

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВА СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ПРОФЕССИОНАЛА

**Ганкович Анна Александровна,**

старший преподаватель кафедры психологии ВГУ имени П.М. Машерова

**Поташёва Юлия Леонидовна,**

старший преподаватель кафедры психологии ВГУ имени П.М. Машерова

*Патриота может воспитать только патриот.*

*А.Г. Лукашенко*

*В статье представлено обобщение опыта воспитательной и идеологической работы на факультете социальной педагогики и психологии ВГУ имени П.М. Машерова. Особый акцент сделан на патриотическом воспитании молодежи. Проведен анализ системы воспитательной работы факультета.*

**Введение.** Реалии современности требуют инновационных подходов к формированию личности будущих специалистов в рамках получения высшего образования. Опираясь на Закон Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики», Кодекс Республики Беларусь об образовании, положения Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь и в соответствии с Национальной стратегией устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года, необходимо выстраивать систему взаимодействия со студентами по раскрытию не только их профессионального личностного потенциала, но и формирования ответственной гражданской позиции.

Патриотическое воспитание является основой для создания у студенчества образа гражданина, патриота, мировоззренческой позиции для принятия решений. Важно сформировать у студентов умение производить структурный анализ событий, происходящих в мире. Формы и методы работы по патриотическому воспитанию должны быть адекватны современности, уровню экономического, технологического и социального развития. Основными гранями данной работы будут являться сформированные ценностные ориентации, восприятие действительности с позиции историко-культурного и этнокультурного наследия, военно-патриотическое и гражданское

воспитание. Будущий профессионал – это специалист, выстраивающий свою работу на основе патриотизма как высшей ценности духовной культуры личности.

Цель – формирование патриотических мировоззренческих установок и ценностей у студенчества (на примере факультета социальной педагогики и психологии ВГУ имени П.М. Машерова).

Основой разработки системы патриотического воспитания на факультете социальной педагогики и психологии ВГУ имени П.М. Машерова выступают республиканские нормативно-правовые документы, план работы университета и факультета по идеологической и воспитательной работе, а также результаты мониторинга идеологической и воспитательной работы.

**Основная часть.** Опираясь на выделенные Г.В. Здеревой уровни патриотического воспитания [1], был проведен мониторинг (рис.).

Первый уровень патриотического воспитания формируется в ходе посещения музеев, выставок, театров, а также участия в Неделе первокурсника ВГУ имени П.М. Машерова, турслетах с ректором, квизах, патриотических марафонах, викторинах («Никто не забыт, ничто не забыто», «Улицы Витебска помнят своих героев», «Герои Великой Отечественной войны в названиях улиц и проспектов Витебщины», «Ганаруся роднымі сімваламі», «Великий май Великой Победы!»),

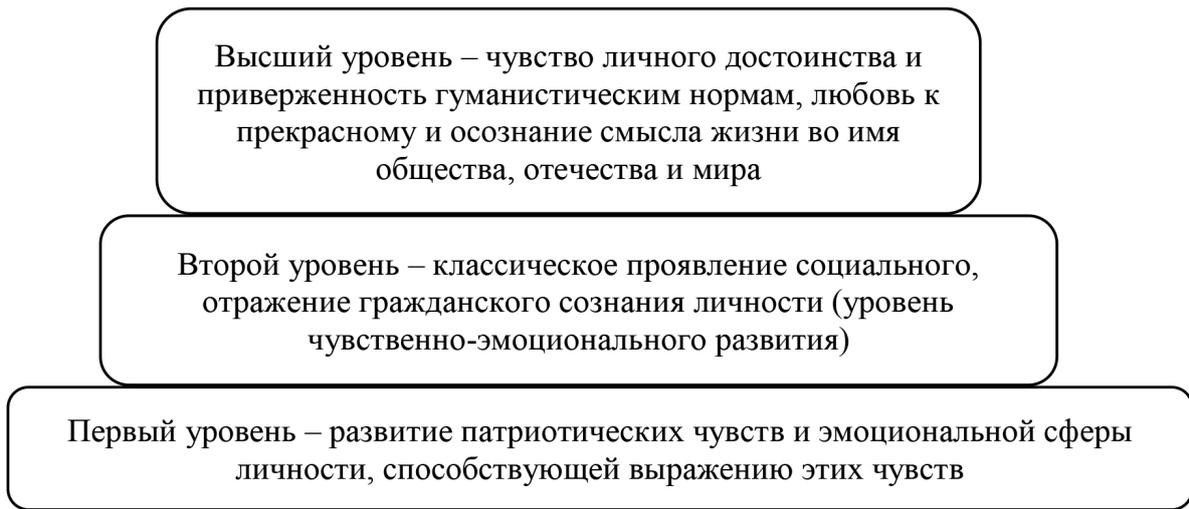


Рисунок – Уровни патриотического воспитания (по Г.В. Здеревой)

«Победа одна на всех»), организация и проведение праздничных мероприятий для проживающих в Витебском доме-интернате для пенсионеров и инвалидов «Победа – одна на всех!».

Второй уровень предполагает личное участие в конкурсах («Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность», «Земли родимой уголок»), международных марафонах («Наследники Победы»), сопровождение экскурсий в передвижном музее «Поезд Победы».

Высший уровень патриотического воспитания проявляется в творчестве студентов: написание стихов, эссе, песен и презентация их на университетских, областных, республиканских и международных мероприятиях: ежегодный конкурс «Студент года», республиканский конкурс работ творческой молодежи «Золотое перо Белой Руси».

Особое место занимает подготовка студентов к участию в конкурсе «Молодежные послы Целей устойчивого развития – будущее планеты в наших руках», данный конкурс проводится один раз в два года.

Молодежный посол ЦУР – это человек из студенческой среды, который разрабатывает свою концепцию действий для реализации выбранной Цели устойчивого развития. Главный слоган послы ЦУР – «В устойчивое будущее вместе». Будучи молодежными послами, они популяризируют ЦУР среди молодого поколения, рассказывают об этапах достижения показателей устойчивого развития, а также помогают молодым людям приобретать знания и навыки XXI века. С гордостью мы хотим отметить, что факультет социальной педаго-

гики и психологии подготовил двух молодежных послы Целей устойчивого развития: Цель № 3 «Хорошее здоровье и благополучие», Цель № 5 «Гендерное равенство», Цель № 11 «Устойчивые города и населенные пункты».

Студенты факультета социальной педагогики и психологии регулярно принимают участие в открытом конкурсе «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности в достижении Целей устойчивого развития», проводимом УО «Университет гражданской защиты МЧС Беларуси».

На торжественных мероприятиях, посвященных Великой Победе, студентка Екатерина Качан декламировала стихотворение собственного сочинения:

*Нам сегодня фильм прислали...  
 Сколько боли в нем, горя и слез.  
 И теперь мы всё осознали,  
 Всё прочувствовали всерьез.  
 Сидит мальчишка, дед строгаёт ему автомат.  
 Вдруг тот шепчет: «Я маленький слишком,  
 но в душе я всё же солдат!»  
 А дедуля обнял мальчугана, потрепал его по плечу:  
 – А моя не затянется рана, хоть я этого очень хочу...  
 Внук подпрыгнул: «Дедуля, о чем ты?»  
 – Я, внучок, побывал на войне...  
 Там, где землю топтали фашисты, где людей всех топили в огне...  
 А ведь я тогда был совсем юный, молодой несмышленный солдат.  
 И хоть взгляд мой был очень угрюмым, все равно я боялся гранат.*

*Помню, мама меня провожала, слезы капали мне на шинель.*

*– Возвращайся, сынок, – шептала. – Возвращайся ко мне поскорей!..*

*Это было последним прощаньем, больше я и не видел ее...*

*Ведь фашисты их всех расстреляли, а других закопали живьем.*

*Я им мстил за родных и за близких, я гранат на врага не жалел.*

*Но потом на атаке под Минском, я от пули уйти не сумел.*

*Вот прошли уже долгие годы, а о ране о той не забыть.*

*И поэтому, милый внучок мой, на войне тебе лучше не быть.*

*Фильм к концу подходил, дед все плакал.*

*– На, внучок, свой резной автомат. Будешь точно ты бравым солдатом,*

*Только в детской войне без гранат.*

Таким образом, мы рассматриваем патриотическое воспитание как основу адекватной социализации молодого поколения, в психологии которых укоренены идеи индивидуализма и прагматического отношения к реалиям современной жизни. Обеспечивая наличие ряда мероприятий патриотической направленности, мы постоянно поддерживаем, расширяем и переводим студентов от первого к высшему уровню патриотического воспитания.

Основным условием патриотического воспитания студенческой молодежи является комплексный подход, состоящий из последовательного применения единых критериев оценки патриотической воспитанности; грамотного и своевременного информационно-методического сопровождения процесса формирования гражданственности и патриотизма у обучающихся, воспитание уважения к институтам государственной власти и праву; противодействия вовлечению студентов в деятельность радикальных молодежных группировок; участия студентов в молодежных организациях, деятельность которых построена на принципах добровольности, инициативности, самостоятельности, учета интересов и потребностей студенческой молодежи; формирования активной гражданской позиции через участие в республиканских и международных конкурсах, способствующих укреплению знаний, умений и навыков в целях устойчивого развития Республики Беларусь.

Важную роль в становлении профессионала и патриота играет участие студентов в волонтерском движении. Как известно, волонтерство является добровольной безвозмездной деятельностью на благо общества и отдельных граждан. При профессиональной подготовке специалистов помогающих профессий волонтерство

играет существенную роль. В ходе этой деятельности формируются такие человеческие качества, как эмпатия, толерантность, доброта, уважительность, умение слушать и слышать, принятие людей со всеми их психологическими и психофизиологическими особенностями.

На факультете социальной педагогики и психологии с 2002 года действует волонтерский клуб «СВЕТ – Сердца Волонтеров Едины Теплом». Все студенты факультета являются участниками волонтерского движения. На протяжении многих лет мы взаимодействуем с различными организациями г. Витебска, Витебской области и Республики Беларусь. Благодаря этому взаимодействию созданы филиалы кафедр на базах учреждения «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска» и Государственное учреждение «Витебский социальный пансионат “На Двине”». Постоянно осуществляется взаимодействие с Белорусским детским фондом. Студенты приобретают навыки взаимодействия и общения с различными категориями населения: люди с особыми потребностями, одиноко проживающие, пенсионеры, инвалиды. Деятельность волонтеров факультета социальной педагогики и психологии отмечена на республиканском уровне: волонтерский клуб «СВЕТ» на ежегодном конкурсе «Волонтер года» занимает лидирующие позиции.

Методы организации деятельности патриотической направленности и формирование опыта общественного поведения воздействуют на общественно-практическую сферу личности и ориентированы на развитие у молодежи лидерских, организаторских, коммуникативных умений, а главным проводником личностных изменений выступают кураторы учебных групп факультета. Ежегодно кураторы принимают участие в общезнаменитом конкурсе «Куратор года» с методическими разработками. Опыт своей работы кураторы делятся не только на факультетских и университетских заседаниях совета кураторов, но и на республиканском уровне: спикером на семинаре «Практический опыт организации деятельности куратора учебной группы учреждений высшего образования» II Республиканского форума кураторов учебных групп выступила старший преподаватель кафедры социально-педагогической работы Лариса Викторовна Королькова с разработкой на тему «Портфолио студента: дневник достижений».

В ходе проводимых мероприятий студенты демонстрируют эффективность патриотического воспитания, проявляя знание истории университета, страны, биографических фактов выдающихся личностей Витебщины, оказывают уважение к духовным и материальным ценностям

---

своего и других народов, любовь к своей Родине, ее национальным культурным, духовным и материальным ценностям. Гражданская позиция проявляется через навык объективно оценивать отдельные жизненные ситуации, свои поступки и действия. В результате у студента формируется стремление как можно больше знать и изучить свою будущую профессию посредством посещения мероприятий различной направленности не только своего учреждения образования, но и вне.

**Заключение.** Чувство патриотизма как сложное и тонкое духовное явление особенно восприимчиво ко всем изменениям в стране, которые меняют вектор ее развития, когда обостряется внимание к ее историческому прошлому, памятным датам, событиям и именам. Идеологическая и воспитательная работа на факультете призвана формировать у студентов чувство патриотизма

и гордости за свою страну. Без патриотической направленности невозможно представить ни стратегическое планирование процесса воспитания, ни объективную оценку его промежуточного результата.

### Литература

1. Патриотическое воспитание молодежи Республики Беларусь: современное состояние и перспективы развития: науч.-метод. пособие / Л.С. Кожуховская [и др.]. – 2-е изд., перераб. – Минск: РИВШ, 2022. – 118 с.

2. Поташева, Ю.Л. Психологические подходы к организации воспитательного процесса в условиях неопределенности / Ю.Л. Поташева, А.А. Ганкович, Е.П. Милашевич // Психологический Vademecum. Социализация личности в условиях неопределенности: региональный аспект: сб. науч. ст. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – С. 244–247.