

Харуки Мураками (род. 1949) – популярный современный писатель, использующий элементы реализма, магического реализма и постмодернизма. Его романы, такие как «Норвежский лес» [7] и «Кафка на пляже» [6], отражают внутренние переживания человека в современном мире, показывая противоречивость человеческой натуры и подчеркивая экзистенциальную борьбу. Мураками использует символы и музыку для создания атмосферы и эмоциональной связи с текстом, стимулируя воображение и критическое мышление читателей. Его произведения помогают школьникам выйти за рамки привычного восприятия реальности и улучшить свои языковые навыки.

**Заключение.** Произведения таких авторов, как Мацуо Басе, Осаму Дадзай, Юкио Мисима и Харуки Мураками, открывают мир, где красота и трагедия переплетаются, создавая богатую эмоциональную палитру. Японская литература учит ценить простые вещи, понимать глубину человеческих чувств и страданий, а также формировать более тонкое восприятие реальности. Знакомство с ней расширяет кругозор, способствует эстетическому воспитанию и помогает стать более гармоничными личностями, готовыми ценить красоту в разных ее проявлениях.

1. Басе, М. Во тьме безлунной ночи / М. Басе. – М. : Издательство АСТ, 2024. – 256 с.
2. Мисима, Ю. Золотой Храм / Ю. Мисима. – М. : Азбука-классика, 2023. – 288 с.
3. Осаму, Д. Исповедь «неполноценного» человека / Д. Осаму. – СПб. : Изд. дом «Гиперион», 2019. – 160 с.
4. Мураками, Х. Кафка на пляже / Х. Мураками. – М. : Эксмо, 2022. – 672 с.
5. Мураками, Х. Норвежский лес / Х. Мураками. – М. : Эксмо, 2022. – 384 с.
6. Японская литература XVII–XIX столетий / Пер. с англ. А. Долина. – М. : Наука, 1978. – 432 с.

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ КОМИССИИ ПО БОРЬБЕ С КОНТРРЕВОЛЮЦИЕЙ И САБОТАЖЕМ В ВИТЕБСКОЙ ГУБЕРНИИ (1918–1920 ГГ.)**

***Галушко М.И.,***

*студент 4 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь  
Научный руководитель – Дулов А.Н., канд. ист. наук, доцент*

Ключевые слова: Чрезвычайная комиссия, бандитизм, губернская чрезвычайная комиссия, террор, эсеры, губерния, диверсия.

Великая Октябрьская социалистическая революция и установление советской власти на территории бывшей Российской империи вызывали недовольство у определенной части общества и стран-соседей. Ситуация требовала от советского правительства решительных действий по поддержанию мира и порядка. С этой целью создается одна из ключевых структур советского государства – Всероссийская чрезвычайная комиссия при СНК по борьбе с контрреволюцией и саботажем во главе с Феликсом

Эдмундовичем Дзержинским. Она была образована 20 декабря 1917 г., а с августа 1918 г. стала именоваться «Всероссийской чрезвычайной комиссией по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией и преступлениями по должности». Являясь органом государственной безопасности, ВЧК одновременно вела борьбу и с наиболее опасными преступлениями. На ВЧК возлагались пресечение и ликвидация контрреволюции и саботажа, предание контрреволюционеров и саботажников суду Военно-революционного трибунала. Имея статус наркомата, ВЧК опиралась на свои губернские и уездные ЧК на правах отделов местных Советов.

*Цель работы* – раскрыть особенности деятельности Витебской губернской и уездных ЧК в 1917–1920 гг.

**Материал и методы.** Исследование проведено на основе источников, опубликованных в сборнике, подготовленном сотрудниками Государственного архива Витебской области [1]. Были использованы общелогические и общенаучные, а также историко-генетический и историко-системный методы.

**Результаты и их обсуждение.** Сложностью и противоречивостью отличалась общественно-политическая жизнь в белорусском обществе в период установления советской власти. Возрастали такие негативные социальные явления, как дезертирство, разбой, спекуляция, убийства, саботаж. Политическая борьба была напряженной и во многом определялась классовыми противоречиями и имущественным расслоением общества. Новая советская власть всеми путями стремилась укрепиться на западных территориях бывшей Российской империи и создавала там свои государственно-политические структуры.

С целью сохранения порядка и в белорусских губерниях создаются подразделения Всероссийской чрезвычайной комиссии. Уже 29 апреля 1918 г. при Витебском губернском Совете депутатов образуется чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией, преступлениями по должности и злоупотреблениями печатным словом.

В 1918 г. были подавлены мятежи красноармейцев в Орше и Сенно, организованные эсерами, так же было подавлено Велижское восстание, организованное белогвардейцами, ставившими своей целью захват города и уничтожение советской власти. В период 1919–1920 гг. отрядами губернской и уездных ЧК, было ликвидировано большое количество антибольшевистских выступлений и восстаний. В Витебске были разоружены организации анархистов и эсеров, разоблачено множество спекулянтов и фальшивомонетчиков. Однако многие участники данных событий не прекратили свою борьбу с советской властью и продолжили борьбу в подполье и лесах, сколачивали многочисленные банды. Самыми известными из них были группы Оберона, князя Серебряного, Черного ворона, капитана Немо, Жигалова и др., к которым примыкали различные уголовные элементы. Ими совершались грабежи и разбои, налеты на государ-

ственные учреждения, террор местного населения. Наиболее широкий размах эта деятельность приобрела в Велижском и Суражском уездах.

Исходя из сводки № 3 секретно-оперативного отдела Витебского губчека в Витебский губисполком о положении губернии за период с 15 августа по 1 сентября 1919 г. становится понятно об острой проблеме бандитизма на территории губернии. «Приблизительно около 10 августа в районе м. Островно Витебского уезда была обнаружена организация зеленых банд. Туда был выслан уполномоченный особого отдела Витгубчека тов. Матвеев, который выяснил, что численность банды достигает 158 чел.» [1, с. 129], позже выяснилось, что главарями банды были братья Селезневые, а на хуторе был устроен их штаб. Бандиты 11 августа собирались напасть на Островно, для этого они приготавливали оружие и вербовали людей. «При оцеплении хутора братьев Селезневых был пойман штаб зеленых, а именно: братья Селезневые и Петр и Варфоломей Берзины, которые на пути в Витебск для доставления в ЧК пытались бежать и были застрелены конвоирами» [1, с. 130].

В районе Касплянской волости и Казаковской волости Суражского уезда действовала банда, убивавшая советских работников, которые направлялись в волости для работы с крестьянами. Так же в ночь с 26 на 27 августа бандитами была сделана попытка занять Сураж [1, с. 131], но попытка бандитов не удалась. Для решения данной проблемы из Витебска был выслан отряд губчека в 30 человек, банда была уничтожена. Но скопления дезертиров в Суражском, Велижском уездах Витебской губернии продолжали антисоветские погромы.

С целью наведения порядка и ликвидации антисоветского сопротивления в регионе витебские сотрудники ЧК использовали различные тактические приемы. Так, в 1919 г. были проведены переговоры с бандой Жигалова, всем сдавшимся советским властям вместе с оружием объявлялась амнистия. Операция дала свои результаты. Многие начали сдаваться, а вскоре банда и вовсе перестала существовать. По примеру витебских коллег аналогичные переговоры начались в соседних губерниях.

Тем не менее, в информационном бюллетене особого отдела Витебской губернской ЧК от 20.03.1920 г. отмечалось: «Наблюдается скопления дезертиров в захолустьях губернии, группирующихся в зеленые банды, большое количество которых наблюдается в Велижском, Суражском, Сенненском уездах, где из числа военнообязанных половина дезертирует...» [1, с. 41]. Всего на момент 1920 г. в бандитских группировках губернии находилось около 3000 дезертиров.

Польша пыталась создать шпионскую и диверсионную сеть и на Витебщине. Ставку вражеская разведка делала на антисоветские организации. В информационном бюллетене особого отдела Витебской Губернской ЧК от 08.10.1920 г. сообщалось: «1 мая была произведена ликвидация польской шпионской организации, действующей в г. Витебске, результатом

ликвидации был арест 32 человек, в большинстве польской национальности» [1, с. 178].

**Заключение.** Таким образом, в тяжелейшие времена, когда красноармейцы защищали страну на передовой, сотрудники Чрезвычайной комиссии защищали ее на внутреннем фронте. Особенностью Витебщины было прифронтовое положение губернии, где дезертировавшие солдаты при поддержке белогвардейских офицеров и зарубежной разведки формировали банды, а также подпольные антисоветские организации. Центрами бандитских формирований стали Суражский и Велижский уезды, где неоднократно уничтожались преступные формирования. Успешному выполнению задач, поставленных перед ЧК, содействовали использование различных приемов в борьбе с противником и самоотверженность сотрудников.

1. Витебская губерния 1917–1924 гг. : док. и материалы / сост.: Н.В. Воронова [и др.] ; ред. кол.: В.И. Адамушко [и др.]. – Витебск : Витеб. обл. тип., 2012. – 408 с.

## **ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРИМЕРЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО МУЗЕЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ**

*Демьяненко А.В.,*

*студентка 4 курса СГПИ, г. Ставрополь, Российская Федерация  
Научный руководитель – Малявина Г.И., канд. ист. наук, доцент*

Ключевые слова: экскурсия, виртуальная экскурсия, виртуальный тур, гражданско-патриотическое воспитание, познавательный интерес, информатизация.

В настоящее время приоритетной сферой развития общества является создание необходимых условий для получения качественного образования, в связи с этим мы должны отметить изменения, направленные на оптимизацию данной области. Начнем с требований, закрепленных в новом профессиональном стандарте педагога, согласно ему, педагог должен владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы. Это *актуально* в условиях введения нового ФГОС, направленного на конкретизацию требований к обучающимся, а также использование новых информационных технологий.

Эффективным способом развития познавательного интереса обучающихся является внедрение в учебный процесс образовательных экскурсий. В педагогике под экскурсией понимается такая форма организации учебно-воспитательного процесса, которая позволяет проводить наблюдения и изучение различных предметов и явлений в естественных условиях или в музеях, на выставках и пр. [1, с. 324]. Для данного вида работы от учителя требуется обширная предварительная подготовка, т.к. от выбора музея для проведения экскурсии зависит не только результат образовательного