

ОЦЕНКА РОЛИ РУКОВОДИТЕЛЯ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ УЧЕБНО-СПОРТИВНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Шабеко Д.О.,

*преподаватель-стажер, ВГУ имени П.М. Машерова,
г. Витебск, Республика Беларусь*

Научный руководитель – Малах О.Н., канд. биол. наук, доцент

Ключевые слова. управленческое поведение, виды влияния, руководитель, подчиненные, организация.

Keywords. Managerial behavior, types of influence, manager, subordinate, organization.

Сегодня совершенно очевидно, что не только настоящее, но и будущее строят менеджеры – люди, которые управляют трудовым коллективом в самых различных сферах деятельности и обеспечивают решение всего комплекса стоящих перед ними задач (экономических, социальных, политических, экологических и т. д.). Руководитель – это тот человек, который создает условия для улучшения жизни своих сотрудников. И в каждом конкретном случае успех зависит от личных качеств менеджера, от его умения взаимодействовать и работать с людьми.

Руководство – это процесс, при котором происходит влияние на подчиненных, являющийся способом заставить их работать на достижение единой цели. На данный момент этой деятельностью занимаются большое количество людей. Трудности, возникающие при осуществлении руководства, требуют тщательного анализа всего процесса, установление их причин и последствий [1, 2].

Для успешного конкурентирования организациям необходимо постоянно и всесторонне совершенствовать свою деятельность и развивать систему управления, учитывая специфику деятельности самой организации и труда подчиненных [3]. В связи с этим целью исследования является изучение управленческих характеристик руководителя учебно-спортивного учреждения.

Материал и методы. Исследование проводилось на базе учебно -спортивного учреждения «Витебская государственная специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва №8». В нем принимали участие 20 сотрудников данной организации, которые занимают различные должности в структуре подчиненности: заместитель директора по основной деятельности, тренера-преподаватели, инструктора-методисты по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, гардеробщики, администраторы, уборщики помещений, медицинские работники, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений, секретарь.

Для оценки видов влияния руководителя на подчиненных в процессе осуществления деятельности спортивной организации была разработана анкета, состоящая из 20 вопросов.

Результаты и их обсуждение. Анализ анкеты показал, что наибольшее число респондентов считают убеждение самым эффективным видом управленческого поведения. Процесс убеждения представляет собой дискуссию, целью которой является достижение компромисса. Если внушение носит одностороннюю направленность, то при убеждении активны обе стороны.

Наиболее результативным видом управленческого поведения 25% респондентов считают официальное распоряжение руководства, за невыполнение которого следуют неблагоприятные последствия – приказ. По данным диаграммы только 10% сотрудников, принимающих участие в анкетировании, ставят на первое место просьбу. Особенностью данного вида управленческого поведения является то, что положительный результат достигается в том случае, если между руководителем и подчиненным существуют хорошие взаимоотношения.

Вид влияния, который характеризуется запугиванием и причинением подчиненному зла, считают эффективным 5% респондентов. Угрозы носят кратковременный характер и срабатывают только в тот период, когда сотрудник находится в «зоне страха».

Заключение. Руководитель – официальный статус, а статус, как правило, определяет поведение менеджера в рамках должностных структур и полномочий. К видам управленческого поведения руководителя можно отнести внушение, убеждение, просьба, угрозы, подкуп, приказ. Наиболее популярным видом управленческого поведения руководителя учебно - спортивного учреждения организации является убеждение, что говорит о высоком уровне его авторитета.

1. Архипова, Н.И. Управление персоналом организации. Краткий курс для бакалавров: учебное пособие / Н.И. Архипова, О.Л. Седова. - М.: Проспект, 2016. - 224 с.

2. Барнард, Ч. Функции руководителя: власть, стимулы и ценности в организации/ Честер Барнард; пер. с англ. В.Кошкина. – М., Челябинск: Социум, ИРИСЭН, 2009. – 215 с.

3. Ракович, А. Э. Совершенствование кадровой политики в системе социального обслуживания населения / А. Э. Ракович // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер: сб. науч. статей. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 176-179. URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/22994> (дата обращения: 28.08.2024).

RESEARCH ON AEROBICS TEACHING AND TRAINING PHYSICAL EDUCATION TEACHING IN COLLEGES AND UNIVERSITIES

Dai Qin,

VSU named after P.M. Masherov,

Vitebsk, Republic of Belarus

Scientific supervisor – Khloptsava M.V., master of Pedagogical Sciences

Key words. Aerobics, physical education, training, teaching methods.

In China, aerobics, as a sport that combines sports, art and fitness, has received extensive attention and research. In recent years, with the popularization of the concept of national fitness, aerobics has developed rapidly in school education, community activities and fitness clubs. Domestic scholars have conducted multifaceted research on aerobics teaching and training, mainly focusing on the following aspects: research on aerobics teaching methods, hierarchical teaching and personalized training, the impact of aerobics on physical fitness and mental health, popularization and promotion of aerobics courses, technological application of aerobics teaching [1].

Domestic research has carried out many explorations around the improvement of aerobics teaching and training, especially in the innovation of teaching methods, personalized and hierarchical teaching, physical and mental health benefits, curriculum promotion and technology application [2]. Through the diversification of teaching methods and the application of scientific and technological auxiliary means, domestic aerobics teaching has gradually shown more scientific and systematic characteristics. However, the popularization of aerobics still faces certain challenges, such as insufficient teaching staff and insufficient innovation of course content. These problems point out the direction for future research and practice. Based on existing domestic research, this study will further explore the scientific and innovative nature of aerobics teaching, and provide theoretical support and practical reference for the promotion and development of aerobics [3, 4].

Research Purpose: the main purpose of this study is to explore effective methods of aerobics teaching and training to improve teaching quality, enhance students' interest in participation and sports level.

Material and methods. Literature Review Method: by consulting domestic and foreign teaching theories, practical experiences and related research findings about aerobics, this study provides a theoretical basis and practical foundation for this study.