

РОЛЬ СМОЛЕНСКИХ ВОЛОНТЁРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Гвоздева А.С.,

Смоленский педагогический колледж,

г. Смоленск, Российская Федерация

Научный руководитель – Калашников В.В., преподаватель

Ключевые слова. Гражданско-патриотическое воспитание, ФГОС НОО Российской Федерации, волонтерские организации, мероприятия, ожидаемые результаты.

Keywords. Civic and patriotic education, Federal State Educational Standard of the Russian Federation, volunteer organizations, events, expected results.

Вопросам гражданско-патриотического воспитания в российских школах уделяется повышенное внимание, и успешной реализации этого направления активно способствуют волонтерские организации. За последние годы в Российской Федерации наблюдается рост числа волонтеров – по данным на 2023 г. в России насчитывается более 7 млн. волонтеров, из них в системе образования задействованы свыше 600 тыс. человек [1, с. 13].

На территории Смоленской области доля молодежи, вовлеченной в волонтерскую деятельность составила прирост более 15% (с 18,23% в 2019 г. до 33,88% в 2022 г.).

Одним из перспективных направлений деятельности волонтерских организаций является культурно-просветительская работа с обучающимися образовательных организаций. Основной просветительской задачей волонтерских организаций выступает привлечение подрастающего поколения к проблеме сохранения исторической памяти народа, приобщение их к культуре своей страны и традиционным ценностям государства.

Реализация гражданско-патриотического воспитания осуществляется с начальной школы, тем не менее, важно реализовывать систематическую работу в тесной кооперации с другими организациями. Формированию у обучающихся начальных классов традиционных ценностей и воспитания патриотических чувств также способствует и волонтерские организации. В связи с этим обнаруживается актуальность данной темы.

Целью данной работы выступает, выявление того, как мероприятия проводимые волонтерскими организациями влияют на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся начальных классов.

Задачи, которые предстоит решить, для достижения поставленной цели:

1. Изучение результатов образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Российской Федерации.

2. Выявление волонтерских организаций г. Смоленска.

3. Определение результатов и направлений деятельности местных добровольческих организаций.

4. Рассмотрение мероприятий, проводимых смоленскими волонтерскими организациями для обучающихся начальных классов и их воспитательный потенциал.

Объектом исследования выступают носители духовно-нравственных ценностей российского общества, предметом – деятельность волонтерских организаций города-героя Смоленска в рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся младших классов.

В качестве гипотезы исследования выступает предположение о том, что проведение волонтерскими организациями различных мероприятий для обучающихся начальных классов играет важную роль в их гражданско-патриотическом воспитании, поскольку они могут поближе познакомить детей с культурой, традициями и обычаями нашего государства.

Материал и методы. Методы исследования: теоретический анализ библиографических источников, обобщение полученных результатов.

Результаты и их обсуждение. Ряд волонтерских организаций на территории г. Смоленска проводят мероприятия с целью ознакомления школьников с миссией добровольческих движений и принимают активное участие в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся.

С целью определения компетенций младших школьников в рамках гражданско-патриотического направления следует обратиться к «Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования» Российской Федерации. В главе 4 пункте 41.1.1. Гражданско-патриотическое воспитание, указаны результаты данного направления образовательных организаций:

1. Становление ценностного отношения к своей Родине-России.
2. Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности.
3. Сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.
4. Уважение к своему и другим народам.

5. Первоначальное представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений [4].

К наиболее известным волонтерским организациям в Смоленской области относятся: «Ваш тыл 67», «Мы вместе» и «Волонтёрская рота боевого братства Смоленщины».

В рамках просветительской деятельности организация «Ваш тыл 67» проводит различные лекции, учат плести сети, проводят турниры по микрофутзалу среди детей участников СВО, между городами Смоленской области, а так же участие в городских и районных культурно массовых мероприятиях с целью популяризации и развития волонтерского движения.

Ещё одна довольно известная волонтерская организация в Смоленске – «Мы вместе», обеспечивающая организацию патриотических мероприятий администрации города. Организация «Волонтёрская рота боевого братства Смоленщины» имеет основные цели: содействие патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодёжи, вовлечение молодёжи в добровольческую деятельность, содействие созданию условий для межнационального и межконфессионального общения молодёжи с целью укрепления российской государственности, содействие формированию молодёжной культуры, правовой культуры у молодёжи, повышение, образовательного, интеллектуального и профессионального уровня молодёжи, в том числе в Интернет-пространстве.

Добровольческие движения способствуют формированию преемственности поколений в сохранении священного отношения к дням памяти [3, с. 33].

В честь основных праздников волонтеры, устраивают тематические концерты, квесты, конкурсы, викторины. В рамках почетной миссии для проведения мероприятий представителей волонтерских организаций специально приглашают в школы, лицеи, гимназии города Смоленска. По мимо этого для детей они могут проводить различные викторины, разные соревнования, на какую-либо тематику, что так же помогает поближе познакомить детей как с историей нашей страны, так и с её культурой, традициями и обычаями.

Так же волонтеры могут быть приглашены, для того чтобы подробнее рассказать детям о своей деятельности, почему она так важна [2, с. 83].

Результатом планомерной работы создаются детско-юношеские организации, такие как Смоленский детский волонтерский городской корпус «Будущее выбираю сам» и др.

Заключение. Таким образом, взаимодействие волонтерских организаций города Смоленска с обучающимися младших классов осуществляется, главным образом, в рамках внеурочной деятельности. Различные добровольческие организации не только помогают приобщить детей к труду и показывают почему очень важно помогать другим. Они так же вносят огромный вклад в просвещение подрастающего поколения относительно культуры нашей страны и её истории. Так же волонтеры зачастую выбирают интерактивный формат проведения мероприятий патриотической направленности, способствующий максимальной вовлеченности обучающихся. Особая роль волонтерских организаций в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся младшего школьного возраста заключается в организации познавательных и развивающих мероприятий, дающим детям дополнительную мотивацию к изучению родного края, в частности, и воспитание сопричастности к судьбе своего народа, в целом.

1. Винарская, Л. Г. Современное состояние волонтерства и добровольчества / Винарская Л. Г. // Журнал педагогических исследований, 2023. - №1(92). – С.12–14.
2. Волонтерская деятельность в начальном образовании: современное состояние, дефициты и перспективы развития / О. А. Бокова, К. С. Лебедева, Ю. А. Мельникова // Мир науки, культуры, образования, 2022. – №5(96). – С. 83–87.
3. Воспитание активной гражданской позиции молодежи через деятельность волонтерских объединений / И. С. Матвеевко, А. Д. Зиновьева, И. В. Иванова // Журнал педагогических исследований, 2022. – Том 7. – №5. – С. 31–35.
4. Приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 №286-ФЗ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» // Текст приказа опубликован на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 5 июля 2021 г. N 0001202107050028.

РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ В БЕЛАРУСИ В 1990-Х ГГ.: ВЗГЛЯД ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ ПОЛЬШИ

Казак О.Г.,
*доцент кафедры политологии БГЭУ,
г. Минск, Республика Беларусь*

Ключевые слова. Римско-католическая церковь, полонизация, конфессии, межнациональные отношения, национальные меньшинства.

Keywords. Roman Catholic Church, Polonization, confessions, interethnic relations, national minorities.

В статье проанализированы вышедшие во второй половине 1990-х гг. работы известных польских интеллектуалов Е. Гедройца и П. Пшецишевского о природе католического костела в Беларуси. Данный сюжет был составной частью рассуждений авторов о тактике политики Варшавы в Беларуси. Актуальность темы обусловлена важностью сохранения межконфессионального и межнационального мира и согласия в Республике Беларусь.

Материал и методы. Работа базируется на детальном анализе интервью Е. Гедройца корреспонденту влиятельного польского издания «Rzeczpospolita» (1996 г.) и программной статьи П. Пшецишевского о роли католической церкви в общественной жизни Беларуси (опубликована на белорусском языке в 2000 г.). В статье использованы историко-ретроспективный, историко-сравнительный методы, метод контент-анализа.

Результаты и их обсуждение. Стереотип «католик – значит поляк», распространенный среди значительной части населения Беларуси, создавал прекрасные предпосылки для вмешательства Польши во внутренние дела соседнего государства. Впрочем, некоторые представители интеллектуальных элит Польши в 1990-х гг. представили на суд общественности более взвешенную оценку национально-культурных процессов в Восточной Европе. Известные российские слависты Ю.А. Лабынцев и Л.Л. Щавинская в своей фундаментальной монографии «Западнобелорусское письменное наследие XVII – XX вв.» (Минск, 2004 г.) упомянули высказывания П. Пшецишевского (в 1990-е гг. являлся атташе по культуре Посольства Польши в Беларуси) и Е. Гедройца (известнейший польский публицист, редактор журнала «Kultura», издававшегося польскими эмигрантами в 1947–2000 гг.) в качестве примера адекватной оценки деструктивной роли отдельных представителей католического духовенства в Беларуси [1, с. 64–65]. Обоих этих авторов едва ли отличала симпатия к культурно-цивилизационному выбору большинства белорусов. И П. Пшецишевский, и Е. Гедройц в своих работах негативно оценивали результаты референдума 1995 г., абсолютное большинство участников которого высказалось за предоставление белорусскому и русскому языкам равного статуса государственных языков. Е. Гедройц вместе с другим деятелем польской антикоммунистической эмиграции – Ю. Мерошевским – еще в 1970-е гг. сформулировал доктрину, согласно которой основным объектом польской политики на Востоке провозглашался регион «ULB» (Украина, Литва, Беларусь), а главной целью – максимальное ограничение в нем влияния Москвы [2]. В то же время размышления П. Пшецишевского и Е. Гедройца о негативном влиянии костела на процесс консолидации белорусской гражданской нации, безусловно, заслуживают внимания.

П. Пшецишевский в одной из своих статей выступал резко против практики отождествления всех католиков Беларуси с этническими поляками: «Такова реальность этой