

4. Критическое мышление – способность анализировать ситуации, оценивать их и принимать обоснованные решения.

5. Гибкость и адаптивность – умение быстро реагировать на изменения в социальной среде и подходы к работе.

6. Навыки групповой работы и фасилитации – способность организовать и вести группы, поддерживать взаимодействие и совместное решение проблем с подопечными.

7. Знание правового поля – понимание законодательства в области социальной работы и защиты прав детей и семей.

Заключение. Таким образом, эти навыки помогут социальному педагогу эффективно справляться с вызовами и поддерживать благополучие детей и их семей.

1. Мудрик, А.В. Введение в социальную педагогику / А.В. Мудрик. – Москва: Московский психолого-социальный институт, 2009. – 568 с.;

2. Куличенко, Р.М. Современная модель социального педагога как специалиста / Р.М. Куличенко // Вестник Тамбовского университета. – 2001. – №1. – С. 61-64;

3. Комарова, О.А. Социальная ситуация профессионального развития современного педагога / О.А. Комарова // Евразийский Союз Ученых. – 2014. – №5-2. – С.48-52.

НЕЙРОГРАФИКА КАК МЕТОД АРТ-ТЕРАПИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОЖИЛЫХ ГРАЖДАН И ИНВАЛИДОВ

И.В. Шабашёва

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

На гармонизацию социальной среды и повышение уровня адаптации направлена социальная реабилитация пожилых граждан и инвалидов. Она способствует не только интеграции граждан в общество, но также созданию равных возможностей с социумом для их социальной востребованности [1; с. 178].

Роль арт-терапии в социальной реабилитации направлена на помощь пожилым гражданам и инвалидам в сбалансировании своего эмоционального состояния и снижение стрессового воздействия окружающей среды, а также на оптимизацию своих усилий и реализацию потенциала.

Нейрографика является эффективным инновационным направлением в изотерапии, обладающим терапевтическим и трансформационным эффектом. Особое преимущество этому методу даёт его частная локализация на проблемном поле пожилых граждан и инвалидов, в отличие от других арт-терапевтических направлений, охватывающих и решающих проблематику в общем, не акцентируя внимания на уникальных аспектах жизни каждого гражданина и его ресурсах. Нейрографика выступает значимым нововведением в качестве метода социальной реабилитации, так как способствует улучшению интеграции пожилых граждан и инвалидов с учётом их индивидуальности [2; с.222].

Цель исследования: определить влияние нейрографики как метода арт-терапии в социальной реабилитации на общее состояние испытуемых.

Материал и методы. Для реализации цели исследования была выбрана методика САН, которая направлена на определение самочувствия, активности и настроения испытуемых и проводится непосредственно перед апробацией инновационного метода и по его окончании; также был выбран алгоритм «Нейродрево» из арт-терапевтического направления «Нейрографика». Суть алгоритма «Нейродрево» заключается в постановке желаемой цели, для достижения которой испытуемый сможет найти личностные ресурсы и возможности.

Первая группа испытуемых составляла 8 человек, однако обработке результатов подлежало только 4 бланка. Вторая группа испытуемых была в составе 15 человек, все бланки подлежали обработке.

Результаты и их обсуждение. Проведённое исследование основывалось на апробации инновационного направления арт-терапии с гражданами, посещающими отделение дневного пребывания для граждан пожилого возраста одного из территориальных центров социального обслуживания населения города Витебска, и проведении методики САН, с помощью которой отслеживалась динамика состояния испытуемых.

Первую группу испытуемых составляли лица, имеющие инвалидность, в количественном составе 8 человек. В процессе проведения исследования у данной категории граждан, а именно лиц, имеющих особенности умственного развития и диагноз ДЦП, возникли трудности в выполнении методики САН. Они отражались в невозможности самостоятельного заполнения бланков. Данная категория инвалидов при работе со шкалами методики, выбирала не между двумя противоположными состояниями степень выраженности одного из них, а всего одно значение, без учёта противоположного, и подчёркивала степень его выраженности. Затем переходя ко второму столбцу значений, данные граждане отмечали степень выраженности состояний противоположных первому столбцу. В результате данные не подлежали обработке, так как между противоположными значениями были указаны два показателя выраженности состояний.

Основываясь на данных, полученных при обработке методики САН, своё самочувствие и настроение перед апробацией инновации испытуемые оценивали высоко, а активность находилась на минимально допустимом уровне, по показателям приближенной к благоприятной. После проведения методики «Нейродрево» у испытуемых показатель активности и самочувствия практически не изменились и остались на том же уровне, а настроение испытуемыми оценивалось очень высоко. Один испытуемый оценил свою активность как низкую на протяжении проведения всего исследования, у другого испытуемого этот показатель упал с оптимального уровня оценки состояния до низкого. Низкий уровень активности у некоторых испытуемых или его падение может основываться на пассивной направленности методики с задействованием только минимальных сенсомоторных навыков. Оценка настроения испытуемыми увеличилась в цифровых показателях, оставаясь на высоком уровне (рисунок 1).

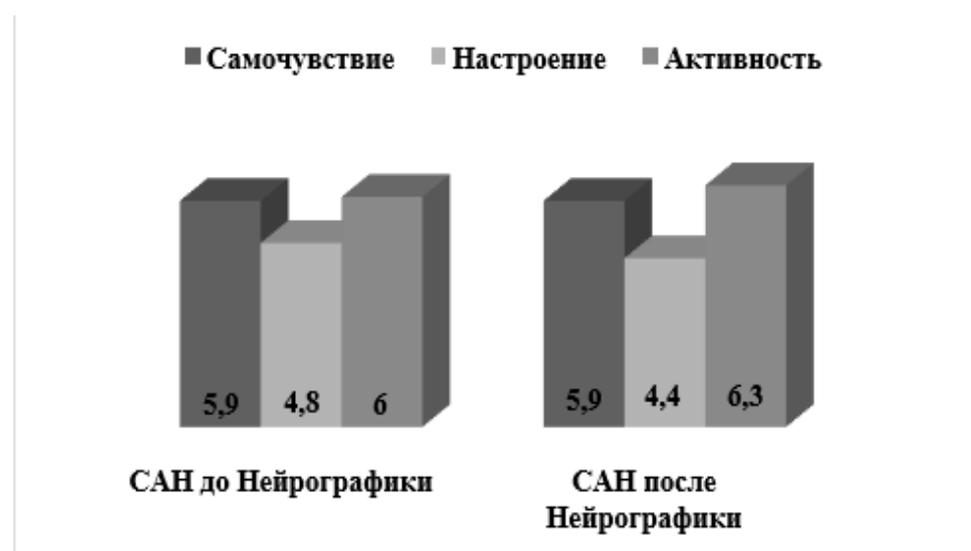


Рисунок 1 – Результаты исследования первой группы испытуемых

На основе полученных данных первой группы испытуемых, можно сделать вывод о благоприятном влиянии технологии на настроение испытуемых с сохранением их активности и самочувствия. Это свидетельствует о положительном влиянии нейрографики на общее самочувствие граждан и безопасность её использования.

В связи с недостаточным количеством данных и испытуемых, а также трудностями, возникшими в процессе проведения исследования, полученные результаты не могут являться достаточными для обозначения надёжности полученных выводов. Поэтому было проведено аналогичное исследование, только с пожилыми гражданами в количестве 15 человек.

Вторая группа испытуемых с выполнением алгоритма справилась более успешно, это выразилось в меньших временных затратах, необходимых для обучения и усвоения правил применения методики. Трудностей в работе с нейрографической линией не возникло, в отличие от первой группы. Однако у некоторых испытуемых проявлялась раздражительность, основанная на необходимости скругления углов и их поисков. Данный этап требовал от пожилых людей концентрации внимания и мелких моторных навыков в работе с углами, на основе этого у отдельных испытуемых понижалось настроение, а скругление углов делалось упрощённым способом.

По данным, полученным при обработке методики САН у второй группы испытуемых, общие показатели по всем трём критериям находились на минимально-допустимом уровне. Это связано с ухудшением общего самочувствия в пожилом возрасте и ограничением собственных возможностей из-за старения организма. После апробации инновационного метода «Нейродрево» у пожилых граждан показатели выросли: самочувствие достигло пограничного значения между показателями минимально допустимого и оптимального уровня, а настроение и активность зафиксировались на оптимальном уровне оценки своего состояния.

Цифровые разрывы до использования нейрографики в показателе самочувствие между минимальным и максимальным значением составили разницу в 2,9 балла, по критерию активность – в 1,5 балла, а по настроению – в 3,2 балла. После применения методики: самочувствие – разница в 3,2 балла, активность – разница в 2,1 балл, настроение – в 3,8 балла. Увеличение разрыва в показателях после проведения методики основывается на индивидуальных различиях испытуемых, различиях их предпочтениях и особенностях характера (рисунок 2).

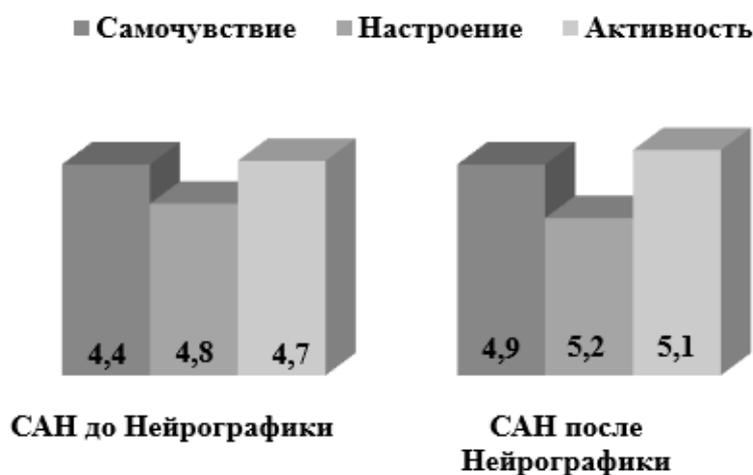


Рисунок 2 – Результаты исследования второй группы испытуемых

На основе полученных данных, заметно общее улучшение по всем трём показателям, что свидетельствует об эффективности и безопасности инновационной методики. Понижение показателей у ряда испытуемых может быть связано с напряжением, возникающим в процессе работы с методикой, либо с личными возрастными ограничениями, например, ухудшение мелкой моторики, затрудняющими выполнение методики и оказывающее отрицательное воздействие.

Нейрографика в работе с лицами, посещающими отделение дневного пребывания для граждан пожилого возраста, оказывает положительное влияние на общее эмоциональное состояние, однако требует больших временных затрат на обучение граждан алгоритму, после чего – его осмысленному применению. В качестве решения данной задачи нами бы разработан проект по внедрению нейрографики как инновационного направления арт-терапии в работу отделения дневного пребывания для граждан пожилого возраста. Проект включает в себя поэтапное обучение граждан методики в связке с её смысловым содержанием и закреплением приобретённых знаний.

Заключение. Таким образом, проведённое исследование показало эффективность применения инновационной методики и её благоприятное влияние на общее состояние пожилых граждан и инвалидов. Также в процессе исследования была выявлена необходимость более длительного, детального и поэтапного обучения граждан данному алгоритму, так как больший акцент при проведении методики делался на обучение прорисовки линий и скруглений, нежели на смысловую составляющую методики. У первой группы испытуемых отслеживалось повышение настроения после использования методики «Нейродрево» до очень высокого уровня с сохранением общего показателя самочувствия на высоком уровне и сохранением активности на достаточном уровне. У второй группы после проведения методики все три показателя увеличились и достигли оптимального уровня, что свидетельствует об эффективности и благоприятном влиянии инновации в целом.

1. Колесник, Ю. Социальная реабилитация инвалидов / Ю. Колесник // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2008. – № 11. – С. 178-182.

2. Королькова, Л. В. Арт-терапия как инструмент социокультурной реабилитации молодых инвалидов / Л. В. Королькова, А. С. Янкович // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения (памяти профессора А. П. Орловой) : сборник научных статей : текстовое электронное издание. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2024. – С. 222-227. – URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/45845> (дата обращения: 18.01.2024).