

УДК 355.233.22

Совершенствование военно-прикладной физической подготовки боевых подразделений Сухопутных войск

В.И. Гавроник

Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

Эффективное выполнение военнослужащими нормативов по боевой подготовке является свидетельством готовности военнослужащих к эффективному выполнению задач по их боевому предназначению.

Цель исследования – разработать модельные характеристики военно-прикладной физической подготовленности военнослужащих боевых подразделений Сухопутных войск на основе требований к уровню их физической подготовленности, необходимому для эффективного выполнения ими нормативов по боевой подготовке.

***Материал и методы.** В исследовании использовались следующие методы: теоретический анализ и обобщение литературных источников; метод экспертных оценок и теоретическое моделирование; педагогические контрольные испытания; педагогический эксперимент; методы математико-статистического анализа.*

***Результаты и их обсуждение.** В результате исследований определены физические и специальные качества, двигательные способности и двигательные умения и навыки, необходимые для эффективного выполнения военнослужащими боевых подразделений Сухопутных войск нормативов по боевой подготовке.*

***Заключение.** Посредством разработанных модельных характеристик совершенствуется военно-прикладная физическая подготовка боевых подразделений Сухопутных войск.*

***Ключевые слова:** военно-прикладная физическая подготовка, боевые подразделения Сухопутных войск, нормативы по боевой подготовке.*

Improvement of Military and Applied Physical Training of Fighting Divisions of the Army

V.I. Gavronik

Educational establishment «Grodno State Yanka Kupala University»

Effective implementation by the military personnel of standards for combat training is the testimony of readiness of the military personnel to effective implementation of tasks of their fighting mission.

The research objective is to develop model characteristics of military and applied physical readiness of the military personnel of fighting divisions of the Army on the basis of requirements to the level of their physical readiness necessary for effective implementation by them of standards for combat training.

***Material and methods.** The following methods were used in the research: theoretical analysis and synthesis of references; method of expert evaluations and theoretical modeling; pedagogical control tests; pedagogical experiment; methods of the mathematic-statistical analysis.*

***Findings and their discussion.** Physical and special qualities, motive abilities and motive skills necessary for effective implementation by the military personnel of fighting divisions of the Army of standards for combat training are defined as a result of the researches.*

***Conclusion.** Military and applied physical preparation of fighting divisions of the Army is improved by means of the developed model characteristics.*

***Key words:** military and applied physical training, fighting divisions of the Army, standards for combat training.*

Вооруженные Силы Республики Беларусь остаются гарантом независимости, территориальной целостности, суверенитета государства. Улучшение качества боевой подготовки в Вооруженных Силах является основным направлением развития военной организации государства [1]. Целями боевой подготовки являются достижение и поддержание требуемого уровня профессиональной подготовленности личного состава, его физической выносливости, слаженности экипажей, расчетов, смен, подразде-

лений, воинских частей, соединений, органов военного управления и военных комиссариатов, а также их совершенствование [2, с. 3].

Одним из основных предметов боевой и профессионально-должностной подготовки в Вооруженных Силах Республики Беларусь является физическая подготовка [3, с. 2]. Цель физической подготовки заключается в обеспечении необходимого уровня физической подготовленности военнослужащих для эффективного выполнения задач по их боевому предназначению в любое

время и в любых условиях [3]. Она достигается путем решения общих и специальных задач. Общие задачи физической подготовки преимущественно отражают общие требования учебно-боевой и боевой деятельности к физическому состоянию всех категорий военнослужащих. Специальные задачи формулируются с учетом особенностей военно-профессиональной деятельности личного состава воинских частей видов Вооруженных Сил [3]. Решение специальных задач в процессе физической подготовки составляет суть военно-прикладной физической подготовки военнослужащих.

Сухопутные войска по-прежнему решают важные задачи, составляя основу Вооруженных Сил, обеспечивая огневой мощью и ударной силой территориальную целостность государства в современном бою. Основу их составляют боевые подразделения, к которым относятся танковые подразделения, мотострелковые подразделения, подразделения ракетных войск и артиллерии, подразделения войсковой противовоздушной обороны. Данные боевые подразделения Сухопутных войск решают различные задачи при ведении боевых действий, исходя из своего предназначения, вооружения и способов ведения боевых действий. Эти же задачи определяют и военно-прикладную направленность физической подготовки военнослужащих. При этом учитываются следующие основные параметры их боевой деятельности [4]:

- характер приемов и действий военнослужащих при выполнении ими боевых задач;
- условия, в которых протекает боевая деятельность военнослужащих;
- характер и величина физических нагрузок и психических напряжений, испытываемых в процессе боевой деятельности.

Боевая подготовка в Вооруженных Силах Республики Беларусь организуется в соответствии с требованиями Руководства по боевой подготовке в Вооруженных Силах [2]. В Руководстве по боевой подготовке [2] отражены требования современного боя к боевой подготовленности военнослужащих, а следовательно, и требования современного боя к военно-прикладной физической подготовке военнослужащих [4]. Эффективность выполнения военнослужащими нормативов по боевой подготовке в условиях учебно-боевой деятельности и боевых учений определяет уровень боевой подготовленности военнослужащих [2; 4–5].

Исследования показали [2–11], что эффективность выполнения многих нормативов по боевой подготовке определяется уровнем развития фи-

зических и специальных качеств, эффективностью сформированных двигательных умений и навыков у военнослужащих. Таким образом, определение требований к уровню физической подготовленности военнослужащих, необходимому для эффективного выполнения ими нормативов по боевой подготовке, является основой для разработки методики военно-прикладной физической подготовки военнослужащих соответствующих воинских специальностей, что и определяет актуальность исследования.

Цель исследования – разработать модельные характеристики военно-прикладной физической подготовленности военнослужащих боевых подразделений Сухопутных войск на основе требований к уровню физической подготовленности, необходимому для эффективного выполнения ими нормативов по боевой подготовке.

В процессе исследования решались следующие задачи:

- 1) определить физические и специальные качества, двигательные способности, необходимые военнослужащим боевых подразделений Сухопутных войск для эффективного выполнения ими нормативов по боевой подготовке;
- 2) определить двигательные умения и навыки, необходимые военнослужащим боевых подразделений Сухопутных войск для эффективного выполнения ими нормативов по боевой подготовке;
- 3) разработать модельные характеристики военно-прикладной физической подготовленности военнослужащих боевых подразделений Сухопутных войск.

Материал и методы. Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследования: метод экспертных оценок и теоретическое моделирование, педагогические контрольные испытания, педагогический эксперимент и методы математико-статистического анализа.

Исследование проводилось в 2010–2012 гг. на базе военного факультета Гродненского государственного университета имени Янки Купалы и в пунктах постоянной дислокации 120 гвардейской отдельной механизированной бригады (далее – 120 гв. омбр.).

На первом этапе исследования (октябрь 2010 г. – сентябрь 2012 г.) в результате анализа литературных источников [2–5; 9; 11] выявлено фактическое состояние проблемы научного исследования. Проанализированы учебные программы по физической подготовке для военнослужащих боевых подразделений Сухопутных войск, особенности организации их боевой под-

готовки, а также взаимосвязь боевой подготовки с физической подготовкой. Результаты исследований позволили разработать гипотезу, определить актуальность выбранного направления исследований и наиболее эффективные пути решения поставленных задач.

На втором этапе (с 1 октября 2012 г. по 30 ноября 2012 г.) с целью определения эффективности существующих методик военно-прикладной физической подготовки военнослужащих срочной службы боевых подразделений Сухопутных войск был проведен констатирующий эксперимент.

Проанализирован рост динамики физической подготовленности военнослужащих срочной службы данных подразделений и динамики показателей уровня их боевой подготовки за 2011–2012 учебный год. Уровень физической подготовленности военнослужащих срочной службы боевых подразделений Сухопутных войск оценивался по результатам педагогического тестирования (декабрь 2011 года, май 2012 года): 1) оценка развития быстроты (бег на 100 м); 2) развитие силы (подтягивание на перекладине); 3) развитие выносливости (бег на 3 км). Контрольные упражнения военнослужащие выполняли в боевой форме одежды. Уровень боевой подготовки военнослужащих срочной службы танковых подразделений оценивался по результатам выполнения нормативов по следующим разделам боевой подготовки: тактическая, огневая, техническая; инженерная подготовка; военная топография; военно-медицинская подготовка (апрель–май 2012 года).

В течение учебного года боевая подготовка (включая и физическую подготовку военнослужащих) проводилась по общепринятым программам и методикам их реализации.

В конце констатирующего эксперимента с целью определения изменений в уровне физической подготовленности военнослужащих и уровня их боевой подготовки были проведены педагогические контрольные испытания (октябрь 2012 года).

Уровень физической подготовленности военнослужащих срочной службы боевых подразделений Сухопутных войск оценивался по следующим тестам: 1) оценка развития быстроты (бег на 100 м); 2) развитие силы (подтягивание на перекладине); 3) развитие выносливости (бег на 3 км). Уровень боевой подготовки военнослужащих срочной службы данных подразделений оценивался по следующим разделам боевой подготовки: тактической подготовке; огневой подготовке; технической подготовке; боевой работе;

специальной подготовке; инженерной подготовке; военной топографии; военно-медицинской подготовке в соответствии с нормативами по боевой подготовке для данных воинских специальностей [5]. Всего проверено 163 норматива по боевой подготовке, отражающих временной, количественный и качественный показатели выполнения определенных задач, приемов и действий отдельными военнослужащими в ходе боевой подготовки. Из них: для танковых подразделений – 39; для мотострелковых подразделений – 51; для подразделений ракетных войск и артиллерии – 33; для подразделений войсковой противовоздушной обороны – 40.

На третьем этапе исследования (с 1 декабря 2012 г. по 31 января 2013 г.) с применением метода экспертных оценок разрабатывались модельные характеристики военно-прикладной физической подготовленности военнослужащих боевых подразделений Сухопутных войск на основе требований к уровню их физической подготовленности, необходимому для эффективного выполнения ими нормативов по боевой подготовке.

Метод экспертных оценок позволил произвести требуемые измерения субъективными оценками специалистов-экспертов. Экспертное оценивание проводилось в виде опроса группы экспертов. Методика групповой экспертизы включала в себя пять этапов [12]:

- 1) формулировка задач;
- 2) отбор и комплектование группы экспертов;
- 3) составление плана экспертизы;
- 4) проведение опроса экспертов;
- 5) анализ и обработка полученной информации.

В качестве экспертов были выбраны 5 ведущих специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки и способных к критическому анализу, в соответствии с рекомендациями, предъявляемыми к этому процессу [12].

Эксперты определяли при этом требования к уровню развития двигательных способностей и двигательным умениям и навыкам, необходимым для эффективного выполнения военнослужащими боевых подразделений Сухопутных войск нормативов по боевой подготовке.

Определение степени согласованности мнений экспертов осуществлялось посредством расчета коэффициента конкордации.

Данный коэффициент вычислялся по формуле:

$$W=12 S/m^2(n^3-n),$$

где S – сумма квадратов отношений сумм рангов, приписанных каждому объекту оценки,

от средней суммы рангов; m – количество экспертов; n – количество объектов оценки.

Проверка статистической достоверности величины по «хи-квадрат критерию» показала ее достоверность на уровне значимости $l=0.05$.

Для определения статистической достоверности отличий средних оценок применялся W -критерий Вилкоксона для сопряженных пар.

Результаты и их обсуждение. В результате исследований определены физические и специальные качества, двигательные способности и двигательные умения и навыки, необходимые для эффективного выполнения военнослужащими боевых подразделений Сухопутных войск нормативов по боевой подготовке.

Анализ литературных источников [2–11] позволил установить, что физическая подготовка военнослужащих должна организовываться и проводиться с учетом специфики воинских специальностей военнослужащих, основанной на требованиях современного боя к боевой подготовленности военнослужащих соответствующих воинских специальностей.

Результаты констатирующего эксперимента позволяют говорить о том, что существующая система боевой подготовки военнослужащих срочной службы боевых подразделений Сухопутных войск способна положительно влиять на эффективность выполнения нормативов по боевой подготовке, но изменения в боевой подготовленности военнослужащих не носят достоверного характера. Анализ результатов констатирующего эксперимента показал, что за время его проведения произошли достоверные изменения в уровне развития быстроты, силы, выносливости военнослужащих.

Мы предположили, что одной из причин недостоверного повышения уровня боевой подготовки военнослужащих срочной службы данных подразделений является эффективность взаимосвязи физической подготовки с боевой подготовкой, в процессе которой военнослужащие готовятся к выполнению нормативов по боевой подготовке.

С использованием метода экспертных оценок, в результате анализа нормативов по боевой подготовке установлено, что для их эффективного выполнения необходимо в процессе физической подготовки сформировать следующие двигательные способности, умения и навыки:

– у военнослужащих танковых подразделений: устойчивость к гиподинамии и укачиванию; скоростную силу рук в субмаксимальной зоне мощности; скоростно-силовую выносливость в большой зоне мощности; общую выносливость

в большой и умеренной зонах мощности; способность к дифференцированию параметров движений и вестибулярную устойчивость; навыки в переноске тяжестей, посадки в танк (высадки из танка), ускоренного передвижения по пересеченной местности и передвижения на лыжах;

– у военнослужащих мотострелковых подразделений: устойчивость к укачиванию; быстроту в максимальной и субмаксимальной зонах мощности; скоростную силу рук в субмаксимальной зоне мощности; скоростно-силовую выносливость в большой зоне мощности; общую выносливость в большой и умеренной зонах мощности; способность к дифференцированию параметров движений; навыки в переноске тяжестей, посадки в БРТ, БМП (высадки из БРТ, БМП), в передвижении перебежками и переползанием, метания гранаты, преодоления водной преграды, прыгивания с двигающейся опоры и запрыгивания на двигающуюся опору, ускоренного передвижения по пересеченной местности и передвижения на лыжах;

– у военнослужащих подразделений ракетных войск и артиллерии: быстроту в максимальной и субмаксимальной зонах мощности; скоростную силу рук в субмаксимальной зоне мощности; скоростно-силовую выносливость в большой и умеренной зонах мощности; общую выносливость в большой и умеренной зонах мощности; способность к дифференцированию параметров движений; навыки в переноске тяжестей, посадки в машину и высадки из машины, преодоления водной преграды, передвижения перебежками и переползанием, метания гранаты, ускоренного передвижения по пересеченной местности и передвижения на лыжах;

– у военнослужащих подразделений войсковой противовоздушной обороны: быстроту в субмаксимальной зоне мощности; скоростную силу рук в субмаксимальной зоне мощности; скоростно-силовую выносливость в большой зоне мощности; общую выносливость в большой и умеренной зонах мощности; способность к дифференцированию параметров движений; навыки в переноске тяжестей, посадки в машину и высадки из машины, передвижения перебежками и переползанием, ускоренного передвижения по пересеченной местности и передвижения на лыжах.

Заключение. Эффективное выполнение военнослужащими нормативов по боевой подготовке является свидетельством готовности военнослужащих к эффективному выполнению задач по их боевому предназначению. Требования к уровню развития двигательных способностей, наличию сформированных двигательных умений

и навыков и их эффективности составляет основу для разработки модельных характеристик военно-прикладной физической подготовки военнослужащих боевых подразделений Сухопутных войск.

Для эффективного выполнения военнослужащими боевых подразделений Сухопутных войск нормативов по боевой подготовке требуются определенные физические и специальные качества, двигательные способности:

- для танковых подразделений устойчивость к гиподинамии и укачиванию; скоростная сила рук в субмаксимальной зоне мощности; скоростно-силовая выносливость в большой зоне мощности; общая выносливость в большой и умеренной зонах мощности; способность к дифференцированию параметров движений и вестибулярная устойчивость;
- для мотострелковых подразделений устойчивость к укачиванию; быстрота в максимальной и субмаксимальной зонах мощности; скоростная сила рук в субмаксимальной зоне мощности; скоростно-силовая выносливость в большой зоне мощности; общая выносливость в большой и умеренной зонах мощности; способность к дифференцированию параметров движений;
- для подразделений ракетных войск и артиллерии быстрота в максимальной и субмаксимальной зонах мощности; скоростная сила рук в субмаксимальной зоне мощности; скоростно-силовая выносливость в большой и умеренной зонах мощности; общая выносливость в большой и умеренной зонах мощности; способность к дифференцированию параметров движений;
- для подразделений войсковой противовоздушной обороны быстрота в субмаксимальной зоне мощности; скоростная сила рук в субмаксимальной зоне мощности; скоростно-силовая выносливость в большой зоне мощности; общая выносливость в большой и умеренной зонах мощности; способность к дифференцированию параметров движений;

Для эффективного выполнения военнослужащими боевых подразделений Сухопутных войск нормативов по боевой подготовке требуются определенные двигательные умения и навыки:

– для танковых подразделений навыки в переноске тяжестей, посадки в танк (высадки из танка), ускоренного передвижения по пересеченной местности и передвижения на лыжах;

– для мотострелковых подразделений навыки в переноске тяжестей, посадки в БРТ, БМП (высадки из БРТ, БМП), в передвижении перебеж-

ками и переползанием, метания гранаты, преодоления водной преграды, спрыгивания с движущейся опоры и запрыгивания на движущуюся опору, ускоренного передвижения по пересеченной местности и передвижения на лыжах;

– для подразделений ракетных войск и артиллерии навыки в переноске тяжестей, посадки в машину и высадки из машины, преодоления водной преграды, передвижения перебежками и переползанием, метания гранаты, ускоренного передвижения по пересеченной местности и передвижения на лыжах;

– для подразделений войсковой противовоздушной обороны навыки в переноске тяжестей, посадки в машину и высадки из машины, передвижения перебежками и переползанием, ускоренного передвижения по пересеченной местности и передвижения на лыжах.

ЛИТЕРАТУРА

1. Военная доктрина Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь от 3 янв. 2002 г. № 74-3. – Минск, 2002. – 12 с.
2. Руководство по боевой подготовке в Вооруженных Силах: приказ министра обороны Респ. Беларусь от 22 дек. 2007 г. № 1075. – Минск, 2007. – 131 с.
3. Инструкция об организации физической подготовки и спорта в Вооруженных Силах: приказ министра обороны Респ. Беларусь от 27 мая 2011 г. № 420. – Минск, 2011. – 112 с.
4. Теория и организация физической подготовки войск: учебник для курсантов и слушателей военного института физической культуры. – 5-е изд., перераб. и доп. / Л.А. Вейдер-Дубровин [и др.]; под ред. Л.А. Вейдер-Дубровина, В.В. Миронова, В.А. Шейченко. – СПб.: Военный дважды Краснознаменный институт физической культуры, 1992. – Ч. I. – 342 с.
5. Нормативы по боевой подготовке для мотострелковых, танковых, мобильных и разведывательных воинских частей и подразделений: приказ министра обороны Респ. Беларусь от 16 янв. 2004 г. № 20. – Минск, 2004. – 211 с.
6. Бойченко, С.Д. Классическая теория физической культуры – Введение. Методология. Следствия / С.Д. Бойченко, И.В. Бельский. – Минск: Лазурак, 2002. – 312 с.
7. Введение в теорию физической культуры: учеб. пособие для ин-тов физ. культуры / Л.П. Матвеев [и др.]; под ред. Л.П. Матвеева. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 128 с.
8. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю.В. Верхошанский. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 330 с.
9. Координационная тренировка в системе профессионально-прикладной физической подготовки к военно-профессиональной деятельности: учеб. пособие / М.В. Пузииков [и др.]; под общ. ред. М.В. Пузиикова. – Минск: УО «ВА РБ», 2012. – 202 с.
10. Теория и методика физического воспитания: учебник для студентов ф-тов физ. культуры пед. ин-тов / Б.А. Ашмарин [и др.]; под ред. Б.А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1990. – 287 с.
11. Теоретико-методические основы физической подготовки военнослужащих: учеб.-метод. пособие / А.К. Лушневский [и др.]; под общ. ред. А.К. Лушневского. – Минск: ГУ «РУМЦ ФВН», 2010. – 320 с.
12. Годик, М.А. Спортивная метрология: учебник для ин-тов физ. культуры / М.А. Годик. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – С. 50–55.

REFERENCES

1. *Voyennaya doktrina Respubliki Belarus: Zakon Resp. Belarus ot 3 yanv. 2002 № 74-3.* [Military Doctrine of the Republic of Belarus: January 3, 2002 № 74-3. Law], Minsk, 2002, 12 p.

2. Rukovidstvo po boyevoi podgotovke v Vooruzhennikh Silakh: prikaz Ministra oboroni Resp. Belarus ot 22 dek. 2007 № 1075. [Guidelines on Combat Training in Military Forces: December 22, 2007 № 1075 Order of the Minister of Defense of the Republic of Belarus], Minsk: 2007, 131 p.
3. *Instruktsiya ob organizatsii fizicheskoi podgotovki i sporta v Vooruzhennikh Silakh: prikaz Ministra oboroni Resp. Belarus ot 27 maya 2011 № 420* [Manual on Setting up Physical Training and Sport in Military Forces: May 27, 2011 № 420 Order of the Minister of Defense of the Republic of Belarus], Minsk: 2011, 112 p.
4. Veider-Dubrovin L.A. *Teoriya i organizatsiya fizicheskoi podgotovki voisk: uchebnik dlia kursantov i slushatelei voyennogo institute fizicheskoi kulturi. C. I* [Theory and Establishment of Physical Training of Military Forces: Manual for Students of Military Institute of Physical Training], St.-Petersburg: Voyennii dvazhdi Krasnoznamenni institut fizicheskoi kulturi, 1992, 342 p.
5. *Normativi po boyevoi podgotovke dlia motostrikovikh, tankovikh, mobilnikh i razvedivatelnikh voinskikh chstei i podrazdelenii: prikaz Ministra oboroni Resp. Belarus ot 16 yanv. 2004 № 20* [Normative Parameters on Combat Training for Motor Fighting, Tank, Mobile and Reconnaissance Military Divisions: January 16, 2004 № 20 Order of the Minister of Defense of the Republic of Belarus], Minsk: 2004, 211 p.
6. Boichenko S.D., Belski I.V. *Klassicheskaya teoriya fizicheskoi kulturi – Vvedeniye. Metodologiya. Sledstviya.* [Classical Theory of Physical Training – Introduction. Methodology. Consequences.], Minsk: Lazurak, 2002, 312 p.
7. Matveyev L.P. *Vvedeniye v teoriyu fizicheskoi kulturi: ucheb. posobiye dlia institutov fiz. kulturi* [Introduction into the Theory of Physical Training: Manual for Institutes of Physical Training], M.: Fizkultura i sport, 1983, 128 p.
8. Verkhoshanski Yu.V. *Osnovi spetsialnoi fizicheskoi podgotovki sportsmenov* [Basics of Special Physical Training of Sportsmen], M.: Fizkultura i sport, 1988, 330 p.
9. Puzikov M.V. *Koordinatsionnaya trenirovka v sisteme professionalno-prikladnoi fizicheskoi podgotovki k voyenno-professionalnoi deyatel'nosti: ucheb. posobiye* [Coordination Training in the System of Professional and Applied Physical Training for Military Professional Activity: Textbook], Minsk: UO «VA RB», 2012, 202 p.
10. Ashmarin B.A. *Teoriya i metodika fizicheskogo vospitaniya: ucheb. dlia studentov f-tov fiz. kulturi ped. in-tov* [Theory and Methods of Physical Training: Textbook for Students of Physical Training Faculties of Pedagogical Institutes], M.: Prosveshcheniye, 1990, 287 p.
11. Lushnevski A.K. *Teoretiko-metodicheskiye osnovi fizicheskoi podgotovki voyennosluzhashchikh: ucheb.-metod. posobiye* [Theoretical and Methodological Basics of Physical Training of Military Men: Manual], Minsk: GU «RUMTs FVN», 2010, 320 p.
12. Godik M.A. *Sportivnaya metrologiya: ucheb. dlia in-tov fiz. kulturi* [Sport Metrology: Textbook for Institutes of Physical Training], Moscow: Fizkultura i sport, 1988, pp. 50–55.

Поступила в редакцию 28.05.2014. Принята в печать 18.08.2014
 Адрес для корреспонденции: e-mail: vlad.gavronik@mail.ru – Гавроник В.И.