

ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ ПРОФИЛИЗАЦИИ В ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 Г. ВИТЕБСКА ИМЕНИ И.Р. БУМАГИНА» (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Колмогорова Елена Ростиславовна,
заместитель директора по учебной работе,
учитель русского языка и литературы
ГУО «Средняя школа № 17 г. Витебска имени И.Р. Бумагина»

Класс правовой направленности – это обучение и воспитание гражданина и патриота Республики Беларусь, готового к выполнению своего гражданского долга

Автор раскрывает аспекты привлечения учащихся к продолжению обучения в профильном классе правовой направленности на III ступени общего среднего образования и последующего формирования интереса к правовым профессиям и собственной профессиональной реализации в качестве специалиста, занятого в правовом секторе экономики страны.

Профильное обучение не является профессиональным или производственным, его главная цель – самоопределение учащихся, формирование адекватного представления о своих возможностях. То есть профильное образование предполагает углубление знаний, склонностей, совершенствование ранее полученных навыков через создание системы специализированной подготовки в 10–11-х классах. Эта подготовка ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда [1].

Сегодня учащиеся профильных классов получают качественное образование по определенным направлениям, что помогает им в дальнейшем выбрать профессию или специализацию в определенной области. Ранняя профилизация позволяет учащимся лучше понять свои интересы и способности, а также определить направления для дальнейшего образования и карьеры.

Цель профильного обучения – создание условий для успешного профессионального самоопределения и полноценной социализации учащихся с учетом их способностей, склонностей и интересов.

Основные задачи системы профильного обучения:

1. Дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным предметам, то есть именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы.
2. Выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности.
3. Сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности.
4. Развить у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности.
5. Выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее; иметь свое мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации.
6. Сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими учреждения высшего образования (УВО).

Класс правовой направленности государственного учреждения образования «Средняя школа № 17 г. Витебска имени И.Р. Бумагина» был открыт в 2022/2023 учебном году в целях

удовлетворения образовательных запросов учащихся, формирования необходимых условий для их интеллектуального, нравственного развития, формирования государственного мировоззрения и законопослушного поведения, активной жизненной позиции, пропаганды и внедрения здорового образа жизни, а также проведения профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи для последующего поступления в учреждения профессионально-технического образования, учреждения высшего образования Республики Беларусь по специальностям юридического профиля.

Образовательный процесс в классах правовой направленности организуется в соответствии с законодательством Республики Беларусь, нормативными правовыми актами Министерства образования Республики Беларусь, Кодексом Республики Беларусь об образовании, Положением об организации образовательного процесса в классах правовой направленности, на основе договоров о сотрудничестве между ГУО «Средняя школа № 17 г. Витебска имени И.Р. Бумагина» и УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», УО «Могилёвский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь», отделом внутренних дел Железнодорожного района г. Витебска, главным управлением юстиции Витебского областного исполнительного комитета, Витебским филиалом Международного университета «МИТСО».

Важной составляющей класса правовой направленности является форма учащихся. В Положении о классах правовой направленности прописаны требования к внешнему виду учащихся классов правовой направленности: «соблюдать стиль одежды класса правовой направленности (форменная одежда установленного образца: брюки (дополнительно юбка для девочек) синего цвета, куртка с нашивкой «Правовой класс» синего цвета и шеврон установленного образца, галстук с эмблемой школы, рубашка голубого цвета, для торжественных мероприятий – рубашка белого цвета, пилотка синего цвета; обувь – туфли черного цвета)».

Обучение в 10–11-х классах правовой направленности осуществляется на базовом уровне по всем предметам учебного плана, кроме учебных предметов «История Беларуси», «Обществоведение», которые изучаются на повышенном уровне.

Обеспечение доступности и качества услуг образования является целью, направленной на сохранение и укрепление человеческого потенциала для устойчивого развития государства. Профильное обучение и предшествующая ему допрофильная подготовка – две главные части

одной системы подготовки учащихся к осознанному выбору своего профессионального пути.

Допрофильная подготовка учащихся правовой направленности осуществляется: в 9-х классах по программе факультативных занятий «Профессия моей мечты», которые проводят классные руководители; 9-х классах по программе факультативного занятия «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)», которые проводят учителя истории и обществоведения.

Образовательный процесс с учащимися 10–11-х классов правовой направленности организуется на базе учреждения образования, профилизация обучения осуществляется по программе факультативного занятия «Основы права», которое проводит преподаватель Витебского филиала Международного университета «МИТСО»; программе факультативных занятий «Готовы Родине служить!».

Образовательный процесс основывается на общих принципах образования и педагогически обоснованном выборе методов и средств обучения и воспитания. Содержание обучения и воспитания осуществляется в соответствии с целями и задачами создания класса правовой направленности. В процессе воспитания у учащихся формируется гуманистическое мировоззрение, высокий уровень самосознания и культуры, правильное представление о нормах морали, чувство собственного достоинства, представление о профессиях милиционера, следователя, адвоката, нотариуса, судебного исполнителя.

Образовательный процесс продолжается и на занятиях с сотрудниками ОВД Железнодорожного района г. Витебска. 1 раз в месяц по графику сотрудники ОВД Железнодорожного района г. Витебска проводят с учащимися практические занятия. Например, «Понятие преступления. Состав преступления. Виды уголовного наказания», «Преступления в сфере противодействия киберпреступности»; занятие «Профессия “Следователь. Участковый”» (реализуется план мероприятий с учащимися классов правовой направленности).

1 раз в месяц Главное управление юстиции Витебского областного исполнительного комитета проводит с учащимися занятия по привлечению молодежи в учреждения образования юридического профиля с дальнейшим трудоустройством в органы и организации, входящие в систему Министерства юстиции Республики Беларусь, находящиеся на территории Витебской области.

1 раз в месяц учащиеся посещают занятия в Витебском филиале Международного университета «МИТСО».

В 2022/2023 учебном году команда учащихся классов правовой направленности участвовала

в тематической спортивно-прикладной эстафете акции УВД Витебского облисполкома «Давай служить вместе!» среди учащихся 9–11-х классов государственных учреждений образования Витебской области и заняла 3-е место.

В 2023/2024 учебном году команда учащихся классов правовой направленности заняла 2-е место в товарищеской встрече по волейболу среди классов правовой направленности и сотрудников ОВД администрации Железнодорожного района г. Витебска.

В ноябре 2023 года команда «Звезда» учащихся классов правовой направленности заняла 3-е место в тематической спортивно-прикладной эстафете акции УВД Витебского облисполкома «Давай дружить вместе» среди учащихся 9–11-х классов государственных учреждений образования Витебской области.

В феврале 2024 года команда учащихся правовых классов приняла участие в открытом диалоге «Молодёжный взгляд. Выборы» в рамках областного марафона «Единый» в Витебской области и встретила с председателем Витебского областного исполнительного комитета, директором Витебского филиала Международного университета «МИТСО». По окончании диалога состоялся квиз по избирательному праву между учащимися классов правовой направленности ГУО «Средняя школа № 17 г. Витебска имени И.Р. Бумагина» и студентами «МИТСО». Команда учащихся нашей школы одержала победу.

В апреле 2024 года учащиеся классов правовой направленности заняли 1 место (Чудаков Захар), 2-е место (Осипова Дарья), 3-е место

(Белковский Павел) в XVIII Республиканском конкурсе сочинений – эссе «Мы выбираем путь».

В апреле 2024 года учащиеся правовых классов заняли 6 место в XVIII Республиканской правовой олимпиаде «ФЕМИДА–2024», посвященной 80-й годовщине освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.

Команда «Звезда» учащихся правовых классов заняли диплом I степени в городском правовом турнире «Афина–2024».

Статистика поступления в 2024 году учащихся класса правовой направленности: Академия МВД – 5%, Могилевский институт МВД – 9%, УВО силового профиля – 5%, другие гражданские УВО юридического профиля – 23%.

В процессе профильного обучения в классах правовой направленности у учащихся формируются такие профессиональные качества личности, как системное творческое мышление, способность к критической оценке и самооценке, рефлексия, мотивация учения; социально значимые личностные качества (патриотизм, гражданская ответственность, трудолюбие); информационная и коммуникативная культура. Таким образом, введение профильного обучения направлено на повышение способности будущего выпускника к самостоятельному действию на рынке образовательных услуг, конструированию собственного образовательного маршрута.

Литература

1. Жадрина, М.Ж. Профильное обучение как условие реализации вариативного образования в школе: опыт и проблемы / М.Ж. Жадрина // Творческая педагогика. – 2005. – № 3. – С. 2–15.