

75  
121

# ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ

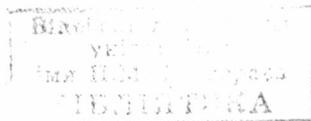
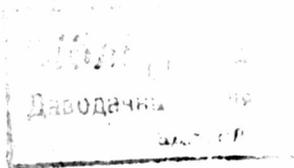
УДК 796. 034. 2 ( 476 ) ( 043. 3 )

**ИВАНОВА Елена Михайловна**

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ  
РАЗВИТИЯ МАССОВОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**13.00.01 – общая педагогика**

**Автореферат  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук**



Минск - 1998

75.10

# ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

Работа выполнена в А *Института лингвистического воспитания и спорта*

Научный руководитель — кандидат философских наук,  
профессор В.И.Морозов

Официальные оппоненты — академик, доктор педагогических наук,  
профессор В.А.Соколов;  
кандидат социологических наук  
В.П.Плиско.

Оппонирующая организация — Минский государственный  
лингвистический университет.

Защита состоится 2 июля 1998 г. в 14<sup>00</sup> часов на заседании  
совета Д 02.23.01 по защите диссертаций на соискание ученой сте-  
пени доктора наук в Национальном институте образования Мини-  
стерства образования Республики Беларусь по адресу:  
220004, г.Минск, ул. Корбя, 16 (актовый зал, к. 302), тел. 220-53-38.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Националь-  
ного института образования Министерства образования Респуб-  
лики Беларусь.

Автореферат разослан 28 июля 1998 г.



Ученый секретарь совета  
по защите диссертаций

*В.В.Чечет*

В.В.Чечет

# ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

1

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность темы диссертации.** В условиях социально-экономического кризиса и ухудшения экологической обстановки сбережение и укрепление здоровья народа, особенно подрастающего поколения, приобретает особо важное значение. Физическая культура является одним из основных факторов оздоровления и формирования здорового образа жизни населения.

Ученые и ведущие специалисты в области физического воспитания В.К.Бальсевич, А.И.Бондарь, Л.Д.Глазырина, А.А.Гужаловский, В.И.Жолдак, Е.И.Иванченко, Л.И.Лубышева, Л.П.Матвеев, В.И.Морозов, И.И.Переверзин, Т.Д.Полякова, В.А.Соколов, В.И.Столяров, А.В.Царик считают, что приобщение к физической культуре обусловлено не только социально-экономическими условиями макро- и микросреды, но и особой формой их преломления в индивидуальном сознании личности, с присущими ей ориентациями, мотивами и установками. Последние, в свою очередь, формируются под воздействием материально-экономических факторов, системы воспитания в семье, школе и производственном коллективе, зависят от пола, возраста и состояния здоровья, уровня руководства массовым физкультурным движением, квалификации и эрудиции физкультурных кадров, эффективности пропаганды здорового образа жизни.

Физическая культура личности и общества – сложный феномен, изучение которого требует многосторонних подходов. Важнейшим в исследовании проблем массовой физической культуры считается многофакторность самого процесса ее формирования. Отсутствие системных представлений о взаимосвязи факторов, влияющих на развитие массовой физической культуры, обусловило выбор темы диссертационного исследования.

В последние годы наблюдается падение интереса различных категорий населения к физической культуре в ее массово-коллективных формах. В педагогической практике замечается рост популярности тех видов спорта и физической культуры, которые способствуют созданию индивидуального имиджа человека, в то время как большое количество учащейся молодежи находится вне форм физкультурно-оздоровительной работы. Этим обстоятельством также объясняется необходимость изучения факторов развития массовой физической культуры.

До настоящего времени еще недостаточно исследованы проблемы развития массовой физической культуры с учетом региональных особенностей, социально-демографических характеристик населения Республики Беларусь. Для научного прогнозирования, определения рациональных путей и перспективных направлений развития массовой физической

# ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

2

культуры необходимо комплексное, всестороннее изучение факторов и условий, влияющих на этот процесс. Это влияние может быть положительным, позитивным, стимулирующим и, наоборот, негативным, тормозящим, препятствующим. Знание сущности факторов и условий, влияющих на массовую физкультурно-спортивную работу, позволит осуществлять ее с наименьшими затратами и более эффективно. Недостаточность разработки проблемы объективных и субъективных факторов, механизма их влияния на физкультурно-спортивную работу, а также путей более эффективного использования благоприятных и нейтрализации неблагоприятных факторов в повседневной деятельности по формированию физической культуры населения и определили тему нашего исследования: "Социально-педагогические аспекты развития массовой физической культуры в Республике Беларусь".

**Связь работы с научными программами, темами.** Исследование проводилось в рамках научных тем Академии физического воспитания и спорта Республики Беларусь: "Разработка типовых схем организации и управления физкультурно-оздоровительными сооружениями, физкультурно-оздоровительными комбинатами, культурно-спортивными комплексами" (1986-1990гг.), "Научное обоснование построения и содержания физкультурно-оздоровительных занятий для различных контингентов населения" (1991-1996гг.).

**Цель исследования** – определить социально-педагогические факторы развития массовой физической культуры в Республике Беларусь в изменившейся социально-экономической ситуации.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи исследования**:

1. Раскрыть сущность понятия массовой физической культуры.

2. Выявить основные факторы, влияющие на развитие массовой физической культуры в Республике Беларусь.

3. Установить и проанализировать факторы, определяющие содержание и формы физкультурно-спортивной деятельности, связанные с половозрастными и социально-психологическими особенностями населения.

**Объект исследования** – процесс развития массовой физической культуры в Республике Беларусь.

**Предмет исследования** – совокупность объективно-субъективных факторов развития массовой физической культуры населения Республики Беларусь.

**Научная гипотеза.** Предполагалось, что ведущими условиями целенаправленного развития основных путей массовой физической культуры в Республике Беларусь выступают такие важнейшие объективные и

# ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

субъективные факторы, как материально-техническая база, кадровое обеспечение, пропаганда здорового образа жизни, мотивы и интересы учащихся, оказывающие на этот процесс как позитивное, так и негативное воздействие.

**Методологической основой исследования** является философская концепция развития личности в деятельности, положения о ведущей роли деятельности в становлении человека как личности; единстве умственного, нравственно-духовного и физического в формировании гармонически развитой личности (В.К.Бальсевич, А.Н.Леонтьев, Л.П.Матвеев, В.И.Столяров), положения концепции образования и воспитания (В.Ф.Володько, В.П.Пархоменко), раскрывающие взаимосвязь самосознания, мотивации и физкультурной деятельности населения, при которых формируется устойчивая потребность в собственном оздоровлении средствами физической культуры и спорта, о единстве обучения, физического и духовного совершенствования, целостного развития человека, его физических, социальных и культурных сил, органического сочетания основных элементов мировоззрения: знаний, нравственно-ценностных ориентаций, эмоционально-поведенческих отношений (Е.Г.Бондаренко, А.В.Козулин, В.П.Пархоменко и др.).

**Методы исследования.** Для решения поставленных задач нами использовались следующие основные методы: теоретический анализ, изучение документов, анкетирование, наблюдение, экспертная оценка, математико-статистическая обработка результатов.

**Этапы исследования.** На первом этапе исследования (1986-1988гг.) изучалась научная литература, апробировались анкеты, опросные листы, формулировалась гипотеза, определялись цель и задачи исследования. На втором (1989-1992гг.) проводились педагогические наблюдения, опросы, применялась экспертная оценка. Это позволило создать программу исследовательской работы, получить необходимые фактические данные для решения задач исследования. На третьем этапе (1993-1995гг.) выявлялись и классифицировались факторы, влияющие на развитие массовой физической культуры, разрабатывалась условная многофакторная модель массовой физической культуры в Республике Беларусь. На четвертом этапе (1996-1997гг.) обрабатывались результаты исследования, проходил процесс их систематизации, обобщения и описания, литературного оформления материалов и результатов исследования.

**Научная новизна и значимость полученных результатов.** Выявлены объективные и субъективные факторы, влияющие на развитие массовой физической культуры в Республике Беларусь, а также показатели этого влияния. Установлена зависимость между профессиональной подго-

# ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

4

товкой кадров, мотивами, интересами и потребностями занимающихся и состоянием материально-технической базы. Определены ведущие личностные качества специалиста в области массовой физической культуры.

Раскрыто содержание некоторых объективных и субъективных факторов, влияющих на развитие массовой физической культуры; разработана условная многофакторная модель массовой физической культуры; выделены организационно-педагогические условия ее функционирования в современной социокультурной ситуации.

**Социально-экономическая значимость полученных результатов** определяется их использованием для дальнейшего развития массовой физической культуры, формирования здорового образа жизни населения, особенно молодежи.

## **Основные положения диссертации, выносимые на защиту:**

1. Ведущими факторами, влияющими на развитие массовой физкультурно-оздоровительной работы, являются:

а) профессиональные качества специалиста по физической культуре; подготовка и улучшение подбора кадров, их материальное стимулирование; пропаганда здорового образа жизни; комфортность и доступность материально-технической базы; качественный спортивный инвентарь и оборудование; виды физических упражнений и формы занятий физической культурой;

б) личностные качества специалиста по физической культуре; интересы, мотивы и потребности населения и школьников, занимающихся физической культурой.

2. Условная многофакторная модель развития массовой физической культуры в Республике Беларусь, учитывающая взаимосвязь, взаимозависимость и взаимозаменяемость субъективных и объективных факторов.

Условная многофакторная модель развития массовой физической культуры функционирует с учетом взаимодействия субъективных факторов, влияющих на участие в физкультурно-спортивных занятиях: научного обоснования необходимости занятий физической культурой; отечественного и зарубежного опыта организации и управления массовой физкультурно-оздоровительной работой; интересов, потребностей, мотивов населения и школьников; уровня физкультурных занятий занимающихся; престижности занятий физической культурой; доступности занятий физической культурой по месту и времени; социально-бытовых условий жизни населения.

3. Модель развития массовой физической культуры учитывает объективные факторы, влияющие на возможность, эффективность физкультурно-оздоровительных занятий, пропаганду и результаты физической культуры; обосно-

# ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

5

печенность спортивным инвентарем, формой и обувью; обеспеченность специалистами по физической культуре; обеспеченность спортивными сооружениями; организационное, методическое и медицинское обеспечение занятий.

**Личный вклад соискателя состоит в:** 1) анализе философской, социологической, психологической, педагогической литературы по проблеме исследования; 2) разработке программы и методики исследования; 3) проведении опытно-экспериментальной работы в средних школах

№№ 34, 156 г.Минска, на предприятиях (Минский тракторный завод, Минский автомобильный завод), спортивных сооружениях (физкультурно-оздоровительный комбинат Заводского района г.Минска); 4) создании и внедрении научно-методических и учебно-методических материалов для специалистов по физической культуре и спорту; 5) создании условной многофакторной модели массовой физической культуры.

**Апробация результатов диссертации.** Материалы и результаты диссертации обсуждались на международных и всесоюзных конференциях: "Проблемы развития физической культуры людей разного возраста" (Каунас, 1988), (Гомель, 1989), (Минск, 1990), "Психолого-педагогические проблемы образования в институтах физической культуры и техникумах" (Волгоград, 1991), "Культура двигательной активности, питания и закаливания" (Москва, 1991), "Современные проблемы теории и методики физического воспитания детей и учащейся молодежи" (Витебск, 1996), "Совершенствование форм и методов физического воспитания учащихся общеобразовательных школ" (Витебск, 1997), "Проблемы формирования здорового образа жизни населения средствами физической культуры в новых социально-экономических условиях" (Минск, 1997), итоговых научных конференциях Академии физического воспитания и спорта Республики Беларусь (Минск, 1987-1998). Автор выступает по исследуемой проблеме с лекциями, докладами, сообщениями.

**Опубликованность результатов.** Основные результаты исследования нашли отражение в 11 публикациях (3 статьи в научных сборниках, 8 тезисах докладов на научных конференциях), общее количество опубликованных материалов по теме диссертации составляет 2,5 п.л.

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, общей характеристики работы, двух глав, выводов, списка использованных источников и приложений. Общий объем текстовой части диссертации составляет 106 страниц, включая 18 таблиц, 1 рисунок, 8 приложений, список использованных источников в количестве 211 наименований на русском и английском языках.

# ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

16

профессиональная подготовленность, заинтересованность в своей работе руководителей, организаторов и преподавателей физической культуры, наличие, доступность, эстетичность, комфортность спортивного инвентаря, имущества, спортивных сооружений. (Факторы, влияющие на развитие массовой физической культуры в Белорусской ССР // Вопросы теории и практики физической культуры и спорта: Респ. межвед. сб.- Мн., 1990.-Вып.20.- С.150-151; Интересы учащихся и их отношение к физической культуре и спорту // Современные проблемы теории и методики физического воспитания детей и учащейся молодежи: Матер. междунар. науч. – практ. конф.-Витебск, 1996.- С. 72-73; Некоторые аспекты развития массовой физической культуры и спорта в Белоруссии // Адукацыя і выхаванне.-1997.-№11.-С.33-37 (в соавт. с Р.Н.Беляковой); Перспективы подготовки и переподготовки специалистов по физической культуре и спорту в Республике Беларусь //Тез. докл. междунар. науч.-практ. конф.–Мн.,1997-С.141-142.). 5. Дальнейшее развитие массовой физической культуры может быть успешным при учете: а) наиболее приемлемых для каждой возрастной группы форм занятий физической культурой; б) расширенного производства малогабаритного специализированного оборудования для занятий в семейных условиях; в) возрастных и половозрастных различий в отношении выбора видов физических упражнений; г) предпочтительных мест занятий физической культурой и спортом; д) отношения различных возрастных групп к физической культуре и спорту; е) устранение причин, мешающих населению заниматься физкультурой самостоятельно. Наиболее значимым фактором повышения эффективности физической культуры в Республике Беларусь является изменение системы повышения квалификации кадров по физической культуре, особенно учет не только профессиональных качеств специалистов, но и их социально-психологических особенностей: культурного уровня, умения оперативно решать вопросы, умения убеждать, доброты, предпримчивости, тактичности, коммуникабельности. Нуждается в качественном изменении система пропаганды физкультуры и спорта, особенно тот ее компонент, который связан со средствами массовой информации. (Особенности развития массовой физической культуры среди трудящихся Белорусской ССР // Проблемы развития физической культуры людей разного возраста: Тез. докл. респ. конф.–Каунас, 1988.- С.42-44(в соавт. с В.И. Морозовым); Отношение учащихся к физической культуре и спорту // Совершенствование форм и методов физического воспитания учащихся общеобразовательных школ: Тез. докл. II Регион. науч. – практ. конф., Витебск, 1997.-С. 167-168; Некоторые аспекты развития массовой физической культуры и спорта в Белоруссии // Адукацыя і выхаванне.-1997.-№11.-С.33-37 (в соавт. с Р.Н.Беляковой); Перспективы подготовки и переподготовки специалистов по физической культуре и спорту в Республике Беларусь //Тез. докл. междунар. науч.-практ. конф.–Мн.,1997.-С.141-142).

# ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

17

## СПИСОК

### опубликованных работ соискателя по теме диссертации

1. Особенности развития массовой физической культуры среди трудящихся Белорусской ССР // Проблемы развития физической культуры людей разного возраста: Тез. докл. респ. конф. – Каунас, 1988. – С.42-44 (в соавт. с В.И. Морозовым).

2. К вопросу о факторах, влияющих на развитие массовой физической культуры (на материалах Белорусской ССР) // Государство, спорт и мир: Тез. докл. Всесоюз. науч.- практ. конф. – Москва, 1988. – С. 19-20.

3. О физкультурно-спортивных интересах и формах двигательной деятельности трудящихся Белорусской ССР // Тез. докл. обл. науч.- практ. конф., посвященной 40-летию образования факультета физической культуры Гомельского гос. ун-та. – Мн., 1989. – Ч.1. – С.4-5.

4. Факторы, влияющие на развитие массовой физической культуры в Белорусской ССР // Тез. докл. междунар. науч.- практ. конф. Белоруссии, Германии, Латвии, Литвы, Польши и Эстонии. По проблемам спорт. тренировки: Мн., 1990. – Ч.1. – С.46-48.

5. Факторы, влияющие на развитие массовой физической культуры в Белорусской ССР // Вопросы теории и практики физической культуры и спорта: Респ. межвед. сб. – Мн., 1990. – Вып.20. – С.150-151.

6. Проблемы начала трудовой деятельности специалистов по физической культуре и спорту в условиях перестройки // Психолого-педагогические проблемы образования в институтах физической культуры и техникумах: Тез. докл. Всесоюз. науч.- практ. конф. – Волгоград, 1991. – С.27-28.

7. Проведение учебно-тренировочных занятий с элементами закалывания со студентами факультета оздоровительной физической культуры // Культура двигат. активности, питания и закалывания: Тез. докл. Всесоюз. науч.- практ. конф. – М., 1991. – С.43-44 (в соавт. с П.В. Латышевским).

8. Интересы учащихся и их отношение к физической культуре и спорту // Современные проблемы теории и методики физического воспитания детей и учащейся молодежи: Матер. междунар. науч. – практ. конф. – Витебск, 1996. – С. 72-73.

9. Отношение учащихся к физической культуре и спорту // Совершенствование форм и методов физического воспитания учащихся общеобразовательных школ: Тез. докл. II Регион. науч. – практ. конф. – Витебск, 1997. – С. 167-168.

10. Некоторые аспекты развития массовой физической культуры и спорта в Белоруссии // Адукацыя і выхаванне. – 1997. – №11. – С.33-37 (в соавт. с Р.Н. Беляковой).

11. Перспективы подготовки и переподготовки специалистов по физической культуре и спорту в Республике Беларусь: Тез. докл. междунар. науч.- практ. конф. – Мн., 1997. – С.141-142.

# ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

18

## РЭЗЮМЕ

Іванова Алена Міхайлаўна

### **Сацыяльна-педагагічныя аспекты развіцця масавай фізічнай культуры ў Рэспубліцы Беларусь**

**Ключавыя словы:** фізічная культура, масавая фізічная культура, аб'ектыўныя фактары, суб'ектыўныя фактары, узроставыя групы.

**Аб'ектам даследавання** з'яўляецца працэс развіцця масавай фізічнай культуры ў Рэспубліцы Беларусь.

**Прадметам даследавання** выступае сукупнасць аб'ектыўна-суб'ектыўных фактараў развіцця масавай фізічнай культуры ў Рэспубліцы Беларусь.

**Мэта даследавання** — вызначыць сацыяльна-педагагічныя фактары развіцця масавай фізічнай культуры ва ўмовах змянення эканамічнай і сацыякультурнай сітуацыі.

У працэсе даследавання прымяняліся наступныя **метады:** тэарэтычны аналіз, вывучэнне дакументаў, назіранне, анкетаванне, экспертная ацэнка, матэматыка-статыстычная апрацоўка вынікаў.

**Сутнасць новага ў тэорыі** заключаецца ў тым, што распрацавана ўмоўная шматфактарная мадэль масавай фізічнай культуры; выдзелены арганізацыйна-педагагічныя ўмовы яе функцыянавання ў сучаснай сацыяльнай сітуацыі, раскрыты змест некаторых аб'ектыўна-суб'ектыўных фактараў, якія ўплываюць на развіццё масавай фізічнай культуры.

**Практычная значнасць** даследавання заключаецца ў атрыманні новых даных па ўзаемадзеянню фактараў развіцця масавай фізічнай культуры, па вывучэнню адносін розных катэгорый насельніцтва да масавай фізічнай культуры.

# ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

19

## РЕЗЮМЕ

Иванова Елена Михайловна

### **Социально-педагогические аспекты развития массовой физической культуры в Республике Беларусь**

**Ключевые слова:** физическая культура, массовая физическая культура, объективные факторы, субъективные факторы, возрастные группы.

**Объектом исследования** является процесс развития массовой физической культуры в Республике Беларусь.

**Предметом исследования** выступает совокупность объективно-субъективных факторов развития массовой физической культуры населения Республики Беларусь.

**Цель исследования** — определить социально-педагогические факторы развития массовой физической культуры в Республике Беларусь в изменившейся экономической и социально-культурной ситуации.

В процессе исследования использовались следующие **методы:** теоретический анализ, изучение документов, анкетирование, наблюдение, экспертная оценка, математико-статистическая обработка.

**Суть нового в теории** заключается в том, что разработана условная многофакторная модель массовой физической культуры; выделены организационно-педагогические условия ее функционирования в современной социальной ситуации; раскрыто содержание некоторых объективных и субъективных факторов, влияющих на развитие массовой физической культуры.

**Практическая значимость** исследования заключается в получении новых данных по взаимодействию факторов развития массовой физической культуры, по изучению отношения различных категорий населения к массовой физической культуре.

# ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

20

## SUMMARU

Ivanova Elena Mikhailovna

### **Social and Pedagogical Aspects of Mass Physical Culture Development in the Republic of Belarus.**

**Key words:** physical culture, mass physical culture, objective factors, subjective factors, age groups.

**The object of research** is the process of development of mass physical culture in the Republic of Belarus.

**The subject of research** is the system of objective and subjective factors of mass physical culture development of the population of the Republic of Belarus.

**The aim of research** is to determine social and pedagogical factors of mass physical culture development under new social and economic conditions in the Republic of Belarus.

The following methods were applied in the process of research: theoretical analysis, document studies, estimation by experts, mathematical and statistical processing.

**The innovations of the theory** include the development of multi-factor model of mass physical culture; the distinguishing of social and pedagogical conditions of its functioning in modern social situation; the contents of some objective and subjective factors effecting the development of mass physical culture have been singled out.

**Practical significance of research** consists of getting new data concerning the interaction between the factors of mass physical culture development, the attitude of different-level population to mass physical culture.



\* 20504122 \*