

ВЛИЯНИЕ НАРУШЕНИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ С РОДИТЕЛЯМИ НА НАЛИЧИЕ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Семья является одним из старейших и важнейших социальных институтов общества, влияющих на формирование и развитие личности, имеющих большое значение для стабильности и развития всего общества. И поэтому проблема преодоления семейных конфликтов является одной из ключевых в области семейных отношений. Наиболее крупный вклад в исследования проблем семьи внесли такие авторы как: А.Г. Харчев, Н.М. Римашевская, В.А. Сысенко, И.С. Голод, Д.Я. Кутсар, В.А. Борисов, Н.Г. Юркевич, Т.В. Андреева, В.С. Трохтий, М.Я. Соловьев, С.С. Седельников, Л.Б. Шнейдер В.С. Торохтий, Э.Г. Эйдемиллер, Э.К. Васильева и др.

В данной статье мы рассмотрим такое детское негативное переживание как тревожность у детей младшего школьного возраста при проживании в семье, в которой имеется конфликт между супругами.

Материал и методы. Были использованы следующие методы: анализ документов, наблюдение, опрос респондентов в форме анкетирования. Для исследования чувства тревожности нами была использована Методика измерения уровня тревожности (Шкала Дж. Тейлора), служащая для оценки общего уровня тревожности, опасения (страха). В исследовании приняло участие 42 ребенка в возрасте 10 лет.

Результаты и их обсуждение. Супружеский конфликт имеет последствия не только для партнеров, но и для их детей, общества. Какими ни были причины возникновения и формы протекания конфликтов между супругами, они так или иначе создают психотравмирующую обстановку в доме. В конфликтной семье закрепляется отрицательный опыт общения, теряется вера в возможность существования дружеских и нежных взаимоотношений между людьми, накапливаются отрицательные эмоции [1, с. 765].

Наиболее пагубное влияние конфликты родителей оказывают на ребенка. Если между партнерами нет гармонии и среда носит конфликтный характер, то это создает психотравмирующую обстановку для всех её членов, и может привести к появлению психотравмы – тяжелых индивидуальных психических переживаний, играющих значительную или основную роль в развитии и течении нервно-психических заболеваний, в центре которых находится определенное эмоциональное состояние.

Психотравмирующим переживанием называют «состояние, сильно воздействующее на личность в силу выраженности (остроты), длительности, либо повторяемости» [2, с. 81]: состояние тоски, неудовлетворенности, подавленности (субдепрессивные состояния), страхи, беспокойства, тревога, чувство неуверенности, беспомощности, эмоциональная напряженность. В школе дети, имеющие подобные переживания, становятся более беспокойными и неуправляемыми, часто они подвержены ночным кошмарам или замыкаются в себе, то есть отстраняются от внешнего мира эмоционально, переживая так называемое психологическое одиночество.

Тревожность представляет собой специфическое эмоциональное состояние – генерализованную беспредметную настороженность. Она свидетельствует о постоянном присутствии какого-то источника беспокойства, который не осознается. Возникающее состояние тревожности может приводить к различным результатам: как способствовать активизации деятельности, повышению сопротивляемости организма, так и порождать ощущение беспомощности, бессилия [3].

На психологическом уровне тревожность ощущается как напряжение, озабоченность, беспокойство, нервозность и переживается в виде чувств неопределенности, бессилия, незащищенности, одиночества, грозящей неудачи, невозможности принять решение. Причем иногда они боятся не самого события, а его предчувствия. Дети чувствуют себя беспомощными, опасаются играть в новые игры, приступать к новым видам деятельности. У них высокие требования к себе, они очень самокритичны. Уровень их самооценки низок, такие дети на самом деле думают, что хуже других во всем.

На физиологическом уровне реакции тревожности проявляются в усилении сердцебиения, учащении дыхания, увеличении минутного объема циркуляции крови, повышении артериального давления, возрастании общей возбудимости, снижении порогов чувствительности, когда ранее нейтральные стимулы приобретают отрицательную эмоциональную окраску.

Для тревожных детей характерны и соматические проблемы: боли в животе, головокружения, головные боли, спазмы в горле, затрудненное поверхностное дыхание и др. Во время проявления тревоги они часто ощущают сухость во рту, ком в горле, слабость в ногах.

При исследовании тревожности было выявлено следующее: 15 детей (35,72%) показали высокий уровень тревожности, 24 ребенка (57,14%) – средний, и только 3 ребенка (7,14%) – низкий. Также к среднему уровню тревожности были отнесены пороговые значения, приближенные к высокому уровню – это еще 3 ребенка.

То есть можно говорить о том, что уже в четвертом классе у детей, живущих в семьях, в которых между родителями периодически происходят конфликтные ситуации, уже сформирован высокий уровень тревожности. Дети уже в 10 лет переживают негативные чувства, остро реагируя на ситуации в семье.

Заключение. Устойчивая тревожность свидетельствует о наличии у ребенка неблагоприятного эмоционального опыта. Тревожный ребенок запоминает преимущественно неблагоприятные, неуспешные события. Переживание постоянных психологических микротравм порождает состояние аффективной напряженности и беспокойства вследствие потребности в надежности, защищенности, а также отражает неудовлетворенность именно этой потребностью, которую можно рассматривать в этом возрасте как ведущую. Опасность заключается в том, что с этого предпубертального возраста тревожность закрепляется, приобретает стабильные формы реализации в поведении и может стать устойчивым личностным свойством.

Список использованной литературы:

1. Ягубова, Л.А. Семейные конфликты и их влияние на ребенка / Л.А. Ягубова // Мировая наука. – 2019. – №5 (26). – С. 765–769.
2. Трохтий, В.С. Психологическое здоровье семьи / В.С. Трохтий. – М. : Просвещение, 1996. – 160 с.
3. Юферева, О.В. Особенности тревожности детей младшего школьного возраста / О.В. Юферева // ГБУ ЦППМСП Колпинского района СПб [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kolpino-center.ru/osobennosti-trevozhnosti-detejj-mladshego-shkolnogo-vozrasta/>. – Дата доступа: 20.02.2025.