обучения и самообучения учащихся. В свою очередь, электронные издания контроля содержат электронные материалы для проведения оценки знаний учащихся [4].

Методы применения ЦОР в процессе обучения информатике могут варьироваться в зависимости от особенностей класса и индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ. Важно использовать ресурсы, которые обеспечивают доступность информации для всех обучающихся, например, видео с субтитрами для детей с нарушениями слуха или тексты с возможностью озвучивания для учащихся с нарушениями зрения. В качестве примеров таких ресурсов можно привести платформы ФГИС «Моя школа», Учи.ру и Российская электронная школа (РЭШ), которые предлагают интерактивные задания и поддерживают визуальные и аудиовизуальные форматы обучения. В практическом аспекте создание индивидуальных программ обучения на основе ЦОР позволяет регулировать скорость и качество усвоения материала учащимися с ОВЗ. Например, использование платформы ФГИС «Моя школа» позволяет учителю организовать совместную работу, где каждый обучающийся может получить доступ к индивидуальным материалам, наглядным примерам и заданиям с учетом своих особенностей и потребностей.

Заключение. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках информатики в специализированных учреждениях, реализующих инклюзивное образование, способствует созданию более доступной и мотивирующей образовательной среды для учащихся с ОВЗ. Это в свою очередь позволяет каждому обучающемуся развивать свои способности и достигать позитивных результатов в обучении. Применение адаптивных методов и цифровых технологий требует от педагогов постоянного профессионального роста и умения адаптироваться к изменяющимся условиям, что позволяет непрерывно повышать эффективность инклюзивного образования.

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018): [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года], 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598. Текст : электронный, – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/9ab9b85e5291f25d6986b5301ab79c23f0055ca4/#dst713

2. Босова, Л.Л. Наборы цифровых образовательных ресурсов к учебникам, входящим в Федеральный перечень, как способ массового внедрения ИКТ в учебный процесс российской школы / Л.Л. Босова. // Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Текст: электронный. URL: http://www.ict.edu.ru/ft/005803/iso_project-4.pdf.

3. Кобрин, Л.М. Отечественная система специального образования – фундамент инклюзивного обучения и воспитания // Дефектология / Л. М. Кобрин / – 2012. – № 3. – С. 14 – 19. – Текст: непосредственный

4. Пасыева, А.И. Цифровые образовательные ресурсы и дистанционное обучение / А.И. Пасыева, А.Х. Шайхлисламов. – Евразийское Научное Объединение, 2020. № 5-6(63). —459 с.– 4с. – Текст: непосредственный.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОПЕРАТИВНОГО ОТРЯДА «МАШЕРОВЕЦ» В ВГУ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

*Колмогорцев П.И., Миронов Д.А.,
ВГУ имени П.М. Машерова,
г. Витебск, Республика Беларусь*

Научный руководитель – Беженарь Ю.П., канд. пед. наук, доцент

Ключевые слова. Оперативный отряд «Машеровец», студенты, молодёжь, мероприятия, охрана правопорядка.

Keywords. Operational detachment «Masherovets», students, youth, events, law enforcement.

История Республики Беларусь в период своего становления, развития и процветания проходит через глубокие преобразования, затронувшие как общественное сознание, так и ценности каждого человека.

В новых условиях обществу требуются молодые люди, способные самостоятельно принимать решения, проявлять гибкость, динамичность и конструктивность в своих

действиях. Важно, чтобы молодое поколение чувствовало ответственность за будущее страны и могло реализовывать свой потенциал во всех сферах жизни.

Формирование выше названных качеств, начинается с раннего возраста и продолжается в школьные и студенческие годы. Во время обучения в учреждениях образования у обучающихся есть масса возможностей для самореализации, а во время обучения в университетах молодые люди могут не только получить профессию, но и попробовать себя в различных сферах деятельности.

Так с этой целью в Витебском государственном университете в 2022 году и был создан оперативный отряд «Машеровец» – отряд охраны правопорядка во время проведения мероприятий на территории университета. Организации деятельности отряда «Машеровец» и посвящена данная статья.

Материал и методы. Деятельность оперативного отряда «Машеровец» прописана на официальном сайте Витебского государственного университета имени П.М. Машерова, вкладка «Воспитательная деятельность» [1]. Методы, использованные в данной работе: теоретический и сравнительный анализ, метод обобщения полученных данных.

Результаты и их обсуждение. С первого курса, во время прохождения адаптации в университете, студентам предлагаются вступление в общественные объединения и организации, в том числе и оперативный отряд «Машеровец» [2]. Студенческая молодёжь, в основном молодые люди, активно пополняют ряды оперативного отряда.

Участие в деятельности оперативного отряда охраны правопорядка для студенческой молодежи – это не просто возможность приобрести практические навыки и опыт работы в сфере безопасности. Это многогранный опыт, который способствует формированию личности и развитию важных личностных качеств гражданина таких как:

1. *Развитие чувства гражданской ответственности.* Участие в охране правопорядка позволяет студентам понять важность соблюдения законов и правил поведения в обществе, а также ощутить свою ответственность за безопасность других людей;

2. *Формирование патриотизма и любви к Родине.* Работа в отряде позволяет студентам почувствовать себя частью общества и понять, что их усилия в охране правопорядка – это вклад в развитие и процветание родного университета.

3. *Приобретение практических навыков и знаний.* Студенты овладевают основами правоохранительной деятельности, учатся действовать и быстро реагировать на возникающие экстремальные ситуации.

4. *Развитие физической и психологической подготовки.* Обучение в оперативном отряде способствует развитию физической выносливости, воли и дисциплины.

5. *Укрепление командного духа.* Работа в отряде требует координации действий, взаимопомощи и доверия между членами команды, что способствует развитию коллективизма, дружеских отношений, взаимоподдержки и взаимовыручки.

6. *Возможность профессиональной ориентации.* Участие в отряде позволяет студентам получить практический опыт в сфере правоохранительной деятельности и принять решение о своем будущем профессиональном пути.

В учебном году в университете проходит порядка 350 мероприятий гражданско-патриотической, культурно-досуговой и эстетической направленности, которые собирают на своих площадках большое количество студенческой молодежи, а также экспертную группу. На каждой из этих площадок требуется работа и координация деятельности оперативным отрядом.

Молодые люди не только сопровождают почётных гостей мероприятий, обеспечивая их безопасность, но также и встречают гостей, оперативно реагируют на возникающие ситуации, помогают в организации.

Рассмотрим работу оперативного отряда «Машеровец» на примерах некоторых значимых и ответственных мероприятий.

Одним из таких мероприятий, является встреча студенческой молодёжи Витебской области с Президентом Республики Беларусь в рамках серии мероприятий «Открытый микрофон с Президентом», которая состоялась на базе учреждения образования «ВГУ имени П.М. Машерова».

Оперативный отряд «Машеровцы» внес определенный вклад в организацию проведения данного мероприятия. Члены отряда обеспечили комфортное размещение студентов всех учреждений высшего образования Витебской области в аудиториях университета, где были созданы условия оставить личные вещи, отдохнуть и ожидать начало мероприятия. Члены оперотряда активно помогали организовать поток студентов и представителей ВУЗов, следя за порядком и обеспечивая безопасный переход к месту начала мероприятия. После завершения мероприятия отряд обеспечил безопасный и беспрепятственный выход почётных гостей и студентов из актового зала.

В рамках торжественного концерта, приуроченного к 65-летию художественно-графического факультета, оперативный отряд «Машеровцы» также стал одним из элементов в обеспечении безопасности и порядка на мероприятии. Командир отряда разработал детальный план действий, включая распределение обязанностей среди членов команды. Перед началом мероприятия провёл инструктаж, в ходе которого были обозначены роли каждого участника. Подготовленный инвентарь, включая рации и план рассадки, способствовал эффективной работе отряда. На входе в университет и актовывй зал члены отряда приветствовали гостей, помогали им найти свои места и обеспечивали порядок в зале. Они также оказывали помощь тем, кто нуждался в информации, потому что в числе приглашенных гостей были и ветераны труда, отработавшие на факультете более 40 лет. После окончания концерта отряд провожал гостей, помогая с вещами, обеспечивая беспрепятственный выход из актового зала и учебного корпуса.

Оперативный отряд «Машеровцы» оказал помощь и в организации и проведении детского фестиваля «Любовь к родной Беларуси с детства». Перед началом фестиваля командиром был проведен также тщательный инструктаж для членов отряда, чтобы все понимали в чем суть работы на фестивале. Отряд активно участвовал в установке оборудования, необходимого для проведения мероприятия. Безопасность детей была приоритетом на протяжении всего фестиваля. Для этого были организованы патрулирования, что позволило быстро реагировать на любые непредвиденные ситуации. Члены отряда обеспечили комфортную и безопасную атмосферу для всех участников, что сделало праздник комфортным и незабываемым для его участников.

Организация деятельности оперативного отряда важна для университета так как она способствует:

1. Созданию активного студенческого сообщества. Студенческий оперативный отряд способствует формированию активного и сплоченного студенческого сообщества. Участие в организации мероприятий, таких как фестивали, конкурсы, семинары и другие инициативы, объединяет студентов, создает дружескую и поддерживающую атмосферу.

2. Укреплению имиджа университета. Активное участие оперативного отряда в мероприятиях университета способствует созданию положительного имиджа учебного заведения. Успешно организованные события, проводимые с участием отряда, подчеркивают активность и креативность студентов, показывают, что университет способствует развитию личностной и социальной активности.

3. Развитию у студентов социальной ответственности и активной гражданской позиции. Участие в организации мероприятий, направленных на обучение и воспитание молодёжи, формирует у студентов чувство социальной ответственности. Они понимают важность вовлеченности в жизнь общества, учатся работать на результат не только для себя, но и для окружающих. Это способствует формированию активной гражданской позиции, что крайне важно в современном мире.

4. Укреплению корпоративной культуры. Оперотряд значительно способствует формированию и укреплению корпоративной культуры университета. Он создает атмосферу сотрудничества, вовлеченности и поддержки среди студентов и преподавателей. Это формирует совместное видение целей и ценностей университета, что в свою очередь улучшает общую обстановку в учебном заведении.

Заключение. Таким образом, участие оперативного отряда «Машеровец» в мероприятиях университета имеет огромное значение для самого учебного заведения. Члены оперотряда помогают укрепить корпоративную культуру, повысить уровень вовлеченно-

сти студентов, улучшить имидж университета, наладить взаимодействие между различными группами, а также обогатить образовательный и воспитательный процесс. Этот синергетический эффект в конечном итоге приводит к созданию более динамичной, активной и продуктивной среды как для студентов, так и для сотрудников.

Оперативный отряд «Машеровец» ВГУ имени П.М. Машерова является ярким примером того, как студенческая молодежь может активно участвовать в жизни ВУЗа, проявлять гражданскую ответственность и реализовывать свой потенциал, а участие оперативного отряда в мероприятиях университета является неотъемлемой частью, способствующей созданию активного, ответственного и сплоченного студенческого сообщества, готового работать на благо университета.

1. Официальный сайт Витебского государственного университета имени П.М. Машерова // URL: <https://www.vsu.by> (дата обращения: 09.11.2024).

2. Оперативный отряд «Машеровец» // URL: <https://vsu.by/vospitatelnaya-deyatelnost/operativnyj-otryad-masherovec.html> (дата обращения: 09.11.2024).

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ОПЕРАТИВНОГО ОТРЯДА «МАШЕРОВЕЦ»

Миронов Д.А., Колмогорцев П.И.,

ВГУ имени П.М. Машерова,

г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Беженарь Ю.П., канд. пед. наук, доцент

Ключевые слова. Оперативный отряд «Машеровец», студенты, молодёжь, гражданско-патриотическое воспитание, учреждение высшего образования.

Keywords. Operational detachment «Masherovets», students, youth, civic-patriotic education, higher education institution.

Молодежь – это будущее государства, она аккумулирует достижения предшествующих поколений и берет на себя ответственность за дальнейшее развитие. Молодые люди активно участвуют в экономической и политической жизни, инициируют изменения и являются ключевой группой, формирующейся и развивающейся в процессе социализации, образования и воспитания.

В современных условиях, характеризующихся сложными геополитическими и геоэкономическими процессами, особенно актуальным становится вопрос о формировании у молодёжи патриотического сознания и самосознания. Важную роль в этом процессе играет гражданско-патриотическое воспитание молодых людей, направленное на воспитание чувства ответственности перед Родиной, перед своей семьей, глубокой духовной привязанности к ним и т.п.

Одним из элементов, способствующих реализации задач гражданско-патриотического и эстетического воспитания является деятельность оперативного отряда, отвечающего за охрану правопорядка.

Материал и методы. Актуальная информация по деятельности оперативного отряда «Машеровец» есть на официальном сайте Витебского государственного университета имени П.М. Машерова, вкладка «Воспитательная деятельность» [1]. Методы, использованные в данной работе: теоретический и сравнительный анализ, метод обобщения полученных данных.

Результаты и их обсуждение. Студенческая молодёжь является движущей силой учреждений высшего образования. Молодые люди во время обучения получают не только знания в рамках своей профессии, но и обретают необходимые навыки и умения для будущей жизни такие как: ораторское мастерство, взаимовыручка, взаимопомощь, отзывчивость и др. Рассмотрим на примере Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (далее – ВГУ имени П.М. Машерова).