淇淋 + фру́кты.

Дайте, пожа́луйста рис + мя́со.

Мы лю́бим во́ду + лимон, а вы лю́бите во́ду – лимон.

Она́ не лю́бит чай + молоко́.

Мы о́чень лю́бим шау́рму + сыр.

Упражнение 6. Читайте

Й й [i], Ё ё [yo], Е е [ye], Ю ю [you], Я я [ya], ь [-]

1) Ий – ий ий – йи ой – ай ой – уй – ай ий – ый – ой – ай – уй
ай – ай ай – йа ий – ый ий – ый – эй эй – ой – ай – ий – ый

2) а – йа – я а – я а – я – йу – ю дя – тя – ря ар – яр – ур – юр
о – йо – ё о – ё о – ё – йэ – е ём – юн – ер эм – ем – ам – ям

3) бя – бья бю – бью би – бьи пё – пьё пе – пье
ню – нью ня – нья тя – тья ли – льи вю – вью
ап – апь ом – омь от – оть ун – унь ар – арь
ад – адь ел – ель ем – емь ас – ась ум – умь

Упражнение 7. Читайте

Мой дом, мой друг, мой брат, мой го́род, мой па́па.

Твой дом, твой друг, твой брат, твой го́род, твой па́па.

Мой друг – мой но́вый друг. Твой друг – твой но́вый друг.

Э́то мой па́па, а э́то твой па́па. Э́то мой друг, а э́то твой друг.

Э́то мой го́род, а э́то твой го́род.

Э́то мой университет. Тут мой уро́к. Вот мой преподава́тель. Его́ зо-
ву́т Анто́н.

Вот мой стол и стул. А тут твой стол и стул.

Упражнение 8. Читайте и пишите

Вре́мя 时间, де́ньги 钱, дядя 叔叔, и́мя 名字, мо́ре 海, плóщадь 广场,
текст 文本, те́тя 阿姨, де́кан 系主任, кафе́ 咖啡馆, кровáть 床, музе́й 博物馆
семья́ 家庭, сестра́ 姐妹, слова́рь 字典, тетра́дь 笔记本, юри́ст 律师,

по́нятно 明白, де́лать 懂得, пробле́ма 问题, се́годня 今天, э́кзамен 考试,
я́блоко 苹果,

деканáт 院长办公室, диза́йнер 设计师, докуме́нт 文件, задáние 作业,
родите́ли 父母, телефо́н 电话, 手机, фами́лия 姓,

аудито́рия 教室, преподава́тель 大学教师, расписа́ние 时间表, уни-
версите́т 大学, упражне́ние 练习题.

Обратите внимание!

он	она	оно
-т□, -й, -ь	-а, -я, -ь	-о, -е
дом□ музе́й слова́рь преподава́тель ! па́па, де́душка, дядя ко́фе	ма́ма те́тя тетра́дь	я́блоко мо́ре ! и́мя, вре́мя

Упражнение 9. Говорите (пишите) род по образцу

Образец: Собака – она.

упражнение –	тётя –	расписание –
мясо –	тетрадь –	дедушка –
фамилия –	время –	аудитория –
декан –	кафе –	задание –
юрист –	дизайнер –	проблема –
яблоко –	экзамен –	деканат –
музей –	преподаватель –	

Обратите внимание! Мой 我的 – Твой 你的

Кто	я	ты
ОН	мой мой дом	твой твой дом
ОНА	моя моя мама	твоя твоя мама
ОНО	моё моё фото	твоё твоё фото
ОНИ	мои мои книги	твои твои книги

Упражнение 10. Читайте, говорите по образцу

- 1) мой – Это дом. – Это мой дом.
(телефон, студенческий билет, словарь, брат, паспорт).
- 2) моя – Это книга. – Это моя книга.
(тётя, проблема, аудитория, тетрадь, фамилия, страховка).
- 3) моё – Это фото. – Это моё фото.
(яблоко, задание, упражнение, расписание).
- 4) мои – Это подружки. – Это мои подружки.
(деньги, проблемы, документы).
- 5) твой – Это стол. – Это твой стол.
(дядя, кофе, карандаш, сын).
- 6) твоя – Это виза. – Это твоя виза.
(страховка, сестра, собака, работа).
- 7) твоё – Это молоко. – Это твоё молоко.
(мясо, имя, кафе).
- 8) твои – Это дети. – Это твои дети.
(дети, родители, машины).

Упражнение 11. Вставьте подходящие по смыслу притяжательные местоимения

1. Это **я**. Вот ... университет. Это ... аудитория. Это ... стул, а это ... стол. Вот ... преподаватель. Тут ... книга и ... словарь. Вот карта 地图. Тут ... страна́ Кита́й. Там ... семья́.

2. – Кто это?
– Это ... па́па и ... брат.
– Кто ... па́па?
– ... па́па – преподава́тель.
– А кто ... брат?
– ... брат – юри́ст.

3. – Это ... фото?
– Да, это ... фото.
– Кто тут?
– Тут ... па́па и ма́ма, ... сестра́ и ... подру́га. Вот ... де́душка и ... ба́бушка.

4. Это **я**. Вот ... ко́мната. Она́ ма́ленькая, но краси́вая. Тут ... кровать, ... стол и ... стул. Спра́ва окно́, а сле́ва по́лка. Тут ... кни́ги, тетра́ди, словарí. А там ... карандаши́ и ру́чки. Вот ... докуме́нты. Это ... па́спорт, ... студе́нский билет и ... страхо́вка.

Упражнение 12. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные

1. – Где твой друг?
– Мой друг тут.

2. – Где твоё фото?
– Моё фото сле́ва.

3. – Где тво́я кни́га?
– Мо́я кни́га спра́ва.

4. – Где тво́и роди́тели?
– Мо́и роди́тели до́ма.

(Па́спорт, студе́нский билет, кошелёк, карандаш, тетрадь, подру́га, де́ньги)

**УРОК 10.
ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ
НЕОДУШЕВЛЁННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

Упражнение 1. Запомните

Что ты любишь де́лать?

- Что ты **люби́шь де́лать**? 你喜欢做什么?
– Я люблю гуля́ть в па́рке. 我喜欢在公园散步.
– Что ты **не люби́шь де́лать**? 你不喜欢做什么?
– Я не люблю игра́ть в те́ннис. 我不喜欢打网球.
– Что ты **о́чень люби́шь де́лать**? 你最喜欢做什么?
– Я **о́чень люблю е́сть фру́кты**. 我最喜欢吃水果.

Упражнение 2. Читайте

Гуля́ть в па́рке 在公园散步	Игра́ть на пиани́но 弹钢琴
Отдыха́ть до́ма 在家休息	Игра́ть на гита́ре 弹吉他
Спать 睡觉	Игра́ть на компью́тере 在电脑上玩
Рабо́тать 工作	Игра́ть в футбо́л 踢足球
Учи́ться 学习	Игра́ть в баскетбо́л 打篮球
За́втракать 吃早餐	Игра́ть в волейбо́л 打排球
Обе́дать 吃午饭	Игра́ть в те́ннис 打网球
У́жинать 晚餐	Гото́вить 准备, 做饭
Есть 吃	Петь 唱歌
Пить 喝	Танцева́ть 跳舞
Покупа́ть 购买	Рисова́ть 作画

Упражнение 3. Вставьте пропущенные глаголы

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Ты люби́шь ... кни́ги. | 9. Сестра́ люби́т ... в те́ннис. |
| 2. Мы люби́м ... те́ксты. | 10. Мой брат люби́т ... пи́ццу. |
| 3. Я люблю́ ... в па́рке. | 11. Твоя́ ба́бушка люби́т ... у́жин. |
| 4. Она люби́т ... за́втрак. | 12. Студе́нты любя́т |
| 5. Музыкант люби́т ... на пиани́но | 13. Вы любите ... до́ма. |
| 6. О́ни любя́т ... на компью́тере. | 14. А́нна люби́т |
| 7. Он люби́т ... ко́фе с молоко́м. | 15. Худо́жник люби́т |
| 8. Де́душка люби́т | 16. Мы люби́м ... проду́кты. |

Упражнение 4. Ответьте на вопросы, используя глаголы из упр. 2

- | | |
|---|--|
| 1. – Что ты люби́шь де́лать? | 6. – Что люби́т де́лать твой друг? |
| – | – |
| 2. – Что любя́т де́лать магистранты? | 7. – Что ты не люби́шь де́лать? |
| – | – |
| 3. – Что не люби́т де́лать твоя́ сестра́? | 8. – Что не люби́т де́лать ма́ма? |
| – | – |
| 4. – Что люби́т де́лать преподава́тель? | 9. Что любя́т де́лать твои́ родите́ли? |
| – | – |
| 5. – Что люби́т де́лать твоя́ соба́ка? | 10. – Что люби́т де́лать худо́жник? |
| – | – |

Упражнение 5. Обратите внимание!

Род, число	Именительный падеж 第一格; 主语格	Винительный падеж 第四格; 宾语格
	Что это?	Что мы люби́м чита́ть, писа́ть, слуша́ть ...?
ОН	текст	Я люблю́ писа́ть текст.
ОНО	фото	Я люблю́ смотре́ть фото́.

ОНА	музыка	Я люблю слушать музыку.
ОНИ	книги	Мы любим читать книги.

Упражнение 6. Прочитайте предложения. Говорите по образцу

Образец: Это книга. Я люблю читать. – Я люблю читать книгу.

1. Это диалог. Я люблю читать. 2. Это музыка. Мы любим слушать.
3. Это рыба и мясо. Мы любим покупать. 4. Это книга. Мой брат любит читать. 5. Это чай. Я люблю пить. 6. Это пицца. Вы любите есть? 7. Это мой завтрак. Бабушка любит готовить. 8. Это картина. Художник любит рисовать. 9. Это текст. Студенты не любят писать. 10. Это продукты. Мы любим покупать.

Упражнение 7. Выполните по образцу

А) Образец: Это книга. – Покажите, пожалуйста, книгу.

Это карандаш. Это студенческий билет. Это паспорт. Это страховка.
Это документы. Это словарь. Это тетрадь.

Б) Образец: Это книга. – Дайте, пожалуйста, книгу.

Это кофе. Это вода. Это ручка. Это телефон. Это пицца. Это картошка. Это шоколад. Это сумка.

Упражнение 8. Слушайте, говорите

Здравствуйте. Меня зовут Мне ... год / года / лет. Я из Китая из города Я магистрант / магистрантка.

У меня есть друзья. Они сейчас в Китае. Мой лучший друг / Моя лучшая подруга – это Сейчас мы вместе учимся в Беларуси. Ему / Ей ... год / года / лет. У него / У неё маленькая / большая семья: мама, папа и Его / её папа – преподаватель, а мама художник. Он / она очень любит свою семью.

... любит играть на компьютере, рисовать и есть пиццу. Он / она не любит играть в футбол, пить кофе и отдыхать дома. ... очень хороший друг.

УРОК 11

БУКВЫ Ч, Щ. ГЛАГОЛ ХОТЕТЬ. ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Упражнение 1. Читайте

Ч ч (qi) [ch]

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|----------------------|
| 1) ча – чу – чо – че – чё | 2) ач – оч – уч – еч – ич | 3) ча – са – ша – жа |
| 4) нач – мяч – буч | 5) мча – нчо – бчу – пчи | 6) чо – со – шо – жо |
| 7) кич – печ – тёч | 8) вчу – фчо – дче – тчё | 9) чу – су – шу – жу |

10) доч – вич – рюч
13) сич – жич – шич

11) гча – кчу – лче – рчи
14) чей – чья – чьё – чьи

12) чи – зы – ши – жи

Щ щ (xi) [shch]

1) ща – шу – що – ще
4) вущ – бащ – мешч
7) щун – щан – щин
10) щок – чол – шок

2) ащ – ощ – ущ – ещ – ищ
5) дща – рщё – тщи – кщу
8) щук – щёк – щек – щик
11) щел – чек – жек – шер

3) ща – ча – жа – ша
6) щу – чу – жу – шу
9) що – чо – щё – чё
12) щи – чи – жи – ши

Упражнение 2. Читайте

1) чу – хочú
чки – очкí
руч – рúчка
чьё – ничьё

чи – нóчи
лчи – молчí
ача – врачá
чай – чайник

чну – начнú
чис – числó
чом – врачóм
чий – рабóчий

чка – дóчка
чта – пóчта
чью – нóчью
чей – врачéй

2) щи – ищí
щё – щёки
щен – щенóк

щу – тащú
ще – щекá
щип – щипáть

ща – плащá
шук – щúка
лущ – лущíть

що – плащóм
щик – вьдóмщик
муж – мужчíна

3) врачí – плащí – ножí – карандашí
прошú – прошú – журчú – шуршú
чёрный – жёлтый – шёпот

нóчи – рóщи – лыжи – машиньы
чáшка – чáща – чáще
ручóнка – плащóм – этажóм.

Упражнение 3. Читайте и пишите

Что 什么, чай 茶, час 小时, ночь 夜晚, дочь 女儿, врач 医生, ключ 钥匙, счёт 账单, óвощ 蔬菜, вещь 东西,

óчень 非常, чáшка 杯子, чёрный 黑色的, чáсто 经常, чíсто 干净的, вéчер 晚上, нóчью 夜晚, пóчта 邮局, 邮箱, рúчка 笔, очкí 眼镜, пóмощь 帮助, ещё 还, 又, 再, ещё раз 再次, часы 手表, сейчáс 现在, вчерá 昨天, числó 数字, зачёт 测验, 测试,

чайник 壶, дéвочка 女孩, мáльчик 男生, рабóчий 工人, учёба 学习, рýг 研究, плóщадь 广场, 面积, жéнщина 女士, сначáла 起初, зачётка 成绩册, чéловéк 人类, учíтель 老师, учéбник 教科书, печéнье 饼干, почему 为什么, чемодáн 手提箱, общежíтие 宿舍,

отвечáть 回复, 回答, учíть 学习, изучáть 学习, читáть 读.

Упражнение 4. а) Прочитайте диалоги

– Мáма, что éто?
– Éто чáшка.
– А что там?
– Там чай.

– Скажí (-те), что éто?
– Éто очкí, рúчка, учéбник.
– А кто éто?
– Учíтель.

б) Составьте аналогичные диалоги со словами

Часы, чайник, дочь, девочка, почта, человек, чемодан, вещь (она),
овощ (он), женщина, мужчина 男人, общежитие, мальчик.

Упражнение 5. Прочитайте. Поставьте к именам существительным вопросы кто? что?

Это стол. Тут чашка. Там чайник. А вот чай, кофе, сахар 糖.

Это мальчик. Его зовут Алёша. Это девочка. Её зовут Алина.

Это мои дети. Мой сын – врач, моя дочь тоже врач. Он доктор, и она доктор.

Вот моя сумка. Тут телефон, часы, учебник, очки, ручка, тетрадь.

Упражнение 6. Прочитайте диалог

– Ты любишь овощи?

– Нет. Не люблю. Это невкусно.

– Но это полезно 健康的. А что ты любишь?

– Я люблю торт и конфеты.

– Это вкусно, но вредно 有害的.

– А печенье и кола?

– Также вредно, не полезно.

– А лимон и чеснок 蒜?

– Это невкусно, но полезно.

Упражнение 7. Говорите

– Чеснок – это овощ?

– Да, чеснок – это овощ.

– Манго – это овощ?

– Нет, манго – это фрукт.

Банан, картошка, капуста 卷心菜, ананас, помидор 番茄, лимон, лук,
виноград 葡萄, огурец 黄瓜, груша 梨, морковь 胡萝卜, апельсин 橙子.

Упражнение 8. Прочитайте. Обратите внимание на употребление глагола хотеть 想

Сегодня / Сейчас 今天 / 现在

– Что ты сегодня **хочешь** купить в магазине?

– Я **хочу** купить хлеб, рис, мясо, колбасу, сахар, молоко, муку.

– Что вы сейчас **хотите** купить на рынке?

– Мы **хотим** купить на рынке фрукты и овощи.

– Какие овощи он **хочет** купить?

– Он **хочет** купить картошку, капусту, лук, чеснок, помидоры.

– Какие фрукты они завтра **хотят** купить?

– Они **хотят** купить яблоки, груши, бананы, мандарины 桔子.

Упражнение 9. Говорите

– Что ты хочешь делать / что он (она) хочет делать? / что вы хотите делать? / что они хотят делать?

– Я хочу / он (она) хочет / мы хотим / они хотят

(отдыхать дома и спать; готовить еду и обедать; слушать музыку и смотреть фильмы; гулять в парке и на площади; играть в компьютерные игры; купить овощи на рынке; купить продукты в магазине).

Упражнение 10. Прочитайте. Составьте аналогичные фразы

– Ты хочешь переводить и учить текст?

– Нет, не хочу. Я хочу читать книгу.

– Ты хочешь идти в университет?

– Нет, не хочу. Я хочу ехать на такси.

(гулять – слушать музыку, работать – отдыхать, играть в футбол – спать).

Упражнение 11. а) Прочитайте

Вчера / Раньше 昨天 / 以前, 早些时候:

Быть 是, 在, 到: он был, она была, оно было, они были.

Хотеть 想: он хотел, она хотела, оно хотело, они хотели.

Читать: он читал, она читала, оно читало, они читали.

б) Образуйте формы прошедшего времени

Писать: он ..., она ..., оно ..., они

Заболеть: он ..., она ..., оно ..., они

Делать: он ..., она ..., оно ..., они

Отдыхать: он ..., она ..., оно ..., они

Работать: он ..., она ..., оно ..., они

Жить: он ..., она ..., оно ..., они

Слушать: он ..., она ..., оно ..., они

Смотреть: он ..., она ..., оно ..., они

Говорить: он ..., она ..., оно ..., они

Переводить (текст) 翻译 (短文, 课文): он ..., она ..., оно ..., они

Упражнение 12. Прочитайте диалоги

а) – Вы уже были в театре?

– Да, были. А вы?

– Нет, ещё не были.

– А я ещё раз хочу пойти 去 в театр.

б) – Где была твоя подруга вчера утром?

– Она была в университете.

– А где был твой друг вчера днём?

– Мой друг был в общежитии.

– Где были ваши друзья вчера вечером?

- Онí отдыхáli в ресторáne.
- в) – Что ты дéлал вчерá вéчером?
- Я слúшал мýзыку.
- А ты что дéлала вчерá?
- Я читáла кнíгу.
- А что онí дéлали?
- Онí учíли уро́ки и смотре́ли фильм.
- г) – Что случи́лось?
- Я заболéл.
- Что у тебя́ боли́т?
- У меня́ боли́т головá.

Упражнение 13. Прочитайте. Сравните употребление глаголов. Составьте сходные предложения

Сего́дня ма́ма отдыха́ет, а вчерá рабо́тала.
 Сего́дня я хочу́ купи́ть фрúкты, а вчерá купи́ла о́воши.
 Сего́дня студéнт учíт текст, а вчерá дéлал тест.
 Сего́дня магистрáнты перевóдят текст, а вчерá переводíли слова́.
 Сейча́с ба́бушка чита́ет кнíгу, а ра́ньше смотре́ла телеви́зор.
 Сейча́с де́душка живё́т в го́роде, а ра́ньше жил в дере́вне 村庄.
 Ра́ньше де́ти игра́ли в ра́зные и́гры, а сейча́с онí слúшают скáзку.
 Ра́ньше студéнт говори́л по-кита́йски, а сейча́с говори́т по-ру́сски.

УРОК 12

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ. ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Упражнение 1. Прочитайте

Чей? Чья? Чьё? Чьи? (谁的? 谁的? 谁的? 谁的?)

Он: **чей?** мой, твой, наш, ваш, егó, её, их.

– Чей э́то учебник?

– Э́то мой учебник.

Она́: **чья?** моя́, твоя́, на́ша, ва́ша, егó, её, их.

– Чья там ру́чка?

– Э́то твоя́ ру́чка.

Онó: **чьё?** моё, твоё, на́ше, ва́ше, егó, её, их.

– Чьё э́то фо́то?

– Э́то на́ше фо́то.

Онí: **чьи?** мой, твой, на́ши, ва́ши, егó, её, их.

– Чьи тут очкí?

– Тут ва́ши очкí.

Упражнение 2. Прочитайте диалог

- Что это?
– Это мяч 球, тумбочка 床头柜, письмó 信, часы́.
– Чей это мяч? Чья тумбочка? Чьё письмó? Чьи часы́?
– Это мой мяч, моя́ тумбочка, моё письмó, мои́ часы́.

Упражнение 3. Задайте вопросы по образцу

Образец: Это его сын. – Чей это сын?

1. Это её дочь. – ...? 2. Это их дети. – ...? 3. Это наше окнó. – ...? 4. Это ваш преподаватель. – ...? 5. Это моя чашка. – ...? 6. Это твой другья. – ...? 7. Это моё место. – ...?

Упражнение 4. Вставьте нужные местоимения

1. Это девочка. Это **она́**. Это ... часы́, ... телефóн, ... расчёска 梳子.
2. Это мальчик. Это **он**. Это ... мяч, рúчка, карандаши́.
3. Это дети. Это **они́**. Это ... фóто, ко́мната, кн́иги.

Упражнение 5. Запомните дни недели

Что? Какой сегодня день недели?

今天是星期几?

КОГДА?

什么时候?

понеде́льник 星期一

вторник 星期二

среда́ 星期三

четве́рг 星期四

пятница 星期五

суббо́та 星期六

воскресе́нье 星期日

в понеде́льник 在星期一

во второ́ник 在星期二

в сре́ду 在星期三

в четве́рг 在星期四

в пя́тницу 在星期五

в суббо́ту 在星期六

в воскресе́нье 在星期日

Упражнение 6. Составьте фразы по образцу

А) **Образец:** Сегодня понедельник. Завтра вторник. Вчера воскресенье.

Сегодня вторник. Завтра Вчера

Сегодня среда. Завтра Вчера

Сегодня четверг. Завтра Вчера

Сегодня пятница. Завтра Вчера

Сегодня суббота. Завтра Вчера

Б) **Образец:** Когда урок? – Урок во вторник.

– Когда тест? –

– Когда зачёт? –

– Когда экзамен? –

– Когда фильм? –

– Когда праздник 假期? –

Упражнение 7. Запомните времена года 季节

ЧТО?	КОГДА?	КАК?
зима 冬季	зимой 在冬季,	холодно 冷的,
весна 春季	весной 在春季,	тепло 暖的,
лето 夏季	летом 在夏季,	жарко 热的,
осень 秋季	осенью 在秋季	прохладно 凉的

Упражнение 8. Прочитайте. Запомните названия месяцев времён года 月份和季节

А) Зима – это декабрь十二月, январь一月, февраль二月.

Зимой холодно.

Весна – это март三月, апрель四月, май五月.

Весной тепло и красиво.

Лето – это июнь六月, июль七月, август八月.

Летом красиво, но жарко.

Осень – это сентябрь九月, октябрь十月, ноябрь十一月.

Осенью прохладно.

Б) – Я люблю лето. А ты?

– Я люблю ... (лето / осень / зиму / весну), потому что

– Мой день рождения生日 зимой в декабре. Когда твой день рождения?

– Мой день рождения ... (зимой, весной, летом, осенью / в январе, в феврале, в марте, в апреле, в мае, в июне, в июле, в августе, в сентябре, в октябре, в ноябре).

Упражнение 9. Прочитайте и переведите текст

Зимой в Беларуси холодно, много снега雪. Снег белый白色的 – это красиво. В Китае тоже同样, 也 холодно на севере在北方 и тепло на юге在南方. Я люблю / не люблю зиму. Весной и осенью прохладно, идёт дождь雨. Летом в Беларуси тепло, в Китае жарко. Летом красиво: зелёные деревья绿的树, цветы花朵. Летом и осенью вкусные фрукты и овощи.

Упражнение 10. Запомните!

ЧТО?	КОГДА?
утро 早上,	утром 在早上
день 白天,	днём 在白天
вечер 傍晚,	вечером 在傍晚,
ночь 夜间	ночью 在夜晚

Обратите внимание!

Здравствуй(-те)! =

Доброе утро! 早上好! Добрый день! 日安 Добрый вечер! 晚上好!

Пожелание 愿望: Доброй ночи 晚安! Спокойной ночи 晚安!

Упражнение 11. Читайте

1. Сейчас утро. Завтрак утром. Утром нужно / надо завтракать 吃早餐 и учить уроки. 2. Сейчас день. Обед днём. Днём нужно / надо обедать 吃午餐 и работать. 3. Сейчас вечер. Ужин вечером. Вечером нужно / надо ужинать 吃晚餐 и отдыхать. 4. Сейчас ночь. Отдых ночью. Ночью нужно / надо спать.

Упражнение 12. Задайте вопрос по образцу

Образец: Игра в футбол в субботу. – Когда игра в футбол?

1. Зачёт в среду. – ...? 2. Сегодня урок языка. – ...? 3. Наши каникулы летом. – ...? 4. Мой день рождения осенью. – ...? 5. Ваш обед днём. – ...? 6. Холодно зимой. – ...? 7. Осенью идёт дождь. – ...?

Упражнение 13. Прочитайте текст. Перескажите его

Здравствуйте. Меня зовут Мне 24 года. Я из Китая. Сейчас я живу в Беларуси, в Витебске. Я магистрант / магистрантка. Вот мой университет – ВГУ. Тут мои друзья, преподаватели, аудитории, учебники. Моя учёба – это занятия, задания, тесты. Зачёты и экзамены зимой в январе и летом в июне. Это очень трудно.

Я учусь в университете утром и днём в понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу и в субботу. Начало 开始 занятий в 8.00. Это мои рабочие дни. Ещё я изучаю русский язык. Мы говорим, слушаем, читаем, пишем и переводим слова и тексты, отвечаем на вопросы. Я хочу хорошо знать русский язык.

А вот моё общежитие. В комнате есть холодильник. Там овощи, фрукты, продукты. Ещё есть шкаф. Там мои вещи, одежда 衣服 и обувь 鞋子. Вечером я делаю задания, учу уроки, читаю учебники. Я мало гуляю и отдыхаю.

УРОК 13

БУКВА Ц. МНЕ (НЕ) ПРАВИТСЯ.

СКОЛЬКО СТОИТ. КОТОРЫЙ ЧАС. ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ

Упражнение 1. Читайте.

Ц [ci]

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) ац – оц – ац – оц – уц – иц – ац | 2) ца – ац – цо – оц – цу – уц – ци – иц |
| 3) ца – цо – цу – ци – ца – цы – цо | 4) а – са – ца – о – со – цо – у – су – цу |

- 5) ша – са – ца – шо – со – цо 6) шу – су – цу – ши – сы – цы
 7) що – шо – чо – со – жо – зо – цо 8) ща – ша – ча – са – жа – за – ца
 9) щу – шу – чу – су – жу – зу – цу 10) щи – чи – си – зи – ши – жи

Упражнение 2. Читайте

- 1) цак – цок – цук – цик – цек 2) цап – цоп – цуп – цип – цеп
 3) пца – рца – шца – пцо – рцо 4) нце – пце – рце – тцу – рцу – нцу
 5) ца – пыльця цо – лицó цу – отцý ци – цирк
 6) ца – нца – концá цо – вцо – ловцóm цу – рцу – огурцý
 7) лицó – лицá – лицý – лицам – лицами

Упражнение 3. Читайте и пишите

Яйцó – яйца 鸡蛋, огурéц – огурцы 黄瓜, кúрица 鸡, úлица 街, 街道,
 столíца 首都, страни́ца 页, торго́вый це́нтр 购物中心.

Упражнение 4. Читайте

Мíнск и Пеки́н – это столíцы.

Минск – это столíца Белару́си, а Пеки́н – это столíца Кита́я.

Упражнение 5. Запомните

НРА́ВИТСЯ (nlawica) 喜欢

Мне нра́вится шокола́д.

Мне нра́вится мороже́ное.

Мне нра́вится пи́цца.

НРА́ВЯТСЯ (nlawiaca) 喜欢

Мне нра́вятся óвоци.

Мне нра́вятся фрúкты.

Мне нра́вится игра́ть в футбо́л.

Мне нра́вится слúшать му́зыку.

Упражнение 6. Говорите

А) **Образец:** – Тебе **нра́вится** спорт?

– Да, мне **нра́вится** спорт. / Нет, мне не **нра́вится** спорт.

Футбо́л, баскетбо́л, Вiтебск, Белару́сь, уро́к, пого́да, зима́, му́зыка,
 кино́.

Б) **Образец:** – Тебе **нравя́тся** фрукты?

– Да, мне **нравя́тся** фрукты. / Нет, мне не **нравя́тся** фрукты.

Макаро́ны, конфéты 糖果, яблoки, анана́сы, лимóны, бана́ны.

Упражнение 7. Говорите

– **Что** тебе́ **нра́вится**?

– Мне **нра́вится** (нравя́тся) ...

Упражнение 8. Говорите

– Тебе **нравится** учиться?

– Да, мне **нравится** учиться. / Нет, мне **не нравится** учиться.

Играть в футбол, играть в баскетбол, играть в компьютерные игры, читать книги, слушать музыку, гулять в парке, отдыхать, готовить, говорить по-русски, говорить по-английски.

Упражнение 9. Читайте

100 – сто	107 – сто семь ...
200 – двести	208 – двести восемь ...
300 – триста	309 – триста девять ...
400 – четыреста	410 – четыреста десять ...
500 – пятьсот	511 – пятьсот одиннадцать ...
600 – шестьсот	612 – шестьсот двенадцать ...
700 – семьсот	713 – семьсот тринадцать ...
800 – восемьсот	814 – восемьсот четырнадцать ...
900 – девятьсот	915 – девятьсот пятнадцать ...
1000 – тысяча	1102 – тысяча сто два
1000 000 – миллион	1 240 000 – миллион двести сорок тысяч
1000 000 000 – миллиард	

Упражнение 10

Запомните!

– Сколько <u>стоит</u> <u>рис</u> ? 大米要多少钱?	– Сколько <u>стоят</u> <u>макароны</u> ? 意大利面要多少钱?
– Рис <u>стоит</u> 5 рублей 20 копеек . 大米价值五卢布和二十戈比.	– Макароны <u>стоят</u> 4 рубля 60 копеек . 意大利面价值四卢布和六十戈比.
1 рубль / 2, 3, 4 рубля / 5 ... рублей 1 копейка / 2, 3, 4 копейки / 5 ... копеек	

Упражнение 11. Говорите

Образец: – Ты знаешь, сколько стоит шоколад?

– Да, знаю. Шоколад стоит 4 рубля.

Курица, торт, масло, молоко, лимоны, пицца, огурцы, кофе, бананы, сок, соль, сахар, ручка, шапка, сумка, компьютер, телефон.

Упражнение 12. Читайте и говорите

– Здравствуйте! Я **хочу** **купить** 我想买 торт. Сколько он стоит?

– Здравствуйте! Большой торт стоит 40 рублей, а маленький торт – 25 рублей.

– Мне **нравится** маленький торт.

– Хорошо. У вас **карта** 银行卡 или **наличные** 现金?

- У меня кáрта.
 - Вам нýжен **пакéт** 塑料袋?
 - Да, нýжен.
 - Вот ваш торт.
 - Спасíбо.
- Кóфе, пíцца, сýмка, сок, картинá, стол, стул, лáмпа, тетрадь.

Упражнение 13

Запомните!

1 час / 2, 3, 4 часá / 5 ... часóв	1 минúта / 2, 3, 4 минúты / 5 минúт
------------------------------------	-------------------------------------

Упражнение 14. Читайте и говорите

Образец: – Привéт! Ты знаéшь, **скóлько врéмени / котóрый час** 多长时间 ?

- Привéт! Сейчас 12.30. Скóро мой урóк «Рýсский язык».
- Когдá / **во скóлько** 在什么时间 твой урóк?
- Мой урóк в 13 часóв.
- 1) 7.30 / 8.00; 2) 9.20 / 10.00; 3) 11.10 / 11.30; 4) 14.20 / 14.40.

Упражнение 15. Слушайте, читайте и говорите

Здрáвствуйте. Меня зовúт Я из Китáя из гóрода Сейчас я живú в Вíтебске и учúсь в университéте. Я магистрáнт / магистрáнтка.

Мой выходнóй день – воскресéнье.

В воскресéнье мне нрáвится **зáвтракать** 吃早餐 и **обéдать** 吃午餐 в кафé. На зáвтрак я люблю кóфе и пíццу. Потом я дéлаю **покúпки** 购物. Мне нрáвится большóй торгóвый цéнтр в Вíтебске. Он **назывáется** 被称为 «Трио».

На обéд я люблю рис, кúрицу и сок. Это вкúсно!

Днём я люблю игрáть в компúтерные íгры и слúшать мýзыку.

Вéчером мне нрáвится гулять в пáрке или смотре́ть кино́.

В выходнóй день я люблю **úжинать** 吃晚餐 дóма. Мне нрáвится гóтовить хорóший úжин. Это óвощи и мýсо.

Мне нрáвится воскресéнье, потому́ что мне мóжно мнóго отдыхáть.

УРОК 14

МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ.

ГРАММАТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ ЧИСЛА.

ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ.

Упражнение 1.

Запомните!

К, Г, Х + И
Ж, Ш, Ч, Щ + И

кни́га – кнíги
врач – врачí

Упражнение 2. Читайте

пну – пню	донос – донёс	дном – днём	Анну – Танию
ну – ню	манну – Манию	казны – казни	банка – банька
ны – ни	ныл – Нил	Анны – они	сон – сонь

Упражнение 3. Читайте

Жить (住, 居住) – я живу́, ты живёшь, он живёт, мы живём, вы живёте, они́ живут.

Учиться (学习) – я учу́сь, ты учишься, он учится, мы учимся, вы учитесь, они́ учатся.

Я живу́ в Витебске и учу́сь в университете.

Где ты живёшь и учишься?

Мой друг живёт в Пекине и учится в университете.

Мы живём в Беларуси и учимся в ВГУ.

Где вы живёте и учитесь?

Мы живём в России и учимся в университете.

Они тоже живу́т в России и учатся в университете.

Упражнение 4. Читайте

1. – Это папа?

– Нет, это не папа. Это дядя.

3. – Это наша аудитория?

– Нет, это не наша аудитория.

Это их аудитория.

2. – Это ваш дом?

– Нет, это не мой дом.

Это его́ дом.

4. – Это наш автобус?

– Нет, это не наш автобус.

Наш автобус № 18.

Упражнение 5. Составьте диалоги со словами урок, вокзал, магазин, почта **по образцу**

Образец: – Рынок там?

– Нет, рынок не там, рынок тут.

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

-Ы	кот – кот+ы = коты́, ла́мпа – ламп(а) = ла́мпы
-И	врач – врач+и= врач́и, кн́ига – книг(а) = кн́иги (г, к, х, ж, ч, ш, щ!!!) тётя – тёт(я) = тёти музе́й – музе(й) = музеи словáрь – словар(ь) = словар́и
-А	окно́ – окн(о) = о́кна
-Я	общежи́тие – общежити(е) = общежи́тия
не изменяются	такси́ – такси́, пальто́ – пальто́, кафе́ – кафе́ и т.д.
исключе́ния	дом – дома́, го́род – городá, я́блоко – я́блоки,

	стул – сту́лья, сын – сыновья́, дочь – до́чери, ребёнок – де́ти, челове́к – лю́ди
--	--

Упражнение 6. Напишите слова в форме множественного числа

Университе́т, ко́мната, парк, сок, подро́уга, центр, шарф, препода-
ва́тель, страна́, шко́ла, пло́щадь, кни́га, магази́н, сувени́р, тетрадь, каран-
да́ш, кио́ск, журна́л, учебник, ру́чка, библиоте́ка, сын, газе́та, дочь, сло-
ва́рь, су́мка, врач.

Упражнение 7. Составьте предложения по образцу:

Образец: чай – Я хочу́ купи́ть чай. Мне нра́вится чай. Я люблю́ чай.

Джи́нсы, апе́льси́н, часы́, молоко́, сыр, фрукты, рис, ко́фе, торт,
ябло́ко, капу́ста, лук, соль, карто́шка, макаро́ны, мя́со, хлеб.

Упражнение 8. Заполните таблицу

ед.ч.	мн.ч	ед.ч.	мн.ч	ед.ч.	мн.ч.
брат		буты́лка		сестра́	
окно́		компью́тер		кни́га	
университе́т		такси́		каранда́ш	
тетра́дь		ру́бль		общежи́тие	
ко́фе		магази́н		преподава́тель	
ша́пка		го́род		ру́чка	

ЗАПОМНИТЕ!

чёрный	黑色的	большо́й	大 de
бе́лый	白色的	ма́ленький	小的
се́рый	灰色的	хоро́ший	好的
кра́сный	红色的	плохо́й	坏的
ора́нжевый	橙色的	молодо́й	年轻的
зеле́ный	绿色的	но́вый	新的
же́лтый	黄色的	ста́рый	老的
си́ний	蓝色的	краси́вый	美丽的
кори́чневый	棕色的	у́мный	聪明的
фиоле́товый	紫色的	вкусный	美味的

ФОРМЫ РОДА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ОН	ОНА́	ОНО́	ОНИ́
чёрный молодо́й	чёрная молода́я	чёрное молодо́е	чёрные молодые
си́ний	си́няя	си́нее	си́ние

Упражнение 9. Читайте и переводите

1. Это лимон. Он жёлтый. 2. Это молоко. Оно белое. 3. Это помидор. Он красный. 4. Это огурец. Он зелёный. 5. Это море. Оно синее. 6. Это телефон. Он серый. 7. Это кот. Он чёрный. 8. Это апельсин. Он оранжевый. 9. Это баклажан. Он фиолетовый. 10. Это шоколад. Он коричневый.

Упражнение 10. Согласуйте прилагательные с существительными. Задайте вопросы по образцу

Образец: серый / пальто. – Серое пальто.

(а) – Где моё серое пальто?

(б) – Сколько стоит серое пальто?

Белый, чёрный, красный, зелёный, жёлтый, коричневый	Рубашка, платье, шарф, куртка, шапка, сумка, брюки, сапоги, туфли
--	--

Упражнение 11. Вставьте нужные прилагательные. Обратите внимание на употребление форм рода

Это яблоки, они ..., ... и А это бананы, они ... и Я купил ... помидоры и ... огурцы. Мне нравятся ... и ... джинсы.

Упражнение 12. Составьте словосочетания

Образец: новый – дом, улица, здание, магазины.

Новый дом, новая улица, новое здание, новые магазины.

1. Старый – друг, шапка, пальто, вещи. 2. Белый – костюм, сумка, платье, брюки. 3. Чёрный – карандаш, ручка, стол, компьютеры. 4. Красивый – человек, студентка, дерево, здания.

Упражнение 13. Поставьте прилагательные в нужную форму

Старый: ... город, ... фото, ... газеты, ... здание, ... собака, ... письмо, ... книга, ... тетрадь, ... сумка.

Интересный: ... газета, ... человек, ... письмо, ... слово, ... люди, ... книга, ... журнал, ... рассказы, ... упражнение, ... учебник.

Русский: ... студент, ... студентка, ... студенты, ... журнал, ... газета, ... книги, ... язык, ... слово, ... дети, ... девушка, ... город, ... друг, ... подруга, ... грамматика, ... буква.

Красивый: ... девушка, ... музыка, ... здание, ... дома, ... улицы, ... студентка, ... город, ... люди, ... книга.

Зелёный: ... карандаш, ... ручка, ... шарф, ... яблоко, ... тетради, ... дерево, ... дом, ... лампа, ... сумка.

Упражнение 14. Ответьте на вопросы, используя слова справа. Переведите выделенные слова

1. Какого цвета **снег**?

белый

2. Какого цвета **шоколад**?

коричневый

3. Какóго цвёта лимóн?	жёлтый
4. Какóго цвёта я́блоко?	зелёный, жёлтый, крас́ный
5. Какóго цвёта апельс́ин?	орáнжевый
6. Какóго цвёта ко́фе?	чёрный, корíчневый
7. Какóго цвёта мо́ре?	с́иний
8. Какóго цвёта не́бо?	голубóй, сёрый
9. Какóго цвёта цветóк?	ро́зовый, фиолётовый

**Упражнение 15. Составьте текст «Мой родной город». Пере-
скажите его**

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Моя родная страна – Китай. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в ВГУ. Моя специальность – Мой родной город –

... – это большóй / неболшóй город. Он находится на сéвере Китая. Это старýй / нóвый город.

В ... есть разные заводы и фабрики. Тут делают ..., ...,

В ... есть музе́и, ... и

Пло́щадь ... – это са́мая больша́я пло́щадь в Там нахо́дится / нахо́дятся Са́мая больша́я у́лица –

В ... рабóтают раз́ные университе́ты / нет университе́тов.

Мне нра́вится мой родной город Это ... и ... город.

**Упражнение 16. Прочитайте текст «Моя родная страна». Пере-
скажите его**

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Мне ... год / го́да / лет. Моя родная страна – Китай. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в ВГУ. Моя специальность –

Китай – это больша́я страна, кото́рая находится в А́зии. Сосéди Кита́я – это Росси́я, Индия, Монго́лия и другие.

Столи́ца Кита́я – город Пеки́н. Столи́ца моёй прови́нции ... – город

Госуда́рственный язы́к в Кита́е – кита́йский язы́к.

В Кита́е есть леса́, пусты́ни, ре́ки и озёра. Са́мые изве́стные места́ в Кита́е – это Вели́кая кита́йская стена́ 万里长城, пло́щадь Тяньаньмэнь 天安门广场, го́ра Эверэ́ст 珠穆朗玛峰, пусты́ни Го́би 戈壁 и Такла́-Макáн 塔克拉玛干沙漠.

В Кита́е мно́го заво́дов и фабрик. Тут делают раз́ные ве́щи. Все зна́ют кита́йский чай, шёлк, фарфо́р, телефо́ны и маши́ны.

Я о́чень люблю́ мою́ родную́ страну́!

УРОК 15

ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 1. Напишите слова, распределив их по столбикам

он

она́

оно́

они́

Учебник, компью́тер, доска́, фами́лия, врач́и, зда́ние, роди́тели, сувени́р, сёстры, места́, су́мка, пло́щадь, окно́, моро́женое, тетра́ди, общежи́тия, шко́ла, теа́тр, музе́й.

Упражнение 2. Напишите словосочетания, используя местоимения мой, твоё, на́ша, ваш, его́, её, их.

Образец: Твоя́ ко́мната.

Упражнение 3. Напишите слова во множественном числе

Сок, тетра́дь, по́чта, врач, телефо́н, ме́сто, окно́, шарф.

Упражнение 4. Вставьте притяжательные местоимения

1. Я чита́ю журна́л. Это ... журна́л. 2. Вы чита́ете кни́гу. Это ... кни́га. 3. Оте́ц до́ма. Это ... ша́пка и ... шарф. 4. Мы в общежи́тии. Это ... ко́мната и ... окно́. 5. Моя́ сестра́ в кла́ссе. Это ... ру́чка и ... тетра́дь. 6. Преподава́тели рабо́тают здесь. Это ... университе́т.

Упражнение 5. Вместо точек вставьте глаголы отдыхать, работать, читать, знать **в нужной форме**

Я ..., кто это. Это мой друг. Он тут Он инженер. Сейчас Ива́н Он ... журна́л.

Упражнение 6. Напишите слова во множественном числе

Студе́нт, преподава́тель, я́блоко, ко́мната, библиоте́ка, врач, каранда́ш, магази́н, музе́й, эта́ж, друг, брат, сестра́, кни́га, парк, су́мка, сло́во, слова́рь.

Упражнение 7. А) Прочитайте текст

Это студе́нтка. Её зову́т Ма́рта. Это её общежи́тие. Вот её ко́мната. А это её подро́уга. Её зову́т А́нна. А́нна отдыха́ет. Она́ чита́ет газе́ту. А Ма́рта пи́шет текст.

Б) Напишите аналогичный текст о друге Анто́не.

Упражнение 8. Слова, данные в скобках, употребите в нужной форме

1. А́нна хорошо́ зна́ет (у́лица, текст, уро́к, страна́).

2. Мой друг очень любит (музыка, сестра, спорт, машины, торт, семья).

3. Мой брат пишет (рассказ, письмо, книга, музыка, стихи, упражнение).

Упражнение 9. Закончите фразы

1. Мой друг работает в школе, а я учусь
2. Я учусь в университете, а мой брат учится
3. Днём он работает на заводе, а вечером учится
4. Моя сестра работает в библиотеке, а её подруга работает
5. Виктор работает на заводе, а его брат учится

Упражнение 10. Постройте предложения по образцу

Образец: Анна, университет, учиться.
Анна учится в университете.

1. Он, университет, работать.
2. Ирина, школа, учиться.
3. Я, нравиться, молоко.
4. Банк, отец, работать.
5. Отдыхать, я, дома.
6. Я, любить, читать, газета.

Упражнение 11. Напишите ответы

1. Сейчас студенты делают домашнее задание. А вчера?
2. Сейчас Анна слушает музыку. А вчера?
3. Вчера мои друзья гуляли в парке. А вы?
4. Вчера Виктор читал журнал. А ваш друг?
5. Сейчас Антон говорит по-русски. А раньше?
6. Сейчас студенты пишут новые слова. А вчера?
7. Вчера Антон писал письмо. А Ольга?

Упражнение 12. Ответьте на вопросы

1. Где был ваш друг вчера? 2. Где была Анна? 3. Где были студенты?
4. Где вы были вчера вечером?

Упражнение 13. Продолжите предложения

1. Раньше она жила в Китае, а сейчас
2. Раньше она училась в школе, а сейчас
3. Раньше он работал на заводе, а сейчас
4. Раньше Антон жил в Минске, а сейчас

Упражнение 14. Ответьте на вопросы по образцу

Образец: Антон – Анна. Кто кого ждал вчера в клубе?
Вчера в клубе Антон ждал Анну.

1. Ві́ктор – На́дя. Кто ко́го хоро́шо зна́ет?
2. Та́ня – Ні́на. Кто ко́го хоро́шо пони́мает?
3. Студе́нт – авто́бус. Кто ко́го жде́т?
4. Сестра́ – ма́ма. Кто ко́го лю́бит?
5. Я – дядя́. Кто ко́го ви́дел вче́ра на у́лице?

Упражнение 15. Согласуйте прилагательные с данными существительными

- 1) но́вый – дом, у́лица, зда́ние, магази́ны
- 2) ста́рый – шарф, ша́пка, ме́сто, друзьё́
- 3) бе́лый – дом, су́мка, молоко́, джинсы́
- 4) че́рный – каранда́ш, ру́чка, пальто́, буты́лки

Упражнение 16. Согласуйте известные вам прилагательные с данными существительными

библиоте́ка	хоро́шая	университе́т
общежи́тие		уче́бники
зда́ние		го́род
магази́н		слова́рь
дом		су́мка
кни́га		аудито́рия
ру́чки		студе́нты

Упражнение 17. Выполните проверочную работу

Задание 1. Выберите правильные ответы

1) ... э́то? – Э́то Ми́нск.	(А) кто
2) ... э́то? – Э́то мо́лодые студе́нты.	(Б) что
3) ...? – Э́то его́ но́вая маши́на.	
4) Мне ... сок.	(А) нра́вится
5) Ему́ ... фру́кты.	(Б) нра́вятся
6) Тебе́ ... игра́ть в баскетбо́л?	
7) Вам ... пи́цца?	
8) Им ... макарóны?	
9) Э́то ... рабо́та.	(А) мой
10) Вот ... компью́тер.	(Б) моя́
11) Сле́ва ... окно́.	(В) моё́
12) Спра́ва ... часы́.	(Г) мо́й
13) Рядом ... маши́на.	
14) Вот ... друзьё́.	(А) наш
15) Где ... до́ктор?	(Б) на́ша
16) Э́то ... общежи́тие.	(В) на́ше
17) Там ... поликлíника.	(Г) на́ши

18) Здесь ... кафе́.	
19) Анто́н музыкант. Вот ... университе́т.	(А) её
20) Э́то мой друзья́. Вот ... журна́л.	(Б) его́
21) Э́то Па́вел. Вот ... часы́.	(В) их
22) Э́то И́нна. Э́то ... компью́тер.	
23) Скажи́те, пожа́луйста, ... сего́дня день?	(А) како́й
24) Скажи́те, пожа́луйста, ... слова́ вы зна́ете?	(Б) кака́я
25) Скажи́те, пожа́луйста, ... за́втра экза́мен?	(В) како́е
26) Скажи́те, пожа́луйста, ... сего́дня пого́да?	(Г) какие́
27) Скажи́те, пожа́луйста, ... э́то аудито́рия?	
28) Э́то ... у́лица?	(А) ста́рый
29) Вот ... музе́й.	(Б) ста́рая
30) Там ... кни́ги.	(В) ста́рое
31) Где сейча́с ... друзья́?	(Г) ста́рые
32) Э́то ... метро́?	
33) Э́то ... кафе́.	(А) но́вый
34) За́втра бу́дет ... день.	(Б) но́вая
35) Вот его́ ... письмо́.	(В) но́вое
36) Ты зна́ешь ... уро́к?	(Г) но́вые
37) Вот ... компью́теры.	
41) ... чита́ет текст.	(А) я
42) ... учи́шься здесь.	(Б) ты
43) ... слу́шаю внима́тельно.	(В) он
44) ... зна́ет ру́сский язы́к.	
45) ... говори́т по-англи́йски?	(А) он
46) Э́то мой друг. Сейча́с ... учи́т слова́.	(Б) она́
47) Э́то Ка́тя. ... слу́шает ра́дио.	(В) о́ни
48) Ве́чером ... отды́хают.	
49) Что ... учи́те?	(А) он
50) ... хорошо́ чита́ем текст?	(Б) она́
	(В) о́ни
51) Двена́дцать – э́то ...	(А) 20
	(Б) 200
	(В) 12
52) Девяно́сто – э́то ...	(А) 90
	(Б) 19
	(В) 900
53) ... есть сестра́.	(А) Я
	(Б) Мне
	(В) У меня́
54) ... 21 год.	(А) Меня́
	(Б) У меня́
	(В) Мне

55) Сего́дня четве́рг. Вче́ра бы́ла	(А) суббо́та (Б) среда́ (В) пя́тница
---	--

Задание 2. Распределите данные ниже слова в таблице на контрольном листе

Университе́т, но́вый, преподава́тель, ваш, о́чень, за́втра, краси́вый, пло́хо, кра́сный, тут, учи́тель, мой, слова́, молоко́, твой, студе́нт, ты, до́ма, до́ктор, там, хорошо́, чёрный, мы, ма́сло, сейча́с, кот, наш, у́тром, стул, его́, врач, окно́, общежи́тие, здесь, му́зыка, де́ти, уче́бник, ко́фе, чай, мно́го.

Кто?	Что?	Како́й?	Как?	Когда́?	Чей?	Где?

[illegible]

Учебное издание

ГРЕЧИХО Татьяна Антоновна
ДЕНИСЕНКО Татьяна Сергеевна
КЛИМКОВИЧ Ольга Александровна и др.

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ: ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ КУРС
(ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН,
ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
УГЛУБЛЁННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Методические рекомендации

Технический редактор

Г.В. Разбоева

Компьютерный дизайн

Е.А. Барышева

Подписано в печать 03.06.2025. Формат 60х84 ¹/₈. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 6,39. Уч.-изд. л. 1,99. Тираж 60 экз. Заказ 74.

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий

№ 1/255 от 31.03.2014.

Отпечатано на ризографе учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.