

6. Шибкова Д. З. Отбор и медико-биологическое сопровождение одаренных обучающихся, реализующих образовательную и спортивную деятельность / Д. З. Шибкова, П. А. Байгужин, В. В. Эрлих, А. Э. Батуева, Е. С. Сабирьянова // Science for Education. — 2020. — Т. 10, № 5. — С. 196—210. — URL: <http://sciforedu.ru> (дата обращения: 04.09.2024). — Текст : электронный.

7. Эрлих В. В. Цифровизация технологий оперативной диагностики функциональных резервов и оценки подготовленности спортсменов / В. В. Эрлих, Д. З. Шибкова, П. А. Байгужин // Человек. Спорт. Медицина. — 2020. — Т. 20, № 1. — С. 52—66. — URL: <https://doi.org/10.14529/hsm200107> (дата обращения: 04.09.2024). — Текст : электронный.

УДК 796

НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПОДХОДОВ К РАННЕЙ ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ НА СПОРТ

Н. М. Медвецкая

*Витебский государственный университет
им. П. М. Машиерова, Беларусь*

Аннотация. В статье представлены результаты исследований, проведенные студентами в период обучения в русскоязычной и англоязычной магистратуре по написанию диссертационных работ. Игровые виды спорта (баскетбол) занимают большую часть в выборе и защите на русском и английском (КНР) языках. Баскетбол — игра высокого темпа, характеризующаяся высокой двигательной активностью, большой напряженностью игровых действий, требующая от игрока определенных функциональных возможностей и скоростно-силовых качеств.

Ключевые слова: баскетбол, магистратура, диссертационные работы

Введение. Играть в баскетбол — это значит быть развитым физически, уметь обдумывать игровую ситуацию и принимать решения, быть психологически устойчивым и сильным. Баскетболом, как правило, дети начинают заниматься в младшем школьном возрасте [1, 2].

Цель исследования — разработать и экспериментально обосновать целесообразность использования различных методик обучения в тренировочном процессе юных баскетболистов на этапе начальной подготовки.

Материал и методы: баскетболисты 7—8 лет первого года обучения групп начальной подготовки. Анализ литературы и программно-нормативной документации, педагогическое тестирование, педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент, математико-статистические методы.

Результаты и их обсуждение. Обучение баскетболу в этом возрасте представляет собой не самоцель, а лишь средство всестороннего развития и воспитания ребенка. Однако это не противоречит осуществлению специализированной подготовки, проводимой сообразно с этими ведущими задачами.

Начальный этап обучения юных спортсменов баскетболу преследовал две главные цели: 1) знакомство детей младшего школьного возраста с баскетболом как действенным средством физического воспитания; 2) отбор одаренных детей для привлечения в специализированные отделения ДЮСШ.

По определению М. Б. Шиян методика обучения предусматривает целый комплекс мер по созданию оптимальных условий для решения образовательных задач:

- соблюдение логической последовательности и преемственности в освоении материала;
- отбор доступных и наиболее результативных методов и средств обучения, нормирование нагрузок; — рациональная организация на уроке;
- выбор рабочего места учителем в ходе проведения занятий, грамотное использование им терминологии, команд и указаний; — создание соответствующего эмоционального фона занятий;
- своевременное исправление ошибок благодаря применению эффективных методических приемов и индивидуальному подходу к учащимся [3].

Подготовка детей, занимающихся баскетболом, должна представлять собой хорошо продуманную систему, в которой количественные и качественные характеристики соответствовали бы особенностям возрастного развития и общим задачам физического воспитания.

Для изучения отношения и оценки учащимися к своим занятиям мы провели анкетирование баскетболистов первого года обучения.

Результаты анкетирования баскетболистов первого года обучения. На основании ответов респондентов можно сделать выводы о том, что большинство начинающих спортсменов положительно оценивают свои занятия баскетболом и с удовольствием участвуют в соревнованиях. К удивлению опрошенные спортсмены плохо знают историю развития игры, что необходимо учесть тренерам и преподавателям физической культуры.

Все респонденты считают полезными для здоровья занятия баскетболом, посещают тренировочные занятия по баскетболу 2—3 раза в неделю, им нравятся подвижные игры, но в тоже время они не уверены в дальнейших занятиях спортом.

Для изучения соотношения процессов обучения и тренировки выделили две однородные по возрастно-половому признаку группы учащихся и провели педагогический эксперимент.

В первой группе процесс обучения составлял 70 %, а тренировка — остальное время. Во второй — тренировке уже отводилось 70 %, а на этап обучения только 30 %. При этом при работе с детьми младшего школьного возраста обучение имеет преобладающее значение.

При физической тренировке детей, занимающихся баскетболом, необходимо строго учитывать их возрастные особенности и грамотный выбор средств и научных методов. Известно, что начальный этап подготовки в баскетболе является лишь основой формирования юного спортсмена и разносторонней общей физической подготовленности. Материалом в данном виде спорта послужили разработки в сфере профессионально-ориентированного обучения специалистов по физической культуре и спорту из КНР.

Учреждение образования «Витебский государственный университет им. П. М. Машерова» на протяжении многих лет осуществляет подготовку студентов II ступени на англий-

ском языке по разработанным учебным планам. В учебные годы осуществляется тесное сотрудничество с КНР по подготовке в магистратуре по различным специальностям. Кафедра теории методов физической культуры и спортивной медицины университета активно участвовала в учебно-образовательном процессе.

План оценивания полученных и усвоенных знаний по программе предусматривает написание и защита курсовых и магистерских диссертаций студентами. Магистранты из КНР дополняют свое отношение к игре в баскетбол [4]. В частности, они утверждают в своих исследованиях, что на школьных баскетбольных матчах учащиеся могут научиться уважать своих соперников, уважать судью и развивать хорошее отношение к игре и спортивное мастерство. Это играет важную роль в формировании у учащихся правильного понимания конкуренции, уважения к другим, солидарности и других качеств, а также помогает им вырасти добродетельными, здоровыми и достойными гражданами.

В школьном спорте баскетбол также может быть использован в качестве предмета дополнительного курса для проведения более увлекательных спортивных занятий. Например, проведение товарищеских игр по баскетболу в кампусе, соревнования по баскетболу на мастерство, обогащают содержание внеклассных занятий учащихся, повышают всестороннюю подготовку учащихся.

При формировании школьной баскетбольной команды большое значение имеет воспитание баскетбольных талантов высокого уровня для школы, чтобы повысить спортивную силу и способствовать всестороннему развитию школы. Школы могут организовывать баскетбольные команды, отбирать отличных игроков и участвовать в региональных и даже национальных школьных соревнованиях по баскетболу, чтобы завоевать почетные звания для школы и создать хороший имидж школы.

Методы и стратегии преподавания баскетбола означают применение различных методов и стратегий преподавания в соответствии с различными учебными группами и условиями преподавания в процессе преподавания баскетбола для достижения цели преподавания. Прежде всего, новичкам следует обратить внимание на отработку базовых навыков, таких как дриблинг, пас, стрельба и т. д.

С постоянным развитием технического оснащения и научной подготовки технология стрельбы в современном баскетболе становится все более стандартизированной и специализированной. Тренеры используют видеоанализ и статистические данные, чтобы постоянно совершенствовать навыки игроков в стрельбе, повышать процент попадания и стабильность. В то же время, использование некоторых современных тренажеров и вспомогательного оборудования не только улучшает техническую подготовку игроков, но и предоставляет им лучшие возможности для выступления. На развитие техники стрельбы также повлияли правила игры и тактика.

Например, появление трехочковой линии в НБА изменило выбор игроков для стрельбы и позиции для броска, сделав дальнюю стрельбу важным инструментом нападения. В то же время тактическое ведение боя и распределение мяча также делают навыки стрельбы более разнообразными и гибкими, и игроки должны делать точный выбор при стрельбе и принимать решения о стрельбе в соответствии с игровой ситуацией и позицией своих товарищей по команде.

Подводя итог, можно сказать, что эволюция и анализ техники стрельбы является важной темой в научных исследованиях баскетбольного спорта, которая объединяет

множество факторов, таких как технология, тренировка, снаряжение и тактика. Только благодаря постоянной практике и исследованиям мы можем лучше понять и освоить суть навыков стрельбы, а также обеспечить лучшую поддержку для технического совершенствования игроков и повышения их игровой эффективности.

В баскетболе оборонительная стратегия является одним из ключей к победе. Были систематически проанализированы и сравнены различные оборонительные стратегии, чтобы определить, какие из них наиболее эффективны в различных ситуациях. Они использовали множество игровых данных и видеоматериалов для проведения подробной статистики и анализа различных оборонительных стратегий, чтобы выявить наиболее эффективные методы защиты.

Изучение оборонительной стратегии включает в себя множество приемов и тактик, включая индивидуальную оборону, площадную оборону, оборону один на один и т. д. Были подробно изучены различные защитные приемы и тактики, включая детали работы ног спортсмена, движения рук, положение в стойке и взаимодействие, а также применимость различных стратегий к разным соперникам и темпу матча.

При изучении оборонительных стратегий исследователи также учитывали атакующий стиль соперника и характеристики игроков. Они проанализировали атакующие привычки соперника, технические характеристики и результативность в игре, чтобы определить наилучшие стратегии преодоления. В то же время они также оценивали и сравнивали защитные способности разных игроков, чтобы определить наиболее подходящую защитную комбинацию для разных соперников.

Кроме того, изучение защитных стратегий также предполагает учет психологических факторов. Исследователи проанализировали психическое состояние спортсменов во время соревнований и их способность справляться со стрессом, чтобы определить наилучшую защитную стратегию. Они также изучали молчаливое взаимопонимание и координацию между игроками обороны, а также общение и координацию во время игры, чтобы повысить эффективность защиты.

В школьном спорте баскетбол также может быть использован в качестве предмета дополнительного курса для проведения более увлекательных спортивных занятий. Например, проведение товарищеских игр по баскетболу в кампусе, соревнования по баскетболу на мастерство, обогащают содержание внеклассных занятий учащихся, повышают всестороннюю подготовку учащихся. При создании школьной баскетбольной команды, как и в дальнейшем развитии баскетбола, больше внимания будет уделяться подготовке и отбору молодежи и юношеских баскетбольных талантов.

Заключение. С развитием общества и повышением уровня жизни людей все больше семей готовы отдавать своих детей в баскетбольные школы и баскетбольные клубы для профессиональной подготовки.

Таким образом, в будущем все больше молодых людей будут заниматься баскетболом, тем самым закладывая более прочную основу для долгосрочного развития баскетбола.

Литература

1. Галкина Т. Э. Управление формированием сплоченности юных спортсменов командных видов спорта / Т. Э. Галкина, Е.А. Урванцева // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации : материалы VI междунар. науч.-практич. конф. — Пенза, 2017. — С. 85—87.

2. Гужаловский А. А. Развитие двигательных качеств у школьников / А. А. Гужаловский. — Мн. : Нар. асвета, 2018. — 88 с. : ил. — 80 с.

3. Спортивные игры и методика преподавания : учебник для институтов физической культуры / Под ред. Ю. И. Портных. — Москва, 2004. — 319 с.

4. Yue Jiangwen. Research on the rebounding ability and training methods of basketball players in primary and secondary schools [J]. Sports World (Academic edition). 2019 (10): 37—41.

УДК 796

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ ДВИЖЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ

К. А. Морозов, М. Д. Степанов, В. П. Анисимов,
О. Е. Анисимова

ВУНЦ ВВС «ВВА», Воронеж

Аннотация: в статье проводится анализ текущего состояния детско-юношеского физкультурно-спортивного движения в России. В работе не только обозначены существующие вызовы, но и предложены конкретные рекомендации по улучшению ситуации, способствующие укреплению здоровья молодежи и повышению их вовлеченности в спортивные занятия.

Ключевые слова: физкультурно-спортивное движение, детско-юношеский спорт, Россия

Детско-юношеское физкультурно-спортивное движение занимает важное место в системе воспитания подрастающего поколения, являясь одним из ключевых факторов формирования здорового образа жизни и социально значимых качеств личности. В условиях современного общества, где технологический прогресс и урбанизация способствуют снижению физической активности среди детей и подростков, физкультура и спорт становятся необходимыми инструментами для поддержания и укрепления физического и психического здоровья молодежи. Регулярные занятия спортом помогают формировать у детей дисциплину, целеустремленность, командный дух, а также развивают навыки, важные для социальной адаптации и успеха в жизни.

Однако, несмотря на очевидную значимость физкультурно-спортивного движения, его текущее состояние в Российской Федерации вызывает определенные вопросы и опасения. Остаются нерешенными ряд проблем, связанных с недостаточной доступностью спортивной инфраструктуры, недостатком финансирования и нехваткой квалифицированных тренеров. Кроме того, наблюдается снижение интереса к спорту среди детей и подростков, что во многом связано с изменением образа жизни и воздействием цифровых технологий.

Детско-юношеское физкультурно-спортивное движение в России формировалось с советских времен, когда физическая культура стала важной частью государственной политики. Введение комплекса ГТО в 1931 году и массовое строительство спортивных