

Никонова С.И.
ВОСПОМИНАНИЯ ДЕТЕЙ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ
КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

В современном политическом лексиконе практически отсутствуют такие выражения как «интернационализм», а понятие «советский народ» за последние 20–25 лет применялось разве что в негативном смысле. Признавая в качестве решающего фактора победы советского народа в Великой Отечественной войне его сплоченность перед лицом опасности, современные ученые стараются избегать советской политической терминологии. Однако лучшие качества народа проявились именно в годы испытаний и лишений, в годы войны. Национальные, конфессиональные, культурные различия не стали преградой для объединения людей в военные годы, именно это единство стало главной преградой осуществления фашистских амбиций, сохранило цивилизацию и спасло мир.

Отмечая подвиг всего советского народа, бойцов и командиров, тружеников тыла и партизан, важно реконструировать не только исторические события (великие сражения, создание военной экономики, героизм воинов Красной армии), но и воссоздать тот особый мир, в котором проходили эти события, выделяя отдельные группы, «населяющие» этот мир.

Мир детства в военные годы – это испытания, лишения, потери, которые переживал весь советский народ, и все же дети переживали это наиболее тяжело: теряли семьи, работали на предприятиях, в сельском хозяйстве и, нередко, воевали на фронтах Великой Отечественной войны. «Дети войны» – это категория граждан 1928–1938 годов рождения, определенная именно в этой возрастной категории государственными документами. Нижняя граница (1928 год) обоснована следующими причинами: 1927 год – последний год призыва в РККА, отсюда с 1928 года – дети и подростки должны были оставаться в тылу. Верхняя граница, вероятно, определена как некая граница детских воспоминаний, за которой те, кто войну пережил в раннем детстве и не мог её запомнить отчетливо. Воспоминания, вещественные и документальные свидетельства военного детства – бесценные источники для изучения этого периода. Данная источниковая база находится в стадии формирования, однако и сейчас можно говорить о значении этого круга источников, о его уникальности и своеобразии.

В Казанском государственном архитектурно-строительном университете в течение ряда лет осуществляется поисковый проект «Факел», в рамках которого студенты собрали, обработали и подготовили к публикации около ста воспоминаний участников войны. В 2010 г. был издан сборник "Этот день мы приближали, как могли!", в который вошли 42 очерка воспоминаний ветеранов войны. В 2013 г. был издан второй сборник "Когда мы были на войне". 33 очерка воспоминаний, в большинстве своем, написаны по документам семейных архивов.

В последние годы рамки проекта включают также изучение материалов жизни тыла («Все для фронта, все для Победы!»), в том числе, жизни детей и подростков в военные годы («Дети войны»). Тематически проект объединяет в единое полотно сотни воспоминаний детей и подростков военного времени, которые проживали на оккупированных территориях, были в концлагерях, гетто, теряли родных и близких, учились и работали в тылу, в семьях и детских домах, что в целом воссоздает целый мир – мир детства советских детей военного поколения.

Важной частью поисковой работы является формирование базы данных граждан 1928–1938 гг. рождения, воспоминания которых вошли в комплекс материалов проекта «Факел» по направлению «Дети войны». Цель создания базы тождественна с целью всего проекта: увековечивание памяти народа-победителя, создание документального мемориала Великой Отечественной войны, в котором важны и бесценны воспоминания всех свидетелей событий, в том числе, детей и подростков.

Создавая коллективный портрет участников событий периода Великой Отечественной войны, необходимо провести как собственно поисковую работу (установить личности, собрать воспоминания, уточнить биографические данные), но и вместе с ветераном создать эмоциональный, достоверный рассказ об определенном эпизоде, человеке, группе людей, семье, родных и сверстниках, который явился бы документом, отражающим эпоху.

Так, значительная часть «детей войны» – участников проекта проживала в период войны на территории Татарской АССР или соседних республик, т.е. в глубоком тылу. Однако им пришлось испытать все тяготы военного времени: тяжелый труд, помощь в госпиталях, работа в колхозе, горечь потерь родных и близких, голод. Об этой части «мира детства» воспоминания сохранились весьма отчетливо. «Когда мне было 15 лет, началась Великая Отечественная война, в семье восемь детей, я – старший. Основным доходом был огород и 25 соток, а также я валял валенки, от меня постоянно пахло шерстью. Как сейчас помню слова девчонок в клубе: «Не пойду с тобой танцевать – от тебя шерстью пахнет...», – вспоминает Герой Советского Союза С.А. Ахтямов [1, с. 7].

«Война ворвалась в мою детскую жизнь стремительно. 21 июня 1941 года для лучших школьников была организована поездка за город... Помню Волгу, тихие ночные звуки и ощущение удивительного счастья. Вся жизнь впереди! Сколько планов было! Помню, услышали гудок парохода, выбежали на берег смотреть: он проплыл, весь залитый огнями, музыка с борта звучала, смех. Это было утром 22 июня. Как потом оказалась, в это время началась война, но мы этого еще не знали», – вспоминает участник войны Т.К. Амерханов [1, с. 12].

Большинство вспоминавших говорило о счастливой довоенной жизни, пусть небогатой, но светлой и радостной, каким и должно быть детство. И как резко оно изменилось во время

войны, на это обращают внимание все респонденты, другими словами, для многих (особенно, для тех, кто постарше) детство закончилось 22 июня 1941 г.

В отдельную группу можно отнести воспоминания детей войны, которые столкнулись с ней наиболее резко: оказались на оккупированной территории, в гетто, фашистских лагерях. Удивительно, но даже совсем маленькие дети хорошо запомнили зверства фашистов, расправы над мирным населением, отступающие, а позже наступающие советские войска.

Еще одна группа воспоминаний – свидетельства детей войны, оказавшихся по разным причинам на передовой и принимавших участие в военных действиях. Это не только «сыны полков», «юнги», но и участники партизанских действий, добровольцы, которые, не достигнув призывного возраста, стали воинами Советской Армии.

Таким образом, работа поискового проекта «Факел» направлена на формирование документальной летописи Великой Отечественной войны, создание базы данных свидетелей военных событий. Также проект несет серьезную воспитательную функцию, способствует формированию у современных студентов осознанной потребности в исторической правде о своей стране, своем народе.

В настоящее время работа продолжается, пополняется база данных проекта, в планах – издание в 2015 г. третьей книги, в которую войдут воспоминания о войне ее участников, тех, кто трудился в тылу, и, конечно, "детей войны". Название сборника недавно предложил 90-летний ветеран войны Б.Н. Зажицкий – сослуживец моего деда, погибшего 70 лет назад, освобождая Украину, – "Дорога к обелиску". Наверное, это призыв ко всем нам – не предавать, не забывать эту дорогу.

Литература

1. Этот день мы приближали, как могли!: сборник воспоминаний ветеранов войны. – Москва: Книга Памяти, 2010. – 232 с.