

УДК 159.923:316.6

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ПЕРЦЕПТИВНОЙ ДЕТЕРМИНАЦИИ МАТЕРИНСКО-ДЕТСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ: СИСТЕМНО-РЕСУРСНЫЙ ПОДХОД

А. А. Стреленко

кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии
Витебский государственный университет имени П. М. Машперова

Представлены авторские модели социально-перцептивной детерминации материнско-детского взаимодействия. Модели социально-перцептивной детерминации материнско-детского взаимодействия включают в себя следующие конструкты: социально-перцептивные образы матерей, в структуре которых выделяются два компонента психического отражения – вербальный (осознанное) и невербальный (неосознанное или слабо осознанное), и социальные установки, отражающие позитивное, индифферентное, негативное отношение матерей (субъектов восприятия) к своим детям (объектам восприятия). В комбинаторном сочетании социально-перцептивных образов с социальными установками матерей определяется социально-перцептивная детерминация, отражающая ее связи с материнско-детским взаимодействием, копинг-стратегиями, жизнеспособностью, в совокупности являющимися когнитивными, регулятивными и поведенческими маркерами социального опыта в преодолении стрессов, в том числе семейных.

Ключевые слова: социально-перцептивная детерминация, социально-перцептивная детерминация материнско-детского взаимодействия, социально-перцептивные образы, социальная установка.

Введение

На фоне изменений, произошедших за последние несколько десятилетий в обществе, закономерно возникают противоречия, которые связаны с проблемами семьи и детства. В развитых странах увеличивается возраст первых родов, растет бездетность, все больше молодых людей воспринимают детей как бремя, мешающее получать блага и реализовываться в жизни. В то же время все больше семей усыновляют детей или становятся приемными родителями. Серьезной проблемой для таких семей является недостаточная готовность адекватно взаимодействовать с неродными детьми, что способствует возврату их специалистам органов опеки [1; 2]. Одна из важнейших причин данного явления – несовпадение идеальных установок на необходимость детей в семье и реального восприятия конкретных детей приемными родителями [3].

Сложностью в изучении такого вопроса в первую очередь становится неопределенность места среди прочих психологических феноменов такой категории, как социально-психологическая детерминация материнско-детского взаимодействия, которую мы рассматриваем как комбинаторное сочетание социальных установок и социально-перцептивных образов [4; 5; 6].

Действительно проблема познания другого человека в области социальной психологии в той или иной степени за последние десятилетия актуализировалась неоднократно. В частности, проблеме восприятия родителями своих детей посвящено достаточное количество работ как в зарубежной [7; 8; 9; 10], так и в российской психологии. Более подробный анализ по проблеме отношения матерей к своим детям был проведен нами ранее [11]. В нашей стране проблему материнско-детских отношений изучали И. Е. Валитова, К. В. Карпинский, Я. Л. Коломинский, И. А. Фурманов и др.

Устойчивый интерес к проблеме родительско-детских отношений в общем и к вопросу материнско-детского взаимодействия в частности, а также недостаточная прорабо-

танность категории социально-перцептивной детерминации материнско-детского взаимодействия обусловили выбор темы настоящего исследования.

Целью данной работы является разработка моделей социально-перцептивной детерминации материнско-детского взаимодействия с позиции системно-ресурсного подхода.

Основная часть

Материал и методы. Эмпирической базой исследования стали результаты анализа понятий «социально-перцептивная детерминация», «социально-перцептивная детерминация материнско-детского взаимодействия», «системно-ресурсный подход в психологии», представленные в публикациях зарубежных и отечественных психологов. Хронологические рамки публикаций ограничены периодом 1981–2023 гг. Производился анализ публикаций в ведущих рецензируемых научных журналах, входящих в международную базу цитирования Scopus и размещенных в Российском индексе научного цитирования.

Анализ публикаций в крупнейших рецензируемых научных журналах, входящих в международную базу цитирования Scopus, за последние пять лет (2019–2023 гг.) по вопросу использования понятия «Social-perceptual determination» выявил 36 психологических публикаций, обзоров и научных статей, содержащих подобный анализ. Однако по поиску ключевых слов «Social-perceptual determination of mother-child interaction» за период 2019–2023 гг. в области психологии определяется 53 документа, из них по психологическим научным статьям – 37 публикаций. Что касается категории «System-resource approach in psychology», то за период 2019–2023 гг. по предметной области психологии упоминается 4 368 документов, из которых 3 684 – только научных статей. В отношении категории «Personal resources of mothers» было определено 4 235 результатов по психологии, из них 3 670 – научных статей.

Аналогичный поиск, проведенный в отечественной Научной электронной библиотеке (РИНЦ), привел к следующим результатам. Понятие «социально-перцептивная детерминация» отражено в 5 публикациях, понятие «социально-перцептивная детерминация материнско-детского взаимодействия» вообще не отмечается в документах. Что касается определения «системно-ресурсный подход», то такой упоминается только в 9 публикациях, а понятие «личностные ресурсы» – в 561 публикации.

Так можно отметить высокий интерес зарубежных ученых к категориям «системно-ресурсный подход», «социально-перцептивная детерминация материнско-детского взаимодействия», «личностные ресурсы матерей», что отражается в представленности публикаций, и в то же время недостаточную проработанность вопросов по обозначенным категориям в отечественной психологии.

Результаты и их обсуждение. Проведенный ранее теоретический анализ соотношения категорий «социально-когнитивный образ» и «социальные установки» [6] позволил сформулировать определение социально-перцептивной детерминации. Под ней мы понимаем такое системное психическое образование, которое возникает в условиях отражения субъектами индивидуальности объектов, включенных в социально-перцептивный процесс, результатом которого становятся комбинаторные сочетания социально-перцептивных образов и социальных установок, вербально и невербально обуславливающих межличностное взаимодействие.

Подобное понимание социально-перцептивной детерминации стимулировало нас к разработке теоретической модели социально-перцептивной детерминации материнско-детского взаимодействия, которая включает в себя следующие конструкторы:

социально-перцептивные образы – базисные системные категории, формирующиеся под действием социально-перцептивных механизмов, имеющие рефлексивную и арефлексивную природу, образующие связи знаково-символической деятельности с духовным слоем сознания, способствующие возникновению регулирующей, мотивирующей, прогностической, корректирующей функций [11]. В их структуре выделяются два компонента психического отражения – вербальный (осознанное) и невербальный (неосознанное или слабо осознанное). В вербальном компоненте, представленном когнитивным,

регулятивным, конативным параметрами, отражаются структурно-содержательные характеристики. Такие параметры были выделены в связи с тем, что под образной сферой человека понимают многомерную динамическую подсистему психики, включающую в себя множество сочетающихся между собой уровней, которые в зависимости от ситуации выполняют специфическую роль в становлении и функционировании психической деятельности человека [12]. В свое время еще С. Л. Рубинштейн в свойствах сознания выделял такие конструкты, как *познание, переживание, построение отношений* [13, с. 10–17], что в принципе соответствует категориям *ум, чувства, отношения*. В невербальном компоненте, представленном когнитивно-семиотическим параметром, отражаются простые геометрические формы образов матерей и их детей [14].

социальные установки – оценочное отношение субъекта восприятия к объекту восприятия, которое регулирует межличностные отношения и влияет на взаимодействие. В таком взаимодействии, основанном на механизме проекции, возникают разнообразие социально-перцептивные образы: Я-образы матерей, Он-образы абстрактных детей, Ты-образы детей (приемных, родных, воображаемых) в настоящем, Ты-образы детей (приемных, родных, воображаемых) в будущем. В основе оценки воспринимаемых образов лежат социальные установки, которые в сфере психического отражения представлены модальными характеристиками: положительными, нейтральными, отрицательными [6].

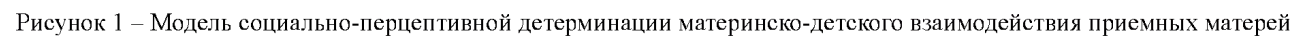
социально-перцептивная детерминация имеет связь с материнско-детским взаимодействием, копинг-стратегиями, жизнеспособностью, которые в совокупности являются когнитивными, регулятивными и поведенческими маркерами социального опыта в преодолении стрессов, в том числе семейных. Социально-перцептивные образы, определяемые как интрасубъективные и интерсубъективные ресурсы в совокупности с видами материнско-детского взаимодействия, используемыми копинг-стратегиями и жизнеспособностью матерей, оказывают друг на друга взаимное влияние [11].

В своем исследовании мы ориентируемся на структуру социально-перцептивного процесса и предлагаем модели социально-перцептивной детерминации материнско-детского взаимодействия, которые основаны на методологических принципах психологии – принципе единства сознания и деятельности, принципе системности, принципе детерминизма.

В социальной психологии социальный перцептивный процесс понимается не как процессуальный аспект порождения образов социальных объектов в общепсихологическом понимании, а как следствие качественного и смыслового своеобразие этого процесса [15]. Это в основном соответствует понятию «межличностное восприятие», которое считается синонимом «восприятия человека человеком», определяемого как процесс психологического познания людьми друг друга в условиях непосредственного общения [16, с. 86].

Опираясь на позицию Б. Ф. Ломова и В. А. Барабанщикова, материнско-детские отношения можно рассматривать с точки зрения коммуникативного подхода и определять как когнитивно-коммуникативное событие [17; 18]. Мы же предлагаем рассматривать такие отношения с позиции системно-ресурсного подхода, в рамках которого активно обсуждается роль личностных ресурсов и определяется их значимость для материнско-детского взаимодействия. Этот вопрос наиболее подробно освещен в наших предыдущих публикациях [19].

Эмпирическая проверка моделей показала, что у приемных и биологических матерей имеются особенности при отражении вербального и невербального компонентов социально-перцептивных образов. Установленные взаимосвязи структуры вербального и невербального компонентов социально-перцептивных образов с материнско-детским взаимодействием определили регулирующую функцию социально-перцептивной детерминации материнско-детского взаимодействия, с копинг-стратегиями – компенсаторную и регулирующую функции социально-перцептивной детерминации материнско-детского взаимодействия, с жизнеспособностью матерей – ресурсную функцию социально-перцептивной детерминации материнско-детского взаимодействия. Такие связи отражены на представленных моделях социально-перцептивной детерминации материнско-детского взаимодействия приемных и биологических матерей (Рисунок 1, 2).



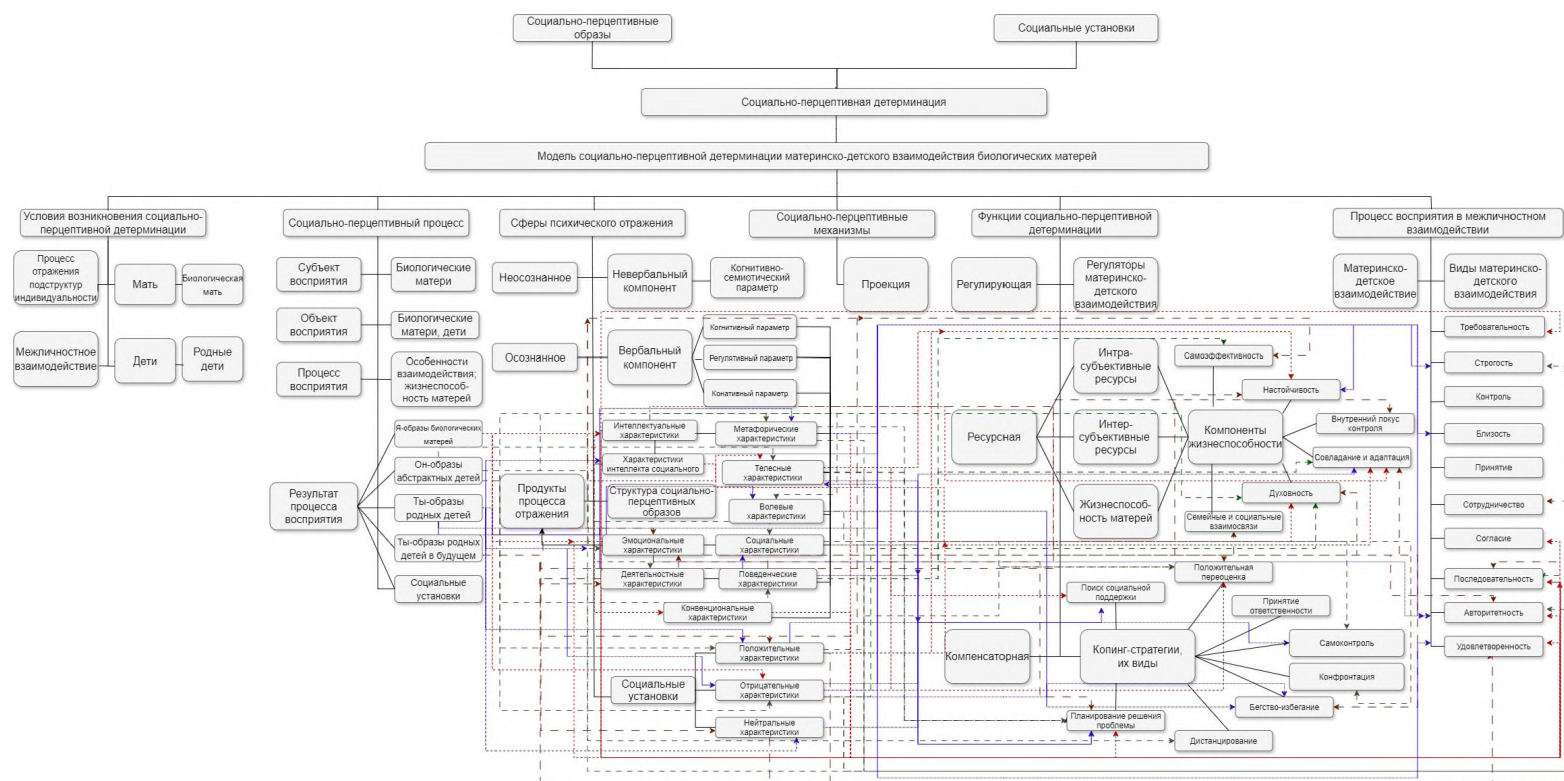


Рисунок 2 – Модель социально-перцептивной детерминации материнско-детского взаимодействия биологических матерей

Выявленные закономерности обусловленности социально-перцептивной детерминацией материнско-детского взаимодействия указывают на зависимость коммуникативных процессов от социально-перцептивного процесса. Определено значимое влияние вербального и невербального компонентов социально-перцептивных образов приемных матерей: Я-образов приемных матерей на проявление требовательности и строгости при взаимодействии с приемными детьми, Он-образов абстрактных детей на сотрудничество и последовательность при взаимодействии с ними, Ты-образов приемных детей и Ты-образов приемных детей в будущем на принятие их приемными матерями [20]. Установлено значимое влияние вербального и невербального компонентов социально-перцептивных образов биологических матерей: Я-образов биологических матерей на проявление требовательности, согласия, авторитетности при взаимодействии с родными детьми; Он-образов абстрактных детей на строгость во взаимодействии с ними; Ты-образов родных детей в будущем на удовлетворенность от взаимодействия с ними.

Выявленные закономерности обусловленности социально-перцептивной детерминацией взаимодействия матерей с детьми свидетельствуют о том, что осознанные и слабо осознаваемые способы совладания с трудными ситуациями в сфере общения зависят от социально-перцептивного процесса. У приемных матерей установлено значимое влияние вербального и невербального компонентов: Я-образов на использование таких копинг-стратегий, как принятие ответственности и бегство-избегание; Он-образов абстрактных детей на использование такой копинг-стратегии, как конфронтация; Ты-образов приемных детей на использование таких копинг-стратегий, как самоконтроль и положительная переоценка; вербального и невербального компонентов Ты-образов приемных детей в будущем на использование такой копинг-стратегии, как поиск социальной поддержки. У биологических матерей определено значимое влияние вербального и невербального компонентов: Я-образов на использование таких копинг-стратегий, как поиск социальной поддержки и положительная переоценка; Он-образов абстрактных детей на использование такой копинг-стратегии, как конфронтация; Ты-образов родных детей на использование такой копинг-стратегии, как планирование решения проблемы.

Выявленные закономерности обусловленности социально-перцептивной детерминацией материнско-детского взаимодействия указывают на зависимость осознаемых и слабо осознаваемых личностных ресурсов матерей от социально-перцептивного процесса [21]. Обнаружено значимое влияние вербального компонента Я-образов приемных и биологических матерей на такой показатель их жизнеспособности, как совладание и адаптация. Аналогичный вариант влияния вербального и невербального компонентов на совладание и адаптацию установлен у биологических матерей по Ты-образам родных детей. У приемных и биологических матерей влияние вербального и невербального компонентов на жизнеспособность отмечается только по Ты-образам приемных и родных детей в будущем.

Заключение

Таким образом, разработанные модели социально-перцептивной детерминации материнско-детского взаимодействия прошли эмпирическую проверку. Установлено, что модели социально-перцептивной детерминации материнско-детского взаимодействия включают в себя социально-перцептивные образы матерей и их социальные установки, в совокупности детерминирующие материнско-детское взаимодействие. Соответственно, социально-перцептивная детерминация материнско-детского взаимодействия – это системно-ресурсное образование психики, возникающее в условиях отражения подструктур индивидуальности и материнско-детского взаимодействия субъектов, включенных в социально-перцептивный процесс, результатом которого становится сочетание социально-перцептивных образов матерей с их социальными установками, вербально и невербально обуславливающими материнско-детское взаимодействие, в основе которого лежит механизм проекции; социально-перцептивная детерминация выполняет регулирующую, компенсаторную и ресурсную функции.

Регулирующая функция заключается в способности вызывать различные по знаку и интенсивности переживания, а также побуждать к различного рода действиям и поведенческой активности. Ресурсная функция заключается в эффективном поддержании жизнеспособности не только отдельного человека, но и членов межличностного взаимодействия. Компенсаторная функция заключается в способности субъекта осознавать собственные ресурсы, адекватно оценивать их использование для коррекции родительской неуспешности в роли матери.

На основании проведенного исследования была определена закономерность обусловленности социально-перцептивной детерминацией материнско-детского взаимодействия. На материнско-детское взаимодействие оказывают влияния осознаваемые и слабо осознаваемые материнские представления и оценочное отношение к себе и детям, которые, выступая в комбинаторном сочетании между собой, обуславливают способы совладания с семейными трудностями, в том числе в сфере коммуникации.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Reasons used by Flemish foster care workers in family reunification decision making / J. Vanderfaeillie [et al.] // *Children and Youth Services Review*. – 2023. – Vol. 144. – P. 106741. – Режим доступа: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0190740922003772?via%3Dihub>. – Дата доступа: 25.02.2024.
2. Мануйлова, Л. М. Роль социально-педагогического сопровождения приемной семьи в предупреждении вторичного сиротства / Л. М. Мануйлова, О. В. Зайцева, О. В. Костюченко // *Мир науки, культуры, образования*. – 2023. – № 2(99). – С. 79–82. – DOI: 10.24412/1991-5497-2023-299-79-82.
3. The child's place in the foster family: Use of conventional names and adoption intentions throughout childhood / S. Kaiser [et al.] // *Child & Family Social Work*. – Vol. 29, № 2. – 2024. – P. 299–305. – Режим доступа: <https://doi.org/10.1111/cfs.13077>. – Дата доступа: 23.03.2024.
4. Ситников, В. Л. Образ ребенка в сознании детей и взрослых / В. Л. Ситников. – СПб.: Химиздат, 2001. – 288 с.
5. Реан, А. А. Восприятие матери: общие тенденции и гендерно-социальные особенности / А. А. Реан // *Национальный психологический журнал*. – 2017. – № 2(26). – С. 85–91. – DOI: 10.11621/prj.2017.0209.
6. Стреленко, А. А. Соотношение понятий «социально-перцептивные образы» и «социальные установки» / А. А. Стреленко // *Известия Иркутского государственного университета. Сер. Психология*. – 2023. – Т. 43. – С. 93–106. – DOI: <https://doi.org/10.26516/2304-1226.2023.43.93>.
7. Foster children avoidance-related interactive behaviors with caregivers / P. Simon [et al.] // *Child Abuse & Neglect*. – 2023. – Vol. 135. – P. 105973. – Режим доступа: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0145213422005075?via%3Dihub>. – Дата доступа: 10.02.2024.
8. Marinescu, I. Economic conditions and the number of children in foster care / I. Marinescu, F. Tan, J. K. P. Greeson // *Children and Youth Services Review*. – 2023. – Vol. 144. – P. 106748. – Режим доступа: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S019074092200384X?via%3Dihub>. – Дата доступа: 20.11.2023.
9. Morrison, M. Foster children in care due to parental incarceration: A national longitudinal study / M. Morrison, B. Drake // *Children and Youth Services Review*. – 2023. – Vol. 144. – P. 106708. – Режим доступа: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0190740922003449?via%3Dihub>. – Дата доступа: 30.01.2024.
10. Koşulu, S. Maternal behaviors mediate the relationship between socioeconomic status and joint attention / S. Koşulu, A. C. Kuntay, B. A. Uzundag // *Journal of Applied Developmental Psychology*. – 2021. – Vol. 75. – P. 101291. – Режим доступа: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S019339732100054X>. – Дата доступа: 10.02.2024.
11. Стреленко, А. А. Системно-ресурсная концепция социально-перцептивной детерминации родительно-детского взаимодействия: монография / А. А. Стреленко. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2024. – 504 с.
12. Гостев, А. А. Проблема вторичных образов в психологии / А. А. Гостев // *Психологический журнал*. – 2012. – Т. 33, № 4. – С. 17–26. – Режим доступа: <https://psy.jes.su/s0205-95920000616-4-1-gu-215>. – Дата доступа: 06.07.2023.
13. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2000. – 720 с.
14. Стреленко, А. А. Связь невербального компонента социально-перцептивных образов с жизнеспособностью у матерей / А. А. Стреленко // *Право. Экономика. Психология*. – 2022. – № 4 (28). – С. 72–80.

15. Агеев, В. С. Специфика подхода к исследованию перцептивных процессов в социальной психологии [Электронный ресурс] / В. С. Агеев, Г. М. Андреева // Межличностное восприятие в группе / под ред. Г. М. Андреевой, А. И. Донцова. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1981. – Режим доступа: <http://www.psychology-online.net/articles/doc-1271.html>. – Дата доступа: 23.02.2024.
16. Большой психологический словарь / сост. и общ. ред. Б. Мещеряков, В. Зинченко. – СПб. : прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – 672 с.
17. Когнитивно-коммуникативная парадигма Б. Ф. Ломова: современное состояние и перспективы / К. И. Ананьева [и др.] // Психологический журнал. – 2017. – Т. 38, № 6. – С. 17–29.
18. Барабанищikov, В. А. Коммуникативный подход в исследованиях восприятия / В. А. Барабанищikov // Психологический журнал. – 2012. – Т. 33, № 3. – С. 17–32.
19. Стреленко, А. А. Особенности ресурсной функции социально-перцептивных образов матерей / А. А. Стреленко // Право. Экономика. Психология. – 2023. – № 2(30). – С. 39–50.
20. Стреленко, А. А. Социально-перцептивная детерминация родительско-детского взаимодействия приемных и биологических матерей / А. А. Стреленко // Психолого-педагогический поиск. – 2023. – № 4(68). – С. 153–162. – DOI: 10.37724/RSU.2023.68.4.018.
21. Стреленко, А. А. Закономерности социально-перцептивной детерминации и жизнеспособности матерей / А. А. Стреленко // Интеграция образования. – 2023. – Т. 27, № 3. – С. 403–424. – Режим доступа: <https://doi.org/10.15507/1991-9468.112.027.202303.403-424>. – Дата доступа: 28.02.2024.

Поступила в редакцию 28.03.2024 г.

Контакты: strelenko@list.ru (Стреленко Анна Анатольевна)

Strelenko A. A. PSYCHOLOGICAL MODELS OF SOCIO-PERCEPTUAL DETERMINATION OF MOTHER-CHILD INTERACTION: A SYSTEM-RESOURCE APPROACH

The author's models of socio-perceptual determination of mother-child interaction are presented. The models of socio-perceptual determination of mother-child interaction include the following constructs: socio-perceptual images of mothers embracing two components (verbal (conscious) and non-verbal (unconscious or slightly conscious)) and social attitudes mirroring mothers' positive, indifferent, negative attitudes to their children. The combination of socio-perceptual images and social attitudes helps to define socio-perceptual determination reflecting mother-child interaction, coping strategies, resiliency which together are cognitive, regulatory and behavioral markers of social experience in dealing with stress, including family stress.

Keywords: socio-perceptual determination, socio-perceptual determination of mother-child interaction, socio-perceptual images, social attitudes.