

1. Государственный Архив Витебской Области (далее ГАВО). Ф. 204, ОП. 1. Д. 106. Л. 2.
2. ГАВО. Ф. 204, ОП. 1. Д. 106. Л. 4.
3. ГАВО. Ф. 204, ОП. 1. Д. 106. Л. 5.
4. ГАВО. Ф. 204, ОП. 1. Д. 106. Л. 7.
5. ГАВО. Ф. 204, ОП. 1. Д. 106. Л. 14.
6. ГАВО. Ф. 204, ОП. 1. Д. 106. Л. 20.
7. ГАВО. Ф. 204, ОП. 1. Д. 106. Л. 27.
8. ГАВО. Ф. 204, ОП. 1. Д. 106. Л. 38.
9. ГАВО. Ф. 204, ОП. 1. Д. 103. Л. 1.
10. Моторова, Л.А. Развитие Витебского педагогического института (1918–1924 гг.) / Л.А. Моторова // Адукацыя на Віцебшчыне: гісторыя і сучаснасць: матэрыялы рэсп. навук.-практ. канф., Віцебск, 30–31 сак. 2010 г. – Віцебск, 2010. – С. 90–94. – URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/14647> (дата обращения: 10.03.2025).

СТУДЕНЧЕСКИЙ КОНТИНГЕНТ ВИТЕБСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (1918–1924 ГГ.)

Цыганенко А.В.,

студентка 3 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь
Научный руководитель – Тогулева Е.Д., канд. ист. наук, доцент.

Обучение студенческого контингента Витебского педагогического института в период с 1918 по 1924 год представляет собой основной интерес для понимания становления системы педагогического образования в Беларуси в сложный период после революции и Гражданской войны. Данный период характеризуется кардинальными изменениями в социальных, экономических и политических принципах, которые не могут отразиться на составе и характеристиках студенческого общества.

Анализ динамики происхождения, исторического происхождения, образовательного уровня и активности студентов позволяет выявить признаки и проблемы в развитии педагогического образования на начальном этапе его становления в советской Беларуси. Кроме того, исследование опыта Витебского педагогического института может служить решающим фактором для современной образовательной практики в системе прогрессивного высшего образования и поиска методов формирования профессиональной компетентности будущих поколений.

Цель – проследить динамику студенческого контингента Витебского педагогического института в период с 1918 по 1924 год.

Материал и методы. Основными источниками исследования явились материалы Государственного архива Витебской области (фонд 204). Использовались такие общенаучные методы, как описательно-аналитический, сравнительно-сопоставительный, метод контекстного анализа архивно-справочных материалов.

Результаты и их обсуждение. Вместе с такими факторами, как структура, материальная база, профессорско-преподавательский состав сильное влияние на функционирование Витебского института оказывал и такой фактор как контингент студентов. Архивные документы свидетельствуют нам о том, что в 1918 году набор в Витебский педагогический институт осуществлялся из следующих категорий населения:

1. Народные учителя, которые имели социально-педагогический ценз в объеме учительских семинаров и стаж работы не менее двух лет;
 2. Народные учителя, которые не имели специального педагогического ценза, но при этом за плечами был образовательный ценз не ниже средней школы со стажем не менее двух лет;
 3. Лица обоих полов, которые прослушали полный курс в одном из вузов и с зачетом прослушанных курсов в ранее законченном учебном заведении.
 4. Народные учителя с отсутствием образовательного ценза, которые был указан в предыдущих пунктах, но со стажем не менее пяти лет;
 5. Лица, которые закончили курс одного из средних учебных заведений.
- Всего к январю 1918 года в институт было зачислено 89 человек [1].

Необходимо отметить, что в первые годы существования института студенческий контингент имел тенденцию к увеличению. Однако тяжелое материальное положение обучающихся и слабая их подготовка стала приводить к исключению студентов. В начале 1918 года студенческая масса насчитывала 305 человек, весной 1919 года осталось 203 человека, к концу учебного года из оставшихся насчитывалось 180 человек [2].

Реорганизация Витебского педагогического института, осуществленная в 1919 году, не привела к значительным изменениям в общем числе студентов. Согласно архивным документам, в октябре 1919 года на третьем отделении института, которое включало в себя четыре факультета – социально-исторический, физико-химический, естественно-географический и математический – общее количество студентов составило 246 человек. Что касается подготовки будущих педагогов, то в 1919 году выпуск студентов не состоялся. Первый выпуск, который включал 40 выпускников, был запланирован на 1920 год.

На 21 октября 1921 года общее количество студентов Витебского педагогического института возросло до 254 человек. В том же учебном году ожидался выпуск от 10 до 15 студентов. Можно сделать вывод, что несмотря на реорганизацию, численность студентов оставалась относительно стабильной, что могло свидетельствовать о постепенном восстановлении учебного процесса после событий того времени.

Согласно данным Витебского практического института народного образования, которые были направлены в Главный комитет народного образования в октябре 1923 года (в 1922/1923 учебном году) общий контингент студентов составил 317 человек, а нужно было 250 человек. В конце 1922/1923 учебного года общая численность учащихся в институте составляла 430 человек. В связи с разными причинами выбыло из института 85 человек. В мае 1923 года, как отмечалось ранее, Витебский институт народного образования был преобразован в высший педагогический институт [3]. Это позволяло несколько увеличить контингент студентов. Только на 1-ый курс в 1923/1924 учебном году было принято 241 человек.

В начале 1923/1924 учебного года в институте насчитывалось 447 человек. По разным причинам из института выбыло 78 человек (53 из них были отличены по результатам социальной чистки). По курсам студенты распределялись следующим образом: 1 курс – 185 человек, 2 курс – 90 человек, 3 курс – 94 человека. Что касается факультетов, то на социально-историческом обучалось 58 студентов, на биолого-географическом – 87, физико-математическом – 39.

Общеобразовательный ценз студентов до поступления в вуз был представлен следующим образом: специально-педагогическое образование имели 70 человек, общее среднее – 299 [4]. Студенты являлись активными участниками жизнедеятельности вуза. Управляющими органами студенческой жизни было общее собрание студентов, а исполняющим органом – исполнявший комитет студенчества.

Заключение. Контингент студентов Витебского педагогического института претерпел значительные изменения за время его существования. В начале 1918 года было зачислено 89 человек, но к концу года их численность сократилась до 180 из-за материальных возможностей и недостаточной подготовки. Реорганизация в 1919 году не служивала внимания группы, которая постоянно стабильной. К 1921 году количество студентов увеличилось до 254. Несмотря на трудности, такие как социальная чистка, контингент продолжал расти, увеличивая уровень образования в меняющихся социальных и экономических условиях.

1. Государственный архив Витебской области, ф.204., оп.1., д. 1. л. 57.

2. Там же, ф.204., оп.1., д. 3, л. 4.

3. Моторов, С.А. История Витебского государственного университета имени П.М. Машерова: Витебский педагогический институт (1918–1924 гг.) / С.А. Моторов, Л.А. Моторова // Наука – образованию, производству, экономике: материалы XXIII (70) Региональной науч.-практ. конференции преподавателей, научных сотрудников и аспирантов, Витебск, 15 февраля 2018 г.: в 2 т. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2018. – Т. 1. – С. 319–321. – URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/15053> (дата обращения: 12.03.2025).

4. Государственный архив Витебской области, ф.204., оп.1., д. 174, л. 18.