Молодежь о жизненном стиле людей пожилого возраста С.Д. Матюшкова, А.М. Фролова

Аннотация. В данной статье рассмотрено отношение молодежи к жизненному стилю пожилым людей через призму отношения к будущей собственной старости. Показано, что в настоящее в зарубежной, время, как так и в отечественной литературе, наблюдается дихотомичное отношение к этому естественному процессу. С одной стороны, старость считается заключительным этапом жизни человека. С другой стороны, несмотря на увеличивающиеся угасание физических сил, снижение здоровья и психических процессов, старость также является сенситивным временем для аккумуляции знаний, опыта и интеллекта, что позволяет адаптироваться к возрастным особенностям. Изучение жизненного стиля пожилого человека в современном мире, население которого продолжает стремительно стареть, приобрели особую актуальность. Цель нашей статьи: выявить отношение молодежи к жизненному стилю людей пожилого возраста.

Ключевые слова: жизненный стиль, пожилой возраст, молодежь.

Вторая половина XX в. характеризовалась непрерывным увеличением числа людей пожилого возраста в экономически развитых странах, в том числе и в нашей стране, где уже с 60-х гг. население по международным стандартам стало считаться «старым». В обществе появилось осознание проблемы постарения населения и ее последствий. Эта проблема тесно связана с социальной работой, социальной защитой, медициной. К началу нового века во многих странах произошли значительные изменения в социальной политике, которые наметились еще в 80-х гг. прошлого века. Поэтому исследования жизненного стиля пожилого человека в нашей стране, население которой продолжает стремительно стареть, приобрели особую актуальность [5].

Современный человек постоянно сталкивается с разнообразными стрессами, которые предъявляют повышенные требования к его адаптивным способностям. Уникальный для каждого человека способ взаимодействия с жизнью

и адаптации к ней А. Адлер назвал жизненным стилем. Он подробно разрабатывал идею жизненного стиля в своей концепции психотерапии и индивидуальной психологии.

Жизненный стиль — это особый, присущий данному индивиду способ восприятия условий жизни, особая манера поведения, действий, отличающаяся индивидуально неповторимыми чертами и вариативностью. Стиль жизни присутствует всегда, но проявляется лишь при столкновении человека с жизненными проблемами [3].

В русскоязычной психологии исследовательское направление стиля было задано методологией и задачами науки, был выбран вектор изучения деятельностного аспекта стиля (Е.А. Климов, В.С. Мерлин, Б. Вяткин, Л. Дорфман и т.д.).

Впервые термин «стиль жизни» появился в 1926 г. в индивидуальной психологии А. Адлера. Его первоначальный вариант звучал как «жизненный план», «путеводный образ». Автор определял стиль жизни как систему характеристик, уникальное соединение черт, способов поведения и привычек, которые, взятые в совокупности, определяют неповторимую картину существования индивидуума. Стиль жизни — это значение, которое человек придает миру и самому себе, его цели, направленность устремлений и те подходы, которые он использует в решении жизненных проблем. Истинный стиль жизни человека отчетливо проявляется в трудных обстоятельствах, считал А. Адлер [4].

Основоположник концепции о стиле жизни (А. Адлер), выделил его составляющие: жизненные цели, социальная активность, личностные ценности [1].

В рамках поиска типов жизненных ориентаций, жизненных позиций, жизненных стратегий Ж.Т. Пламмер в качестве переменных стиля жизни обозначил:

- активность (работа, хобби, социальная жизнь и т.д.);
- значимые сферы, интересы (семья, дом, работа, развлечения, сообщества и т.д.);
- мысли (о себе, социально-культурные проблемы, экономическая, деловая сфера, образование и т.д.);
- социально-демографический профиль (возраст, доход, образование, профессия, место проживания и т.д.) [2].

В исследовании приняли участие студенты дневной и заочной формы обучения, по специальности: Социальная работа (социально-психологическая деятельность), ВГУ имени П.М. Машерова. Общее количество респондентов составило — 43 чел., в возрасте от 20 до 44 лет (4,7 % — мужчин, женщин — 95,3 %). Для изучения отношения молодежи к старшему поколению и их стилю жизни мы использовали анкету «Представление молодежи о жизненном стиле людей пожилого возраста», которая состояла из 16 вопросов.

В ходе проведенного анкетирования было выявлено, что большинство респондентов имеют сформированные представления о жизненных стилях людей пожилого возраста. Закономерно, что в своем окружении молодые люди встречали все типы пожилых людей: семейный, социальный, религиозный, одинокий, больной, угасающий, творческий и политический. Однако, большинство (79 %) опрошенных замечали семейный тип пожилых людей, который нацелен на семью и ее благополучие, меньше всего (16,3 %) – политический тип (рисунок 1).

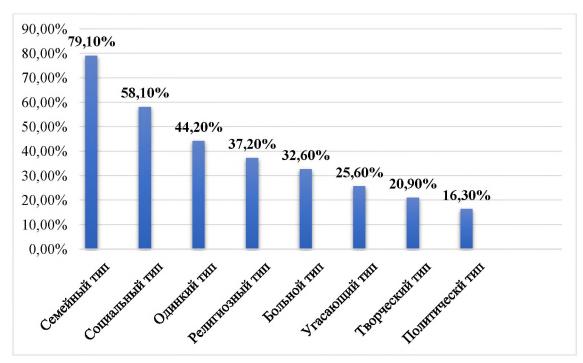


Рисунок 1. Типы пожилых, которых замечали в своем окружении респонденты

Примечание: составлено автором

Интересно, представление молодежи о реакции пожилых людей на процесс старения. По их мнению, такие показатели как страх перед старостью, адекватно-рациональное восприятие старости и рефлексия по поводу пройденных жизненных этапов получили одинаковое количество выборов, по 27,9 %. А эмоциональная, социальная изоляция и бунт против старения всего лишь 14 % и 2,3 % (рисунок 2). Возможно, такие цифры свидетельствуют о том, что нынешнее поколение представляет реакцию пожилых людей к процессу старения достаточно в одинаковом ключе, то есть и положительно, и отрицательно.

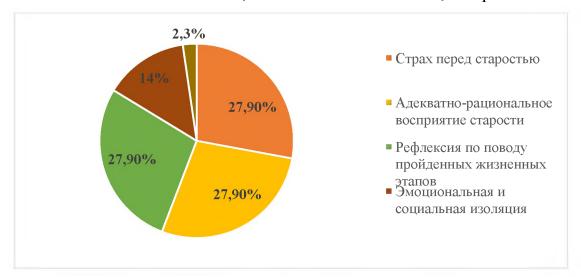


Рисунок 2. Представление молодежи о реакции пожилых на процесс старения.

Примечание: составлено автором

По мнению большинства респондентов (76,7 %) в большей степени влияют на скорость и способ старения это условия и образ жизни. Профессиональная и физическая активность набрали одинаковое количество выборов — 37,2 %. И в меньшей степени, влияют интересы за пределами трудовой деятельности: искусство и прикладное творчество —11,6 % (рисунок 3).

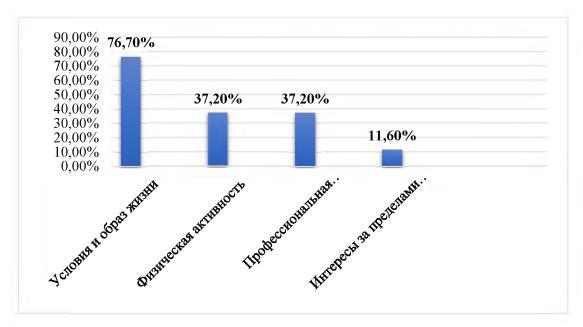


Рисунок 3. Факторы, которые в большей степени влияют на скорость и способ процесса старения.

Примечание: составлено автором

Что предпринимает молодое поколение для благополучного старения: на данный момент занимаются поддержанием активного и здорового образа жизни 43 % респондентов, материально себя обеспечивают и занимаются достойным заработком на благополучное будущее — 39 %, живут в свое удовольствие и занимаются самообразованием — 11 %, не предпринимают никаких действий для благополучной старости — 7 % (рисунок 4).

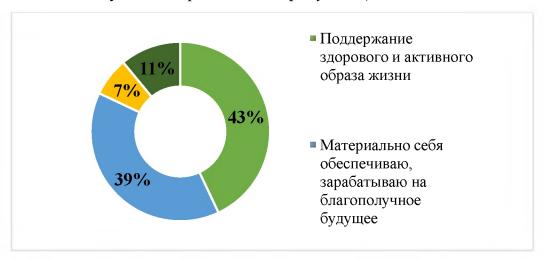


Рисунок 4. Что предпринимает молодое поколение для благополучного старения.

Примечание: составлено автором

Итак, обозначенное вначале двоякое отношение к старости в полной мере проявляется и в представлениях молодежи о пожилых людях.

Заключение. Таким образом, рассмотрев результаты анкетирования по теме «Представление молодежи о жизненном стиле людей пожилого возраста», можно сделать вывод, что нынешнее поколение замечает в своем окружении в основном семейный, социальный, одинокий и религиозный тип пожилых. Также важно отметить, что, по мнению респондентов в наибольшей степени на способ и скорость старения влияют условия и образ жизни пожилых, а интересы за пределами трудовой деятельности играют меньшую роль. Для благополучного старения современное поколение занимаются активно здоровым образом жизни, материальным обеспечением и самообразованием, лишь некоторый процент респондентов заявил о том, что ничего не предпринимает для высокого качества жизни в пожилом возрасте. Поэтому изучение жизненного стиля пожилого человека весьма актуально.

Библиографический список

- Григорович Е.С. Формировании личности в учении А. Адлера / Е.С.Григорович// Инновационная наука. 2016. № 5. С. 21–26.
- 2. *Гришина Н.В.* Поведение в повседневности: жизненный стиль, повседневная креативность и «жизнетворчество // Психологические исследования. 2017. № 10. С. 1–9.
- 3. *Екимчик О.А.* Жизненный стиль современника: референты и их взаимосвязь / О.А. Екимчик, О.Б. Подобина // Педагогика. Психология. Социокинетика. 2015. № 3. С. 83–88.
- 4. *Козман Т.* Стиль жизни: понятия, структура, виды // Знание. Понимание. Умение. 2017. № 4. С. 227–239.
- 5. Краснова О.В. Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья: Учебное пособие для слушателей профессиональной переподготовки по специальности «Психологическая работа в учреждениях социальной сферы» / О.В. Краснова, И.Н. Галасюк. Москва: ДСЗН, 2010. 200 с.

С.Д. Матюшкова

старший преподаватель кафедры социально-педагогической работы УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», Республика Беларусь

E-mail: matyushkovasd@mail.ru

А.М. Фролова

студент 4 курса

УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», Республика Беларусь

E-mail: alina_makarevich@inbox.ru