

РАЗВИТИЕ ЦЕРКОВНЫХ ШКОЛ МИНСКОЙ ЕПАРХИИ В 1884/1885–1887/1888 УЧЕБНЫХ ГОДАХ

*С.М. Восович
Брест, БрГТУ*

Одной из недостаточно изученных тем в отечественной исторической науке является история церковных школ православного духовного ведомства на территории Беларуси конца XIX в. Поэтому целью данной статьи является анализ развития церковно-школьного дела Минской епархии в 1884/1885–1887/1888 учебных годах.

Материал и методы. Источниковой базой исследования послужили отчеты о состоянии церковно-приходских школ и школ грамоты Минской епархии за указанный период, опубликованные в «Минских епархиальных ведомостях». В работе были использованы как общелогические методы (анализ, синтез, индукция, дедукция, сравнение, аналогия, обобщение), так и методы эмпирического (описание) и теоретического (типологизация, метод единства исторического и логического) исследования.

Результаты и их обсуждение. В 1881/1882 учебном году, согласно сведениям Св. Синода, в Минской епархии числилось 114 церковных школ с 1965 учащимися. В 1883 г., возможно под влиянием слухов о восстановлении ранее существовавших церковных начальных учебных заведений, число последних увеличилось до 184 с 2730 учащимися.

После издания в 1884 г. «Правиль о церковно-приходскихъ школахъ» сложились благоприятные условия для возрождения православной церковно-школьной системы. На Минщине открытию церковных школ придавалось особое значение в силу того, что указанный тип учебных заведений, помимо выполнения религиозно-нравственных и образовательных задач, имел, по словам современников, «политическое значение, ослабляя католицизмъ и польшизну въ краѣ» [1; с. 74].

Согласно «Правиламъ о церковно-приходскихъ школахъ», руководство церковными школами осуществляли правящие архиереи. Помощь в управлении школами, согласно параграфу 22 вышеуказанных «Правиль», осуществляли местные епархиальные училищные советы.

Минский епархиальный училищный совет был создан в сентябре 1884 г. Первоначально в его состав было назначено 9 человек. В течение 1885/1886 учебного года совет пополнился 16 новыми членами. В его состав вошли 7 уездных предводителей дворянства (с целью повышения их заинтересованности в открытии церковных школ), 3 директора светских учебных заведений и 6 должностных лиц, больше всего помогавших духовенству в решении церковно-школьных дел [1; с. 75]. В 1886/1887 учебном году Минский епархиальный училищный совет значительно расширился: в него были включены все наблюдатели церковно-приходских школ. К началу 1887/1888 учебного года в указанном органе состояло 90 человек, а к концу года – уже 91.

Епархиальный училищный совет рассматривал не только отчеты наблюдателей церковно-приходских школ, но и акты епархиальных съездов духовенства, съездов некоторых благочиннических округов, касавшихся улучшения организации церковно-школьного дела. Назначал и увольнял учителей церковно-приходских школ и школ грамоты. Выделял денежные пособия как наиболее бедным начальным учебным заведениям, так и лучшим учителям. Распределял учебные пособия и руководства, устранял различные недоразумения, связанные с открытием школ, решал другие текущие дела. В целом, вся деятельность Минского епархиального училищного совета в рассматриваемый период была направлена на правильную организацию церковных школ и их материальное обеспечение.

Первоначально непосредственный контроль за учебно-воспитательным процессом в церковных школах на местах осуществляли специально назначенные местной

духовной Консistorией и утвержденные епископом Минским и Туровским Варлаамом (Чернявским) наблюдатели церковно-приходских школ из числа наиболее благонадежных и способных священнослужителей. Первые 58 наблюдателей церковно-приходских школ были определены 29 сентября 1884 г.

В 1885/1886 учебном году наблюдателей церковно-приходских школ стало уже 59 [1; с. 75]. Заметим, количество наблюдателей оставалось неизменным вплоть до самостоятельного существования Минского епархиального училищного совета.

С целью предоставления местному населению возможности более активного участия в развитии церковно-школьного дела 9 мая 1888 г. состоялось объединение Минского епархиального училищного совета с советом Минского епархиального Свято-Николаевского братства. С этого времени церковные школы перешли в ведение братского совета.

С целью предотвращения отвлечения меньшего количества священников от исполнения ими пастырских обязанностей наблюдение за церковными школами было возложено на благочинных. На данное решение оказало влияние и то, что благочинные в силу занимаемой должности обязаны были при посещении храмов контролировать также и учебно-воспитательный процесс в церковных школах.

В первый год после издания «Правиль о церковно-приходскихъ школахъ» в Минской епархии было открыто 738 школ, не считая существовавших до этого 184 начальных учебных заведения. При этом Минский епархиальный училищный совет старался организовывать школы не только при церквях, но и во всех более-менее многолюдных деревнях, руководствуясь принципом, что любая школа, пусть даже не организованная на должном уровне, является значительным шагом вперед в развитии народного образования. Особенно в условиях крайней бедности крестьян, малочисленности народных училищ и огромнейшей потребности в школах для крестьянских детей школьного возраста.

Таблица 1 – Динамика количества церковных школ Минской епархии в 1884/1885–1887/1888 учебных годах

Название уезда	Учебный год			
	1884/1885	1885/1886	1886/1887	1887/1888
Бобруйский	86	94	91	97
Борисовский	90	120	118	125
Игуменский	103	116	133	148
Минский	86	75	85	112
Мозырский	56	67	71	57
Новогрудский	161	170	212	209
Пинский	76	75	92	94
Речицкий	66	52	52	65
Слуцкий	198	186	205	249
Всего	922	955	1059	1156

За четыре рассматриваемых года количество начальных церковных учебных заведений увеличилось примерно на четверть (234 школы) [табл. 1]. Больше всего школ было открыто в Слуцком, Новогрудском и Игуменском уездах. В последнем, в отличие от других регионов Минщины, количество школ увеличивалось ежегодно. В других уездах наблюдались временами количественные спады школ.

Школы закрывались из-за недостатка средств, равнодушия или даже противодействия некоторых волостных и сельских властей. Бедность и отсутствие собственных зданий приводили к тому, что часть школ (в основном школы грамоты) закрывались. Таких начальных учебных заведений в 1885/1886 учебном году было 223, в 1886/1887 – 221 (почти каждая пятая) [1; с.78; 2; с. 677]!

В рассматриваемый период наблюдалось и увеличение количества учеников церковных школ. Их стало в 1887/1888 учебном году больше по сравнению с 1884/1885 учебным годом примерно на пятую часть (3738 человек). При этом в Игуменском, Минском и Новогрудском уездах увеличение количества учащихся было ежегодным [табл. 2].

Таблица 2 – Динамика количества учащихся церковных школ Минской епархии в 1884/1885–1887/1888 учебных годах

Название уезда	Учебный год			
	1884/1885	1885/1886	1886/1887	1887/1888
Бобруйский	1563	1683	1430	1533
Борисовский	1413	1763	1653	2046
Игуменский	2032	2227	2318	2538
Минский	1154	1156	1243	1655
Мозырский	799	962	991	780
Новогрудский	3029	3164	3783	4118
Пинский	1096	1084	1520	1446
Речицкий	1022	896	885	1183
Слуцкий	2887	2777	2921	3434
Всего	14995	15705	16744	18733

В церковно-приходских школах уделялось огромное внимание религиозно-нравственному воспитанию. При многих церквях были организованы небольшие хоры певчих из учеников церковно-приходских школ. Заметим, что учащиеся, по словам современников, довольно стройно пели утреню и литургию. При этом успехи учеников в церковном пении радовали крестьян и располагали последних к церковно-приходским школам. Многие ученики читали в церквях Шестопсалмие, Часы, Апостол, прислуживали в алтаре. Поэтому неудивительно, что в некоторых приходах крестьяне даже стали переводить своих детей из народных училищ в церковно-приходские школы. А сами крестьяне стали более регулярно посещать храмы.

В некоторых женских школах преподавалось рукоделие, что также располагало крестьян к церковно-приходским школам и содействовало направлению ими своих дочерей в начальные церковные учебные заведения.

Благодаря церковным школам в приходах стали распространяться внебогослужебные чтения или «святыя вечерницы». На них под руководством священников или учителей исполнялись церковные песнопения и читались статьи религиозно-нравственного содержания. Обычно указанные мероприятия устраивались в воскресные и праздничные дни. В результате народ незаметно отвлекался от пьянства и других пороков, приучался благочестиво по-христиански проводить воскресные и праздничные дни.

Заключение. Таким образом, в Минской епархии после издания «Правиль о церковно-приходских школах» началось активное возрождение церковных школ. Несмотря на бедность крестьянского населения, количество церковных начальных учебных заведений увеличилось до лета 1888 г. почти на 25%. Церковные школы содействовали религиозно-нравственному воспитанию населения.

1. Извлечение из отчета о состоянии церковно-приходских школ и школ грамотности Минской епархии за 1885/86 учебный год // Минские епархиальные ведомости. – 1887. – № 3 (часть неофициальная). – С. 71–86.

2. Извлечение из отчета о состоянии церковно-приходских школ и школ грамотности Минской епархии за 1886/7 учебный год // Минские епархиальные ведомости. – 1887. – № 23 (часть неофициальная). – С. 626–632, № 24 (часть неофициальная). – С. 672–686.