

ПЕДАГОГИКА ДЕТСТВА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

СУЩНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ВОЛОНТЕРСТВА В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Гильмуллина Я.Т.,

аспирант второго года обучения, ВГУ имени П.М. Машерова,

г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Сусед-Виличинская Ю.С., канд. пед. наук, доцент

Ключевые слова. Волонтерство (добровольчество), профильные области волонтерства, направления волонтерской деятельности, образовательная среда.

Keywords. Volunteering, specialized areas of volunteering, directions of volunteer activity, educational environment.

Волонтерство играет важную роль в решении актуальных социальных проблем, повышая уровень жизни населения. В настоящее время существует тенденция к выделению профильных областей добровольческого движения, что предполагает переход от спонтанной помощи к системной и компетентной деятельности. Разделение волонтеров по квалификации позволяет не только повысить эффективность работы, но и разработать более целенаправленные и профессиональные проекты. Большое значение принадлежит функционированию добровольческих отрядов на базе учреждений среднего специального и высшего образования. Обладая специальными знаниями и навыками в своей области, обучающиеся способны решать различные социальные задачи и развивать свои компетенции. Целью статьи является анализ и систематизация профильных областей волонтерства в современной образовательной среде.

Материал и методы. Материалом для написания статьи послужила научная и научно-методическая литература в сфере добровольчества. Были использованы теоретические методы (анализ, систематизация, обобщение).

Результаты и их обсуждение. Современное волонтерское движение становится все более специализированным, акцентируя внимание на использовании профессиональных навыков ее участников. Поэтому люди, добровольно применяющие свои профессиональные знания и умения для выполнения задач в рамках волонтерских проектов, определяются как волонтеры-специалисты.

Профессиональное служение в широком смысле берет свое начало еще в XIX в., когда врачи, ученые и учителя оказывали безвозмездные услуги малообеспеченным слоям населения в областях, имеющих социальную значимость. Так появилось добровольчество в сфере профессиональной деятельности *Pro bono publico* (от лат. – в пользу общества). Концепция *Pro bono* впервые оформилась в юридической практике, когда специалисты оказывали бесплатные юридические услуги [1, с. 165–166].

В современных условиях система волонтерства активно развивается в образовательной среде, привлекая студентов и учащихся к участию в разнообразных социальных проектах. В связи с этим возникла необходимость выделения профильных областей волонтерства. Этот процесс основывается на интеграции учебной и волонтерской деятельности, что позволяет обучающимся использовать приобретенные в образовательных учреждениях знания и навыки в реальных условиях.

Рассмотрим профильные направления волонтерской деятельности обучающихся учреждений среднего специального и высшего образования (таблица).

Таблица – Профильные направления волонтерской деятельности обучающихся учреждений среднего специального и высшего образования

Направление	Профиль	Сущность
медицинское волонтерство	медицинские УССО и УВО	– проведение профилактических осмотров и консультаций для населения; – организация донорских кампаний и образовательных мероприятий по вопросам здоровья; – участие в медицинских экспедициях и акциях помощи в кризисных ситуациях
образовательное волонтерство	педагогические направления УССО и УВО	– проведение уроков и мастер-классов для школьников по различным предметам; – наставничество и репетиторство для детей из социально незащищенных групп; – организация кружков и секций по интересам для молодежи; – помощь в организации и проведении образовательных мероприятий
психологическое волонтерство	факультеты психологии УВО	– оказание психологической помощи и поддержки пострадавшим от кризисных ситуаций; – предоставление консультативной помощи детям и подросткам, столкнувшимся с трудностями адаптации в школе; – проведение тренингов и семинаров по управлению стрессом; – поддержка волонтеров и сотрудников организаций в условиях эмоционального выгорания
юридическое волонтерство	юридические направления УССО и УВО	– консультирование по правовым вопросам и оказание бесплатной юридической помощи; – проведение правовых лекций и семинаров для молодежи и социально незащищенных групп населения; – помощь в составлении правовых документов
экологическое волонтерство	биоэкологические и ветеринарные направления УССО и УВО	– мониторинг состояния окружающей среды и проведение экологических исследований; – разработка проектов по снижению негативного воздействия на природу; – организация акций по очистке территории и восстановлению экосистем; – защита животных и поддержка природоохранных проектов; – просветительские мероприятия, направленные на повышение экологической осведомленности населения

Профилизация волонтерской деятельности отмечается также в сфере культуры и искусства. Можно выделить следующие области добровольчества:

- музыкальное (проведение творческих мероприятий, концертов и мастер-классов для разных аудиторий);
- библиотечное (популяризация чтения, помощь в обслуживании читателей, подготовке литературных мероприятий, сортировке книг),
- музейное (организация экскурсий, выставок и мероприятий, сохранение культурного наследия);
- театральное (участие в организации постановок, помощь актерам и режиссерам, проведение мероприятий для привлечения зрителей, работа с театральными коллективами);

– парковое (благоустройство и озеленением территорий, проведение экологических акций, организация мероприятий на открытом воздухе и участие в охране природных объектов) [2, с. 180].

Обучающиеся-волонтеры принимают участие в добровольческих проектах, используя свои профессиональные знания, умения и навыки, приобретенные в процессе учебы, развивают и углубляют их (рисунок).

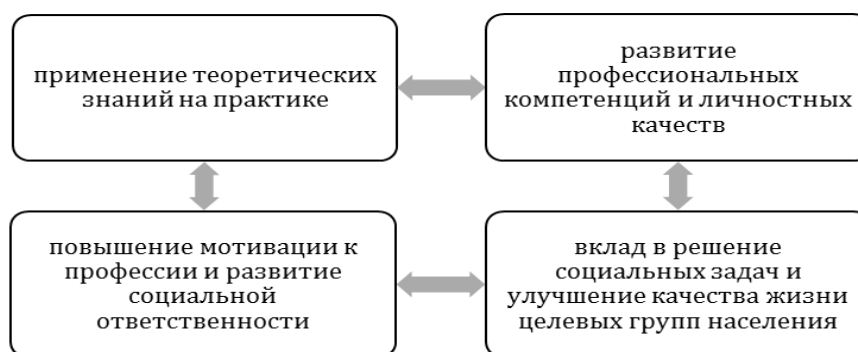


Рисунок – Особенности волонтерской деятельности обучающихся

Заключение. Выделение профильных областей добровольчества, таких как медицинское, образовательное, психологическое, юридическое, экологическое, культурное и др. позволяет участникам добровольческого движения не только применять свои уникальные знания, но и углублять их, развивая практические навыки и опыт. Волонтерство среди обучающихся учреждений среднего специального и высшего образования способствует их профессиональному росту, формируя чувство ответственности, навыки работы в команде и возможность решать комплексные задачи в выбранной области. В свою очередь, деятельность специалистов в конкретной сфере содействует повышению качества оказания волонтерской помощи населению Республики Беларусь.

1. Основы организации и управления добровольческой деятельностью : учебник для студентов вузов / под общ. ред. О. А. Анисеевой, А. П. Рудницкой, О. В. Решетникова. – М. : Издательство РГСУ, 2019. – 245 с.

2. Гильмуллина, Я. Т. Основные направления волонтерской деятельности в контексте музыкального образования / Я. Т. Гильмуллина // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : материалы X Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 8 декабря 2023 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2023. – С. 179–181. URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/41238> (дата обращения: 04.11.2024).

ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИИ

Жук А.С., Конон К.С.,

*Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка,
г. Минск, Республика Беларусь*

Научный руководитель – Варанецкая-Лосик Е.И., канд. пед. наук, доцент

Ключевые слова. Связная речь; воспитанники старшей группы; диагностика; квест.

Keywords. Coherent speech; forms and means of developing coherent speech; pupils of the senior group; diagnostics; quest.

Проблема формирования связной речи у детей дошкольного возраста является достаточно распространенной. Использование гаджетов, функциональные нарушения речи детей затрудняют процесс коммуникации. С помощью связной речи дети дошкольного возраста имеют возможность не только выражать свои мысли и эмоции, но и эффективно общаться с окружающими людьми, семьей и ровесниками.