

сти студентов, улучшить имидж университета, наладить взаимодействие между различными группами, а также обогатить образовательный и воспитательный процесс. Этот синергетический эффект в конечном итоге приводит к созданию более динамичной, активной и продуктивной среды как для студентов, так и для сотрудников.

Оперативный отряд «Машеровец» ВГУ имени П.М. Машерова является ярким примером того, как студенческая молодежь может активно участвовать в жизни ВУЗа, проявлять гражданскую ответственность и реализовывать свой потенциал, а участие оперативного отряда в мероприятиях университета является неотъемлемой частью, способствующей созданию активного, ответственного и сплоченного студенческого сообщества, готового работать на благо университета.

1. Официальный сайт Витебского государственного университета имени П.М. Машерова // URL: <https://www.vsu.by> (дата обращения: 09.11.2024).

2. Оперативный отряд «Машеровец» // URL: <https://vsu.by/vospitatelnaya-deyatelnost/operativnyj-otryad-masherovec.html> (дата обращения: 09.11.2024).

## **ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ОПЕРАТИВНОГО ОТРЯДА «МАШЕРОВЕЦ»**

*Миронов Д.А., Колмогорцев П.И.,*

*ВГУ имени П.М. Машерова,*

*г. Витебск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель – Беженарь Ю.П., канд. пед. наук, доцент*

Ключевые слова. Оперативный отряд «Машеровец», студенты, молодёжь, гражданско-патриотическое воспитание, учреждение высшего образования.

Keywords. Operational detachment «Masherovets», students, youth, civic-patriotic education, higher education institution.

Молодежь – это будущее государства, она аккумулирует достижения предшествующих поколений и берет на себя ответственность за дальнейшее развитие. Молодые люди активно участвуют в экономической и политической жизни, инициируют изменения и являются ключевой группой, формирующейся и развивающейся в процессе социализации, образования и воспитания.

В современных условиях, характеризующихся сложными геополитическими и геоэкономическими процессами, особенно актуальным становится вопрос о формировании у молодёжи патриотического сознания и самосознания. Важную роль в этом процессе играет гражданско-патриотическое воспитание молодых людей, направленное на воспитание чувства ответственности перед Родиной, перед своей семьей, глубокой духовной привязанности к ним и т.п.

Одним из элементов, способствующих реализации задач гражданско-патриотического и эстетического воспитания является деятельность оперативного отряда, отвечающего за охрану правопорядка.

**Материал и методы.** Актуальная информация по деятельности оперативного отряда «Машеровец» есть на официальном сайте Витебского государственного университета имени П.М. Машерова, вкладка «Воспитательная деятельность» [1]. Методы, использованные в данной работе: теоретический и сравнительный анализ, метод обобщения полученных данных.

**Результаты и их обсуждение.** Студенческая молодёжь является движущей силой учреждений высшего образования. Молодые люди во время обучения получают не только знания в рамках своей профессии, но и обретают необходимые навыки и умения для будущей жизни такие как: ораторское мастерство, взаимовыручка, взаимопомощь, отзывчивость и др. Рассмотрим на примере Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (далее – ВГУ имени П.М. Машерова).

В ВГУ имени П.М. Машерова каждый студент может выбрать себе направление внеучебной деятельности: наука, волонтерство, студенческое самоуправление, участие в деятельности молодежных крыльев общественных объединений и общественных организаций, студенческих служб. В учебном году в университете проходит порядка 350 мероприятий гражданско-патриотической, культурно-досуговой и эстетической направленности, которые собирают на своих площадках большое количество студенческой молодежи, а также экспертную группу, почетных гостей. Необходимость сопровождения гостей университета и охрана правопорядка обусловило необходимость создания оперативного отряда «Машеровец».

Вопрос создания оперативного отряда «Машеровец» в рамках студенческого самоуправления является малоизученным в научной среде. Ученые зачастую рассматривают темы: аварийно-спасательных студенческих отрядов, которые распространены в Российской Федерации, волонтерских отрядов, студенческих отрядов общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи», также рассматривают взаимодействие студенческой молодежи с правоохранительными органами в рамках правового воспитания.

Оперативный отряд «Машеровец» [2], созданный в марте 2022 года в ВГУ имени П.М. Машерова не имеет аналогов в учреждениях высшего образования Республики Беларусь.

В его состав входят студенты всех факультетов (кроме факультета обучения иностранных граждан) ВГУ имени П.М. Машерова. Членами Оперативного отряда «Машеровец» могут быть студенты университета, достигшие восемнадцатилетнего возраста, способные по своим деловым и моральным качествам, состоянию здоровья осуществлять деятельность по участию в охране правопорядка.

У оперативного отряда «Машеровец» есть положение «О деятельности оперативного отряда «Машеровец», регламентирующее его деятельность, где прописаны: принципы работы; права, обязанности и ответственность членов оперотряда; основные задачи и функции; порядок вступления; основание для исключения; меры поощрения, а также руководство деятельностью оперотряда.

С каждым кандидатом на вступление в оперативный отряд «Машеровец» проводит собеседование командир оперотряда, на котором в рамках беседы проверяется соответствует ли кандидат необходимым качествам для вступления в оперотряд. Также на первом дежурстве с новобранцами производится детальный инструктаж для максимально корректной работы с их стороны.

*Главной целью* оперотряда является обеспечение общественного порядка во время проведения мероприятий на территории университета, в учебных корпусах и общежитиях.

*Основной задачей* оперотряда является содействие в охране общественного порядка при проведении мероприятий.

Участие студентов в деятельности оперативного отряда «Машеровец» – это не только возможность интересно проводить время и заниматься важной и значимой работой, но и возможность развивать множество личных, деловых и профессиональных качеств таких как:

1. **Лидерство и командная работа.** Одно из ключевых качеств, которое студенты развивают в оперативном отряде – это лидерство. Участие в организации мероприятий или проектов учит отвечать за собственные действия и действия команды. Даже если у студента нет формальной роли лидера, взаимодействие с другими участниками развивает умение работать в команде, делегировать задачи и поддерживать. Студенты учатся доверять друг другу, что является важным аспектом в успешной командной работе;

2. **Организационные навыки.** Работа в оперативном отряде требует планирования, координации действий и управления временем. Студенты учатся ставить цели и задачи, распределять ресурсы и следить за их выполнением. Эти навыки являются универсальными и будут полезны в любой профессиональной сфере, где требуется организованность и умение управлять процессами;

3. **Коммуникация и межличностные навыки.** Взаимодействие с различными людьми – от волонтеров до участников и почетных гостей – развивает навыки эффективного общения. Члены оперотряда учатся слушать, аргументировать свою точку зрения, проводить перегово-

воры и находить общий язык с разными людьми. Эти навыки способствуют созданию качественных межличностных связей и улучшают общую коммуникацию;

4. Ответственность и надежность. Работа в оперативном отряде учит студентов быть ответственными за свои действия и выполнение задач. Студенты понимают, что их действия оказывают влияние на всю группу, что усиливает чувство ответственности.

5. Стратегическое мышление и креативность. При решении различных задач членам оперативного отряда иногда требуется находить инновационные подходы и разрабатывать нестандартные решения. Это способствует развитию креативного мышления и способности к стратегическому анализу, что в будущем поможет им в профессиональной деятельности;

6. Социальная активность и гражданская позиция. Участие в деятельности оперативного отряда часто связано с проектами, направленными на помощь другим. Это способствует формированию активной гражданской позиции, социальной ответственности и участия в жизни общества;

7. Опыт в реальных ситуациях. Участие в деятельности оперотряда дает возможность студентам применять теоретические знания на практике. Они сталкиваются с реальными проблемами, что позволяет развивать навыки критического мышления и анализа, а также умение быстро принимать решения в стрессовых ситуациях;

8. Уверенность в себе. Работа в команде и успешное выполнение задач способствуют повышению уверенности в своих силах. Студенты учатся справляться с непростыми и нестандартными ситуациями, что положительно сказывается на их самооценке.

Работа в оперотряде – это уникальная возможность для личностного и профессионального роста. Развивая лидерские качества, организуя работу, взаимодействуя с различными людьми и принимая участие в мероприятиях, студенты не только обогащают свои знания и навыки, но и становятся более активными и ответственной личностью, готовыми принимать вызовы и способными внести вклад в развитие общества

**Заключение.** Участие студентов в деятельности оперативного отряда имеет огромное значение, так как это не только способствует развитию разнообразных ключевых навыков – таких как лидерство, командная работа, организованность и коммуникация – но также формирует активную гражданскую позицию и социальную ответственность за будущее нашей Родины. Этот опыт помогает студентам применять теоретические знания на практике, развивает уверенность в себе и позволяет строить полезные связи в профессиональной среде.

1. Официальный сайт Витебского государственного университета имени П.М. Машерова // URL: <https://www.vsu.by> (дата обращения: 09.11.2024).

2. Оперативный отряд «Машеровец» // URL: <https://vsu.by/vospitatelnaya-deyatelnost/operativnyj-otryad-masherovec.html> (дата обращения: 09.11.2024).

## **ДЕКОНСТРУКЦИЯ ОТЧУЖДЕННОСТИ: АСПЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ ИЗОЛЯЦИИ В ПАНСИОНАТАХ ДЛИТЕЛЬНОГО ПРОЖИВАНИЯ**

**Розенберг Н.А.,**

*аспирант первого года обучения, ВГУ имени П.М. Машерова,*

*г. Витебск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель – Богомаз С.Л., канд. психол. наук*

Ключевые слова. Социальная изоляция, отчуждение, пансионаты, пожилые люди, социально-психологическая адаптация, психическое здоровье.

Keywords. Social isolation, alienation, boarding houses, elderly people, socio-psychological adaptation, mental health.

Социальная изоляция пожилых людей в пансионатах для постоянного проживания представляет собой значимую психологическую и социальную проблему. Перемещение в закрытое учреждение часто сопровождается утратой привычных социальных связей,