

ПЕРСПЕКТИВНО. ПРЕСТИЖНО. ПОЧЕТНО

Как известно, формированию благоприятной научной среды и развитию исследовательского потенциала молодых ученых в нашей стране придается особое значение. Поэтому неудивительно, что уже буквально с первого года обучения в учреждениях высшего образования Беларуси и, в частности, в ВГУ имени П.М. Машерова многие перспективные, талантливые и заинтересованные студенты под руководством опытных наставников успешно делают свои первые шаги в науке, а в будущем находят себя и успешно реализуют именно в этой сфере деятельности. Причем интерес к поиску новой информации, ее изучению и анализу со временем у молодых ученых только возрастает, что позволяет им уверенно заявлять о себе на научном поприще, принимая участие в конкурсах различного уровня.

КОГДА НАУКА В ПРИОРИТЕТЕ

Так, по итогам ежегодного областного конкурса на получение премий Витебского областного исполнительного комитета среди молодых ученых победителями стали представители нашего университета. В разделе «Прикладные исследования и разработки» в числе лучших – Николай ТИШУТИН, преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и спортивной медицины факультета физической культуры и спорта (за работу «Методика повышения уровня постурального баланса с использованием двигательных когнитивных упражнений», научный руководитель – доктор медицинских наук, профессор Эдуард Питкевич); в разделе «Фундаментальные исследования» – Елена КРИКЛИВЕЦ, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры белорусской и русской филологии факультета гу-

манитарного знания и коммуникаций (за работу «Социальные и культурные импликации исторической памяти в белорусской и русской литературах второй половины XX – начала XXI века») и Любовь ГРИБКО, преподаватель кафедры информационных технологий и управления бизнесом факультета математики и информационных технологий (за работу «Бухгалтерский учет человеческого капитала в отраслях народного хозяйства: состояние и перспективы», научный руководитель – доктор экономических наук, профессор Валентина Богатырёва).

Сегодня они рассказывают о своем пути в науку и победе в конкурсе на получение премий Витебского областного исполнительного комитета среди молодых ученых. Первый наш собеседник – Любовь ГРИБКО.

– Как давно вы работаете в нашем университете? И какая деятельность вам все-таки ближе: научная или преподавательская?

– В Витебском государственном университете преподаю третий год. Работа очень нравится, ведь преподавательская деятельность предполагает постоянное развитие, так как во время подготовки к занятиям всегда узнаешь что-то новое. Мне приносит удовольствие общение со студентами, у которых тоже есть чему поучиться. Если говорить о том, какая деятельность мне ближе, то я бы сказала, что преподавательская (из-за возможности взаимодействия с Машеровцами).

– Когда и почему вы решили заняться научной деятельностью?

– В то время я была третьекурсницей Полоцкого государственного университета, училась по специальности «Финансы и кредит». Написав свою первую научную статью, поняла, что мне нравится анализировать информацию, находить скрытые закономерности и на основе этого делать собственные выводы. С этого все и началось.

– Почему вы решили принять участие в ежегодном областном конкурсе на получение премий Витебского областного исполнительного комитета среди молодых ученых?

– Принять участие в этом конкурсе мне порекомендовал Эдуард Владимирович Павлыш, заведующий кафедрой информационных технологий и управления бизнесом ВГУ. Я согласилась и сегодня благодарна ему за такую отличную возможность проявить себя.

– Ожидали ли вы, что окажетесь в числе победителей среди участников в разделе «Фундаментальные исследования»?

– Безусловно, принимая участие в каком-либо конкурсе, всегда есть надежда, что на твою работу обратят внимание. В то же время я понимала, что в данном конкурсе принимают участие кандидаты и доктора наук со всей Ви-

тебской области. Поэтому скорее надеялась, но не ожидала. Но в итоге осталась очень довольна таким достойным результатом.

– Расскажите о вашем исследовании «Бухгалтерский учет человеческого капитала в отраслях народного хозяйства: состояние и перспективы». Насколько актуальна ваша научная работа?

– Исследование данной темы началось три года назад, когда я поступила в аспирантуру Белорусского государственного экономического университета. Отмечу, что она была выбрана мной и моим научным руководителем, профессором Валентиной Васильевной Богатырёвой, в первую очередь, ввиду ее актуальности. Дело в том, что в настоящее время человеческий капитал преобладает в структуре национального богатства развитых стран. Учеными доказано, что на финансовые результаты наибольшее влияние оказывает именно человеческий капитал, а не физический. Однако, несмотря на повышенный интерес со стороны исследователей к данной экономической категории, есть ряд нерешенных вопросов. Например, человеческий капитал не отражается в бухгалтерском учете, что препятствует эффективному управлению им.

– Как бы вы охарактеризовали вашего научного руководителя Валентину Васильевну? Какова была ее роль в вашей исследовательской работе?

– Тема докторской диссертации Валентины Васильевны звучит так: «Финансовое управление воспроизводством человеческого капитала: теория, методология, моделирование». Поэтому ее своевременные и важные советы по написанию моей работы, которая также связана с человеческим капиталом, являются бесценными. Благодаря научному руководителю была выбрана тема моей кандидатской диссертации, а также определены основные направления ее написания. Кроме того, Валентина Васильевна, вне всякого сомнения, является для меня примером для подражания. И сегодня я говорю ей огромное спасибо за



мудрые наставления и важный опыт.

– На ваш взгляд, почему молодым людям стоит заниматься наукой?

– По моему мнению, научная деятельность – это постоянное развитие и самосовершенствование. А умение анализировать, искать нестандартные решения, критически мыслить – те качества, которые пригодятся в любой сфере, даже если в дальнейшем по тем или иным причинам у вас с наукой не сложится. Поэтому, если есть хотя бы малейший интерес к научной деятельности, обязательно пробуйте. Вполне возможно, что в дальнейшем это станет интересной и неотъемлемой частью вашей жизни.

– Поделитесь планами на ближайшее будущее касательно вашей научной деятельности. Над чем собираетесь работать в дальнейшем?

– Я планирую продолжить работать над темой «Бухгалтерский учет человеческого капитала в отраслях народного хозяйства: состояние и перспективы» и завершить написание кандидатской диссертации.

– Спасибо за беседу.

ЕСТЬ ИДЕЯ – БУДЕТ РЕЗУЛЬТАТ

Сфера научных интересов Елены КРИКЛИВЕЦ – сравнительное изучение белорусской и русской литературы второй половины XX века и современности. Темы кандидатской и докторской диссертаций также связаны с ней.

Поэтому можно сказать, что этой проблематикой ученый занимается уже более пятнадцати лет.

А проект «Социальные и культурные импликации исторической памяти в белорусской и русской литературах второй половины XX – начала XXI века», который она представила на ежегодный областной конкурс на получение премий Витебского областного исполнительного комитета среди молодых ученых, по ее словам, демонстрирует духовно-нравственный потенциал современной национальной прозы и поэзии путем раскрытия в произведениях функционального спектра социальных и культурных импликаций исторической памяти. Настоящее исследование вводит в международный научный обиход имена современных белорусских авторов, популяризирует произведения современной белорусской литературы в республиканском и международном филологических сообществах.

– Елена Владимировна, расскажите об актуальности вашего исследования «Социальные и культурные импликации исторической памяти в белорусской и русской литературах второй половины XX – начала XXI века».

– Современная белорусская и русская литературы демонстрируют как рецепцию традиций советской и классической литературы, так и их деконструкцию. В новейшей прозе, поэзии и драматургии художественное осмысление исторической правды подчинено не столько личному опыту (не трагедии собственного поколения), сколько исторической памяти страны и народа, что предполагает новые подходы к формированию когнитивных художественных моделей.

В своей работе я предложила концепцию изучения и систематизации индивидуально-авторских технологий создания социальных и культурных импликаций исторической памяти на семантическом и морфологическом уровнях произведений актуальных белорусской и русской литературы разной жанровой принадлежности. Также мною были разработаны новые методы экспликации культурных кодов, аккумулирующих историческую память белорусского народа.

Большое внимание было уделено современной прозе и поэзии о Великой Отечественной войне.

– Рассчитывали ли вы на то, что ваша работа войдет в число лучших исследований ежегодного областного конкурса на получение премий Витебского областного исполнительного комитета среди молодых ученых?

– Я не первый раз принимаю участие в этом конкурсе и уже становилась его победителем в 2016 году, поэтому, разумеется, была надежда на положительный результат. Приятно, что гуманитарным исследованиям уделяется должное внимание. В настоящее время важной задачей видится актуализация воспитательного и нравственно-патриотического потенциала отечественной литературы. При этом ощущается необходимость научно-методического обеспечения вузовских и школьных дисциплин, предполагающих изучение современных белорусской и русской литературы, серьезную исследовательскую базу.

– На ваш взгляд, почему молодым людям стоит заниматься наукой?

– Как раз недавно на практическом занятии со студентами четвертого курса факультета гуманитарного знания и коммуникаций мы говорили о том, что интеллектуальная, познавательная деятельность расширяет границы знания, дает возможность глубже проникнуть в суть предметов, явлений действительности. В этом видится если не цель, то «побочный эффект» научно-исследовательской деятельности. А еще наука оттачивает навык анализировать и систематизировать (часто говорят – «фильтровать») информацию, делать на основе этих процессов самостоятельные выводы. Согласитесь, это ценное умение в современных реалиях информационного общества.

– Поделитесь планами на ближайшее будущее касательно вашей научной деятельности.

– В настоящий момент в издательстве «Беларусь» готовится увидеть свет моя моногра-



фия «Современная белорусская литература о Великой Отечественной войне: традиции, идеология, поэтика». Результаты своего научного проекта я презентовала в марте в рамках Международной книжной выставки-ярмарки в Минске, этими же научными разысканиями делилась с коллегами и студентами в ходе открытой лекции, прочитанной мною в Белорусском государственном университете.

Сейчас работаю над формированием научного проекта в рамках Государственных программ научных исследований в сотрудничестве с Национальной академией наук Беларуси, начала работу в составе экспертного совета Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь по филологической отрасли науки. Хочу помочь своим аспирантам достойно завершить диссертационные исследования и «встать на крыло». В планах – подготовка и издание учебного пособия с грифом Министерства образования Республики Беларусь и, конечно, продолжение проектно-грантовой деятельности. Очень надеюсь, что результаты будут радовать и меня, и наш университет.

– Спасибо за содержательный разговор!

НАУКА КАК ВОЗМОЖНОСТЬ САМОРЕАЛИЗАЦИИ

Работать над изучением особенностей поддержания равновесия у футболистов Николай ТИШУТИН начал в 2020 году во время обучения в аспирантуре. Это перспективное направление было выбрано молодым человеком после того, как он познакомился со своим научным руководителем Ириной Николаевной Рубченок, заведующим кафедрой физиологии и биохимии Белорусского государственного университета физической культуры.

– Почему в свое время была выбрана именно данная тема? Расскажите об ее актуальности.

– Исследование координационных способностей футболистов и разработка методик их развития через двигательно-когнитивные упражнения особенно важны по нескольким причинам. Во-первых, это необходимо для повышения результативности национальной сборной, что требует совершенствования си-

стемы спортивной подготовки. Во-вторых, в Республике Беларусь действует концепция развития футбола на долгосрочную перспективу до 2028 года, в соответствии с которой оценка и изучение способности к поддержанию равновесия, а также сопряженному проявлению двигательных и когнитивных способностей должны входить в программу комплексного обследования футболистов.

Современный футбол характеризуется край-

не высокими требованиями к скорости, причем как выполнения двигательной работы, так и когнитивной. Традиционные методы тренировки равновесия часто не учитывают необходимость параллельной когнитивной нагрузки, что постоянно встречается в игровой деятельности футболистов. Для решения данной проблемы нами была разработана методика, направленная на совершенствование способности к поддержанию различных поз с применением

НАУКА КАК ВОЗМОЖНОСТЬ САМОРЕАЛИЗАЦИИ

Продолжение. Начало на 5-й стр.

двигательно-когнитивных упражнений. Ее использование в тренировочном процессе будет способствовать росту уровня координационных способностей, повышению эффективности игровой деятельности, индивидуализации тренировочного процесса и профилактике спортивного травматизма.

– **Рассчитывали ли вы на то, что ваша работа войдет в число лучших исследований ежегодного областного конкурса на получение премий Витебского областного исполнительного комитета среди молодых ученых?**

– Когда готовились документы для конкурса, честно говоря, особо не задумывался о том, войдет ли работа в число лучших. Рассматривал данный конкурс преимущественно как возможность подытожить полученные результаты, а также осознать то, где мы находимся в данном направлении и куда двигаться дальше. Однако, безусловно, приятно, что наша работа высоко оценена и удостоена премии Витебского областного исполнительного комитета. Это позволяет понять, что мы движемся в верном направлении, а полученные результаты востребованы и будут способствовать более высоким достижениям наших футболистов на международной спортивной арене.

– **На ваш взгляд, почему молодым людям стоит заниматься наукой?**

– По моему мнению, обучение в учреждении

высшего образования должно быть непременно связано с научно-исследовательской деятельностью. Поскольку современный мир характеризуется высокой скоростью изменений и открытий в различных областях, то вектор в обучении должен смещаться от выучивания конкретных фактов на то, как нам самим искать эти факты. То есть студентов сегодня необходимо учить тому, как они будут учиться в дальнейшей профессиональной жизни. В связи с этим наука является лучшим инструментом, позволяющим задавать правильные вопросы и формулировать актуальные проблемы, а также решать их, осуществляя приращение научного знания и способствуя улучшению жизни общества.

Для студенческой молодежи наука является не только способом самостоятельного установления истины, но и возможностью для развития критического мышления, творческого подхода и умения работать с большими вызовами. Научная деятельность будет способствовать формированию у них навыков аналитической работы с информацией, что крайне востребовано в современном мире, где важно уметь искать достоверные данные. Также участие в исследованиях открывает доступ к передовым технологиям и международному сотрудничеству, расширяя карьерные перспективы.

В нашем университете есть все возможности для реализации себя в научно-исследова-



тельской деятельности. Рекомендую студентам не терять время, а найти интересное для себя направление и внести свой вклад в улучшение жизни общества. Ваши идеи и исследования могут стать основой для инновационных технологий, социальных преобразований и экономического прогресса. Даже небольшое открытие сегодня способно привести к значительным изменениям завтра!

– **Спасибо за обстоятельную беседу!**

Подготовила Виктория АЛЕКСАНДРОВА.

Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ и Алеси ДУБРОВСКОЙ.

100 ИДЕЙ ДЛЯ БЕЛАРУСИ

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ НА СТРАЖЕ ЗДОРОВЬЯ

1300 заявок со всех уголков нашей страны поступило в этом году в оргкомитет республиканского молодежного проекта «100 идей для Беларуси». Выступить в гранд-финале и озвучить свои идеи перед республиканским экспертным советом смогли авторы лишь 155 разработок. Что приятно – четыре из них представляли ВГУ имени П.М. Машерова. Все они получили сертификаты участников гранд-финала, а совместный с ВГМУ проект «Приложение для компьютерной диагностики заболеваний головного мозга на основе искусственного интеллекта по данным медицинской визуализации» стал победителем в номинации «Здравоохранение (медицинские технологии, фармацевтика, био- и наноиндустрия)».

Научные руководители – заведующий кафедрой прикладного и системного программирования ВГУ Елена Корчевская и профессор кафедры неврологии и нейрохирургии ВГМУ Константин Кубраков.

Авторы проекта – студенты ФМиИТ нашего университета Никита Поздеев и Евгений Мясников, а также студент ВГМУ Кирилл Кубраков – сегодня рассказывают о своей работе.

– **В чем заключается практическая значимость и актуальность вашего проекта? Кирилл:**

– В настоящее время в Беларуси ежегодно диагностируется порядка двух тысяч новых случаев различных опухолей, из которых примерно 15% составляют глиобластомы – прогрессирующие злокачественные опухоли головного мозга. Средняя продолжительность жизни пациентов с таким диагнозом – 15 меся-

цев, а продлить срок позволяет ранняя и правильная диагностика. Этому и посвящено наше исследование, потому что постановка диагноза на ранней стадии дает шанс радикально удалить опухоль и снизить вероятность рецидива.

Евгений:

– Отмечу также, что у нас в стране многие медицинские учреждения, в том числе в районных центрах, хорошо оборудованы – у них есть аппараты КТ и МРТ, но, к сожалению, не все врачи на районном уровне умеют правильно расшифровать результаты исследований. В результате они посылают их в областные или столичные медицинские учреждения, соответственно, там у врачей возрастает нагрузка. Наша же программа, отсканировав снимки, быстро и безошибочно устанавливает, есть опухоль или нет, определяет размер пораженной области, а врач – специалист делает вывод,

нужна ли операция и как ее лучше выполнить.

– **Что было самым сложным в работе над проектом лично для вас?**

Никита:

– Самым сложным было начать, ведь нейронные сети представляют собой очень объемный и сложный пласт информации. Нужно было искать необходимое и применять в нашем проекте.

Кирилл:

– Признаться, самым сложным для меня было уложить всю информацию о нашей работе в три минуты презентации и при этом преподнести ее так, чтобы слушателям и жюри гранд-финала было понятно, почему проект важен.

– **Когда над проектом работает команда, наверняка, каждый отвечает за какой-то конкретный участок работы.**