

польского края, раскрытие темы Великой Отечественной войны в изобразительном искусстве способствуют воспитанию чувства сопричастности к истории страны и родного края, формированию гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Проанализировав электронные ресурсы данного музея, мы сделали вывод, что представленные материалы являются устаревшими, сайт не позволяет дистанционно посетить актуальные выставки, следовательно, не способствует развитию познавательного интереса. Музей показал неготовность к демонстрации своих экспозиций в формате дистанционного образования, что в условиях информатизации общества не позволяет использовать новые формы, методы и приемы обучения.

**Заключение.** В заключение можно сделать вывод, что музеи Ставропольского края постепенно начинают использовать инновационные методы представления информации, но в условиях информатизации современного общества этого недостаточно. Музеям необходимо внедрять новые формы развития познавательного интереса обучающихся, чтобы реализуемые ими учебные программы соответствовали современным образовательным стандартам не только в области формирования гражданско-патриотического воспитания, но и в организации учебного процесса.

1. Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б.М. Бим-Бад. – 3-е изд., стер. – М. : Большая российская энциклопедия, 2009. – 527 с.

2. Баярысов, Ж. Р. Виртуальная экскурсия как эффективный метод обучения и воспитания в условиях дистанцирования / Жанали Режепулы Баярысов. // Молодой ученый. – 2021. – № 6 (348). – С. 407–409. – URL: <https://moluch.ru/archive/348/78276/> (дата обращения 02.01.2025).

3. Устюжанина, Н.В. Виртуальная экскурсия как инновационная форма обучения / Н.В. Устюжанина // Наука и перспективы. – 2017. № 2 – С. 70–74. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/virtualnaya-ekskursiya-kak-innovatsionnaya-forma-obucheniya/viewer> ( дата обращения 02.01.2025).

## ГЕНДЕРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

*Елисеенко Ю.В.,*

*учитель русского языка и литературы ГУО «Средняя школа № 22 г. Витебска»,  
магистрант ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь*

Ключевые слова: гендер, гендерное равенство, лингвистические наблюдения, имя собственное.

В современном мире тема гендерной неравномерности является одним из важных показателей социальной и культурной жизни общества. Гендерное равенство соблюдается на разных уровнях социальных, экономических, управленческих, политических и других отношений. В процессе исторического развития общества в приоритете всегда были мужчины, они возглавляли различные направления, как более сильные физически. Одна-

ко времена изменяются, женщины показывают свою мудрость и достаточный успех как в экономике и управлении, так и в политике, в том числе и на международном уровне. *Цель* – изучить гендерный состав и структуру с учетом филологической составляющей.

**Материал и методы.** Используются данные сайта Витебского государственного университета, научные статьи по теме исследования. Применялись методы: анализ и синтез, сравнение, экономико-статистические.

**Результаты и их обсуждение.** «Гендер – это социальный пол, который обуславливается повадками лица, паттернами поведения и всевозможными признаками, свойственными для определенного пола» [1]. Несмотря на годы эмансипации, научно-технического прогресса, наука считается преимущественно мужской областью деятельности. Так, например, в промышленных странах среди женщин выпускников технических университетов составляет 23,2 % в Австралии, 19,7 % в Канаде, 20,4 % в США, 26,1 % во Франции [2]. В Республике Беларусь варьируется мужская и женская составляющая выпускников учебных заведений в зависимости от отрасли. В педагогической сфере преобладают женщины, в сфере промышленности и информационных технологий – мужчины.

На примере системы образования по информации в свободном доступе проанализируем гендерный показатель профессорско-преподавательского состава университета сквозь призму как гендерного аспекта, так и с точки зрения ономастики, отразим на рисунке 1.

Данные рисунка 1 демонстрируют неоднозначные результаты. Мы не можем с точностью утверждать, что в Витебском государственном университете по количеству степеней и званий лидируют женщины или мужчины. В абсолютном выражении число женщин выше, чем число мужчин в степени кандидат и в звании доцент (80 чел. женщин и 65 чел. мужчин, 80 чел. женщин и 73 чел. мужчин соответственно.). Несмотря на то, что степень доктора наук в ВГУ имеют всего 22 чел., из них 7 чел. женщин и 15 чел. мужчин соответственно.

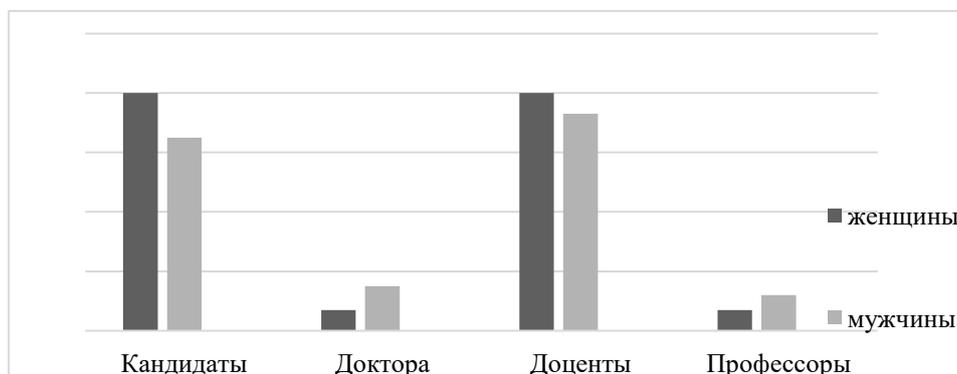


Рисунок 1. – Гендерное соотношение ученых степеней и званий профессорско-преподавательского состава ВГУ имени П.М. Машерова по состоянию на 2023–2024 год

Источник: составлено автором на основании данных [3].

Следовательно, по присуждению ученых степеней и званий ВГУ имени П.М. Машерова лидируют мужчины, но данные показатели не высокие, во всех остальных показателях лидируют преподаватели женщины, что предопределено спецификой отрасли. Мы убеждены, что количество степеней и званий профессорско-преподавательского состава ВГУ с каждым годом будет только увеличиваться, для чего в университете созданы все необходимые условия, с учетом выполнения восьмой цели устойчивого развития Беларуси «Достойная работа и экономический рост» – содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех [4]. Для проверки прогнозных показателей результатов следует повторить данное исследование еще через пять лет.

С точки зрения ономастики (ономастика – раздел языкознания, изучающий любые собственные имена, историю их возникновения и трансформации в результате длительного употребления в языке [5].) в ВГУ имени П.М. Машерова выявлено, что среди мужских имен лидируют такие, как Александр, Владимир и Сергей (рисунок 2). Изучение имен людей представлено антропонимикой – раздел ономастики, изучающий любые собственные имена, которые может иметь человек. [6]. Мужское имя Александр в истории многих стран отображается как вождь, воин, победитель (из греч. Alexandros: alexo защищать + andros муж (чина)) [7]. Поскольку, для современного человека (в нашей культуре) наиболее естественно двухкомпонентное именование: имя + отчество, имя + фамилия, то мы рассматривали антропонимику преподавателей ВГУ именно в двухкомпонентном составе. Если обращаться к истории, стоит говорить о важности имянаречения. В средние века имя – прежде всего, средство, где люди носят примерно одни и те же имена (в нашем случае и фамилии), имянаречения переходит вместе с именем в его потомков. Сын называется в честь отца, внук – в честь деда и т.д. С помощью показателей данного исследования можем также говорить о семейной династии в профессиях в ВГУ имени П.М. Машерова.

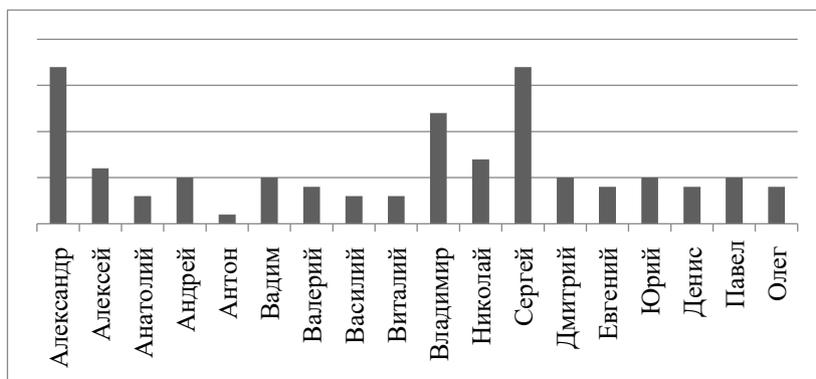


Рисунок 2. – Мужские имена преподавателей в ВГУ имени П.М. Машерова по состоянию на 2023 год

Источник: составлено автором на основании данных [3].

На современном этапе в Республике Беларусь имеется статистика о самых популярных именах среди тех, кто родился в Беларуси по городам, но мы не рассматриваем показатели данной статистики, поскольку в ВГУ имени П.М. Машерова работают преподаватели разных национальностей, разных возрастов, поэтому проследить данные тенденции имянаречения достаточно тяжело. Среди женских имен лидируют такие, как Елена, Наталья, Ольга и Татьяна (рисунок 3). Мы не можем с точностью утверждать, почему именно такие женские имена преобладают в ВГУ, возможно, наречение зависит от года рождения, о популярности имени в тот или иной отрезок времени т.д.

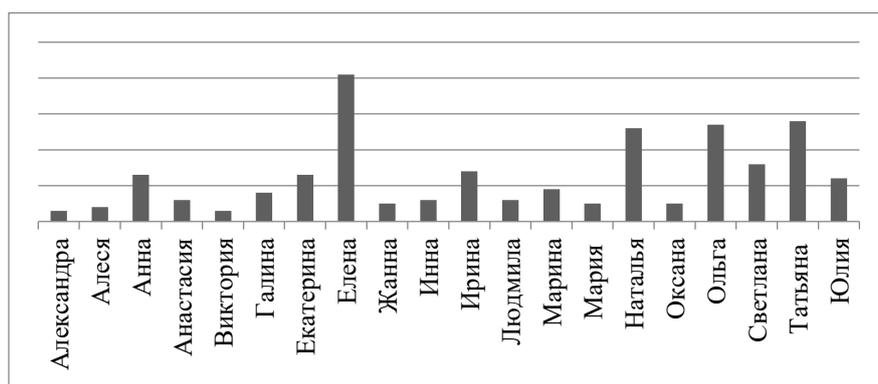


Рисунок 3. – Женские имена преподавателей в ВГУ имени П.М. Машерова по состоянию на 2023–2024 год  
 Источник: составлено автором на основании данных [3].

Есть династии педагогической деятельности, как по мужской, так и по женской линии. Стоит говорить о том, что значимость семьи в профессиональном самоопределении детей отмечал в свое время еще А.С. Макаренко. Он писал: «В самом деле, ребенок, общаясь с вами, родителями, получает первые представления о мире профессий...» [8]. Данные показатели еще раз подтверждают семейную династии в профессиях на территории Республики Беларусь.

С 2018 года в Беларуси, согласно одной из задач ЦУР осуществляется активная борьба с гендерным неравенством: расширение прав и возможностей всех женщин и девочек на всех уровнях [4]. Исследование показало, что в стране заметна динамика пятой цели устойчивого развития Беларуси «Гендерное равенство» – с 2018 по 2023 удельный вес женщин в науке увеличивается с 39,7 до 52,3 %.

**Заключение.** Если говорить об общей тенденции имянаречения с учетом ономастики, то в XXI веке происходит модификация традиционных взглядов в научной отрасли. Увеличивается число стран, где в научных исследованиях преобладают женщины, ВГУ подтверждает такую тенденцию. Тем не менее, в имени человека заложены основы его характера, сферы де-

тельности, предначертано его будущее и важны еще сочетание отчества, что усиливает особенные черты личности.

1. Понятие гендер. – URL: <https://dnevnik-znaniy.ru/znaj-i-umej/chto-takoe-gender.html> (дата обращения: 20.12.2024).
2. Институт статических исследований и экономики знаний. – URL: <https://issek.hse.ru/news/341451906.html>. (дата обращения: 20.01.2023).
3. Сайт Витебского государственного университета – URL: <https://vsu.by/> (дата обращения: 07.05.2024).
4. ЦУР. – URL: <https://sdgs.by/targets/target8/>. – (дата обращения: 07.05.2024).
5. Маслова, В.А. Ономастика сквозь призму лингвокультурологии / В.А. Маслова // Региональная ономастика: проблемы и перспективы исследования : сб. науч. статей. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2018. – С. 27–31. – URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/14356> (дата обращения: 15.12.2024).
6. Мезенко, А.М. Теория имени собственного: учебное пособие / А.М. Мезенко, В.М. Генкин, А.Н. Деревяго; под общ. ред. А.М. Мезенко. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2022. – 202 с. – URL: <https://rep.vsu.by/bitstream/> (дата обращения: 12.12.2024).
7. Суперанская, А.В. Современный словарь личных имён: Сравнение. Происхождение. Написание / А.В. Суперанская. – М. : Айрис-пресс, 2005. – 384 с. – (От А до Я) – URL: <https://azbyka.ru/deti/wp-content/uploads/2018/04/superanskaja-sovremennyj-slovar-lichnyh-imen.pdf> (дата обращения: 12.12.2024).
8. А.С. Макаренко о семейном воспитании. – URL: <https://mdou12/edu/yar/ru/> (дата обращения: 07.05.2024).

## **ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ПРЕСТОЛОНАСЛЕДИИ В ЯПОНИИ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОСТИ**

*Иванова Е.О., Скамарощенко С.С.,*

*студентки 2 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь  
Научный руководитель – Величко Н.В., канд. ист. наук, доцент*

Ключевые слова: закон, Япония, император, регент, престолонаследие, династия.

Япония является страной с самой долгоправящей династией в мире, возраст которой составляет более 2600 лет. Японская династия носит название «Хризантемовой», возникшее от гербовой печати императора Японии, принятой в 1889 году. Японский император является символом государства, формально выполняет функции главы государства. В Японии существует ряд законов, прослеживающих полномочия императора и всей императорской семьи, а также порядок престолонаследия. Законодательство, касающееся престолонаследия в Японии, с течением времени претерпело незначительные изменения, зависящие от определенных ситуаций внутри Императорского дома. В современной Японии также возникли определенные сложности, касающиеся вопросов престолонаследия.