

2. Коротков, Э.Н. Развитие творческого мышления офицеров в процессе обучения / Э.Н. Коротков. – М.: ВПА, 1988. – 200 с.

3. Шварц, Ю. С. Возможность дистанционного обучения в военном образовании / Ю. С. Шварц // Вестник военной академии Республики Беларусь. – 2004. – № 2 (3). – С. 105-108.

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ ЗАПАСА НА ВОЕННЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ И ВОЕННЫХ КАФЕДРАХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шабалин И.А., Ильин Е.А., Родионов Е.А.

Витебский государственный университет им. П. М. Машерова

Давно отгремели бои Первой мировой войны, остались в прошлом ужасы Великой Отечественной, мир облегченно вздохнул после заявления М. С. Горбачёва и Джорджа Буша-старшего об окончании холодной войны. Казалось, на планете наконец-то прекратятся все вооружённые конфликты. Однако реальность оказалась жестокой. После распада СССР началось продвижение НАТО на восток, Соединённые Штаты Америки увязли в войне против Ирака, страны НАТО развязали войну в Югославии. В странах, где политический режим был неуютен западному строю, стали происходить цветные революции. Стал набирать силу и международный терроризм.

В условиях, когда добытый с большим трудом суверенитет нашей страны может «проверяться на прочность» как силами извне, так и потенциально опасными структурами внутри нашей страны, стоит вопрос о поддержании высокого боевого и морального состояния наших вооружённых сил.

Современные Вооружённые Силы Республики Беларусь были образованы на базе Белорусского военного округа. После распада СССР нашей стране досталось внушительное наследство – войска Краснознаменного Белорусского военного округа. Концентрация войск в республике являлась самой высокой в Европе: один военнослужащий приходился на 43 человека гражданского населения. К Вооружённым Силам Беларуси полностью отошли воинские части сухопутных войск и ПВО, примерно 90% истребительной и бомбардировочной авиации, полк транспортной авиации, полк стратегических бомбардировщиков, воздушно-десантная дивизия. Сейчас количественный состав Вооружённых Сил Республики Беларусь гораздо скромнее, но по качеству оснащения и подготовки не уступает некоторым странам Западной Европы, а по некоторым показателям – превосходит. Однако ни одна армия мира не может обойтись без грамотного командного состава. В нашей стране подготовкой офицеров занимается Военная академия РБ,

осуществляется подготовка офицеров запаса на военных кафедрах и военных факультетах ВУЗов страны. В данной работе хотелось бы уделить особое внимание подготовке офицеров запаса на военных кафедрах и факультетах.

Являясь студентами военной кафедры ВГУ им. П.М. Машерова, мы проанализировали и выявили некоторые недостатки, которые характерны при подготовке офицеров запаса на базах гражданских ВУЗов по всей стране:

- отсутствие должного количества учебного времени для обучения на военной кафедре;
- малое количество практических занятий;
- несерьёзное отношение студентов к обучению на военной кафедре;
- недостаток в макетах техники, оружия, учебно-боевых тренажерах.

Отсутствие должного количества учебного времени для подготовки на военной кафедре – одна из самых острых проблем при подготовке офицеров запаса на базе ВУЗов. И студентам, и преподавателям довольно сложно совместить обучение на основном факультете и на военной кафедре из-за крайне быстрого и плотного темпа учёбы, ведь студентам необходимо должным образом изложить искусство военной подготовки, чтобы они были в состоянии проходить военную службу в армии в качестве высококвалифицированных специалистов. Решением данной проблемы, на наш взгляд, является адекватное увеличение учебного времени для подготовки на военной кафедре за счёт времени обучения на основном факультете или включение в учебное время одного из выходных дней. Также считаем целесообразным проводить некоторое количество занятий по военной подготовке во время каникулярного времени.

Следующим недостатком, по нашему мнению, является малое количество практических занятий при подготовке на военной кафедре. Практическая подготовка – это важная часть организации учебного процесса при подготовке военных специалистов, которое подразумевает наличие не только теоретических знаний по военным предметам, но и необходимый перечень практических умений, которые офицер обязан знать и выполнять в любой ситуации. Безусловно, немалое количество учебного времени уделяется теории – это крайне важно, но без практических занятий весь теоретический материал может быть усвоен не до конца, либо не усвоен вообще. Оптимальным решением данного недостатка является увеличение времени практических занятий за счёт приемлемого сжатия теоретического блока учебной программы.

На сегодняшний день многие молодые люди поступают на военную кафедру «по прикому», «за компанию», либо просто, чтобы не идти в армию в качестве обычного солдата. Это ставит под сомнение целесообразность обучения таких граждан. На них расходуются средства, время и силы офицеров-преподавателей. После получения заветных погон, данные молодые люди не собираются продолжать службу в качестве офицеров, а если все-таки им приходится это делать, то, как правило, они не справляются со своими

обязанностями. Вследствие чего понижается уровень обороноспособности нашей страны. Данную проблему невозможно решить сразу, так как она затрагивает именно личность человека, его воспитание и ценностные ориентации. Нужно совершенствовать идеологическую работу по воспитанию граждан с активной жизненной позицией, готовых защищать Родину при любых обстоятельствах, ставить интересы общества, государства выше личных выгод. Необходимо предоставить такие возможности студентам и организовать такой уровень дисциплины, чтобы человек самостоятельно осознавал всю важность обучения на военной кафедре и на военных факультетах гражданских вузов.

В данной работе нельзя не затронуть потребности кафедр в макетах техники, оружия, учебно-боевых тренажерах. Также является чувствительной проблема отсутствия новейшей учебной литературы в библиотеках военных кафедр и факультетов. Путь решения – это обмен опытом между преподавателями и студентами разных учреждений образований, а также активизация работы по созданию военных учебно-методических материалов, соответствующих тенденциям современного мира вооружений.

В данной работе мы обозначили наиболее актуальные, на наш взгляд, проблемы, возникающие во время подготовки офицеров запаса. Решение этих проблем – дело не одного года, следует проделать колоссальную работу по устранению данных недостатков. Однако взамен страна сможет получить хорошо подготовленных, квалифицированных специалистов, которые смогут достойно нести службу в любых подразделениях вооруженных сил Республики Беларусь.

Литература:

1. ДОСЬЕ: К 100-летию Вооруженных Сил Республики Беларусь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.belta.by/society/view/dose-k-100-letiju-vooruzhennyh-sil-respubliki-belarus-291008-2018/>
2. Болдырев, А. М. Инновационный подход к изучению дисциплины «Устройство и эксплуатация военных систем радиосвязи» / А. М. Болдырев, Э. А. Попов // Военная медицина. – 2009. – № 1. – С. 11-13.
3. Флюрик, С. В. Обучение на военной кафедре студентов-заочников факультета медицинских сестер с высшим образованием // С. В. Флюрик, В. Н. Корабач, В. М. Ивашин // Медицинское образование XXI века: сб. материалов междунар. конф. – Витебск, 2004. – С. 698-699.