

Литература и источники

1. Хайдеггер, М. Что такое метафизика? / М. Хайдеггер. – URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/ehkzistencialnaja_filosofija/khajdegger-cto-takoe-metafizika-2013 (дата обращения: 21.02.2025).
2. Фромм, Э. Революция надежды / Э. Фромм ; пер. с англ. Т. В. Панфилова. – М. : АСТ, 2006. – 283 с.

ПРИМЕНЕНИЕ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ МЕТОДОЛОГИИ В ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ

В. Е. Рыбаков

В современной исторической науке пристальное внимание уделяется методологии, т. к. от способов и приемов познания и поиска информации во многом зависит качество исторического знания, а также возможности его применения на практике при решении различных гуманитарных проблем. Роль гуманитарных наук, в то числе и истории, крайне важна, ведь именно они, исследуя человеческую сущность, позволяют решать актуальные задачи [1]. История как наука к тому же содействует выявлению социальных проблем, их причин и возможных решений, а также сущностных характеристик человека, которые проходили становление на протяжении веков. Для получения более глубокого и подробного исторического знания, рассмотрения причин, хода и последствий событий историки используют методологию других научных дисциплин, обращаясь к философии и психологии. Цель данной работы – рассмотреть возможности и специфику применения психоаналитической философии и метода психоанализа в исторической науке.

Метод психоанализа позволяет исследовать особенности характера и поведения конкретно выбранной исторической личности, приблизиться к пониманию ее мировосприятия, проследить влияние различных факторов на ее становление [2]. Также данный метод позволяет определить специфические черты личности, причины их появления и возможные пути решения выявленных проблем. Данный метод активно практикуют психологи, исследуя психологическое состояние своих клиентов с целью решения или профилактики различных проблем путем прямого взаимодействия с субъектом. Используя метод психоанализа, можно увидеть, что во многом поведение, действия, проявление характера и прочие моменты в той или иной степени зависят от мировоззрения человека, которое начинает формироваться с детства и подвергается влиянию многочисленных факторов. Таким образом, выявив через психоанализ факторы, воздействующие на мировоззрение личности, можно определить причины поведения. В свою очередь, личность с особым, сформированным и продолжающим формироваться

мировоззрением способна через свои действия и поведение влиять на окружающий мир и общество, становясь уже причиной тех или иных событий как на частном уровне, так и на историческом.

В свою очередь, опираясь на вышесказанное, метод психоанализа может активно использоваться историками, ведь многие события и процессы исторической динамики возникают в результате той или иной деятельности человека, являющегося субъектом исторического процесса. Во все времена в обществе существовали личности, обладающие лидерскими качествами, харизмой и способностью вести за собой массы. И, конечно же, механически, на практике многие действия, движущие историческую динамику, осуществляют массы, народ, однако эти действия обусловлены идеями, источником которых является зачастую влиятельная личность, способная оказывать существенное воздействие на общество, а, соответственно, и на историю. Как решения правителя способны оказывать осязаемое влияние на подвластное ему общество, так и мыслители, и поэты, даже не стремясь к власти, через свои идеи и харизму вызывают у масс эмоции и побуждают к действию. И метод психоанализа при исследовании таких влиятельных исторических личностей позволяет выявить особенности, психологические установки личности, сделать попытку понять ее поведение, найти причину того, почему и как личность стала исторически значимой, причину возникновения именно такого, а не иного мировосприятия. И, конечно же, у метода психоанализа в контексте исторической науки будет своя специфика применения.

Стоит отметить, что помимо использования метода психоанализа в исследовании отдельной личности речь может идти и о социальных группах. Историка интересуют причины поведения народов, классов, сословий, представления о семье, обществе и государстве в разные эпохи и многое другое.

Одним из примеров применения психоаналитического метода может послужить исследование личности А. Гитлера в работе Э. Фромма «Анатомия человеческой деструктивности», с целью разобраться в причинах его чудовищной, антигуманной идеологии и агрессивной политики, узнать, что же превратило обычного австрийского мальчика в источник войны, жестокости и смерти [3, с. 573–673]. Результаты таких исследований помогут составить стратегию недопущения повторений подобных случаев, если личность стала источником бед и разрушений, либо же стратегию по достижению развития и прогресса, если личность этому способствовала. Опираясь на работы Э. Фромма, а также на основные понятия методологии истории стоит выделить ряд способов и подходов применения психоанализа в исторической науке. Отметим, что чем глубже изучать данный вопрос, тем их больше. Первое, на что можно обратить внимание, анализируя историческую личность, – составление родословной, если это возможно, для выявления некоторых генетических

особенностей, общих для целого рода и повлиявших на личность, наделив ее характерными психологическими особенностями. Такой подход, к примеру, возможен при анализе представителей династий, чья родословная известна и зафиксирована в источниках. Другой шаг, что тоже осуществляется по возможности, это анализ детства и условий формирования первых черт характера личности, первых факторов, например, отношения с родителями, обеспеченности, событий, переживаемых в детстве и прочее. И далее – исследование последующих этапов жизни и факторов, которых становится со временем только больше. Возможно отдельное рассмотрение событий, культурной среды, идеологии, религии, экономического и социального положения семьи и состояния государства в целом и т. д.

Важно также отметить, что специфика применения метода психоанализа в исторической науке заключается в том, что, в отличие от психологов, историку приходится работать зачастую не с самим индивидом, а с теми данными, которые сохранились об этой личности в исторических источниках.

Таким образом, метод психоанализа, адаптированный к исторической науке, может и должен использоваться историками. Результаты данного метода помогут дополнить причинность многих событий и выявить воздействующие на них факторы. Особенно этот метод подойдет для историков-биографов и исследователей социальной истории. Его применение еще раз подчеркнет значимость личности в истории, но также имеет потенциал в исследовании психологии масс.

Литература и источники

1. Фромм, Э. Иметь или быть? / Э. Фромм. – М. : АСТ, 2022. – 320 с.
2. Фрейд, З. Введение в психоанализ : лекции / З. Фрейд. – СПб. : Питер, 2005. – 381 с.
3. Фромм, Э. Анатомия человеческой деструктивности / Э. Фромм. – М. : АСТ, 2022. – 736 с.

ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ В КОНТЕКСТЕ ЭПИСТЕМОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

В. С. Сайганова, С. В. Воробьева

Актуализация и решение проблемы гуманистических ценностей в XXI в. обусловлены контекстом эпистемологии государственности. В истории этой эпистемологии явно прослеживаются естественно-правовая и позитивистская парадигмы государственности [1–6], оказывающие влияние на понимание и трактовку гуманизма, а также оценку перспектив его развития. Особое значение эта тема обретает в силу девиаций