

Аполлонов И.А., Тучина О.Р.
ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
В САМОСОЗНАНИИ СТУДЕНТОВ КУБАНИ⁸

Исторический опыт является неотъемлемой и существенной частью национальной идентичности. Именно чувство собственной сопричастности историческому процессу, в конечном счете, определяет осознание принадлежности к своему народу как единой гражданской общности. С другой стороны, именно национальная идентичность, осознание историчности собственного существования, чувство причастности к событиям истории своего народа является определяющим фактором при переосмыслении прошлого и включении его в оценку настоящего.

Вместе с тем, существует опасность манипуляции представлениями об историческом прошлом, что чревато формированием комплекса национального превосходства или национальной вины; чувства ксенофобии и шовинизма, возвеличиванию тех или иных социальных и политических сил. Подобные опасности коренятся в парадоксальной природе прошлого, которое сочетает в себе как присутствие, так и отсутствие в настоящем. Присутствие, поскольку прошлое является онтологическим основанием настоящего, определяет подлинную суть происходящего и векторы возможного будущего. Отсутствие, поскольку, как такового, прошлого уже нет. И такое отсутствие позволяет оторвать исторические нарративы от фактической канвы исторического процесса, того, что было, и превратить историю в идеологический симулякр или же набор игровых симуляций, уводящих человека от сути его исторического бытия, а значит и от бытия в его подлинности. Соответственно, встаёт проблема оснований, способных фундаментализировать историчность национальной идентичности человека.

Стержневым основанием исторической соразмерности национальной идентичности человека является исторический опыт. Феномен исторического опыта рассматривается в качестве непосредственного переживания человеком, как исторического события, так и исторической дистанции между прошлым и нынешним временем. Основа подобного опыта – эмоциональное переживание отчуждения от чего-то жизненно важного, чувство ностальгии по ушедшей подлинности в контексте неопределенного и неподлинного настоящего [1]. Подобный опыт позволяет увидеть и выявить то существенное в себе, что определяет собственную самоидентичность: ведь обращаясь к значительности событий прошлого, которые сплошь и рядом превосходят наши собственные, мы становимся гораздо более современными людьми, чем были до обращения к прошлому [3, с. 14]. Эта особенность исторического опыта соединяет линейность истории как движение от прошлого к будущему, при котором прошлое – это то, чего уже нет, и,

⁸ Статья подготовлена при поддержке РГНФ, грант № 1413-23009 а(р) – «Исторический опыт в контексте самопознания российской идентичности (на примере исследования представлений молодежи Кубани о Великой Отечественной войне)».

вместе с тем, ее цикличность, как вечное возвращение того, что определяет человеческое в человеке и обществе.

В данном контексте представляется актуальным исследование процедур личностного осмысления исторического опыта, поскольку феномен исторического опыта, сопряженный с процедурами самопонимания раскрывается как интерпретация своего личностного опыта в контексте исторического опыта народа [2, с. 24].

Особое место здесь занимают знаковые события истории, после которых ничего уже не может быть прежним. К таким событиям, безусловно, относится Великая отечественная война, трагические и героические события которой коснулись каждой семьи, что определяет значимое место этого события в формировании представлений о национальной идентичности молодежи Кубани.

В рамках проекта РГНФ было проведено исследования представлений о Великой Отечественной войне студентами вузов Кубани. Целью эмпирического исследования стало выявление репрезентации исторического опыта Великой отечественной войны в сознании молодежи. В исследовании приняли участие 158 респондентов 18–22 лет (средний возраст 18,9 лет), 99 девушек и 59 юношей. Исследование проводилось методом интервью с использованием авторского опросника.

Прежде всего, мы постарались выявить, какие события в истории своей страны респонденты считают наиболее значимыми. Результаты проведенного исследования показали, что 91,8% опрошенных относят Великую Отечественную войну к наиболее значимым событиям в истории страны. При этом 61,4% респондентов считают Великую Отечественную войну главным событием отечественной истории. Таким образом, можно утверждать, что именно события Великой Отечественной войны определяют историческое измерение национальной идентичности молодежи.

Следующим шагом стало выявление личностной значимости Великой Отечественной войны для исследуемой группы респондентов. Контент-анализ ответов респондентов на вопрос: «Что лично для меня значит Великая Отечественная война?» позволил выделить две основных категории ответов. Первую категорию, составившую 85,2% ответов опрошенных, представляют собой смысловые единицы, характеризующие личностное, участное отношение к этому событию, непосредственное переживание как войны, так и исторической дистанции с ней.

В данной категории ответов можно выделить ряд смысловых единиц. Во-первых, в этих ответах прослеживается мощная эмоциональная реакция от ощущения собственной причастности к народу, пережившему войну. Она выражается в чувствах гордости за наших людей и нашу державу (27,6% ответов), переживание ощущения мощи и величия страны (3,7%), чувство ненависти к врагам и предателям Родины (1,5%), переживание радости победы (2,8%), скорбь о павших во время Великой Отечественной войны (11,3%): «Я чувствую скорбь о погибших во время войны людях, и в то же время – гордость за совершенные ими подвиги, за великую победу!»; «Я горжусь тем, что мы победили, что в других странах мы считаемся сильными, волевыми людьми, которые будут до конца сражаться и победят».

Во-вторых, подобная эмоциональная реакция имеет не только общенациональный, но и конкретно человеческий масштаб: сопереживание страданиям конкретных людей (9,4%). Причём такой масштаб обычно «примеряется» к судьбе своей семьи и, как следствие, собственной судьбе: переживание, того, что конкретного человека и его семьи могло и не быть (2,8%); отношение к войне через историю семьи (3,7%): «В этой войне участвовали мои прадедушки и прабабушка, они сражались за мое будущее, за будущее моей страны и моих детей». С этим масштабом исторического опыта связано проецирование событий войны на свою жизнь и своё будущее. Сюда можно отнести страх, что война может повториться (5%).

В-третьих, можно отметить тенденцию к рассмотрению событий войны в контексте её последствий для страны и мира, её исторического значения: осмысление Великой Отечественной войны как причины свободы и независимости страны, народа и себя (6,3%), осмысление Великой Отечественной войны как причины рождения сверхдержавы и народа с великим будущим (3,7%): «После Великой Отечественной войны Россию начали уважать»; «Благодаря победе наших солдат мы сейчас живем в свободном государстве», «Это было сражение за свободу и лучшую жизнь России».

В-четвёртых, в ответах респондентов присутствует не только эмоциональная, но и деятельностная составляющая исторического опыта. Сюда можно отнести уважение к участникам войны (2,2%), благодарность ветеранам (6,6%), необходимость сохранять память о войне (1,8%), чувство стыда, что мало знаем об этом (0,3%), а также вызванное впечатлением о событиях Великой Отечественной войны, подвигах её героев желание быть патриотами Родины (4%): «Наши мужчины должны быть такими же сильными духом, как наши отцы и деды».

Вторая категория ответов, составившая 14,8 % ответов, представляет смысловые единицы, характеризующие внеличностное, объектное отношение к Великой Отечественной войне как историческому событию в ряду других событий. В этой категории ответов респонденты пытаются занять позицию внеположенного наблюдателя, сохранить дистанцию от участников тех событий и с этой позиции оценить сущность и значение Великой Отечественной войны. В таких ответах война рассматривается как раздел истории (1,2 %), грандиозное историческое событие (0,3 %). Сюда можно отнести и оценку войны с точки зрения геополитики: как причина мирного сосуществования в послевоенном мире (0,9 %). Вместе с тем, к данной категории мы отнесли и ответы, характеризующие отношение к Великой Отечественной войне с точки зрения общечеловеческих ценностей: война как великая трагедия (2,8 %), как пример человеческой жестокости (2,5 %), как пример отваги и силы духа (5,3 %), а также осуждение сил, спровоцировавших войну (1,8 %): «Лично для меня война - это бессмыслица. Всегда можно любые вопросы уладить миром. От того, что политики что-то не поделили, страдают люди».

Таким образом, на основании полученных результатов исследования можно утверждать, что Великая Отечественная война для современной молодежи является не только объектом исторической памяти, но и значимым фактором личностного и национального самоопределения.

Література

1. Анкерсмит, Ф. Возвышенный исторический опыт / Ф. Анкерсмит. – Москва: Европа, 2007. – 612 с.
2. Аполлонов, И.А. Проблема исторического опыта в контексте самопонимания национальной идентичности / И.А. Аполлонов // Личность. Общество. Государство. Проблемы развития и взаимодействия: материалы Всероссийской научно-просветительской конференции 5–9 октября 2012. – Краснодар: Традиция, 2012. – С. 22–25.
3. Соловьёв, Э.Ю. Прошлое толкует нас. Очерки по истории философии и культуры / Э.Ю. Соловьёв. – Москва: Политиздат, 1991. – 432 с.