

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ
ВОЗРОЖДЕНИЯ СЕЛЬСКИХ РАЙОНОВ В КНР**

Чжоу Хунвей

Университет Худжоу (КНР)

(e-mail: 491840301@qq.com)

Аннотация. В статье проанализировано состояние профессионально-технического образования в отдалённых сельских районах КНР. Подчёркивается, что возрождение села, особенно в сравнительно слабо развитых регионах Китая, является важной стратегической задачей социально-экономического развития на современном этапе. Оптимизация сельской промышленной структуры и повышение качества жизни сельских жителей невозможно без наполнения сельских районов высококвалифицированными кадрами. Делается вывод, что возрождение и развитие сельских районов зависит от развития профессионального образования, его диверсификации, обеспечения равных возможностей в получении образования для всех граждан.

Ключевые слова: образование взрослых, профессиональное образование, развитие села, КНР.

**THE MAIN DIRECTIONS OF PROFESSIONAL
EDUCATION DEVELOPMENT IN THE CONTEXT
OF RURAL REVIVAL IN CHINA**

Zhou Hongwei,

Huzhou University

(e-mail: 491840301@qq.com)

Abstract. The article analyzes the state of vocational education in remote rural areas of China. It is emphasized that rural regeneration, especially in relatively underdeveloped regions of China, is an important strategic task of socio-economic development at the present stage. Optimization of the rural industrial structure and improvement of the quality of life of rural residents is impossible without filling rural areas with highly qualified personnel. It is concluded that the revival and development of rural areas depends on the development of vocational education, its diversification, and ensuring equal educational opportunities for all citizens.

Keywords: adult education, vocational education, rural development, China.

С ускорением урбанизации многие сельские жители предпочитают уходить на заработки или мигрировать в города, что приводит к дисбалансу в структуре сельского населения. Большинство мигрировавших – молодые жители сёл с хорошим образованием, которые могут получить больше возможностей для развития и лучшие условия для жизни в городах. Это приводит к опустошению сельской промышленной структуры и сдерживает экономическое и культурное развитие сёл. Сельская местность является важной опорой экономики Китая, и с оттоком квалифицированных кадров промышленная структура в сельской местности постепенно становится несбалансированной, некоторые традиционные сельскохозяйственные отрасли постепенно приходят в упадок, а развитие новых отраслей затрудняется. Кроме того, «утечка мозгов» в сельских районах создает серьезные проблемы для развития сельского общества, которое нуждается в квалифицированных работниках, особенно в сферах образования, медицинского обслуживания, культуры.

В настоящее время всё ещё существует много сельских районов, где экономическое развитие относительно отстает. Для таких районов характерно традиционное сельское хозяйство с недостаточным темпом экономического роста, низким доходом на душу населения и увеличивающимся разрыве между богатыми и бедными. Наблюдается дисбаланс в уровне инфраструктуры и коммунальных услуг между городскими и сельскими территориями. В городах развита транспортная, телекоммуникационная, водная и другая инфраструктура, обеспечивающая комфортные условия для жизни и работы, в то время как в сельской местности строительство инфраструктуры отстает, общественный транспорт отсутствует, что ограничивает развитие сельской местности.

Существуют также значительные различия между городскими и сельскими социальными и культурными традициями и средой. Городские районы имеют богатые культурные ресурсы и виды деятельности, богатую и яркую культурную жизнь, а также относительно открытую и разнообразную социальную среду, в то время как в сельских районах относительно консервативные культурные традиции, более закрытая социальная среда, отсутствуют условия для культурных мероприятий и обменов, что усугубляет различия в психологии и ценностях между городскими и сельскими жителями.

Возрождение сельских районов в настоящее время является важной задачей в нашей стране. В центре внимания реализации стратегии возрождения сельских районов находятся кадры. Колледжи и университеты, связанные с сельским хозяйством, играют важную роль в содействии возрождению сельских районов. В «Мнениях об ускорении возрождения сельских талантов», опубликованных Канцелярией ЦК КПК и Генеральной канцелярией Государственного совета, предлагается, чтобы

к 2025 году институциональные рамки и система политики по возрождению сельских талантов были в основном сформированы. Согласно «Плану действий по научно-техническим инновациям для возрождения сельских высших учебных заведений (2018–2022)», выпущенному Министерством образования, университеты постепенно улучшили структуру системы научно-технических инноваций в течение пяти лет, укрепили научно-техническую систему поддержки талантов и значительно повысили инновационную способность и качество обслуживания сельских учреждений возрождения.

Ключевые задачи включают действия по поддержке научных исследований, действия по исследованию технологических инноваций, действия по обучению талантов и повышению их качества, действия по продвижению достижений и преобразований. Все эти действия направлены на воспитание команды профессионалов сельского хозяйства, любящих сельскую местность.

Важная роль по подготовке специалистов для села отведена профессиональным школам. Целью профессионального образования является развитие практических способностей и технических навыков обучающихся, что в значительной степени соответствует потребностям сельской экономики. В связи с корректировкой экономической структуры сельских районов и растущей модернизацией промышленности, потребность в квалифицированных кадрах для развития новых отраслей сельского хозяйства возрастает с каждым днём. Удовлетворить эти потребности может только профессиональное образование, которое по сравнению с традиционным образованием, уделяет больше внимания развитию практических способностей и делает акцент на применении того, что было изучено. Профессиональное образование с его узконаправленной и гибкой моделью обучения готовит специалистов с конкретными навыками и знаниями в соответствии с потребностями различных отраслей хозяйства.

Однако в условиях нынешнего развития дуальной структуры городских и сельских территорий существует очевидный разрыв в образовательных ресурсах между городскими и сельскими районами. Высококачественные учреждения профессионального образования в большей степени сосредоточены в городских районах, в то время как сельские районы сталкиваются с проблемой нехватки не только оборудования, но и квалифицированных преподавателей. Одним из ключевых мер по решению этой проблемы является создание механизма комплексного развития города и села и содействие симбиозу и совместному росту профессионального образования, что будет способствовать возрождению села.

В процессе энергичного продвижения концепции «интеграции промышленности и образования» профессиональные колледжи углубляют интеграцию промышленности и образования с учетом местной сельской

промышленной структуры и её особенностей. Это укрепление коммуникации и координации между промышленностью и образовательными учреждениями. Например, создание отраслевых образовательных комитетов или связанных с ними учреждений с участием отраслевых экспертов и представителей учебных заведений для совместной разработки соответствующих стандартов учебных программ, учебных планов и практических проектов, обеспечения того, чтобы содержание профессионального образования, связанного с сельским хозяйством, соответствовало реальным потребностям отрасли.

Правительство регионов поощряет промышленные предприятия к активному участию в процессе профессионального образования. Предприятия предоставляют рабочие места и техническую поддержку студентам для прохождения практики. В последние годы укрепляется сотрудничество между промышленными предприятиями, образовательными учреждениями и научными коллективами. Образовательные учреждения активно внедряют в качестве преподавателей профессионалов с богатым практическим опытом работы в отрасли для обеспечения качества преподавания и тесной интеграции с производственной практикой.

Учебные заведения всячески поощряют своих преподавателей к реализации проектов сотрудничества с промышленными предприятиями, к применению результатов научных исследований в сельской промышленности, продвижению технологических инноваций в отрасли. В процессе подготовки талантливых специалистов университеты и колледжи, связанные с сельским хозяйством, уделяют внимание увязыванию продвижения сельскохозяйственных технологий и обслуживания «сельских жителей» с оценкой должностей и служебной аттестацией, а также совершенствуют механизм стимулирования научно-технического персонала к участию в возрождении сельских районов. Этот механизм поощряет научно-технический персонал сельского хозяйства работать на передовой в сельской местности, превращать достижения научных исследований в реальную производительность и в то же время добиваться больших успехов в деле возрождения сельских районов. Стимулирование не только повышает энтузиазм и креативность научно-технического персонала в университетах, связанных с сельским хозяйством, но и обеспечивает интеллектуальную поддержку для возрождения сельских районов.

В ответ на потребности промышленного развития сельских районов, профессиональное образование, связанное с сельским хозяйством, должно скорректировать и оптимизировать учебные программы, а также добавить специальности и курсы, отвечающие потребностям современного сельского хозяйства и нового сельского строительства. Онлайн- обучение так-же является эффективным способом повышения качества и уровня квалификации сельских жителей. Для фермеров, сельской молодежи и предпри-

нимателей, возвращающихся в свои родные города, обеспечивается систематическое профессиональное обучение через центры профессиональной подготовки. В соответствии с реальными потребностями промышленного развития села целевые учебные курсы по технологии сельскохозяйственного производства, современной технологии посадки, технологии животноводства, технологии переработки сельскохозяйственной продукции проводятся адресно, а фактические результаты ориентированы на быстрое повышение уровня квалификации слушателей, чтобы они могли быстро посвятить себя развитию сельских отраслей и удовлетворить потребности в обучении возвращающихся предпринимателей, трудовых мигрантов и сельской молодежи.

Однако, как отмечают исследователи, этого недостаточно. Правительство должно увеличить поддержку сельского образования, обеспечить рациональное распределение сельских образовательных ресурсов, увеличить инвестиции в сельское профессиональное образование, улучшить уровень строительства и условия сельских профессиональных колледжей, а также обеспечить лучшую учебную среду и образовательные ресурсы для сельских учащихся. Также нужно создавать платформы для взаимосвязи городских и сельских образовательных ресурсов, осуществлять техническое обучение сельских жителей с помощью городских учебных баз, содействовать развитию сельской промышленности и повышению технологического уровня, содействовать передаче городских образовательных ресурсов в сельские районы, поощрять совместное использование и оптимальное распределение ресурсов. Важным также является совершенствование механизма поощрения и оценки сельских кадров, который бы стимулировал преподавателей и технические кадры городских профессионально-технических училищ возвращаться в сельскую местность.

Список использованных источников:

1. Ян Юн, Вэй Вэй. Уделите основное внимание профессионально-техническому образованию, способствующему возрождению сельских талантов [Электронный ресурс] : Режим доступа : <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1800975382770808944&wfr=spider&for=pc>. – Дата доступа : 22.09.2024.
2. Чэнь Ибинь. Всесторонне возродить сельские таланты [Электронный ресурс] : Режим доступа: http://www.chisa.edu.cn/opinion/202407/t20240730_2111228451.html. – Дата доступа : 22.09.2024.
3. Чжан Аньцян. В полной мере использовать преимущества профессионального образования и точно способствовать возрождению сельских талантов [Электронный ресурс] : Режим доступа : <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1805339043555215074&wfr=spider&for=pc>. – Дата доступа : 22.09.2024.