

ганной музыки в социально-культурном аспекте может дать возможность управлять этими процессами. Управлять не для того, чтобы подавить творческую индивидуальность человека, а чтобы максимально раскрепостить его духовные силы – развить и укрепить духовную культуру человечества в целом.

1. Ушаков, Д. Н. Толковый словарь современного русского языка. – М., 2013. – 800 с.
2. Вернер, И. Л. На губернаторском посту: (о деятельности Павла Яковлевича Ростовцева по управлению Витебский губернией в 1869–1880 гг.) — Сб., АРХИВАРИУС. – 2007.
3. Арганы Беларусі. The organs of Belagus (сэрыя "Энцыклапедыя рарытэтаў") — Мінск : Беларуская Энцыклапедыя імя Петруся Броўкі, 2018 — 366 с.
4. Казачков, Б. С. Об органных Прелюдиях и фугах И. С. Баха. К возможной их типологии (этюды) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://www.rus-organ.narod.ru/ka3a4kov\\_organ.htm](http://www.rus-organ.narod.ru/ka3a4kov_organ.htm). – Дата доступа: 05.11.2024.

## СТАБИЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО ПОЛОЖЕНИЯ ИРАНА В 20–30-Е ГГ. XX ВЕКА

**Бужинская А.В.,**  
*ВГУ имени П.М. Машерова,  
г. Витебск, Республика Беларусь*  
*Научный руководитель – Величко Н.В., канд. ист. наук, доцент*

Ключевые слова. Реза Пехлеви, Иран, модернизация, светскость, реформы.  
Keywords. Reza Pahlavi, Iran, modernisation, secularism, reforms.

Иран на начало XX века находился в состоянии глубокого всестороннего кризиса и представлял собой отсталую страну-полуколонию России и Великобритании. Иранская революция 1905–1911 гг., открывшая эпоху «пробуждения Азии», и Первая мировая война не дали шансов Персии на построение самостоятельного государства. В таких условиях была необходима модернизация всех сфер жизни общества для внутренней стабилизации положения страны.

Цель работы – определить сущность и направленность стабилизации внутреннего положения Ирана в период правления шаха Резы Пехлеви.

**Материал и методы.** Для написания работы использовались законодательство периода правления Резы Пехлеви, а также статьи авторства Чикаловой И.Р., Никитюка В.А., Оришева А.Б. и Арабаджяна З.А. В качестве основных методов были использованы анализ, синтез, дедукция, индукция, метод историзма, хронологический и системный методы.

**Результаты и их обсуждение.** Попытка изменить форму правления в Персии с абсолютной на конституционную монархию в ходе революции 1905–1911 гг. имела двоякий результат и широко освещалась в периодической печати и документах [1, с. 67]. Придя к власти в результате династического переворота 1925 г., командир казачьей бригады и участник Переворота 3 хута Реза-хан, положил конец политическому кризису [2, с. 34]. На смену династии Каджаров пришла династия Пехлеви.

Стоит сказать, что у Реза-шаха был пример успешных реформ соседней Турецкой Республики, где уже с начала 1920-х гг. М.К. Ататюрк модернизировал страну на европейский манер. Этого нельзя было сказать об Иране, в который из-за границы ввозилось почти все: ситец и сахар, парфюмерия и стекло, бумага и гвозди, резиновые шины и обувь, туалетное мыло и вакса, вино и медикаменты, машины и металлы, станки и трикотаж [3, с. 3].

Реформирование началось с законодательства о всеобщей воинской повинности (1925 г.) и восстановления военно-морского флота (1927 г.), так как именно армия стала опорой власти новой главы государства.

В сельском хозяйстве в период с 1928 по 1934 гг. было издано ряд аграрных законов, направленных на замену устаревших правовых норм и закрепление буржуазного права частной собственности на землю и источники воды. Однако, были оставлены старые «крепостнические» формы эксплуатации, тем самым, сохранялись феодальные пережитки.

Что касается экономической сферы, то, по сравнению с началом 1920-х гг., началось активное строительство фабрик и заводов, создание государственных и частных монополий по производству сахара и чая (1925 г.), опиума (1928 г.), табака (1929 г.) и др. [4, с. 108]. Особенностью реабилитации экономики было то, что она проходила без привлечения иностранного капитала внешних займов, за исключением нефтяной промышленности. Были созданы первый иранский коммерческий банк «Банк Мелли» (Bank Melli Iran) (1928 г.) и Сельскохозяйственный банк (1931 г.), позднее в его структуре появился Промышленный отдел (1933 г.).

Для успешных реформ требовалось обновление законодательства, которое изменилось на французский манер. С 1925 по 1928 гг. разрабатывались и дополнялись основные законы и кодексы, такие как гражданский, коммерческий, уголовный, закон о нотариате, порядке обжалования решений духовных судов, судебных сроках и убытках и т. д. Особенность нового законодательства – сосуществование европейского гражданского и уголовного кодекса и норм шариатского права [5, с. 164]. Теперь регистрация документов осуществлялась только в светских судах.

Последнее, о чем стоит упомянуть, – борьба с религиозным влиянием в образовательной сфере и общественной жизни страны. По примеру Турецкой Республики в Иране создавалась светская система образования. На законодательном уровне вводилось всеобщее обязательное бесплатное начальное и платное среднее и высшее образование. Открывались институты, педагогические и ремесленные училища, Тегеранский государственный университет, Академия языка и литературы Ирана (1933) г. Для избавления персидского языка от иностранного влияния начала работу секция лингвистов.

В общественной жизни на десять лет позже, чем в Турции, в 1935 г. был издан указ о снятии чадры, ранее вводился европейский стиль в одежде и фамилии, а также упразднялись феодальные титулы. Теперь женщины имели право не только на начальное, но и на высшее образование, на работу в государственных учреждениях (в качестве секретарей, машинисток и т. п.) С 1935 г. «Персия» поменяла название на «Иран».

Модернизация и ограничение полномочий духовенства не могли не вызвать его недовольства. Например, многие шиитские духовные аятоллы (Хасан Модаррес и улем Рухолла Хомейни) требовали возврата к «золотому веку ислама времени пророка Мохаммеда» [4, с. 109].

**Заключение.** Таким образом, стабилизация внутреннего положения Ирана происходила в ходе модернизации во всех сферах жизни общества, вдохновленной примером Турецкой Республики и направленной на создание светского государства, обретение независимости от европейских стран. Попытки преодоления «отсталости» и в законодательстве, и в экономике, противоречия европейских и традиционных ценностей, отделение религии от государства и уменьшение роли духовенства зачастую сталкивались с недовольствами улемов, тормозя реализацию реформ.

1. Чикалова, И. Р. Изучение Персии в императорской России: роль дипломатических служб / И. Р. Чикалова // Актуальные проблемы источниковедения: материалы V Междунар. науч.- практ. конф. к 110-летию Витебской ученой архивной комиссии, Витебск, 25–27 апреля 2019 г. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – С. 64–68. – Режим доступа : <https://rep.vsu.by/handle/123456789/18271>. – Дата доступа: 05.11.2024.

2. Арабаджян, З. А. Столетие государственного Переворота третьего хута в Иране (от традиционного общества к модерну) / З. А. Арабаджян // Вестник Института востоковедения РАН. – 2021. – № 3. – С. 26–39.

3. Оришев, А. Б. Реформы Реза-шаха Пехлеви / А. Б. Оришев // Вестник экспериментального образования. – 2016. – № 1. – С. 17–27.

4. Никитюк, В. А. Особенности исторического развития Ирана (от буржуазно-демократической революции к «белой») / В. А. Никитюк // Вестник Рязанского государственного университета им. С. А. Есенина. – 2011. – № 6. – С. 105–113.

5. Арабаджян, З. А. Иран: противостояние империям (1918–1941) / З. А. Арабаджян. – М.: Редакционно-издательский отдел Института востоковедения РАН, 1996. – 225 с.