

Данный симулятор позволяет реализовать практические аспекты обучения, что делает процесс познания более наглядным и интерактивным.

Применение парного обучения на лабораторных занятиях способствует совместному усвоению полученных знаний, что является важным условием для успешной профессиональной деятельности на практике.

Заключение. В результате, интеграция парной работы и современных технологий в образовательный процесс не только повышает уровень подготовки учащихся, но и формирует у них компетенции, необходимые для успешной карьеры в стремительно меняющемся мире технологий. Это подчеркивает важность применения современных педагогических методов и средств обучения для создания эффективного образовательного процесса.

1. NI Community Текст: электронный. Driver Innovation and Productivity [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://forums.ni.com/>. – Дата доступа: 07.01.2025.

2. Коваленко, И.А. Применение электронных симуляторов в обучении будущих инженеров / И.А. Коваленко, Т.Л. Иванов. – Электронные технологии в образовании. – 2019. – №2. – С.45-50.

3. Лебедев, А.М. Современные образовательные технологии: от теории к практике / А.М. Лебедев. – Екатеринбург: УрФУ, 2021. – 240 с.

4. Румянцев, И.А. Современные подходы к организации лабораторных занятий в техническом образовании / А.А. Румянцев. – Казань: Казанский университет, 2020. – 210 с.

5. Хернитер, М.Е. Электронное моделирование в Multisim / М.Е. Хернитер. – М.: ДМК-Пресс, 2010. – 502 с.

ОТНОШЕНИЕ К СТАРОСТИ И ТИПЫ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ К НЕЙ

*С.Д. Матюшкова
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Невозможно создать идеальный образ пожилых людей. Старость индивидуальна. На психологическом уровне старость имеет личную значимость и значение для самого человека, его родных и близких. Пожилые люди испытывают меньшую тревогу при мысли о старости, чем относительно молодые. Люди, имеющие ясную цель в жизни, меньше боятся умереть и, по словам некоторых пожилых людей, они думают об этом часто, но с поразительным спокойствием [1; с. 546-580].

Исследованием характеристик и особенностей жизненного пространства определенных социальных групп занимались И.И. Лазарева, А.С. Соколова, Н. Шатохина, а пожилых людей – У. Лер.

Цель исследования – выявление представлений о старости и типов приспособления к ней.

Материал и методы. В исследование приняло участие 57 человек, среди них 85% респондентов женского пола и 15% – мужского. Для достижения поставленной цели были использованы следующие методы: анкетирование, математическая обработка, анализ и интерпретация данных.

Результаты и их обсуждение. Анализ результатов показал, что в чистом виде типы приспособления к старости у пожилых не выявлены. Ведущим типом является конструктивная установка. Это говорит о респондентах, которые спокойны, внутренне уравновешены, удовлетворены эмоциональными контактами с окружающими, критичны в отношении самих себя, полны юмора и терпимости в общении с другими, принимают старость как факт, завершающий его профессиональную карьеру, оптимистически относятся к жизни, рассматривают смерть как естественное явление, не выражая отчаяния и сожалений. Жизненный баланс таких людей вполне положителен, они с доверием рассчитывают на помощь окружающих.

Защитная установка выявлена у 20% опрошиваемых, которым характерна «психологическая броня», погружение в профессиональную деятельность. Они разделяют общепринятые взгляды и установки, не любят говорить о своих проблемах, избегают обнаруживать собственное мнение. Внешняя сторона жизни значит для них больше, чем внутренние переживания. Они подвержены страху смерти и маскируют свою беспомощность перед этим фактом усиления внешней деятельности.

У 30% респондентов выявлены установки агрессивности, враждебности, направленные на самого себя. Это говорит об отрицательном жизненном балансе. Они избегают воспоминаний о прошлых неудачах и трудностях, не восстают против своей старости, напротив, пассивно воспринимают удары судьбы. Неудовлетворенная потребность в сочувствии является поводом для депрессии и острой жалости к себе. И смерть рассматривается ими как освобождение от страданий. Установка враждебности характерна пожилым, которые мнительны, агрессивны, вспыльчивы и имеют обыкновение предъявлять массу претензий к своему окружению – друзьям, близким, обществу в целом. Они не реалистичны в своем восприятии старости, не могут смириться с неизбежными возрастными издержками, завидуют молодым, бунтуют против смерти и страшатся ее.

Интересны ответы респондентов на отдельные вопросы. Так, 35% опрошенных ответили утвердительно и чаще всего рассматривают смерть как естественное, 20% – иногда так думают. Однако столько же (35%) не рассматривают это явление как естественное явление, а 10 % вообще не смогли определиться (рисунок 1).



Рисунок 1 – Отношение к смерти как естественному явлению

Большинство участников опроса (73%) не согласны с утверждением, что они часто подвержены страху смерти и маскируют свою беспомощность перед этим фактом усилением внешней деятельности, 10% – иногда так думают. Утвердительно ответили лишь 13,5% и 3,5% – не смогли определиться.

Большинство респондентов (65%) могут смириться с неизбежными возрастными издержками, 22% – иногда так думают. Лишь 10% респондентов ответили утвердительно и 3% – не смогли определиться (рисунок 2).

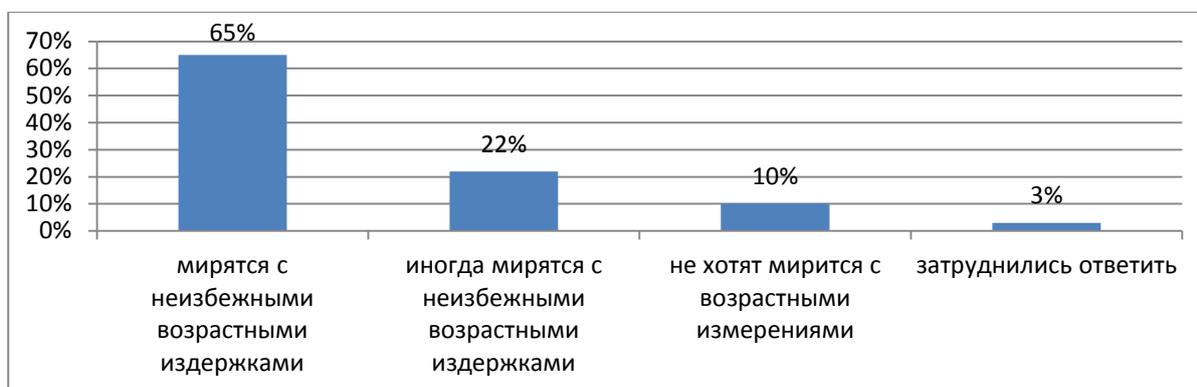


Рисунок 2 – Отношение к возрастным изменениям

Большинство респондентов (73%) не завидуют молодым. Только 10% ответили утвердительно, 14 % – иногда. 3% не смогли определиться.

72% опрошенных не боятся старения, а 25% – наоборот, сопротивляются старости, и лишь 3% – не смогли определиться (рисунок 3).



Рисунок 3 – Отношение к старению

81% не согласны, что смерть надо рассматривать как освобождение от страданий. Остальные выбрали утвердительный ответ (8%), либо не смогли определиться (11%).

Заключение. Таким образом, можно сделать вывод, что людям, в том числе и пожилым в большинстве случаев характерна конструктивная установка приспособления к старости. И старение воспринимается как естественный процесс. Человеку присуще внутреннее спокойствие, удовлетворение эмоциональными контактами с окружающими, они критичны в отношении самого себя, полны юмора и терпимости в общении с другими. Однако, в чистом виде наблюдается сопротивление старости, пожилые люди не могут смириться с неизбежными возрастными изменениями.

1. Психология человека от рождения до смерти. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. – 656 с.

2. Матюшкова, С. Д. Представления о понятии «качество жизни» / С. Д. Матюшкова // Наука – образованию, производству, экономике [Электронный ресурс] : материалы 76-й Региональной научно-практической конференции преподавателей, научных сотрудников и аспирантов, Витебск, 1 марта 2024 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2024. – С. 340-343. – URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/42111> (дата обращения: 10.01.2025).

ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА ТРАДИЦИОННОЙ СЕМЬИ У СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА СЕМЬИ»

Е.Л. Михайлова
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

Традиционная белорусская семья во все времена была определенной социальной средой, в которой выстраивалась оптимальная коммуникация между родителями и детьми, происходила социализация подрастающего поколения, развитие личности членов семьи, осуществлялось трудовое, нравственное, физическое, эстетическое, духовное воспитание. В современном мире под влиянием либеральных западных ценностей и потребительской позиции взгляды на традиционную семью во многом трансформировались: все реже молодежь в западном мире нацелена на создание семьи и воспитание детей, все чаще откладывает рождение ребенка на возраст от тридцати лет в связи с развитием карьеры современных женщин. Следовательно, основной задачей общества, системы образования, семьи является сохранение и популяризация образа традиционной семьи у белорусской молодежи, формирование установок на родительство.