

УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ НА ВИТЕБСКУЮ ГЭС: ВОЗМОЖНОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

Е.В. Шаматульская, старший преподаватель, О.Д. Строчко, старший преподаватель, С.Д. Чубаро, к. пед. н., доцент

Витебский государственный университет имени П.М. Машерова

Экскурсия как форма организации образовательной деятельности объединяет учебный процесс в университете с реальной жизнью и обеспечивает студентам знакомство с различными объектами и явлениями в их естественном окружении, через непосредственное наблюдение. Сейчас все чаще объектами эколого-краеведческих экскурсий становятся промышленные и производственные предприятия, водоканалы, очистные сооружения и т.п.

Цель исследования – показать значение учебно-ознакомительных экскурсий студентов на производственные объекты для экологического воспитания и популяризации идей устойчивого развития.

В рамках прохождения гидрологической практики студенты 2 курса специальности «География» факультета химико-биологических и географических наук Витебского государственного университета имени П.М. Машерова в июне 2023 г. посетили Витебскую ГЭС РУП «Витебскэнерго» – самую большую гидроэлектростанцию в Беларуси (40 мВт), расположенную на реке Западная Двина в живописном месте возле д. Лужесно Витебского района.

ГЭС – это энергетический объект, использующий энергию воды для производства энергии. История развития ГЭС в Беларуси началась в 1899 г, когда в г. Добруш была построена первая гидроэлектростанция.

Посетив Витебскую ГЭС, студенты изучили энергетическую инфраструктуру и вклад ее в развитие Витебского региона. Станция обеспечивает бытовые и промышленные нужды, способствует экономическому росту и устойчивому развитию.

Экскурсия началась после ознакомления с правилами поведения на территории ГЭС и необходимой информации о безопасности. Руководство станции рассказало студентам о процессе производства электроэнергии, о технологиях, используемых на ГЭС и об ее влиянии на окружающую среду. Студенты из первых уст узнали о первом пуске, о введении станции в эксплуатацию 31.07.2017 [1].

При посещении ГЭС ребята расширили свои знания о современных энергетических технологиях. Подобного рода экскурсии способствуют формированию у современного молодого человека особого экологического мышления, мышления рачительного хозяина, для которого важно не только достижение экономической выгоды любой ценой. Производственные объекты, подобные Витебской ГЭС – это реальное доказательство того, что хозяйствовать возможно мудро, не в ущерб окружающей среде, что экологичность производств – это не пустые слова и недостижимые цели, а повседневная действительность. И не где-то далеко, у кого-то, а рядом, в твоём собственном городе. Забота об окружающей среде, как важнейшая цель и составляющая устойчивого развития, начинается с каждого конкретного человека, здесь и сейчас. Учебно-ознакомительная экскурсия на Витебскую ГЭС – это очень четко демонстрирует, давая понять студентам, что руководство нашей страны и, конкретно, Витебской области не просто декларирует устойчивость развития как необходимость и гарантию будущего национального и глобального общества, но и реально работает в этом направлении. Например, развивая «зеленую» энергетику через строительство малых ГЭС.

Не меньшее впечатление на участников экскурсии произвела информация и сам вид большого количества мусора, который приплывает по реке и потому требуется дополнительная очистка территории, окружающей сооружения станции. Это усложняет ее работу и повышает физические, механические и финансовые затраты. Каждый в душе

понимает, что в этот поток мусора есть и его вклад. В обычной жизни мы не отдаем себе отчет о масштабах таких действий, а на данной экскурсии студенты смогли воочию увидеть их негативные последствия. Стыдно, грустно и даже страшно. Но мы, как преподаватели и организаторы учебно-ознакомительной экскурсии, уверены, что действительно. Именно такие живые моменты и цепляют, заставляют задуматься и меняют беззаботно-безразличное отношение к окружающей среде на осознанно-ответственное. Наши студенты – будущие учителя – им нести дальше экологический нарратив, осуществляя экологическое воспитание будущих поколений, формируя экологически культурное общество, которое без боязни и сомнений смотрит в будущее, точно зная, что оно у него есть.

Еще один важный нюанс, студенты непосредственно видят впечатляющие инженерные сооружения, наблюдают за работой турбин, водосбросов, генераторов и плотины в целом, т.е. за работой ГЭС в живую (рис.). Это вызывает восхищение и восторг, это патриотическое воспитание не словами, а объективной реальностью.

Немало важный аспект подобной формы организации учебных практик, с мощным воспитательным потенциалом – непосредственное, живое общение с работниками станции, настоящими профессионалами, досконально знающими свое дело. Слушая работников ГЭС, настоящих профессионалов, увлеченных и болеющих своей профессией, рассказывающих сложные вещи доступно, интересно и даже захватывающе, с восторгом и гордостью, даже у скептически настроенных студентов, которым раньше казалось, что у нас не может быть ничего важного и грандиозного, открываются глаза. На выходе с объекта, не было ни одного равнодушного студента, их удивление, осознание того, что рядом с ними действительно предельно важна и, важная работа – значимый результат данной экскурсии.



Рисунок – Посещение Витебской ГЭС

Кроме того, материалы, собранные студентами во время экскурсии – это то, что они потом обсчитывают, картографируют, анализируют. Следовательно, еще один аспект экскурсии, и он способствует развитию научно-исследовательских навыков студентов и еще один аргумент в обоснование необходимости организации учебно-ознакомительных экскурсий на производственные объекты.

Бесспорно, возможность увидеть своими глазами как работает энергосистема изнутри – уникальна, поэтому несмотря на трудности организации подобных мероприятий, они того стоят и их воспитательный, познавательный и учебный эффект очевиден.

ЛИТЕРАТУРА

1 Витебская ГЭС [Электронный ресурс] URL: <https://www.vitebsk.energo.by/vitebskaya-ges/> / (дата обращения: 15.09.2023)