

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ КАК ДУХОВНАЯ ЦЕННОСТЬ НАРОДА

Рыбаков В.Е.,

ВГУ имени П.М. Машерова,

г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Ростовская О.М., канд. филос. наук, доцент

Ключевые слова. Исторический опыт, историческая память, философия истории, смысл истории, исторический процесс

Keywords. Historical experience, historical memory, philosophy of history, meaning of history, historical process

Философия истории является сферой познания, которая стремится углубленно разбираться в сущности исторического процесса, его особенностях, формах, проявлениях [1]. Также она исследует гносеологическую сторону истории – историческое знание, способы и формы познания исторического процесса, понятие исторической памяти, которая способствует сохранению и передаче исторического знания и т.п., и стремится дать ответы на следующие вопросы: Для чего человеку историческое знание? Зачем исследовать прошлое и анализировать его? Для чего нужна историческая память? Отвечая на эти и многие другие вопросы, историки и философы приводят различные аргументы. Эти аргументы не дают единого объективного ответа, но они, так или иначе, затрагивают воспитательные функции исторической науки и отсылают к осмыслению понятия «исторический опыт», недостаточно глубоко исследованному, в отличие от понятия исторической памяти.

Цель данной работы – выявить сущность понятия «исторический опыт», а также рассмотреть исторический опыт как духовную ценность народа.

Материал и методы. Методологическую основу работы составляет совокупность следующих методов: наблюдение, анализ, синтез, абстрагирование, феноменологический метод познания, системный подход. Теоретической базой для осмысления феномена исторического опыта как духовной ценности явились труды по философии истории.

Результаты и их обсуждение. Исторический процесс наполнен событиями, явлениями, которые разными способами влияют как на отдельного человека, так и на целые народы, нации, государства, цивилизации. Это влияние может выражаться в различных формах. Одной из этих форм является фиксация образа и знания об исторических событиях и явлениях в памяти человека, а в большинстве случаев и социальных групп, что позволяет говорить об индивидуальной и коллективной исторической памяти [2].

Носителями исторической памяти как знания о событиях, явлениях прошлого выступают люди и различные исторические источники, позволяющие сохранить эти знания на более долгий срок. Большая часть письменных исторических источников, особенно таких как летописи, хроники, мемуары, были созданы специально для сохранения и передачи исторического знания, что свидетельствует о целенаправленной деятельности человека, ориентированной на сохранение исторической памяти, поскольку она имеет индивидуальную и коллективную ценность.

Большую значимость представляют те знания, которые несут за собой их практическое применение, и в большинстве случаев такие знания формируются через практику и представляют собой опыт. То есть опыт отражает практику, перешедшую в знания, и это знания, в свою очередь, способны снова перейти в практику.

Также и народ в историческом процессе из своего развития, что составляет практику, формирует знание в виде исторического опыта и фиксирует его в исторической памяти для того, чтобы в дальнейшем использовать на практике. В свою очередь дальнейшая практика с использованием полученного знания в контексте исторического процесса порождает события и явления нового характера, что через своё влияние формирует знание, обогащающее уже существующий исторический опыт.

Таким образом, народ формирует и пополняет свой исторический опыт, который использует для собственного развития, удовлетворения потребностей, улучшения качества жизни, выживания в целом. Можно также сказать, что исторический опыт является

совокупностью различных инструментов, законов, примеров и т.п., накопленных в ходе истории, их можно использовать в современной деятельности для достижения определённых целей. Сам исторический опыт точно так же, как и народ, являющийся его носителем, находится в историческом процессе и подвержен влиянию и видоизменениям.

Феномен исторического опыта тесно связан с исторической памятью [2; 3]. Именно историческая память во всех её формах способствует фиксации и сохранению опыта в виде знания. Именно в ней исторический опыт накапливается, развивается и передаётся от носителя к носителю. Без исторической памяти исторический опыт как ценность, существовать не может.

Если взглянуть на роль и проявление исторического опыта у белорусского народа, то можно отметить его высокую значимость и практическое использование. Для примера возьмем отношение белорусов к событиям Великой Отечественной войны, а точнее к сохранению знаний о соответствующих событиях в исторической памяти. Сами пережитые военные события представляют собой практику белорусского народа в проживании всех тягот военного времени. Эта практика сформировала в исторической памяти белорусов определённый исторический опыт в виде знания о причинах, негативных последствиях войны и т.д. В свою очередь этот исторический опыт представляет духовную ценность народа, так как белорусы продолжают бережно хранить его в индивидуальной и коллективной исторической памяти до сегодняшних дней и активно используют на практике, направленной на действия по предотвращению возникновения подобных негативных событий. И подобных примеров проявления исторического опыта в белорусской истории множество.

Всё вышеуказанное также подтверждает значимость воспитательной функции истории. Изучение истории необходимо для любого народа, потому что все знания, умения, навыки и достижения человечества непосредственно связаны с историческим опытом. Любой человек, познающий специфику той или иной сферы деятельности должен понимать, что все знания человечества сформировались в историческом процессе и зафиксированы как исторический опыт в исторической памяти.

Помимо изучения самого феномена исторического опыта также необходимо уделять внимание его пониманию и интерпретации следующим поколением. Мировоззрение человека в ходе истории меняется, что влияет на понимание и восприятие исторического опыта. Исходя из этого, форме толкования исторического опыта необходимо со временем приспосабливаться к меняющемуся мировоззрению, при этом сохраняя свою основную сущность. Изучение, сохранение, правильное толкование и передача исторического опыта следующему поколению является одной из важнейших задач историков.

Заключение. Таким образом, данное исследование показало, что исторический опыт является важным социокультурным феноменом, заслуживающим отдельного изучения. Исторический опыт представляет знание, полученное в результате практики в контексте исторического процесса и способное к практическому применению в развитии. Это знание сохраняется благодаря исторической памяти, носителями которой являются социальные субъекты и различные исторические источники. Также исторический опыт представляет собой духовную ценность для народа, так как именно благодаря ему народ способен развиваться, понимать самого себя и закономерности многих процессов, происходящих с ним. Через взаимосвязь исторического опыта и исторической памяти человечество способно зафиксировать и сохранить свои достижения, двигаясь при этом к новым целям. Также исторический опыт является духовной ценностью, так как объективные события находятся в прошлом, а опыт отражает знания о событиях в виде их образов, при этом эти знания через человеческую мысль способны перейти в определённое действие.

1. Карсавин, Л. П. *Философия истории* / Л. П. Карсавин. – Минск, 2011. – 768 с.

2. Ростовская, О. М. Коллективная историческая память в духовной культуре общества / О. М. Ростовская // *Наука - образованию, производству, экономике [Электронный ресурс]* : материалы 75-й Региональной научно-практической конференции преподавателей, научных сотрудников и аспирантов, Витебск, 3 марта 2023 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2023. – С. 170-172. – Режим доступа : <https://rep.vsu.by/handle/123456789/36810>. – Дата доступа : 06.11.2024.

3. Ростовская, О. М. Интерпретация феномена памяти: от Платона до М. Хальбвакса / О. М. Ростовская // *Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Сер. 1, Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія.* – 2020. – Т. 12, № 2. – С. 97-106. – Режим доступа : <https://rep.vsu.by/handle/123456789/39413>. – Дата доступа : 05.11.2024.