

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ В РАБОТЕ КУРАТОРА

*Л.В. Королькова
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Важное значение в воспитательном процессе студенческой молодёжи сегодня отводится куратору учебной группы. Понимание своей роли куратора включает в себя сочетание осведомленности о социально-психологических особенностях студенческой молодёжи и основных профессиональных знаний, а также инновационного, творческого мышления. Важным компонентом становится применение практико-ориентированных и проектно-исследовательских методов для решения проблем, возникающих в группе обучающихся на протяжении всего периода обучения в университете. Куратор должен быть готов учитывать индивидуальные и коллективные потребности студентов, что позволит создавать продуктивную и поддерживающую атмосферу. Это требует не только теоретических знаний, но и умения адаптироваться к изменяющимся условиям и применять креативные решения. Успешный куратор играет ключевую роль в развитии студентов и формировании их профессиональных компетенций через активное взаимодействие и поддержку в процессе обучения.

Одним из актуальных направлений в работе куратора является работа по патристическому воспитанию студентов. Среди инновационных форм работы по этому направлению можно назвать виртуальную экскурсию.

На наш взгляд, определение Г.Н. Аквилевой в достаточной мере раскрывает понятие виртуальной экскурсии: «Виртуальная экскурсия – это организационная форма обучения, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов с целью создания условий для самостоятельного наблюдения, сбора необходимых фактов и т.д.» [1].

Цель: укрепление исторической памяти через изучение географических названий улиц и приобщение молодого поколения к всенародному чувству благодарности поколению победителей в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; а также сбор и обобщение информации об уроженцах города Витебска, которые в годы Великой Отечественной войны самоотверженно защищали Родину и в боях с немецко-фашистскими захватчиками проявили себя как герои, именами которых названы улицы родного города, создание виртуальной экскурсии «Улицы Витебска помнят своих героев».

Материал и методы. Изучение документов и кинохроники освобождения Витебска в 1944 году в Учреждении «Государственный архив Витебской области»; изучение возможностей сервиса Google-карты для создания виртуальной экскурсии «Улицы Витебска помнят своих героев»; моделирование; анкетирование на платформе Google forms.

Результаты и их обсуждение. Виртуальная экскурсия представляет собой важный аспект образовательного процесса, который помогает формировать у молодежи чувство гордости за свою страну и ее культурное наследие.

Многие события нашей жизни мы воспринимаем через географические названия. Однако редко задумываемся над тем, а что же обозначает то или иное, зачастую хорошо известное нам географическое название.

К сожалению, наше поколение зачастую не знает историю своей страны, города. Когда мы идем по городу и читаем такие привычные для нас названия улиц, мы даже не задумываемся в честь кого они получили своё название. Кто такие Свечкины, Янушковский, Свидинский, Мясоедов, Кондратьев, Князев, знают далеко не многие. А ведь многие из них погибли, для того, чтоб мы жили.

Это и подтолкнуло нас к идее разработать Google-карты, где будут отмечены все улицы нашего города названные именами героев Великой Отечественной войны, уроженцами г. Витебска и области (рисунок 1).

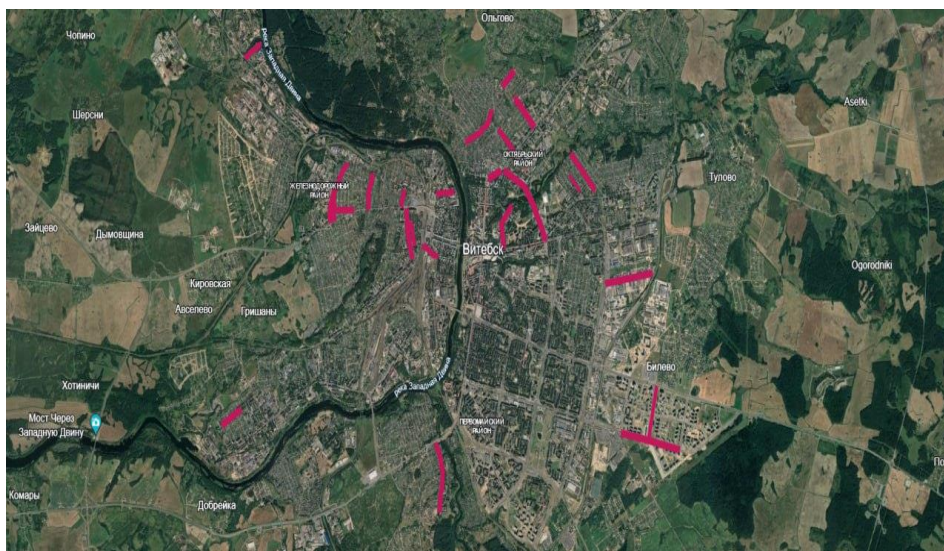


Рисунок 1 – Google-карта улиц города Витебска названных именами героев Великой Отечественной войны, уроженцами г. Витебска и области

Нанесли на карту Google улицы Витебска, названные именами героев Великой Отечественной войны и в честь памятных военных событий (рисунок 2).

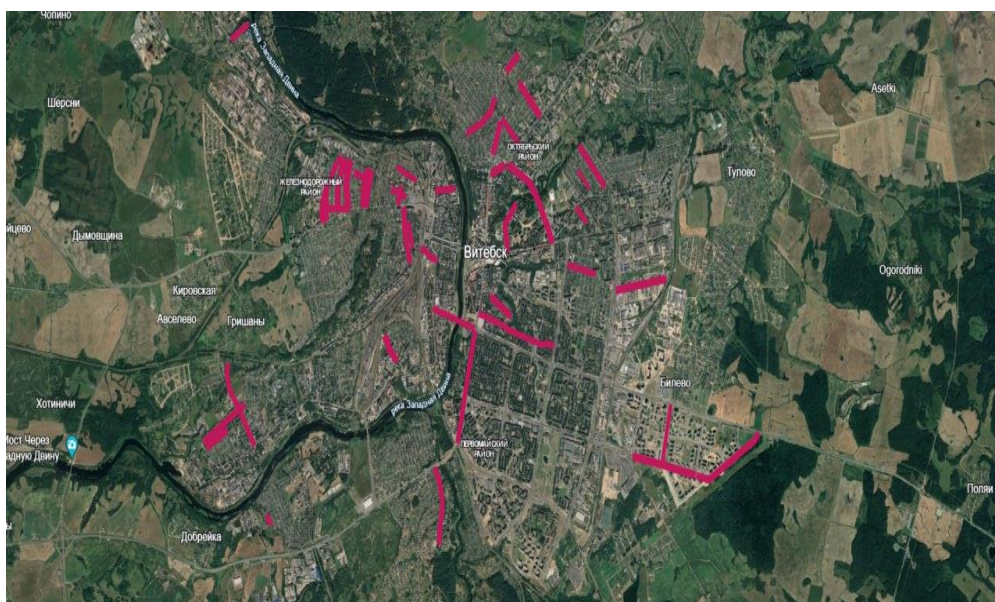


Рисунок 2 – Google-карта улиц города Витебска названных именами героев Великой Отечественной войны и в честь памятных военных событий

Память о Великой Отечественной войне священна для нашего народа. Священны имена героев Великой Отечественной войны. В каждом регионе современной Беларуси есть топонимы, связанные с именами местных героев войны или героев освободителей, армий, освобождавших населённые пункты от немецко-фашистских захватчиков в ходе

Белорусской стратегической наступательной операции «Багратион», проведённой в июне-июле 1944 года, в ходе которой советские войска полностью освободили территорию Беларуси.

В 2024-2025 годах исполняется 80 лет со дня освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В ходе нашей работы мы со студентами кураторской группы ознакомились с архивными документами и кинохроникой по освобождению города Витебска от немецко-фашистских захватчиков. Оформили проект в виде виртуальной экскурсии «Улицы Витебска помнят своих героев» при помощи программы Power Point и Google – карт, на которых отмечены улицы, связанные с именами героев Великой Отечественной войны и в честь памятных военных событий, а также разработали интерактивную викторину «Я по Витебску шагаю». В процессе работы над проектом мы открыли для себя много новых страниц о героической истории нашего города, о мужественных и самоотверженных людях, которые отдали свою жизнь за счастье, свободу, за наше мирное будущее. И их славные имена нашли отражение в географических названиях улиц нашего города.

Заключение. Работа куратора группы по патриотическому воспитанию студентов с использованием виртуальных экскурсий является важным шагом в формировании патриотического сознания у молодежи. Этот подход не только расширяет горизонты знаний студентов, но и способствует развитию их эмоционального интеллекта и гражданской ответственности. Виртуальная экскурсия может выступить как эффективная форма гражданско-патриотического воспитания посредством изучения историко-культурного наследия нашей страны, и как форма досуговой деятельности студенческой молодежи. Маршруты виртуальных экскурсий являются логическим продолжением образовательного процесса во внеаудиторной форме.

1. Аквилева, Г.Н. Методика преподавания естествознания в начальной школе: Учеб. пособие / Г.Н. Аквилева, З.А. Клепина. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2004. – 240 с.

2. Журавлева, С. С. Создание виртуальной экскурсии в образовательных целях / С. С. Журавлева // Трибуна ученого. – 2019. – № 10. – С. 5-8.

3. Любченко, О. А. Роль виртуальной библиотечной образовательной среды в формировании информационной компетентности современного студента / О. А. Любченко // Наука – образованию, производству, экономике : материалы 73-й Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 11 марта 2021 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2021. – С. 302–305. – Библиогр.: с. 305 (3 назв.). URI: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/26988> (дата обращения 11.01.2025).

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: ИНТЕГРАЦИЯ MULTISIMA В ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Д.А. Макап

Борисов, Борисовский государственный технический колледж

Профессиональная подготовка специалистов социальной сферы требует не только усвоения теоретических знаний, но и формирования практических навыков, что актуализирует необходимость адаптации образовательных технологий к современным условиям и требованиям.

В условиях стремительного развития технологий одним из инновационных решений, способствующих повышению качества учебного процесса, является использование платформы (электронного эмулятора) Multisim на лабораторных занятиях по предметам: «Электрорадиоэлементы и устройства функциональной электроники» (ЭРЭиУФЭ), «Промышленная электроника и микроэлектроника» (ПЭиМЭ) и «Электронная техника» (ЭП).