
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

РОЛЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ» В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ СОЦИАЛЬНЫХ

*Н.Ю. Андрущенко
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Учебный курс «Профилактика девиантного поведения» является важным компонентом в подготовке специалистов социально-педагогической сферы, который направлен на формирование компетенций по разработке и реализации программ профилактики неблагоприятных условий социализации детей и молодежи.

Цель данной статьи – рассмотреть роль и содержание учебной дисциплины «Профилактика девиантного поведения» в профессиональном образовании будущих социальных педагогов.

Материал и методы. Материалом для статьи послужила учебная программа по учебной дисциплине «Профилактика девиантного поведения».

Для достижения поставленной цели были использованы общелогические методы – индукция и дедукция, анализ и синтез, обобщение и систематизация.

Результаты и их обсуждение. Для студентов 3 курса специальности «Социальная педагогика» автором была разработана учебная программа по дисциплине «Профилактика девиантного поведения». Курс включает в себя 38 часов лекций, 56 часов семинарских занятий и направлен на формирование у студентов универсальных, базовых компетенций.

Основными принципами структурирования и содержания учебной дисциплины являются:

- «...принцип проблемного обучения, при котором в центр учебно-воспитательного процесса ставится проблема;
- принцип компетентностного подхода, который предполагает развитие у студентов познавательной активности, творческого мышления, навыков самостоятельной работы» [1; с. 346].

Курс представлен двумя модулями. Каждый модуль состоит из лекций и семинарских занятий. В первом модуле рассматриваются теоретико-методологические подходы к изучению отклоняющегося поведения и его профилактике. Акцентируется внимание на понятийно-категориальном аппарате поведенческой нормы и девиаций, видах социальной нормы и механизмах их функционирования. Кроме того, анализируются критерии отклоняющегося поведения, структура и факторы девиантного поведения, влияние воспитания на формирование акцентуаций характера.

Во втором модуле дана характеристика различным видам отклоняющегося поведения, их социально-педагогической профилактики. Рассматриваются следующие вопросы: трудные дети и их проблемы, трудный ребенок в семье, трудный ребенок в школе, агрессивное поведение, аддиктивный тип девиантного поведения, виды девиантного поведения, превенция и интервенция отклоняющегося поведения личности.

Семинарские занятия включают в себя вопросы для обсуждения, практические задания, рассчитанные на разный уровень знаний и умений (репродуктивный, продуктивный, творческий) студентов.

На усиление практической направленности обучения направлена самостоятельная работа студентов. Цель самостоятельной работы заключается в овладении студентами теоретических знаний и практических умений в области профилактики девиантного поведения.

Приведем пример заданий для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

Название темы, раздела	Задание						
Поведенческая норма.	Проработать ключевые понятия учебного курса, составить соответствующую таблицу: <table><tr><th colspan="3">Определение понятия «...»</th></tr><tr><th>№</th><th>Автор / учебное пособие/ источник</th><th>Сущность понятия</th></tr></table>	Определение понятия «...»			№	Автор / учебное пособие/ источник	Сущность понятия
Определение понятия «...»							
№	Автор / учебное пособие/ источник	Сущность понятия					
Девиации поведения.	1. Составить глоссарий по теме учебной дисциплины. 2. Составить библиографию статей по теме за последние 2-3 года. 3. Разработать тестовые задания по теме.						
Детерминация отклоняющегося поведения	1. Подготовить реферат и мультимедийную презентацию на тему: «Биологические и социальные факторы отклоняющегося поведения». 2. Составить опрос с указанием вопросов для обсуждения и кратким обзором основных положений темы.						
Основные направления и формы профилактики девиантного поведения.	1. Подготовить буклет на тему: «Социально-педагогические технологии профилактики отклоняющегося поведения». 2. Составить опрос с указанием вопросов для обсуждения и кратким обзором основных положений темы.						
Трудные дети и их проблемы.	Проработать ключевые понятия, составить соответствующую таблицу: <table><tr><th colspan="3">Определение понятия «...»</th></tr><tr><th>№</th><th>Автор / учебное пособие / источник</th><th>Сущность понятия</th></tr></table>	Определение понятия «...»			№	Автор / учебное пособие / источник	Сущность понятия
Определение понятия «...»							
№	Автор / учебное пособие / источник	Сущность понятия					
Трудный ребенок в семье.	1. Разработать тестовые задания по теме. 2. Подготовить реферат и мультимедийную презентацию на тему: «Стили семейного воспитания». 3. Составить опрос с указанием вопросов для обсуждения и кратким обзором основных положений темы.						
Трудный ребенок в школе.	1. Разработать тестовые задания по теме. 2. Подготовить реферат и мультимедийную презентацию на тему: «Возможные причины стигматизации в школе». 3. Составить опрос с указанием вопросов для обсуждения и кратким обзором основных положений темы.						
Агрессивное поведение.	1. Подготовить мультимедийную презентацию на тему: «Э. Фромм об агрессивном поведении». 2. Подготовить мультимедийную презентацию на тему: «Причины агрессивного поведения в подростковом возрасте». 3. Составить опрос с указанием вопросов для обсуждения и кратким обзором основных положений темы.						

Название темы, раздела	Задание
Аддиктивный тип девиантного поведения.	1. Подготовить мультимедийную презентацию на тему: «Интернет-зависимость: социально-педагогические решения». 2. Подготовить мультимедийную презентацию на тему: «Проблема гемблинга в современном обществе». 3. Подготовить мультимедийную презентацию на тему: «Нарушения пищевого поведения: профилактика в подростковой среде». 4. Подготовить мультимедийную презентацию на тему: «Созависимость как социально-педагогическая проблема».
Виды девиантного поведения.	1. Разработать тестовые задания по теме. 2. Подготовить реферат и мультимедийную презентацию на тему: «Буллинг и моббинг как социально-педагогические явления современного общества». 3. Составить опрос с указанием вопросов для обсуждения и кратким обзором основных положений темы.
Суицидальное поведение.	1. Разработать программу профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.
Превенция и интервенция отклоняющегося поведения личности.	1. Подготовить мультимедийную презентацию на тему: «PR-технологии в профилактике девиантного поведения». 2. Подготовить мультимедийную презентацию на тему: «Возможности социальной рекламы в профилактике девиантного поведения». 3. Составить опрос с указанием вопросов для обсуждения и кратким обзором основных положений темы. 4. Разработать проект социальной рекламы направленной на виктимологическую профилактику.

Заключение. В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в общественной жизни государства.

Исследование по теме «Формирование национального самосознания студентов в условиях регионального вуза: историко-этнопедагогический аспект» выполнено при поддержке БРФФИ (договор № Г23ИП–017 от 02.05.2023 г.).

1. Андрущенко, Н. Ю. Роль учебной дисциплины «Социальная педагогика» в подготовке будущих специалистов образовательной сферы / Н. Ю. Андрущенко // Наука – образованию, производству, экономике [Электронный ресурс] : материалы 75-й Региональной научно-практической конференции преподавателей, научных сотрудников и аспирантов, Витебск, 3 марта 2023 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2023. – С. 346-348. URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/36847> (дата обращения: 17.01.2025).