

Республики Беларусь

На правах рукописи

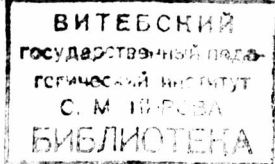
КАЗАКОВА Галина Дмитриевна

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ  
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ 3-ГО ГОДА ЖИЗНИ

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания,  
спортивной тренировки и оздоровительной  
физической культуры

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук



Минск 1993

Работа выполнена в Минском областном институте усовершенствования учителей.

Научный руководитель - доктор педагогических наук,  
профессор

Соколов В. А.

Официальные оппоненты: - доктор педагогических наук,  
профессор

Гужаловский А. А.

- кандидат педагогических наук

Белякова Р. Н.



\* 20504289 \*

Ведущая организация - Белорусский Государственный педагогический университет

Защита состоится "20" августа 1994 г. в 15.00  
на заседании специализированного совета Д 046.07.01 при  
Академии физического воспитания и спорта Республики Беларусь  
/220020, Минск, проспект Машерова, 105/.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Академии  
физического воспитания и спорта Республики Беларусь.

Автореферат разослан "15" августа 1993 г.

Ученый секретарь  
специализированного совета

А. Н. Конников

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность. Экологическая ситуация, сложившаяся в республике за последние годы, привела к увеличению заболеваемости в два раза, поэтому одной из важнейших проблем становится поиск средств, способствующих повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды. В дошкольном возрасте, как особом периоде, в котором закладываются основы физического здоровья, большое значение имеет профилактическая оздоровительная работа с детьми. Многие авторы отдают предпочтение закаливанию, как важнейшему фактору, способствующему профилактике и снижению заболеваний у детей дошкольного возраста /В. П. Спирина, 1978; А. М. Фонарев, 1982; В. П. Праздников, 1988; Ю. Ф. Змановский, 1989/. Однако, если методика закаливания воздухом достаточно обоснована применительно ко сну на свежем воздухе /Е. В. Русакова, 1950; Р. В. Тонкова-Ямпольская, 1974; В. П. Спирина, 1989/, то относительно оздоровительных возможностей дневного сна в условиях отапливаемых помещений вопрос до сих пор еще слабо научно аргументирован.

Это и определяет актуальность предпринятого исследования.

Предмет исследования - методика организации дневного сна с широким доступом свежего воздуха во все сезоны года в условиях отапливаемых помещений.

Объект исследования - дети 3-го года жизни, воспитываемые в дошкольных учреждениях.

Гипотеза. Заболеваемость детей в группах раннего возраста в дошкольных учреждениях может быть снижена за счет условий организации сна детей с широким доступом свежего воздуха во

все сезоны года.

Цель исследования. Разработать и научно обосновать методику организации дневного сна детей с широким доступом свежего воздуха во все сезоны года в условиях отапливаемых помещений как фактора снижения заболеваемости детей раннего возраста.

В соответствии с поставленной целью в исследовании решались следующие задачи:

1. Выявить оздоровительные возможности дневного сна детей в группах раннего возраста.
2. Разработать и апробировать методику организации дневного сна детей с широким доступом свежего воздуха во все сезоны года в условиях отапливаемых помещений.
3. Экспериментально обосновать эффективность дневного сна детей с широким доступом свежего воздуха в условиях отапливаемых помещений.
4. Разработать систему работы с кадрами в дошкольных учреждениях по внедрению экспериментальной методики дневного сна детей.

Методы исследования. Для проведения запланированного исследования в работе применялись следующие методы: анализ научно-методической литературы по проблеме оздоровления детей дошкольного возраста; собеседование с медицинским, педагогическим и обслуживающим персоналом детских садов; анкетирование; педагогические наблюдения; оценка гигиенического состояния помещений дошкольного учреждения; анализ заболеваемости; оценка уровня физического и нервно-психического развития детей 3-го года жизни; педагогический эксперимент;

статистические методы обработки результатов.

Организация исследования. Исследование проведено на базе дошкольных учреждений Минской области и города Минска в три этапа. На первом этапе изучался опыт работы детских садов № 14, 24, 38 г. Борисова и других ДУ г. Минска и Минской области по организации дневного сна детей; проводилось ознакомление с теорией вопроса; разрабатывалась экспериментальная методика организации дневного сна детей; отбирались критерии и показатели для анализа происшедших изменений; проводился констатирующий эксперимент в исследуемых группах.

На втором этапе проводился формирующий эксперимент; была организована работа с кадрами в базовых детских садах; разработаны методические рекомендации по работе с кадрами.

Третий этап: исследование завершилось обоснованием экспериментальной методики дневного сна детей; определением ее эффективности; подготовкой публикаций по теме исследования.

Данные результатов исследований систематизировались и обрабатывались с применением методов математической статистики. Затем проводился сравнительный анализ полученных данных. Основными критериями оценки эффективности экспериментальной методики дневного сна были показатели значимые для детей раннего возраста: заболеваемость, физическое, нервно-психическое развитие детей, характер поведения.

Научная новизна. В результате исследования разработана методика дневного сна с широким доступом свежего воздуха во все сезоны года в условиях отапливаемых помещений; получены новые экспериментальные данные о зависимости уровня заболеваемости детей от условий организации дневного сна в группах ран-

него возраста, характеризующие эффективность предложенной методики; впервые разработана и реализована в условиях детского сада система работы с кадрами по внедрению экспериментальной методики дневного сна.

Теоретическая и практическая значимость. В результате исследования теоретически обоснована и экспериментально доказана возможность целенаправленного управления процессом внедрения экспериментальной методики в дошкольных учреждениях. Практическая значимость работы заключается в возможности повысить оздоровительное значение дневного сна в дошкольных учреждениях, снизить уровень заболеваемости детей, получить существенный социально-экономический эффект от снижения трудопотерь на производстве, связанных с уходом за больным ребенком.

Анализ результатов исследования позволил разработать методические рекомендации по организации дневного сна с широким доступом свежего воздуха в условиях отапливаемых помещений, внедрение которых в практику дошкольных учреждений позволило значительно снизить уровень заболеваемости детей.

Результаты работы можно использовать на курсах повышения квалификации различных категорий дошкольных работников, а также в учебном процессе студентов - будущих воспитателей детских садов.

Можно предположить, что внедрение результатов исследования в практику дошкольных учреждений позволит значительно снизить уровень заболеваемости детей, особенно респираторными заболеваниями.

Основные положения , выносимые на защиту:

- эффективность дневного сна с широким доступом свежего воз-

духа как важный резерв оздоровления детского организма, снижения заболеваемости;

- методика организации дневного сна детей с широким доступом свежего воздуха во все сезоны года в условиях отапливаемых помещений;

- система работы с кадрами в детском саду по внедрению экспериментальной методики дневного сна.

Структура и объём диссертации. Работа состоит из введения, четырех глав, выводов, практических рекомендаций, списка использованной литературы и приложений. Изложена на 210 страницах машинописного текста, иллюстрирована 14 рисунками и содержит 27 таблиц. Список использованной литературы включает в себя 262 работы отечественных и 12 зарубежных авторов.

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Отечественные и зарубежные ученые, рассматривая вопросы закаливания детского организма, неизменно указывают на важность использования закаливания воздухом /Н. М. Щелованов, 1960; С. М. Громбах, 1973; В. П. Спирина, 1978; Б. П. Праздников, 1988; Ю. Ф. Змановский, 1989, K. D. Wagner, 1973; A. Mikplasek, 1975; D. Eienkel, 1981/.

Научно обоснована и экспериментально доказана эффективность дневного сна детей на свежем воздухе, его роль в профилактике заболеваний /Е. В. Русакова, 1950; В. И. Теленчи, 1966; Р. В. Тонкова-Ямпольская, 1974; Н. М. Аксарина, 1974; В. П. Спирина, 1989; Г. А. Калужин, 1990/.

Анализ литературных источников свидетельствует о том, что

дневного сна с широким доступом свежего воздуха во все сезоны года.

Разработанная и апробированная методика дневного сна детей с широким доступом свежего воздуха может использоваться для детей раннего и дошкольного возраста как в дошкольных учреждениях, так и в семье. Данная методика может быть использована в условиях климата Белоруссии.

#### СПИСОК РАБОТ, ОПУБЛИКОВАННЫХ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

1. Глазырина Л. Д., Казакова Г. Д., Лопатик Т. А., Князева Т. К. Подготовка студентов вузов к воспитанию детей в дошкольных учреждениях средствами физической культуры //Формирование национального самосознания студентов. Сборник научных статей на белорусском языке. - Мн., 1993. - с. 92.

2. Казакова Г. Д., Корзун А. П., Першина Р. В. Использование воздуха в целях закаливания детей в дошкольном учреждении. Методическое письмо //Совместная работа отделов народного образования и здравоохранения по совершенствованию физического воспитания и снижению заболеваемости в дошкольных учреждениях. - Борисов, 1987. - с. 35-42.

3. Казакова Г. Д. Перестройка методической работы с кадрами дошкольных учреждений //Демократизация управления народным образованием: Материалы конференции. - Мн., 1990. - с. 350.

4. Казакова Г. Д. Перестройка методической работы с кадрами дошкольных учреждений Минской области на диагностической основе //Учитель в системе непрерывного образования: Тезисы докладов и выступлений на республиканской научно-практической конференции. - Гродно, 1990. - с. 258-259.

5. Казакова Г. Д. Основы организации дневного сна ребенка с использованием средств физической культуры. Методические рекомендации для воспитателей дошкольных учреждений. - М., 1993, - 12 с.

6. Панько Е. А., Казакова Г. Д. Опыт оказания комплексной научно-педагогической помощи детскому саду // Научные достижения и передовой опыт в области педагогики и народного образования: Информационный сборник. - Вып. 3. - М., 1990. - 16 с.

#### СООБЩЕНИЯ, СДЕЛАННЫЕ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

1. На областных научно-практических конференциях, совещаниях дошкольных работников: Минск, 1988; 1992.

2. На республиканских научно-практических конференциях: Минск, 1989; 1990; 1993; Гродно, 1990.

3. На всесоюзных совещаниях и научно-практических конференциях дошкольных работников: Москва 1987; Пермь, 1988.

4. В течение 1989-92 гг. проведены авторские курсы по программе: "Совершенствование управленческой деятельности руководителя дошкольного учреждения на диагностической основе" для заведующих, методистов Минской области, г. Минска, г. Могилева, г. Нефтеюганска, г. Актобинска, других областей Белоруссии и России.



\*20504289\*