

УСТАНОВКИ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Н. М. Медвецкая

Витебск, ВГУ имени П. М. Машерова

(e-mail: medvetskaya.n.m@mail.ru)

Аннотация. В статье представлены данные исследования отношения к здоровью у студенческой молодежи. Студенческая молодежь является особой социальной группой, образующий своеобразный потенциал развития общества. Именно поэтому от того, какое место в ее ценностном фундаменте занимает здоровье, во многом зависит будущее развитие общества.

Ключевые слова: установки, ценностное отношение, здоровье, студенческая молодежь.

ATTITUDES OF VALUE TO HEALTH AMONG STUDENTS

N.M. Medvetskaya

Vitebsk, VSU named after P. M. Masherov

(e-mail: medvetskaya.n.m@mail.ru)

Abstract. The article presents data from a study of the attitude to health among students. Student youth is a special social group that forms a kind of potential for the development of society. That is why the future development of society largely depends on what place health occupies in its value foundation.

Keywords: attitudes, value attitude, health, student youth

Здоровье студентов – это состояние полного социально-биологического и психического благополучия при уравновешенности процессов жизнедеятельности с социальными и природными характеристиками территории [1].

Можно также согласиться с утверждением, что «состояние здоровья студентов, как и населения в целом – не только важный индикатор общественного развития, отражение социально-экономического и гигиенического благополучия страны, но мощный экономический, трудовой, оборонный и культурный потенциал общества, фактор и компонент благосостояния» [2].

В современных условиях развития общества и республики в целом, студенческая молодежь является, по сути, потенциалом социально-экономического развития и фактором политического баланса с воспроизводственным потенциалом нации.

Здоровье в этих условиях является качественной предпосылкой будущей самореализации молодых людей, способностью к созданию семьи и деторождению, сложному учебному и профессиональному труду, общественно-политической и творческой активности.

В современных условиях здоровье перестает быть только личным делом молодого человека, оно становится фактором выживания социума в целом.

Отношение студенческой молодежи к здоровью представляет собой систему индивидуальных, избирательных связей личности с различными явлениями и социальной среды, способствующими, или наоборот, угрожающими состоянию здоровья, а также определенную оценку студенческим индивидом своего физического состояния. При этом, сегодня, здоровый образ жизни студенческой молодежи, главным образом, связывает с отказом от вредных привычек и с физической активностью [3].

Современный молодой человек развивается, находясь в сфере формирующего влияния различных социальных институтов, так или иначе связанных со здоровьем, – таких, как медицина, физическая культура, спорт, военная подготовка и т.д. В качестве одного из лидирующих институтов в данном ряду следует выделить образование, поскольку именно в рамках этой системы, параллельно с получением знаний, профессиональных умений, навыков, человек постепенно формирует своё мировоззрение, отношение к себе и к жизни в целом и не в последнюю очередь – к собственному здоровью. Вуз как социальный институт обладает определенным потенциалом в сфере формирования ценностного отношения студентов к здоровью.

Белорусская система высшего образования призвана стимулировать мобильность студентов отечественных вузов в освоении ценностей мировой культуры, среди которых жизнь и здоровье человека занимают ведущие позиции. Студенты в процессе межкультурной коммуникации вступают в диалог культур, который представляет собой не только общение с культурой, реализацию и воспроизводство ее достижений, обнаружение и понимание ценностей других культур, но и способ присвоения последних. Через диалог культур происходит общение с другими и понимание своего «Я».

Одна из важнейших целей общественного развития состоит в наиболее полном удовлетворении потребности нации в здоровье, поэтому изучение отношения студенчества к своему здоровью является значимой в практическом и теоретическом отношении проблемой.

В процессе адаптации к меняющимся условиям среды они нередко забывают о своем здоровье, и даже если раньше они вели здоровый образ жизни, правильно питались, занимались спортом, то в условиях обучения многие не имеют такой возможности по тем или иным причинам. Среди учащихся и студентов широко распространены факторы риска дезадаптации к обучению, обусловленные нарушением правил гигиены умственного труда: нарушение сна, низкая двигательная активность, неполноценный отдых в рабочие и воскресные дни. Эти и другие нарушения приводят

к раннему утомлению и переутомлению, которые являются факторами риска для здоровья и успешности обучения.

В целом, в большинстве прикладных исследований выявлено, что ценность здоровья занимает 3–4-е место в иерархии личностных ценностей студентов [4]. При этом студенты оценивают свое здоровье с инструментальной точки зрения (здоровье для достижения других целей, ценностей), а не терминальной (конечной, абсолютной). Доминирование материальных ценностей над ценностью здоровья в ценностной структуре личности студента может уводить его от здоровья, здорового образа жизни (поведения, направленного на сохранение и укрепление здоровья), несмотря на осведомленность об опасности употребления алкоголя, наркотиков, курения и т. д.

Осознанное принятие ценностей здоровья студенческой молодежи становится в настоящее время не просто значимым, а ведущим фактором в обеспечении устойчивого развития современного общества.

Студенческая молодежь является особой социальной группой, образующий своеобразный потенциал развития общества. Именно поэтому от того, какое место в ее ценностном фундаменте занимает здоровье, во многом зависит будущее развитие общества. Исходя из чего, здоровье студенческой молодежи является важным компонентом ее функциональности, определяемой как важная социальная ценность.

При этом сама концепция формирования ценностного отношения к здоровью у студенческой молодежи, состоит из следующих положений:

1) психофизическое здоровье личности современного студента определяется двумя взаимосвязанными и дополняющими друг друга компонентами: мировоззренческим (здоровый образ жизни) и поведенческим (здоровый стиль жизни);

2) характер отношения к здоровью студентов парадоксален, т. е. наблюдается несоответствие между потребностью студента в хорошем здоровье, с одной стороны, и его усилиями, направленными на его сохранение и укрепление, в то время как мотивационно-поведенческий компонент имеет отрицательную корреляцию;

3) при этом, потребность студентов к своему здоровью исходит из того, что оно, все же, считается одной из основных ценностей современной студенческой молодежи, так как является необходимым условием для успешного существования и развития индивида и общества в целом.

Цель исследования – выявление особенностей ценностного отношения к своему здоровью студенческой молодежи.

Материал и методы. Для того, что выяснить какие ценности преобладают у студенческой молодежи ВГУ им. П. М. Машерова, мы провели методику «Ценностные ориентации» М. Рокича. Данная методика включает в себя 2 списка ценностей (по 18 в каждом). Содержание списка А (терминальные работы, любви и другие. Содержание списка Б предлагает вопросы более

индивидуальные для данной личности (инструментальные ценности). В данном исследовании приняли участие 100 респондентов в возрасте от 19 до 21 года. Базой исследования является ВГУ им. П. М. Машерова.

Результаты и их обсуждение.

Распределение целевых ценностей молодежи в порядке значимости показало, что наиболее важными ценностями, которые на ближайшую перспективу будут определять целевые установки и лежать в основе социального поведения молодого поколения являются следующие: «здоровье» – 92 %, «счастливая семейная жизнь» – 76 %, «любовь» – 65 %, «материально обеспеченная жизнь» – 62 %.

Анализ ценностно-целевых установок молодежи показал, что вершину иерархии жизненных целей, полюс жизненных предпочтений составляют традиционные ценности, к которым относят здоровье, счастливую семейную жизнь, любовь, материально обеспеченную жизнь, интересную работу, наличие друзей. И если такие ценности как здоровье, любовь, счастливая семейная жизнь были названы в числе приоритетных, то такая ценность как наличие хороших и верных друзей оказалась наименее значимой для молодежи и расположилась на последнем месте (рисунок 1).

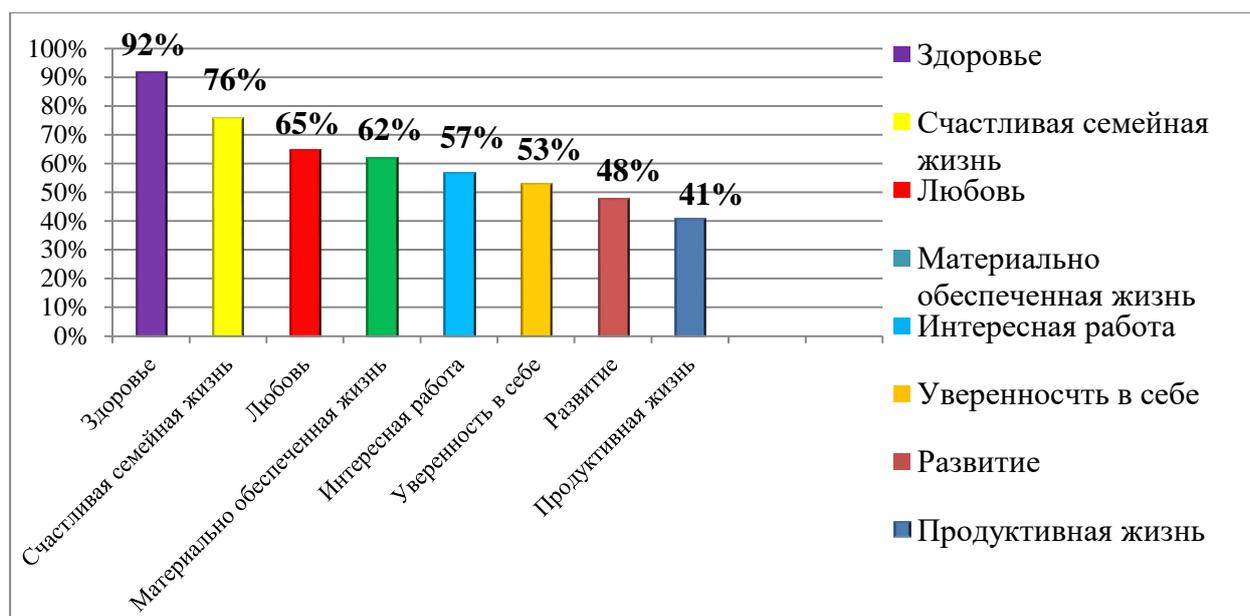


Рис. 1 – Терминальные ценности студенческой молодежи

Исследование предполагало не только выяснение приоритетных целевых (терминальных) ценностей, но и степень значимости в жизни молодежи инструментальных ценностей. Инструментальные ценности, становясь частью реального сознания молодежи, выступают в качестве принципов поведения, заставляют человека поступать (действовать на их основе).

Наиболее важными для студентов оказались такие ценности, как «ответственность» – 86 %, «воспитанность» – 74 %, «независимость» – 69 %, «образованность» – 67 % (рисунок 2).

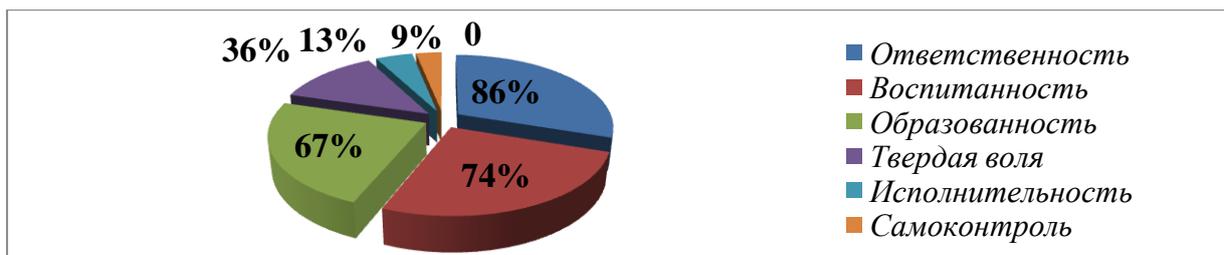


Рис. 2 – Инструментальные ценности студенческой молодежи

Эти ценности занимают места с 1-го по 4-е соответственно. Последние места заняли ценности: «исполнительность» – 13 %, «терпимость» – 11 %, «самоконтроль» – 9 %, «жизнерадостность» – 7 %.

Таким образом, результаты исследования ценностных ориентаций студенческой молодежи свидетельствуют о том, что, несмотря на рост преступности в молодежной среде и распространения таких негативных явлений как курение, наркомания, алкоголизм, ценности современной молодежи мало отличаются от традиционных. В большинстве своем молодежь привержена традициям и почитает извечные ценности, которые формировались из поколения в поколение. Это любовь, семья, здоровье, образование. Осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и здоровья студенческой молодежи становится в настоящее время не просто значимым, а ведущим фактором в обеспечении устойчивого развития современного общества.

Подтверждение данной последней установки ценностного отношения к здоровью у студенческой молодежи и было эмпирически подтверждено в рамках исследования.

Заключение. В большинстве своем молодежь привержена традициям и почитает извечные ценности, которые формировались из поколения в поколение. Это любовь, семья, здоровье, образование.

Таким образом, осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и здоровья студенческой молодежи становится в настоящее время не просто значимым, а ведущим фактором в обеспечении устойчивого развития современного общества.

Список использованных источников:

1. Петраш, М. Д. Понятие «здоровый образ жизни» в психологических исследованиях / М. Д. Петраш, И. Р. Муртазина // СПб. : Вестник СПбГУ. Психология и педагогика. – 2018. – Т.8. – Вып. 2. – С. 152-162.
2. Бабина, В. С. Проблема здоровья студенческой молодежи / В. С. Бабина // Молодой ученый. – 2015. – № 11. – С. 572-575.
3. Житницкая, Э. А. Психогигиенические и валеологические проблемы адаптации к обучению студентов младших курсов / Э. А. Житницкая, Л. Н. Гречман, А. А. Шеметова, Н. П. Волохова // Проблемы образовательной и социально-психологической адаптации молодежи в г. Иркутске: материалы научн.-практ. конференции. – Иркутск: ИГЛУ, 2020. – С. 26-32.
4. Мазырина, А. М. Формирование у студентов ценностного отношения к здоровью / А. М. Мазырина, Е. В. Егорычева, И. В. Чернышева, М. В. Шлемова // Международный студенческий научный вестник. – 2015. – № 5-4. – С. 500-501.