



В условиях формирования экономики новой фармации, где определяющим фактором являются люди, становится очевидным, что ключевыми элементами эффективного корпоративного управления являются налаженные процессы в сфере управления человеческими ресурсами и, решающее значение будут иметь не компьютеры или линии связи, а знания и творческий потенциал людей. Как в свое время заметил известный американский физик Лео Силард, для успеха не надо быть умнее других, надо просто быть на один день быстрее большинства.

*Бумаженко Н.И., к.п.н., доцент,
заведующая кафедрой Коррекционной работы,
Витебский государственный университет имени П.М.Машерова*

СЕМЬЯ И БРАК В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

В современном обществе происходят сложные процессы переосмысления ценностей семьи, что отражается на ослаблении внутрисемейных взаимоотношений, утрате межпоколенной связи, увеличении разводов, росте числа незарегистрированных браков. В связи с этим, воспитание у старшеклассников ценностного отношения к семье на основе гармоничного сочетания духовных и нравственных ориентиров, характерных для белорусской культуры, – одна из приоритетных задач, поставленных сегодня государством и обществом перед педагогической наукой и практикой.

Старший школьный возраст является сензитивным периодом для воспитания ценностного отношения к семье, которое включает в себя определенные знания о ценностях семьи, личностную заинтересованность в создании семейных отношений, стремление к идеалу поведения, проявляющего это ценностное отношение. В этом возрасте у учащихся появляется чувство «взрослости», происходят качественные изменения в самосознании, отмечается устремленность в будущее; усвоенные в более ранние периоды привычки и установки, отношения к окружающим явлениям и людям постепенно складываются в принципы и нормы поведения, формируется мировоззрение; ярко выражена эмоциональная впечатлительность; более богатый, чем у подростков жизненный опыт – все это создает благоприятную основу для развития высокого уровня ценностного отношения к семье.

Нами было проведено исследование, цель которого – выявление отношения старшеклассников к брачно-семейным отношениям, определение ценностного отношения к семье. Были опрошены учащиеся 10-11 классов



учреждений образования г.Витебска. Всего было опрошено 800 старшеклассников в возрасте от 15 до 17 лет. Из них 350 девушек, 450 юношей.

Анализ ответов респондентов показал, что 50% считают оптимальным возрастом создания семьи 24 – 30 лет, 36 % - в 21 – 23 года. Вероятно, это связано с традициями современного общества, в котором приоритетным является получение высшего образования, карьера, а затем и создание семьи.

Разговоры о браке и семье в среде сверстников ведутся редко (36% опрошенных). Возможно, это связано с возрастными особенностями старшеклассников, которые в большинстве своем еще не задумываются над вопросами создания семьи и брака.

К добрым половым связям безразлично относятся 46% респондентов, 28% относятся к данному явлению отрицательно (причем, одинаково как девушки, так и юноши), а 26% – положительно.

В том, что брак – разовое решение и вступать в брак нужно только один раз уверены 38% респондентов, вместе с тем, 32% утверждают, что к разводу может прийти каждая семья. Такая категория людей, создавая семью, уже изначально не уверена в ее прочности.

Мнения о том, кто должен быть главой семьи разделились следующим образом: 56% опрошенных считают, что должны быть сразу оба, 40% – муж, 4% – жена.

Для 22% учащихся родители являются идеалом супругов. Перенять опыт семейных отношений у своих родителей хотели бы 24% респондентов, 54% хотят лишь частично. Родительские взаимоотношения являются для детей наглядным и самым главным уроком семейной жизни, и во многом определяют их установки на выбор будущего супруга(и). К сожалению, для большинства опрошенных, родители не являются идеалом супружеской пары.

Старшеклассники считают, что наиболее важным и значимым для семьи является материальный достаток (32%, большинство из них юноши), на втором месте любовь (30%). По мнению респондентов-девушек, идеальный супруг должен быть: хорошо зарабатывающим (30%), хорошим отцом (18%), хорошо образованным (14%), хорошим хозяином (8%). Критериями идеальной жены являются: хорошая хозяйка (30%), хорошая мать (18%), верная (14%), хорошо образованная (2%). Цифры свидетельствуют о том, что в современном обществе ценится высокий достаток и считается, что обеспечивать семью должен мужчина.

Большинство старшеклассников (44%) считают, что в семье должно быть 2 ребенка, 32% – 3 ребенка и более, 20% хотят иметь одного ребен-



ка, 4% – считают, что можно жить и без детей. Прослеживается тенденция к созданию малодетных семей.

Исследование показало, что для современных старшеклассников семья и брак не являются ценностью в полной мере. Разговоры о создании семьи не являются актуальными для респондентов, они не стремятся создавать семью и изучать информацию о брачно-семейных отношениях, наблюдается тенденция на малодетность. Девушки в большей мере видят в семье ценность, которую следует оберегать. К выбору супруга они подходят более обдуманно и серьезно. Юноши же настроены более пессимистично и занимают пассивную позицию. У юношей и девушек сформирован образ идеального мужчины как хорошо зарабатывающего человека и образ идеальной жены-домохозяйки. Однако большинство респондентов-девушек не настроены активно заниматься домашним хозяйством. Старшеклассники предпочитают получать информацию о семье и браке из интернет-источников, о чем осведомлены родители и классные руководители. Как показало исследование, родители не являются авторитетом для детей и им сложно найти общий язык. Среди членов семьи наблюдаются недомолвки и разногласия и родители не могут назвать свою семью дружным коллективом.

Таким образом, подготовка к семейно-брачным отношениям невозможна без знания интересов старшеклассников, их внутренних переживаний и стремлений. В процессе подготовки к семейной жизни необходимо сформировать адекватные установки в области семейно-брачных отношений для наиболее эффективного выполнения семейных ролей в будущем.

*Валуйская А.А.,
доцент кафедры Государственного и муниципального управления,
Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ,
Северо-Кавказский институт-филиал,
г. Пятигорск*

К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ И ЧЛЕНАМИ ВЫБОРНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Трудовое законодательство при регулировании трудовых отношений, складывающихся между работником и работодателем, и других непосредственно связанных с ними отношений, учитывает их особенности.