

берушей, ассистивных устройств, предметов для аутостимуляций, темных очков для блокировки отвлекающих стимулов.

Заключение. Таким образом, при наличии в учреждении образования возможностей осуществления подготовки лиц с расстройствами аутистического спектра по определенным профессиям и специальностям, готовности преподавательского состава к работе с ними и создании специальных условий преодоление большинства из проблем, имеющих у лиц с расстройствами аутистического спектра, является посильным и осуществимым в современных условиях развития инклюзии. Это несомненно повысит доступность образования для лиц с расстройствами аутистического спектра, расширит круг их профессиональных возможностей, перспективы жизнеустройства и существенно улучшит качество их социализации.

Список использованной литературы:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 13 января 2011 г. № 243-З : принят Палатой представителей 2 декабря 2010 года, одобрен Советом Республики 22 декабря 2010 года. // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243>. – Дата доступа: 25.10.2024.

2. Хилькевич, Е. В. Создание специальных условий при обучении студентов с РАС по специальностям творческой направленности [Электронный ресурс] / Е.В. Хилькевич, А.С. Стейнберг, А.В. Хаустов // Портал психологических изданий Psyjournals.ru. – Режим доступа: https://psyjournals.ru/journals/autdd/archive/2022_n2/Khilkevich_et_al. – Дата доступа: 10.10.2024.

Розенберг Н.А., аспирант
i@rosen-berg.ru

ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

УДК 364.624.4+364.696.4

СОЦИАЛЬНАЯ ИЗОЛЯЦИЯ В ПАНСИОНАТАХ ДЛИТЕЛЬНОГО ПРОЖИВАНИЯ: ИНТЕРДЕТЕРМИНИРУЮЩИЕ ФАКТОРЫ И СТРАТЕГИИ ПОДДЕРЖКИ

Статья посвящена проблеме социальной изоляции пожилых людей, проживающих в учреждениях длительного ухода. Рассматриваются ключевые факторы, способствующие развитию отчуждения, и предлагаются эффективные методы поддержки и адаптации, направленные на улучшение психоэмоционального состояния пожилых людей в условиях пансионатов.

Ключевые слова: социальная изоляция, пансионаты, отчуждение, интердетерминация, пожилые люди, адаптация, психологическая поддержка.

SOCIAL ISOLATION IN LONG-TERM CARE FACILITIES: INTERDETERMINING FACTORS AND SUPPORT STRATEGIES

The article addresses the issue of social isolation among elderly individuals residing in long-term care facilities. It explores the key factors contributing to the development of alienation and proposes effective support and adaptation strategies aimed at improving the psycho-emotional state of the elderly in residential institutions.

Keywords: social isolation, long-term care facilities, alienation, interdeterminacy, elderly, adaptation, psychological support.

Введение. Социальная изоляция пожилых людей в учреждениях длительного ухода является серьезной проблемой, оказывающей негативное влияние на психическое и физическое благополучие пожилых людей. Проживание в условиях ограниченного взаимодействия и недостатка социальных связей приводит к резкому ухудшению психоэмоционального состояния, снижению когнитивных функций и увеличению тревожности [1]. При этом социальная изоляция в данных учреждениях носит интердетерминированный характер: она формируется под влиянием множества факторов, таких как личностные особенности, особенности социальной среды и специфические черты институциональной среды [2].

В условиях демографического старения населения и увеличения числа пожилых людей, нуждающихся в постоянном уходе, важно понимать механизмы социальной изоляции и выявлять взаимосвязанные факторы, которые усиливают чувство отчуждения. Комплексный подход, включающий развитие программ социальной и психологической поддержки, позволяет значительно снизить негативное воздействие социальной изоляции на пожилых людей.

Материал и методы. Для анализа использованы современные данные по социальной изоляции пожилых людей, опубликованные в российских и зарубежных источниках. Основное внимание уделено исследованиям, изучающим взаимосвязь факторов отчуждения и социальной изоляции в учреждениях для пожилых людей, и методам социальной и психологической адаптации. Методы включали систематический обзор литературы и анализ существующих практик, таких как физиотерапевтические процедуры, культурные и спортивные мероприятия, творческие мастерские и трудотерапия [3].

Результаты и их обсуждение. Интердетерминирующие факторы социальной изоляции у пожилых людей в пансионатах формируется под влиянием ряда факторов:

1. Персональные (личностные) факторы. Психологическая устойчивость и способность к самоопределению играют значительную роль в формировании ощущения социальной изоляции. Пожилые люди с высоким уровнем автономии и привычкой к активному образу жизни воспринимают переход в закрытое учреждение как более стрессовое событие. Ограничение физической активности и наличие хронических заболеваний также усугубляют изоляцию, снижая возможности для полноценного взаимодействия [4].

2. Институциональные факторы. Пансионаты и дома-интернаты, как правило, имеют строгий распорядок и стандартизацию процедур, что лишает пожилых людей гибкости и самостоятельности. Отсутствие личного пространства и ограничение свободы передвижения усиливают чувство зависимости и отчужденности [5].

3. Социальные и межличностные факторы. Лишение привычных связей с семьей и друзьями негативно сказывается на эмоциональной стабильности пожилых людей, что приводит к депрессии и ухудшению когнитивного состояния. Отсутствие межпоколенческого взаимодействия и ограниченные возможности для установления новых социальных связей также усугубляют чувство изоляции [5].

Стратегии поддержки и адаптации

Для смягчения последствий социальной изоляции в пансионатах используются комплексные программы поддержки, которые включают физиотерапию, культурные мероприятия и инклюзивные программы.

1. Физиотерапевтические процедуры. Физиотерапия, включая лечебную гимнастику и массаж, способствует улучшению физического состояния и повышению активности пожилых людей. Программы физиотерапии также способствуют общению между участниками, что снижает уровень изоляции и улучшает настроение [3].

2. Поездки в кино и театры. Организация культурных мероприятий, таких как посещение кинотеатров, музеев и театров, позволяет пожилым людям чувствовать себя

частью общества, что укрепляет эмоциональные связи с внешним миром. Такие поездки организуются персоналом пансионатов или волонтерами, и они предоставляют возможность общения с ровесниками и представителями других поколений.

3. Спортивные и художественные мастер-классы. Спортивные занятия, такие как гимнастика, и творческие мастер-классы по рисованию, лепке и музыке, способствуют восстановлению уверенности и укреплению социальных связей. Эти мероприятия помогают пожилым людям выражать свои эмоции и сохранять интерес к жизни [4].

4. Концерты и мероприятия на базе пансионатов. Организация концертов и мероприятий с участием самих проживающих позволяет пожилым людям чувствовать себя востребованными и полезными. Такие мероприятия помогают поддерживать социальную активность и создают атмосферу заботы и поддержки.

5. Виртуальные экскурсии и онлайн-контакты с семьей. Современные технологии, такие как виртуальные экскурсии и видеосвязь, играют значимую роль в поддержании связей пожилых людей с внешним миром. Виртуальные экскурсии позволяют жителям пансионатов посещать музеи и парки, не выходя из учреждения, что стимулирует когнитивные функции и укрепляет эмоциональные связи с семьей [2].

Дополнительные подходы к социальной интеграции:

Мобильные библиотеки и образовательные программы. Партнерство с библиотеками и образовательными центрами позволяет организовывать выездные чтения и лекции. Мобильные библиотеки предоставляют жителям пансионатов доступ к книгам и журналам, а участие в литературных клубах и обсуждениях помогает поддерживать когнитивные функции и развивать межличностные связи.

Программы наставничества с участием волонтеров. Программы наставничества, организованные с участием волонтеров, помогают пожилым людям получать социальную поддержку и возможность обучаться новым навыкам. Такие программы предоставляют пожилым людям доступ к общению с молодежью и уменьшают чувство одиночества [3].

Заключение. Социальная изоляция в пансионатах представляет собой сложную проблему, которая требует комплексного подхода к организации мер поддержки и реабилитации. Программы, включающие физиотерапию, культурные мероприятия, спортивные мастер-классы и концерты, позволяют улучшить психоэмоциональное состояние и снизить уровень социальной изоляции пожилых людей. Системный подход к решению данной проблемы, включающий поддержку межличностного взаимодействия и укрепление эмоционального благополучия, способствует улучшению качества жизни пожилых людей в пансионатах.

Список использованной литературы:

1. Смирнов, А. И. Психология пожилых: вопросы адаптации в условиях социального изолятора. – Москва: Психологическая наука, 2021.
2. Иванова, Л. П. Интердетерминация факторов социальной изоляции пожилых в пансионатах // Журнал социальной психологии и социологии. – 2022. – № 3. – С. 44–56.
3. Бондарь, Т. В. Социальная адаптация пожилых людей в учреждениях долговременного ухода // Вестник психологии и социальной работы. – 2023. – № 1. – С. 29–38.
4. Кэмп, Дж., Глассон, Э. Влияние институциональной среды на уровень отчуждения у пожилых людей // Journal of Gerontological Studies. – 2019. – Vol. 74, No. 2. – P. 112–130.
5. Хан, Т. Когнитивные функции и социальные связи у пожилых людей в домах престарелых // American Journal of Sociology. – 2020. – Vol. 125, No. 4. – P. 1017–1036.