

ем, автоматизмы, навыки, умения). Это сначала остановка в развитии, а потом, без творчества, деградация человечества.

В рисунке, в образе, наполненном ценностными эмоциями и чувствами (это уровень Души) можно закодировать значительно больше информации, чем в словесном тексте (сравним насколько больше г/байты рисунка и текста, его описывающего). Жаль, что компьютер не умеет считывать и указывать г/байты записи информации с помощью чувств и эмоций. Поэтому для эволюции человека и человечества так важна энергия творчества и высшие психические чувства, и эмоции Души, дающие человеку огромный заряд психической биологической энергии. (с её помощью кодируются высшие ценные качества человека), это энергия Радости! Современные нейробиологи, к примеру профессор Вячеслав Альбертович Дубынин, отмечают, что мозг стимулирует человека заниматься творческим познанием путём выделения гормонов удовольствия (эндорфина, серотонина). Т.е. мозг сам себя стимулирует к творчеству и познанию нового.

Главная роль морально – нравственного воспитания, воспитания морально – нравственных ценностных качеств и состояний заключается в снятии фиксации человека на самом себе, обращение внимания человека на других людей, с помощью воспитания у него чувств коллективизма, общности, соборности, единения, сотрудничества, уважения, переживания за других людей. Ценности объединяют.

1. Зинченко, В.П. Человек развивающийся. Очерки российской психологии / В.П. Зинченко, Е. Б. Моргунов. – М.: Три-вола, 1994. – 304 с.

2. Артеменко, Т. К. Методология ценностей как основа духовной эволюции человека и человечества / Т. К. Артеменко, С. Л. Богомаз // Психологический Vademecum. Метатеория: социокультурно-контекстуальная интердетерминация диалогизма: сборник научных статей. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. – С. 89-95.

3. Леонтьев А. Н., Проблемы развития психики / А. Н. Леонтьев; под редакцией и с предисловием Д. А. Леонтьева. – 5-е, испр. и доп. изд. – Москва: Смысл, 2020. – 526 с.

МОНИТОРИНГ ПРОГРАММЫ «ЗЕМСКИЙ ДОКТОР/ЗЕМСКИЙ ФЕЛЬДШЕР» ДЛЯ ДОСТУПНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ ОТДАЛЕННЫХ РАЙОНОВ

Данилова Т.Н.,

*Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова,
г. Архангельск, Российская Федерация*

Научный руководитель – Степанова В.В., докт. экон. наук, профессор

Ключевые слова. Государственная программа, земский доктор, земский фельдшер, регион, управление, благополучие населения.

Key words. State program, zemsky doctor, zemsky paramedic, region, management, welfare of the population.

В связи с распределением населения по территории, одной из основных проблем в медицинской сфере Архангельской области является доступность качественной медицинской помощи для жителей отдаленных районов. В этом контексте государственная программа «Земский доктор/ Земский фельдшер» играет важную роль в улучшении ситуации. Программы «Земский доктор» и «Земский фельдшер» позволяют молодым врачам при переезде в сельскую местность получить до 1,5 млн рублей, что является существенной материальной поддержкой для молодых специалистов [5, 6].

Целью исследования является охарактеризовать государственную программу «Земский доктор/ Земский фельдшер» для решения проблемы доступности качественной медицинской помощи для жителей отдаленных районов в Архангельской области.

Материал и методы. Изучены нормативные документы и приказы Министерства здравоохранения России, определяющие Программу «Земский доктор/ Земский фельдшер», условия программы для врачей, в том числе Приказ Минздрава РФ от 05.02.2024 N 35Н «Об утверждении примерного перечня должностей медицинских работников в медицинских организациях и их структурных подразделениях, при замещении которых

осуществляются единовременные компенсационные выплаты на очередной финансовый год (программного Реестра должностей)».

Результаты исследования. В результате исследования выявлено, что развитие телемедицины, мобильных медицинских комплексов и подготовка специалистов для работы в сельской местности способствуют улучшению условий для оказания медицинской помощи в отдаленных районах Архангельской области.

Несовершенство подхода к управлению развитием сельских территорий обостряет совокупность проблем большинства регионов, в том числе Архангельской области: низкий уровень доходов и бедность жителей села, неудовлетворенность сферой услуг, особенно в здравоохранении [1].

В первую очередь, одной из основных проблем является недостаточная доступность медицинской помощи населению, проживающему в отдаленных районах Архангельской области. Жители деревень и малых поселков испытывают затруднения при получении квалифицированной медицинской помощи из-за отсутствия специалистов и медицинских учреждений в их местах жительства. Это создает серьезные проблемы для жителей сельской местности в получении неотложной медицинской помощи [2].

Программа «Земский доктор/Земский фельдшер» основана на государственной программе Российской Федерации «Развитие здравоохранения». В частности, на территории Архангельской области, программа «Земский доктор/Земский фельдшер» призвана обеспечить жителей сельской местности отдаленных районов, квалифицированной медицинской помощью, а также расширить возможности для профилактики и диагностики заболеваний. Одной из основных задач программы является привлечение кадров для работы непосредственно в больницах сельской местности, развитие телемедицины и мобильных медицинских комплексов для оказания помощи жителям удаленных районов [3; 4].

Для привлечения кадров программа «Земский доктор/Земский фельдшер» подразумевает выплаты участнику программы – молодому специалисту. В результате, за счет федерального бюджета будут сделаны материальные выплаты, которые позволят обеспечить доступность и качество медицинских услуг.

К выплатам материального обеспечения относятся:

1. Подъемные (разовое пособие и суточные, оплата транспортных расходов на доставку личных вещей) выплачиваются по факту переезда на работу в сельскую местность [3].
2. Предоставление жилого помещения или участка под ИЖС, компенсация части процентной ставки по кредитам на приобретение или строительство жилья [3].
3. Единовременная компенсационная выплата в сумму 2 млн. рублей для врачей и 1 млн. рублей для среднего медицинского персонала не позднее 30 дней после подписания соглашения [3].

Мобильные медицинские комплексы, оснащенные необходимым оборудованием и специалистами, позволяют обеспечить первичную медицинскую помощь и проведение профилактических мероприятий прямо на месте в отдаленных поселениях. Это позволяет снизить необходимость долгих поездок жителей в города для получения медицинской помощи, а также улучшить возможности для своевременной диагностики и лечения заболеваний [5].

Телемедицина также является важным компонентом программы «Земский доктор/Земский фельдшер» в Архангельской области. Она позволяет проводить консультации специалистов и диагностику пациентов на удаленных территориях с использованием современных технологий связи. Это улучшает доступ жителей отдаленных районов к специализированной медицинской помощи и помогает своевременно выявлять заболевания [6].

Однако, несмотря на достигнутые успехи программы «Земский доктор/Земский фельдшер» на территории Архангельской области, проблемы доступности медицинской помощи для жителей отдаленных районов все еще остаются актуальными. В связи с этим, важно продолжать развитие и расширение программы, чтобы обеспечить всем жителям области равные возможности для получения качественной медицинской помощи [6].

Закключение. Таким образом, государственная программа «Земский доктор/Земский фельдшер» на территории Архангельской области играет важную роль в улучшении

качества жизни населения отдаленных районов. Разумный подход в продолжении программы «Земский доктор/ Земский фельдшер» в настоящее время это веление времени для доступности медицинской помощи для людей из отдаленных районов. Материальная поддержка молодых специалистов качественно изменит ситуацию нехватки профессиональных медицинских кадров. Современные технологии в развитии медицины позволят молодым специалистам оптимизировать работу и выполнять ее в контексте с новыми направлениями в медицине. Модернизация медицинских и фельдшерских пунктов на селе и приток молодых специалистов позволят оказывать фельдшерско-медицинские услуги на более высоком уровне, а также улучшат социальное положение людей и поддержку экономики в условиях текущих вызовов.

1. Костяев, А.И., Кузнецова А.Р., Никонов А.Г. Сельские территории в системе расселения «город-село»: в контексте стратегии пространственного развития // Международный сельскохозяйственный журнал. 2020 №4(376). С. 19-22

2. Козырева, П.М., Смирнов А.И. Проблемы медицинского обслуживания в сельской местности // Гуманитарий Юга России. 2018. №7(4). С. 33-49

3. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1640. Режим доступа: <http://government.ru/docs/all/144518/> (дата обращения: 11.01.24).

4. Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие здравоохранения Архангельской области» [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 462-пп. Режим доступа: <http://government.ru/docs/all/144518/> (дата обращения: 11.01.24).

5. Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н (дата обращения: 11.01.2024).

6. Об утверждении отчета о реализации в 2022 году государственной программы Архангельской области «Развитие здравоохранения Архангельской области» [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства Архангельской области от 23 мая 2023 г. № 397-рп. Режим доступа: <https://dvinaland.ru/budget/programs/?CODE=01> (дата обращения: 11.01.2024).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ШКОЛЫ

Зинин Е.О.,

*Государственный социально-гуманитарный университет,
г. Коломна, Российская Федерация*

Научный руководитель – Яковлева Т.В., канд. пед. наук, доцент

Ключевые слова. Цифровые дидактические материалы, печатные дидактические материалы, развитие цифровых компетенций, учебный процесс, повышение эффективности.

Keywords. Digital didactic materials, printed didactic materials, development of digital competencies, educational process, efficiency improvement.

Актуальность исследования обусловлена принятием того факта, что цифровые дидактические материалы заняли существенное место в структуре образовательного процесса во всем мире. Статья посвящена сравнительному анализу эффективности использования цифровых и печатных дидактических материалов в обучении информатике. Автор оценивает их влияние на качество усвоения знаний и развитие цифровых компетенций учащихся, анализирует опыт применения различных видов учебных материалов. Целью исследования является выявление и обоснование положительных и отрицательных сторон цифровых и печатных дидактических материалов.

Материал и методы. Методы исследования основаны на использовании методологии системного подхода, конкретизированы совокупностью общенаучных методов: анализ, синтез, сравнение.

Результаты и их обсуждение. Опыт использования цифровых и печатных дидактических материалов по информатике представляет собой важный аспект образовательного процесса, значительно влияющий на качество усвоения знаний учащимися. Цифровые дидактические материалы, такие как интерактивные платформы, образовательные программы и онлайн-курсы, обеспечивают возможность индивидуализации процесса