

КОГДА ЛЮБИМОЕ ДЕЛО ВДОХНОВЛЯЕТ

55 лет исполняется в этом году со дня образования кафедры философии и социальных наук нашего университета. Столько же времени, приехав в Витебск после окончания философского факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, работает на ней Эдвард Рудковский, кандидат философских наук, доцент.

ОТ ИСТОКОВ ДО НАШИХ ДНЕЙ

«В 1940 – 1960-е годы в педагогическом институте философские дисциплины преподавались на кафедре основ марксизма и ленинизма. А к 1 сентября 1970-го произошло ее разделение, была создана кафедра философии и научного коммунизма, куда я и пришел работать. Потому по праву могу считать себя ровесником нашей кафедры», – вспомнил Эдвард Иосифович.

За прошедшее время кафедра несколько раз меняла названия: кафедра философии (1991 – 2016 гг.), кафедра социально-гуманитарных наук (2016 – 2020 гг.), кафедра философии и социальных наук сегодня, но неизменным оставалось и остается одно – преподавание учебных дисциплин на высоком уровне.

«Я твердо убежден, что курс философии должен читаться в каждом классическом современном университете и на каждой специальности, ведь это одна из древнейших наук, формирующая мировоззрение человека, – рассказал Эдвард Иосифович. – Еще Рене Декарт говорил, что только философия отличает нас от дикарей и варваров. Начиная с 12 века, изучали эту дисциплину и в первых европейских университетах, многие ученые средневековья имели степень доктора философии, а самый известный труд Ньютона называется «Математические начала натуральной философии». Преподавать этот предмет, по моему мнению, оптимально на старших курсах университета, когда студенты уже обладают определенным багажом знаний, ведь философия опирается на обобщение данных других наук».

В разное время кафедрой заведовали Евгений Львович Вьяль (1970 – 1976 гг.), Фёдор Семёнович Таратунский (1976 – 1982 гг.), Михаил Александрович Слемнёв (1982 – 1990 гг.), Эд-

вард Иосифович Рудковский (1991 – 2012 гг.), Елена Валентиновна Давлятова (2012 – 2022 гг.), Ольга Михайловна Ростовская (с ноября 2022-го – по настоящее время).

«Золотым веком нашей кафедры я бы назвал 1989 год, когда на ней трудились 22 человека, из которых 19 имели ученые степени и звания. Тогда и статус кафедры был другим – она была общеуниверситетской, – рассказал Эдвард Рудковский. – В разное время преподаватели кафедры разработали и читали 35 учебных курсов. К сожалению, потом дисциплины были сокращены или уменьшены в объеме, соответственно меньше стало и ставок. Так, например, в 1997 году здесь работали 15 человек (из них у 13 были ученые степени и звания). Сегодня наш коллектив еще меньше – всего 6 преподавателей. Безусловно, кадры решают все, и нашей кафедре тоже нужны люди, обладающие профессионализмом, чувством ответственности, широким кругозором, уважительным отношением к студентам и их личности. Эти качества, что радует, присущи молодым преподавателям, которые трудятся сегодня на кафедре, потому мы сами растим кадры для себя».

О ФИЛОСОФИИ И НЕ ТОЛЬКО

По словам Эдварда Иосифовича, сегодня только философия является обязательной дисциплиной на каждом факультете. Другие предметы (этика, религиоведение, логика, социология, политология, эстетика) могут читаться только как спецкурсы на отдельных специальностях и по решению руководства конкретного факультета.

«Я считаю, что этика должна изучаться на всех педагогических специальностях, ведь она формирует духовный моральный мир на

основе общечеловеческих ценностей, – прокомментировал педагог. – А, к примеру, на юридическом факультете не лишним будет изучать логику и теорию аргументации. В целом отмечу, что когда-то объем курса той же философии был в два раза больше, но для преподавателя были определены жесткие идеологические рамки. Студенты изучали предмет с позиции философии марксизма, когда те или иные положения подтверждались ссылками на Маркса, Энгельса, Ленина, а то, что им не соответствовало, считалось неистинным или не заслуживающим внимания. Сегодня же согласно учебной программе почти половина курса посвящена изучению истории философии, а преподаватели стали более свободны в своих взглядах на концепцию того или иного философа».

Как отмечает Эдвард Рудковский, философское знание носит вариативный характер и преподаватель этого предмета должен учитывать все богатство концепций, которые стали достоянием человечества.

«Я, к примеру, даже если не согласен с мнением студента, никогда не снижаю ему отметку, если он аргументирует свою позицию и ссылается на источники, – прокомментировал Эдвард Иосифович. – К сожалению, сегодня молодые люди читают гораздо меньше, многим из них присуще клиповое мышление, они не готовы рассуждать, предпочитают давать быстрые и категоричные ответы. А некоторые спрашивают, какая им польза от философии. Я же призываю вспомнить, что еще Понтий Пилат интересовался у Иисуса Христа: «Что есть истина?»; рассказывая, что каждый человек рано или поздно задается вопросом, зачем он живет на земле. Согласитесь, современное общество богато рисками. К примеру,





сегодня происходит отказ от традиционных ценностей, которые подвергаются сомнению, а то и вовсе вытесняются. А это тоже философская проблема. И каждому стоит задуматься, не противоречит ли нашему мировоззрению, нашей сложившейся веками системе ценностей то, что происходит вокруг? Безусловно, преподавая на разных факультетах, я учитываю их специфику. Так, у математиков и физиков привожу в пример философские мысли Ньютона или Декарта, и многие студенты удивляются, когда понимают, что Декарт был не только великим математиком, но и великим философом, и еще вопрос – в большей степени кем. Естественные науки точны, доказательны и, безусловно, нужны. Но учат ли они чувствовать и сопереживать, давать оценку очень сложных трансформационных процессов современного мира? Это происходит только на основе социально-гуманитарного знания. Последнее – это условие формирования идентичности, сознания и чувства патриотизма, гражданственности. Оно является преградой на пути становления строго рационализированного техногенного человека с выхолащенным духовным началом».

С НАУЧНОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ

Кафедра философии и социальных наук всегда уделяла внимание не только учебной, но и научной работе. В свое время сотрудничала с Зеленогурской высшей педагогической школой (было проведено пять совместных конференций). С 2013 по 2020 годы совместно со Смоленским университетом кафедра работала над темой «Социокультурные факторы приграничного сотрудничества» (руководитель – Михаил Слемнёв). На протяжении семи лет (с 1998 по 2005 годы) преподаватели кафедры вели тему БРФФИ «Место молодежи в социально-политической структуре общества и ее роль в динамике трансформационных процессов». Сегодня кафедра философии и социальных наук ВГУ является соисполнителем государственной программы научных исследований «Социум». Всего ученые кафедры являлись исполнителями 16 тем научных исследований.

Кроме этого, преподаватели кафедры – авторы учебных пособий, в том числе с грифом Министерства образования, для студентов и магистрантов по философии, политологии, религиоведению, которые используются в учебном процессе не только в ВГУ, но и в других учебных заведениях нашей страны.

О РАБОТЕ – С ЛЮБОВЬЮ

«Я считаю, что это счастье работать, тем более в качестве руководителя, на кафедре, преподаватели и учебные дисциплины которой еще в студенческие годы определили вектор моего личностного, а впоследствии и профессионального развития, – рассказала заведующий кафедрой **Ольга Ростовская**, кандидат философских наук, доцент. – Искренне признаюсь, что мне повезло с учителями! Одним из них был Александр Борисович Демидов, с первого курса преподававший у нас, тогда студентов-историков, философские дисциплины. С тех пор я знала, какого стиля работы буду придерживаться как преподаватель: я видела за кафедрой на лекциях и за преподавательским столом на семинарских занятиях Личность учителя, не только владеющего знаниями по предмету, но – что для меня первично – уважающего личность студента, поощряющего размышления, рассуждения, дискуссию, направляющего и вдохновляющего. Фигура преподавателя, всем своим обликом вызывающая уважение и проявляющая уважение, уверенность, благородство – это тот эталонный тип, который сформировался у меня в годы обучения в университете, и к которому я сама стремлюсь. Убедена и говорю об этом студентам педагогических специальностей: можно стать педагогом и долго и плодотворно работать в педагогической сфере, только если любишь людей. Педагогическое мастерство можно наработать, но любовь к человеку – это то, что должно быть по умолчанию. Философия – это есть и любовь. Любовь к мудрости, и мудрость не равна объему знаний. Это не только о рациональном, но о способности мыслить и чувствовать мир, преумножая этот опыт и делаясь им с другими. Я знаю, что нынешний, пусть и маленький коллектив нашей кафедры развивается в себе и несет в профессиональной деятельности этот посыл!

Наш Эдвард Иосифович (я говорю «наш», т.к. он всем нам и учитель, и коллега, и авторитет во всех отношениях, и близкий сердцу и горячо уважаемый Человек) в полном смысле олицетворяет этот Опыт – профессиональный и человеческий.

Коллектив нашей кафедры – люди, преданные своему делу и влюбленные в философию, в которых я как руководитель и коллега могу быть уверена. В контексте объективных обстоятельств делается все возможное для того, чтобы кафедра работала и обеспечивала преподавание социально-гуманитарных дисциплин, закрепленных за ней, а также осуществляла на-

учно-исследовательскую и воспитательно-идеологическую деятельность. И даже небольшим коллективом мы имеем достаточно высокие показатели, ежегодно проводя конференции и издавая по 1 – 2 монографии.

Воспитательная работа со студентами для нас априори является важной и реализуется в полной мере. Ежедневно заходя в учебную аудиторию, мы влияем на формирование мировоззрения, даже порой определяем его и, соответственно, жизненный выбор и путь человека. И это – большая ответственность!

Убедена, что сегодня, как, впрочем, и всегда, мы должны – прежде всего каждый для себя – иметь четкую позицию, систему ценностей и целей – личностных и социально значимых, так как наша (преподавательская, исследовательская) деятельность неотделима от нашей личности, и в данном широком смысле наша работа – это наша жизнь, а жизнь – это непрерывный созидательный труд (как бы пафосно это не звучало).

Хочу поблагодарить весь коллектив кафедры – и не только нынешний, но и прежний в разном его составе в разные времена. Не было бы их, не было бы и нас сегодня. Моя признательность коллегам на всех факультетах за долговременную совместную работу, ведь наши преподаватели всегда трудились и трудятся сегодня на всех факультетах и специальностях университета. И, конечно, я выражаю благодарность руководству университета за то, что оно понимает и признает значимость философских и, в целом, социально-гуманитарных дисциплин в формировании и развитии мировоззрения студенческой молодежи и содействует планомерной работе в данном направлении».

P.S. В рамках празднования 55-летнего юбилея кафедры философии и социальных наук 16 мая в главном корпусе нашего университета состоялся круглый стол «Философия и высшие духовные ценности». В мероприятии приняли участие преподаватели и сотрудники кафедры, а также друзья и коллеги, которые приехали из разных уголков Беларуси. Примечательно, что в этот же день 55-летний юбилей работы на кафедре отметил и ее ведущий сотрудник Эдвард Рудковский, кандидат философских наук, доцент. За долгий и ответственный труд на благо кафедры и ВГУ имени П.М. Машерова Эдвард Иосифович был награжден Почетной грамотой университета.

Алеся ДУБРОВСКАЯ.
Фото автора.

На снимках: во время круглого стола.