

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Н.В. Минина, М.Л. Дашкевич
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из актуальных и сложнейших проблем. Чувство любви к Отчизне формируется у подростков постепенно, в процессе накопления представлений об общественной жизни страны. Физкультурно-спортивная деятельность способствует воспитанию патриотизма подростков, помогает закалить характер и подготовить к защите Родины [1].

Цель исследования – изучение осознания учащимися понятия «патриотизм» и разработка содержания патриотического воспитания.

Материал и методы. В исследовании приняли участие учащиеся УО «Оршанский государственный аграрный колледж». Был проведен анкетный опрос 74 учащихся.

Методы исследования: теоретический анализ и обобщение литературных источников, анкетный опрос, математической статистики.

Результаты и их обсуждение. Организация процесса патриотического воспитания в колледже обеспечивает координацию и взаимодействие всех участников воспитательного процесса, в том числе и общественных объединений (профсоюзные организации работников и учащихся, первичная организация ОО «БРСМ», первичная организация ОО «Белая Русь», Совет женщин, Совет ветеранов колледжа и др.).

Тематика воспитательных и информационных часов, рекомендуемых к проведению в учебных группах (обновляется и утверждается ежегодно), предусмотрена годовым планом воспитательной и идеологической работы колледжа, связана, в первую очередь, с патриотическим воспитанием. В рамках молодежных патриотических акций «Вместе за сильную и процветающую Беларусь», «Собери Беларусь в своем сердце», «Вахта памяти» проводятся «уроки мужества», конкурсы, концерты, линейки, викторины, флэш-мобы.

С целью изучения понимания учащимися значения «патриотизм», «патриотическое воспитание» был проведен анкетный опрос. На вопрос «Считаете ли вы себя патриотом?» 89 % учащихся ответило «да». На вопрос, «По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»? были названы следующие критерии: гордость за принадлежность к своей нации; бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения; любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни; стремление трудиться для процветания Родины. 72 % учащихся считают, что на их взгляд, в большей степени на формирование патриотических чувств повлияла школа, 23 % – родители, 5 % отмечают, что окружающие люди, друзья.

В колледже на всех значимых мероприятиях, в том числе и спортивных обязательно используется государственная символика. Особое внимание уделяется состоянию и содержанию информационного пространства (наглядная агитация, государственная символика в учебных аудиториях, фойе, библиотеке, общежитии), а также содержательному наполнению веб-страницы «Идеологическая и воспитательная работа», страницам в социальных сетях (Facebook, Вконтакте, Instagram, в YouTube), виртуальному музею. В работе используются современные мобильные средства коммуникации. Например, проводятся квест-игры, викторины, вопросы к которым кодируются с помощью QR-кодов.

В колледже имеется музейная комната, экспозиция которой посвящена истории учебного заведения, его достижениям, есть стенд лучшие спортсмены. Кроме того, для учащихся организуются просмотры художественных и документальных фильмов

про известных советских и белорусских спортсменов, встречи с известными спортсменами Витебской области [2].

Патриотическое воспитание молодежи – одно из приоритетных направлений деятельности первичной организации ОО «БРСМ», которое реализуется как в традиционных, так и новых формах мероприятий: турнир по мини-футболу памяти воинов-интернационалистов; молодежный проект «За будущее независимой Беларуси»; дебаты «ВЫБИРАЙ.ВУ»; конкурс на лучший Уголок молодых избирателей и др.

Колледж позиционирует себя как семью, общий дом. Ежегодно, в конце учебного года, проводится концерт-акция «Родителям посвящается», на котором выступают творческие коллективы, демонстрируются достижения совместной деятельности педагогов и учащихся.

Заключение. Представленный опыт патриотического воспитания молодежи интегрирует познавательные, социально-практические, творческие виды деятельности в образовательном пространстве колледжа, выступает в качестве педагогически управляемой среды развития молодёжи, в которой сформированы традиции, и в то же время эта среда открыта инновациям. Созданное социально-культурное пространство формируется в активном взаимодействии всех субъектов: молодежи, родителей, педагогов, служб и организаций, в условиях органичного единства учебного и воспитательного процессов.

1. Минина, Н.В. О роли документальных и художественных фильмов в воспитательном процессе студентов факультета физической культуры и спорта против идеологии фашизма / Н.В. Минина, А.А. Синютин, Д.А. Азарко, Н.С. Подлужный // Спорт, этика и политика: сборник научных статей Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (45 лет со дня основания академии), Воронеж, 1-2 февраля 2024 г. // Воронеж. гос. академия спорта; под ред. А.В. Сысоева [и др.]. – Москва: ООО «РИТМ», 2024. – С. 160–163.

2. Минина, Н.В. Выступления белорусских спортсменов на международных аренах в условиях политического давления / Н.В. Минина, Е.И. Лагош, Д.И. Забаровский // Спорт, этика и политика: сборник научных статей Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (45 лет со дня основания академии), Воронеж, 1-2 февраля 2024 г. // Воронеж. гос. академия спорта; под ред. А.В. Сысоева [и др.]. – Москва: ООО «РИТМ», 2024. – С. 156–159.

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОЛЕЙБОЛИСТОВ ВЫСШЕГО УРОВНЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

*Е.Ю. Пальвинский, В.С. Забело
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

В современном мире ничего не стоит на месте. Спортсмены самого разного уровня используют в процессе своей подготовки всё больше инновационных технологий для повышения собственных результатов, улучшения качества тренировок и восстановления.

В тренировочном процессе волейболистов отдельное место занимает тактическая подготовка, целью которой является систематизация действий в игре соперника посредством анализа прошлых игр при помощи технических видеозаписей и кодирования игровых действий для последующего анализа.

Целью исследования является определения важности современных технологий в процессе тактической подготовки спортсменов волейболистов высшего уровня. Актуальность работы обусловлена повышением уровня подготовки спортсменов и команд.

Материал и методы. Материалом исследования послужил анализ тренировочного процесса спортсменов волейбольной команды «Марко-ВГТУ». Методы исследования: наблюдение, анализ тренировочного процесса и литературных источников, обработка данных.

Результаты и их обсуждение. К основам тактики относится и систематизация средств и способов ведения игры, конкретное рассмотрение примеров тактических дей-