

ОПЫТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕСПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ ВУЗЕ

Медвецкая Н.М.

Аннотация. В статье подтверждается обоснованность использования профессионально-ориентированного подхода в обучении иностранному языку студентов неязыковых специальностей, предусматривающего формирование у студентов умений и навыков иноязычного профессионального и коммуникативного умения осуществлять речевую деятельность на иностранном языке. Подготовка и реализация как частный пример сотрудничества между Республикой Беларусь и Китайской Народной Республикой в сфере образования представлена в ВГУ имени П.М. Машерова.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, студенты, иностранный язык, в непрофильном вузе.

Началом сотрудничества считается подписание межправительственного соглашения о культурном сотрудничестве в 1992г. и соглашения о сотрудничестве в 1996 г. между Министерством образования и науки Республики Беларусь и Государственным комитетом Народной Республики Китая по образованию на 1997-2000 гг., 2022 г.

На основании этих договорных обязательств китайская молодежь стала активно приезжать на учебу в различные вузы страны, в том числе и в Витебск. Для развития социокультурных компетенций студентов в университете действуют 4 культурно-образовательных центра, в том числе центр китайского языка и китайской культуры [5].

В статье представлено тесное сотрудничество с Китаем в подготовке кадров магистратуры. Предложена методика изучения учебной дисциплины по выбору «Кинезиология как основа здоровой и адаптивной физической культуры» на основе типового учебного плана по специальности «Физическая культура и спорт» [3].

В учебные годы осуществляется тесное сотрудничество с Китаем по подготовке к магистратуре по различным специальностям. Кафедра теории методики физического воспитания и спортивной медицины университета активно участвовала в этом процессе: учебные планы и программы были переведены на английский язык. План оценивания полученных и усвоенных знаний по программе предусматривает написание курсовых и магистерских диссертаций студентами.

Кафедра решает задачи системы многоуровневой подготовки специалистов (бакалавр - магистр - специалист) по иностранному языку в вузах неязыковых специальностей, таким образом, осуществляется:

- Компетентностный подход в профессиональном образовании современного уровня.
- Социокультурные стратегии языкового образования.
- Модульная организация учебного процесса в системе балльно-рейтинговой аттестации достижений обучающихся.
- Профессионально-деловая направленность курса иностранного языка как средство повышения конкурентоспособности выпускника неязыкового вуза.

Специфика обучения студентов всех специальностей в 2021-2022 учебном году заключается в более значительном использовании различных форм информационных технологий.

На сайте представлены задания к каждому учебному занятию в виде лекционных материалов и практических работ. После самостоятельного изучения студентами совместно с преподавателем тема анализируется на английском языке [2].

Часто приходится разрабатывать свою, индивидуальную систему упражнений и материалов к уроку, тогда преподаватели прибегают к ссылкам на интернет - ресурсы, используют видеоматериалы на основе презентаций. Проведено 3 студенческие конференции: 2 онлайн, 1 итоговая после прохождения магистерских курсов в аудитории с презентациями.

Отличительными чертами учебной программы являются: актуализация содержания в соответствии с новыми научно-методическими разработками в области медико-педагогического контроля спортсменов и спортсменов, акцент на компетентностный подход в обучении, самообучение, использование современных инновационные педагогические технологии.

Одним из таких нетрадиционных методов является кинезиология – метод мягкого, ненасильственного и безболезненного оздоровления тела, разума и духа, процесс освобождения разума и подсознания человека от стресса, страхов и постоянного беспокойства, способствующий улучшению благополучия, придать уверенности, решить проблемы, а в результате - реализовать себя как полноценную личность [1].

Кинезиотерапия – уникальный метод, позволяющий выявить и устранить психоэмоциональную причину практически любого психосоматического отклонения, быстро и эффективно избавить организм от последствий стресса. С помощью мышечного тестирования можно точно

определить, в каком возрасте человек пережил ту или иную стрессовую ситуацию, положившую начало его болезни. Кроме того, он определяет, как человек реагирует и его эмоциональный фон при столкновении с проблемой [4].

Кинезиология — это наука о мышцах и их движении. С 1990 года кинезиология в западных странах стала неотъемлемой частью физического воспитания, спорта и спортивной медицины. *Кинезиология* — это наука, изучающая структуру и функции человеческого тела с упором на движения мышц и их в кинезиологии являются:

- изучение движений и их контроль;
- регуляция и адаптация физиологической системы;

Кинезиология также включает в себя ряд прикладных дисциплин, таких как профилактика здоровья, профилактика заболеваний и травм, функциональная оценка и реабилитация, а также физические упражнения, работа и физиология окружающей среды. Возможности прикладной кинезиологии позволяют:

- оценить резервные возможности организма спортсмена;
- определить его уникальные природные данные и дать рекомендации, в каких видах спорта можно добиться наиболее выдающихся результатов.

Материал и методы. Материалом послужили разработки в области профессионально-ориентированной подготовки специалистов физической культуры и спорта. Кафедра теории методов физической культуры и спортивной медицины университета активно участвовала в этом процессе: учебные планы и программы были переведены на английский язык. План оценивания полученных и усвоенных знаний по программе предусматривает написание и защиту курсовых и магистерских диссертаций студентами.

В ходе исследования использовались методы наблюдения, теоретические, практические и информационные технологии.

Кафедра теории методов физической культуры и спортивной медицины университета активно участвовала в этом процессе: учебные планы и программы были переведены на английский язык. План оценивания полученных и усвоенных знаний проводится согласно программам.

Программа предусматривает написание курсовых и магистерских диссертаций студентами. В частности, студенты подготовили и сдали курсовые работы по предложенным темам. Интерес представляет их научно - методический подход к раскрытию тем с положением дел в Китае, что

позволяет их менеджерам оценить их самостоятельность в оформлении работы и повышение коммуникативности в общении с ними в дальнейшем.

Для более глубокого и наглядного запоминания учебного материала проводятся практические занятия по расписанию в онлайн-режиме в виде конференций.

Цель преподавания дисциплины: формирование профессиональных компетенций по применению физической культуры и спорта в целях физического совершенствования, оздоровления, отдыха и физической реабилитации занимающихся.

На занятиях проходит апробацию методика Л.Ф. Васильевой (проведения мануального мышечного тестирования (оценка рефлекса движения) в отличие от рефлекса покоя, используемого в неврологии [2].

На практических занятиях значительное внимание уделяется методикам *кинезиологического массажа*. Специфика его заключается в том, что он позволяет восстанавливать мышцы и связки именно теми приёмами, которые в данный момент требуются на каждом отдельном участке глобальной системы нашего организма.

Всё это проводится в рамках кинезиологии в общем, и кинезиологического массажа в частности, перепроверяется с помощью биологической обратной связи с организмом – мануальным мышечным тестированием. Такой метод работы наглядно показывает, приносит ли наше воздействие пользу и восстановление организму.

В частности, при неврологической патологии наличия клинической симптоматики спастических или вялых параличей методики ЛФК и массажа отличаются. В данном случае необходимо применить кинезиомассаж наряду с классическим, который учитывает тонус и напряжение различных групп мышц. Особенно показан кинезиомассаж при нарушении нервной системы. Кинезиомассаж по сравнению с классическим массажем, позволяет выявлять и причину боли, даже если она расположена в другом регионе тела.

Результаты и их обсуждение.

В результате прохождения учебных дисциплин по плану можно сделать заключение, что магистранты успешно усвоили научно – методический материал и защитили свои курсовые работы и магистерские диссертации. Педагогическое сопровождение студентов в реализации проектной и научно-исследовательской деятельности является неотложным условием оптимального построения современной профессионально-педагогической деятельности.

Выводы. В результатах научных работ иностранных студентов имеем представление о системе физического воспитания и учебных ресурсах с национальными особенностями в колледжах и университетах, отборе и развитии традиционных видов спорта в Китае. Таким образом, устанавливаются научно-методические и практические отношения, которые предполагают взаимные дружеские контакты.

Основной целью академической мобильности студентов является интеграция университета в международное образовательное пространство. Это способствует повышению конкурентоспособности и узнаваемости университета, повышению качества подготовки на рынке образовательных услуг.

Литература

1. Борисенко Е.Г. Использование визуализации для оптимизации обучения английскому языку в неязыковом вузе // Сборник научных трудов преподавателей кафедры иностранных языков Всероссийской государственной академии физической культуры и спорта «Совершенствование языковой подготовки специалистов в области физической культуры» и спорт» - Волгоград, 2009. С. 18-21.

2. Васильева, Л.Ф. Возможности прикладной кинезиологии в спорте высших достижений / Л.Ф. Васильева // Мануальная терапия. – 2017. – №2 (66). – С.55-61.

3. Визитей Н., Манолаки В. Двигательное действие спортсмена: введение в спортивную кинезиологию. / Визитей Н., Манолаки В. // НАУКА И СПОРТ: современные тенденции.- 2017 № 2(15).

4. Островская, А. А. Исследовательская деятельность как современная воспитательная стратегия развития личности / А. А. Островская // Психология одаренности и творчества: Сб. научный тр. участники I междунар. научно- практ. конф., Москва, 5–6 ноября. 2019 / Институт педагогики и психологии образования; редакция: А. И. Савенков, Л. И. Ларионова. - М., 2019. - С. 128- 132.

5. О государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021 - 2025 годы. Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь, 04.02.2021, 5/48744. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57.

Медвецкая Наталья Михайловна, доцент кафедры ТМФК и СМ, medvetskaya.n.m@mail.ru, УО «ВГУ имени П.М. Машерова, к.м.н., доцент. Республика Беларусь

THE EXPERIENCE OF PROFESSIONAL TRAINING OF STUDENTS IN A FOREIGN LANGUAGE IN A NON
- SPECIALIZED UNIVERSITY

N. M. Medvetskaya, Assoc. UO "VSU named after P.M. Masherova, Vitebsk, RB

Annotation. The article confirms the validity of the use of a professionally-oriented approach in teaching a foreign language to students of non-linguistic specialties, which provides for the formation of students' skills and skills of a foreign language professional and communicative ability to carry out speech activity in a foreign language. Preparation and implementation as a particular example of cooperation between the Republic of Belarus and the People's Republic of China in the field of education is presented at the Masherov VSU.

Keywords: professional training, students, foreign language, in a non-core university.

References

1. Borisenko E.G. *Ispolzovanie vizualizacii dlya optimizacii obucheniya angliiskomu yaziku v neyazikovom vuze* // *Sbornik nauchnih trudov prepodavatelei kafedri inostrannih yazikov Vserossiiskoi gosudarstvennoi akademii fizicheskoi kulturi i sporta «Sovershenstvovanie yazikovoi podgotovki speciali obucheniya _ Volgograd_ 2009. S. 18_21.*
2. Vasileva_ L.F. *Vozmojnosti prikladnoi kineziologii v sporte visshih dostijenii / L.F. Vasileva // Manualnaya terapiya. – 2017. – №2 _66,. – S.55_61*
3. Vizitei N._ Manolaki V. *Dvigatelnoe deistvie sportsmena_ vvedenie v sportivnuyu kineziologiyu . / Vizitei N._ Manolaki V. // NAUKA I SPORT_ so 1 Vizitei N._ Manolaki V. Dvigatelnoe deistvie sportsmena_ vvedenie v sportivnuyu kineziologiyu . / Vizitei N._ Manolaki V. // NAUKA I SPORT_ sovremennie tendencii._ 2017 № 2_15,.*
4. Ostrovskaya_ A. A. *Issledovatelskaya deyatel'nost kak sovremennaya vospitatelnaya strategiya razvitiya lichnosti / A. A. Ostrovskaya // Psihologiya odarennosti i tvorchestva_ Sb. nauchnii tr. uchastniki I mejdunar. nauchno_prakt. konf._ Moskva_ 5–6 noyabrya. 2019 / Institut pedagogiki i psihologii obrazovaniya_ Savenkov_ L. I. Larionova. _ M._ 2019. _ S. 128_132.*
5. *O gosudarstvennoi programme «Obrazovanie i molodejnaya politika» na 2021 _ 2025 godi. Nacionalnii pravovoi internet_portal Respubliki Belarus_ 04.02.2021_ 5/48744. Postanovlenie Soveta Ministrov Respubliki Belarus ot 29 yanvarya 2021 g. № 57.*