

Анализ таблицы показывает, что модель корректно определяет эмоциональную окраску текста. Таким образом, разработанный алгоритм обеспечивает точную и эффективную автоматизированную классификацию текстов, что подтверждается результатами тестирования.

Таблица 2 – Примеры классифицированных текстов

Входной текст	Ожидаемая категория	Предсказанная категория
Этот фильм был ужасным, не рекомендую!	Негативное	Негативное
Средний сервис, но цены приемлемые.	Нейтральное	Нейтральное
Отличный продукт, полностью доволен!	Положительное	Положительное

Заключение. Таким образом, разработанная модель машинного обучения продемонстрировала высокую эффективность в автоматизированной классификации текстов по эмоциональной окраске, что подтверждается полученными метриками качества.

1. Быкова, А.П. Оценка эмоциональной окраски постов социальной сети «ВКонтакте», включающих эмодзи, методами машинного и глубокого обучения [Текст] / А.П. Быкова // Компьютерная лингвистика и вычислительные онтологии. – 2024. – Вып. 7. – С. 12–20. – Режим доступа: <https://ojs.itmo.ru/index.php/CLCO/article/download/1335/1165>.

2. Гайдуков, С.В., Амелютин, Е.В. Обзор подходов к анализу эмоциональной окраски текстов СМИ [Текст] / С.В. Гайдуков, Е.В. Амелютин // Научный аспект. – 2024. – № 5. – С. 75–83. – Режим доступа: <https://na-journal.ru/5-2024-informacionnyie-tekhnologii/11975-obzor-podhodov-k-analizu-emocionalnoi-okraski-tekstov-smi>.

3. Куличок, Н.С., Парамонов, А.И. Анализ эмотивности сообщений как инструмент адаптивного образования [Текст] / Н.С. Куличок, А.И. Парамонов // IV Международная научно-практическая конференция «Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями». – 2022. – С. 126–130. – Режим доступа: https://libeldoc.bsuir.by/bitstream/123456789/46387/1/Kulichok_Analiz.pdf.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ И МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ»

Баранкова Ю.А.,

студентка 4 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Иванова Ж.В., канд. физ.-мат. наук, доцент

Дисциплина «Исследование операций и методы оптимизации» занимается «изучением экстремальных задач, построением их математических моделей, а также разработкой алгоритмов нахождения оптимальных решений» [1]. Задачи такого вида встречаются в различных сферах человеческой деятельности, в частности, в производстве и экономике. Дисциплина знакомит будущих специалистов с современными методами управления и планирования, что особенно важно при формировании их профессиональных компетенций. Таким образом, учебная дисциплина «Исследование операций и методы оптимизации» занимает одно из ведущих мест в системе подготовки высококвалифицированного специалиста, востребованного в современном мире.

В данной работе была поставлена цель – разработать электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Исследование операций и методы оптимизации». Этот комплекс предназначен для студентов факультета математики и информационных технологий ВГУ имени П.М. Машерова, обучающихся по специальностям «Прикладная информатика (веб-программирование и компьютерный дизайн)» и «Прикладная информатика (программное обеспечение компьютерных систем)».

ЭУМК содержит необходимый теоретический материал, а также материал для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Исследование операций и методы оптимизации» и организации самостоятельной работы студентов.

Материал и методы. В качестве материалов работы использовались научные и методические публикации, специализированные интернет-ресурсы, а также разработки преподавателей кафедры математики. Методы исследования включают анализ литературы, сравнение и обобщение.

Результаты и их обсуждение. Учебная дисциплина «Исследование операций и методы оптимизации» изучается студентами специальности «Прикладная информатика (веб-программирование и компьютерный дизайн)» на третьем курсе в течение пятого семестра, студентами специальности «Прикладная информатика (программное обеспечение компьютерных систем)» на четвертом курсе в течение седьмого семестра. Данная дисциплина является дисциплиной компонента учреждения высшего образования.

Электронный учебно-методический комплекс состоит из пяти разделов: «Общий раздел», «Линейное программирование», «Сетевые модели. Поток в сетях. Задачи о назначениях», «Теория игр», «Экзаменационные материалы».

«Общий раздел» содержит новостной форум, литературу по учебной дисциплине, учебную программу, «Титульный лист».

Разделы «Линейное программирование», «Сетевые модели. Поток в сетях. Задачи о назначениях», «Теория игр» состоят из двух частей: «Курс лекций» и «Задания для лабораторных работ». В курсе лекций приводится список литературы, которую необходимо изучить, содержится теоретический материал по данному разделу, изложены основные концепции и методы, необходимые для выполнения лабораторных работ. Во второй части размещены задания для лабораторных работ, приводится список ключевых вопросов, которые студенты должны знать для успешного усвоения темы.

В разделе «Экзаменационные материалы» размещены вопросы к экзамену, перечень задач, аналогичных экзаменационным задачам.

Заключение. В ходе выполнения работы был создан электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Исследование операций и методы оптимизации», призванный помочь студентам в изучении дисциплины. ЭУМК содержит необходимый теоретический материал, алгоритмы решения задач, выносимых на лабораторные работы, задания для лабораторных работ. Теоретический материал позволяет студентам самостоятельно изучить ту или иную тему, ликвидировать пробелы в знаниях, подготовиться к защите лабораторных работ и к экзамену. Выполнение лабораторных работ способствует глубокому пониманию и практическому применению полученных знаний.

Электронный учебно-методический комплекс рассмотрен и утвержден на заседании научно-методического совета ВГУ имени П.М. Машерова 30.12.2024, протокол № 2. Комплекс используется в учебном процессе кафедры математики, для проведения занятий по учебной дисциплине «Исследование операций и методы оптимизации».

Электронный ресурс расположен на сайте системы управления обучением ВГУ имени П.М. Машерова по следующим адресам:

<https://newsdo.vsu.by/course/view.php?id=2564>

<https://newsdo.vsu.by/course/view.php?id=11935>.

1. Сурин, Т.Л. О преподавании дисциплины «Методы оптимизации» / Т.Л. Сурин, Ж. В. Иванова. – Текст: электронный // Репозиторий ВГУ имени П.М. Машерова. – URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/44056> (дата обращения: 10.03.2025). – Электрон. версия ст. из: Инновационные технологии обучения физико-математическим и профессионально-техническим дисциплинам: материалы XV Междунар. науч.-практ. конф., Мозырь, 24.03.2023 г. Мозырь: МГПУ имени И.П. Шамякина, 2023. С. 61–62.

2. Вентцель, Е.С. Исследование операций / Е.С. Вентцель. – Москва: Советское радио, 1972. – 552 с.

3. Краснопрошин, В.В. Исследование операций: учеб. пособие / В.В. Краснопрошин, Н.А. Лепешинский. – Минск: БГУ, 2013. – 191 с.

4. Костевич, Л.С. Исследование операций. Теория игр: учеб. пособие / Л. С. Костевич, А. А. Лапко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: Высшая школа, 2008. – 368 с.